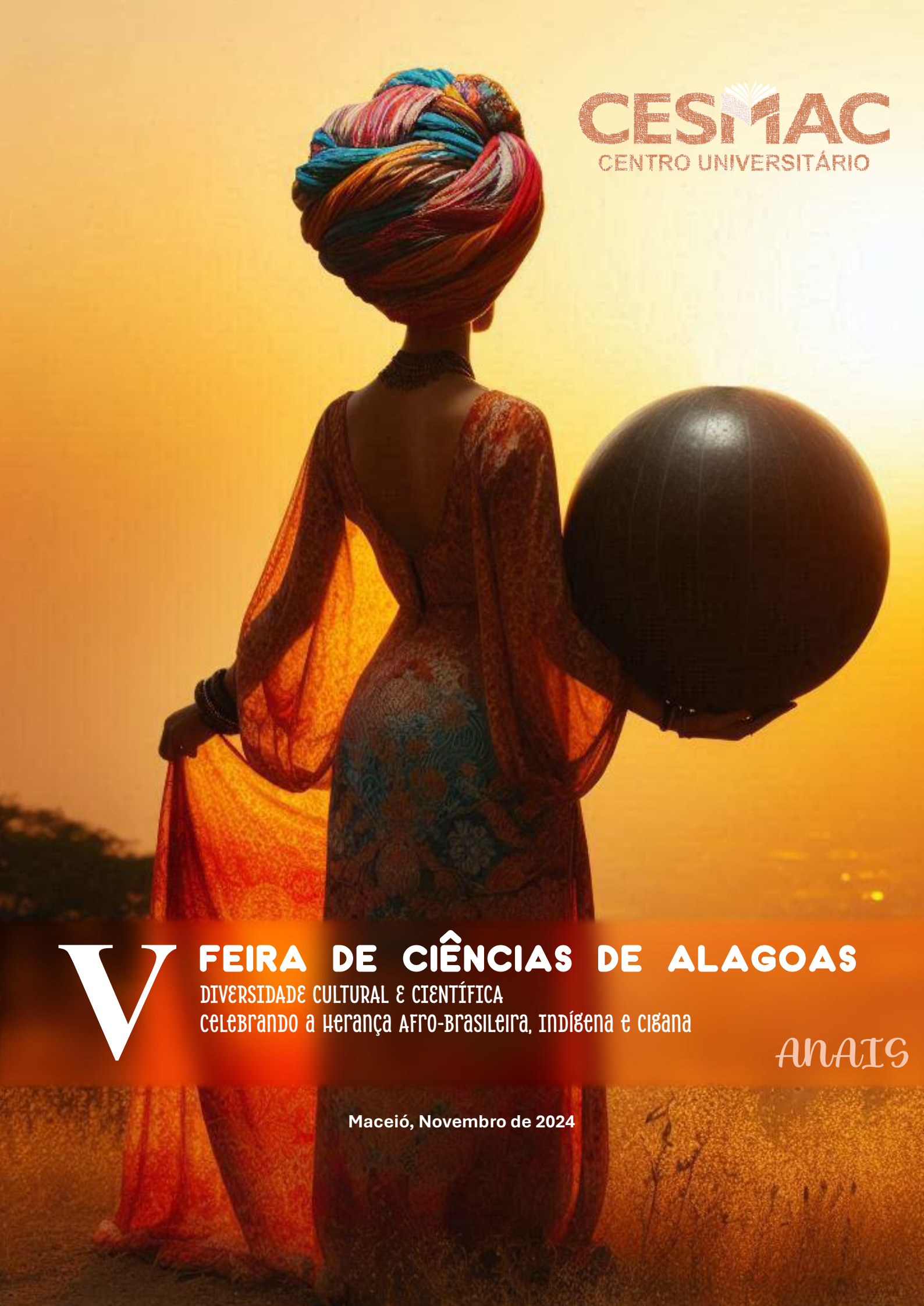




CESMAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

V FEIRA DE CIÊNCIAS DE ALAGOAS

DIVERSIDADE CULTURAL E CIENTÍFICA

CELEBRANDO A HERANÇA AFRO-BRASILEIRA, INDÍGENA E CIGANA

ANALIS

Maceió, Novembro de 2024



ANAIS

V FEIRA DE CIÊNCIAS DE ALAGOAS

Realização



Apoio



*Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico*

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO





CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC

REITOR

Professor Dr. João Sampaio Filho

VICE-REITOR

Professor Dr. Douglas Apratto Tenório

COORDENADORA DE GRADUAÇÃO

Professora Samara Almeida de Souza Griz

COORDENADOR DE EXTENSÃO

Professor Dr. José Rodrigo de A. Guimarães

COORDENADORA STRICTO SENSU

Professora Dra. Evanisa Brum

COORDENADORA GERAL DE INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO SUPERIOR E EDUCAÇÃO BÁSICA

Professora Dra. Aldenir Feitosa dos Santos

COMISSÃO ORGANIZADORA

Aldenir Feitosa dos Santos

Luana Rosa Gomes Torres

Paulo Rogério Barbosa de Miranda

COMISSÃO CIENTÍFICA

Aldenir Feitosa dos Santos

Paulo Rogério Barbosa de Miranda

Luana Rosa Gomes Torres

CORPO EDITORIAL

Aldenir Feitosa dos Santos

Paulo Rogério Barbosa de Miranda

Maxwell Alves dos Santos

Milena Luna Tenório

CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC

Rua Cônego Machado, 917, Farol CEP: 57051-160, Maceió, Alagoas





Catálogo na Fonte
Departamento de Tratamento Técnico
Bibliotecária responsável: Siméia Santos CRB-4 2377

A532 Anais da V Feira de Ciências de Alagoas (2024:Maceió- AL)

FECIAL: diversidade cultural e científica celebrando a herança afro-brasileira, indígena e cigana [recurso eletrônico] Maceió, AL, Brasil.

Coordenação Geral de Extensão do Centro Universitário CESMAC, Maceió, AL.

ISSN: 3085-5942

1.FECIAL - Anais. 2.Feira de Ciências. 3.Diversidade cultural. I. Título.

CDU:37





APRESENTAÇÃO

A Feira de Ciências de Alagoas (FECIAL) 2024 que tem como tema central “DIVERSIDADE CULTURAL E CIENTÍFICA: celebrando a Herança Afro-Brasileira, Indígena e Cigana” propõe promover melhoria da qualidade do ensino de ciências (Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Educação Tecnológica), através da divulgação do conhecimento científico e tecnológico, sua interiorização e consolidação em consonância com as práticas inovadoras utilizando a Inteligência Artificial. Um dos objetivos da FECIAL é construir, divulgar e adquirir conhecimento baseado em conhecimentos científicos das áreas que envolvem ensino e pesquisa, realizando atividades nas modalidades de palestras, cursos, exposição de trabalhos, gincana de ciências, exposição de trabalhos, concurso fotografias, desenho e vídeos educacionais, no formato remoto. E fazer-se representar junto às escolas de ensino básico e à sociedade em geral na defesa dos temas relevantes para popularização da ciência, através da integração entre ensino e pesquisa, estimulando o aprender a aprender, compreender e intervir na realidade, possibilitando o estímulo à pesquisa, aprendizagem e inovação em escolas públicas da capital e do interior de Alagoas, o que denota a importância da FECIAL no cenário científico nacional.



*A originalidade e confiabilidade dos resultados
apresentados é de pura responsabilidade dos autores
do trabalho.*



SUMÁRIO

ICJ	18
APLICAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES ESCOLARES NO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE IRRIGAÇÃO SUSTENTÁVEL DE HORTA MEDICINAL	19
A CULTURA YORUBÁ EM POESIAS AUTORAIS - GRUPO DE PESQUISA HISTÓRICA E INTERDISCIPLINAR LUIZ SÁVIO DE ALMEIDA	20
JARDIM DAS EMOÇÕES: CRIAÇÃO DE ESPAÇO SUSTENTÁVEL DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS.....	21
DESENVOLVIMENTO DE BIOINSETICIDA DE CONTATO PARA O CONTROLE SUSTETÁVEL DE FORMIGAS DESFOLHADORAS (Atta sp).....	22
PRÁTICA EXPERIMENTAL COM A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA	23
TRANSFORMAÇÃO SOCIAMBIENTAL A PARTIR DA RECICLAGEM DO PLÁSTICO	24
PRODUÇÃO DE SABONETES E SAIS A PARTIR DE HORTA MEDICINAL SUSTENTÁVEL: A CIÊNCIA NA PRÁTICA DO COTIDIANO ESCOLAR	25
MUSEUS MACEIOENSES: HISTÓRIA, MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E EDUCAÇÃO	26
DESENVOLVIMENTO DE UMA ACESSIBILIDADE PARA DEFICIENTE VISUAL UTILIZANDO O ARDUINO COMO MATERIAL NA CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA TECNOLÓGICO NO ÂMBITO ESCOLAR	27
COMPLEXO ESTUARINO LAGUNAR MUNDAÚ-MANGUABA: A HISTÓRIA DA COMUNIDADE E OS DESAFIOS DO COMPLEXO SOB O OLHAR DOS ESTUDANTES NA PERSPECTIVA DA MODELAGEM MATEMÁTICA	28
3º CONCURSO DE DESENHO PARA ESCOLHER CAPA DA 3ª EDIÇÃO DA REVISTA DIGITAL DOCUMENTO HISTÓRICO.....	29
DESENVOLVIMENTO DE COMPRIMIDO DESINTEGRANTE BIODEGRADÁVEL PARA A PURIFICAÇÃO DA ÁGUA.....	30
IDENTIFICAÇÃO, PLANTIO E INSTRUÇÃO DE USO DE PLANTAS MEDICINAIS EM ESCOLA NA ZONA RURAL NO POVOADO DE MOREIRA, PALMEIRA DOS ÍNDIOS	31
PASTILHAS ECOSSUSTENTÁVEIS POTENCIALIZADAS COM EXTRATO DE PLANTAS DE AÇÃO MICROBIANA PARA O GERENCIAMENTO DE ODORES EM BANHEIROS DE ESCOLAS PÚBLICAS.....	32
PRODUÇÃO DE LARVICIDA NATURAL À BASE DE PIPERINA E EMODINA PARA COMBATE DO AEDES AEGYPTI	33
DESENVOLVIMENTO DE HORTA MEDICINAL SUSTENTÁVEL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE MACEIÓ ALAGOAS.....	34

A LUDICIDADE COMO FORMA DE ENSINAR MATEMÁTICA I	35
PIBIC e PIBIC Ensino Médio.....	36
RIOS INVISÍVEIS: ANÁLISE AMBIENTAL DO RIACHO DO SILVA, MACEIÓ	37
AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIMICROBIANO DA SUBSTÂNCIA ISOLADA ÁCIDO ACANTOICO E EXTRATO HEXÂNICO E METANÓLICO DAS CASCAS DE ANNONA AMAZONICA	38
ÁTOMO REVOLUCIONÁRIO: COMO A BNCC TRANSFORMOU A 'BOLA DE BILHAR' EM UMA 'OBRA DE ARTE DIDÁTICA'	39
PREVALÊNCIA DE USO DE ANABOLIZANTES E CONHECIMENTO SOBRE SUAS CONSEQUÊNCIAS EM PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA DE MACEIÓ - ALAGOAS ..	40
CARACTERIZAÇÃO DAS HABILIDADES DO PROCESSAMENTO FONOLÓGICO E MEDIDAS ELETROFISIOLÓGICAS AUDITIVAS CORTICAIS EM ADULTOS	41
EFEITO DE DIFERENTES DOSES DE CAFEÍNA SOBRE O DESEMPENHO TÉCNICO DE JOGADORES DE FUTEBOL.....	42
AD VITA: ARMADILHA DE AFÍDEOS SELETIVA	43
FORMAS LÚDICAS DE VISIBILIZAR OS DANOS CAUSADOS AOS ANIMAIS MARINHOS E AOS SERES HUMANOS PELOS RESÍDUOS PLÁSTICOS DESCARTADOS DE MANEIRA INAPROPRIADA EM MARES E OCEANOS.	44
Projeto Integrador Extensionista / Escola	45
EDUCAÇÃO SEXUAL AS MULHERES NAS DIVERSAS FASES: A IMPORTÂNCIA DA TESTAGEM RÁPIDA	46
A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO EM ANÁLISES CLÍNICAS PARA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS SAUDÁVEIS	47
BIOMEDICINA NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA – PREVALENCIA DE ENTEROPARITOSE EM CRIANÇAS FREQUENTADORAS DO CENTRO DE RECUPERAÇÃO NUTRICIONAL – CREN DA CIDADE DE MACEIÓ.....	48
A UTILIZAÇÃO DA MÚSICA NO ACOLHIMENTO ESCOLAR: INTERFACES DA MUSICOTERAPIA E ENFERMAGEM.....	49
CUIDE-SE: ATENÇÃO E CUIDADOS FRENTE AO CÂNCER DE COLO DO ÚTERO	50
A IMPORTÂNCIA DO CADASTRO PARA A FOMENTAÇÃO DA SAÚDE	51
RELATO DE EXPERIÊNCIA PORTAS ABERTAS: EXPLORANDO OS SEGREDOS DO CORPO HUMANO.....	52
ENSINANDO HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS PARA CRIANÇAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MACEIÓ	53
BIOMEDICINA NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA – PREVALENCIA DE ENTEROPARITOSE EM CRIANÇAS FREQUENTADORAS DO CENTRO DE RECUPERAÇÃO NUTRICIONAL – CREN DA CIDADE DE MACEIÓ.....	54

PROMOVENDO CONSCIENTIZAÇÃO: O PAPEL DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO CONTRA A LEPTOSPIROSE	55
METAMORFOSE.....	56
EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE OBESIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AÇÃO EXTENSIONISTA EM ESCOLA ESTADUAL DE MACEIÓ-AL	57
A ALEGRIA DE VIVER E A AUTOESTIMA OBSERVADAS DURANTE A TREND DO TAPETE VERMELHO	58
MEDIDAS NÃO FARMACOLÓGICAS VOLTADAS À HIPERTENSÃO ARTERIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA.	59
AValiação E DIAGNÓSTICO EM CRIANÇAS: ESTATURA POR IDADE	60
DESVENDANDO A BIOMEDICINA.....	61
A DEMOCRACIA E O ENFRENTAMENTO À VIOLAÇÃO DE GÊNERO: UM OLHAR NO AMBIENTE ESCOLAR.	62
MEDIDAS NÃO MEDICAMENTOSAS NO TRATAMENTO DA PRESSÃO ARTERIAL	63
RASTREAMENTO EM SAÚDE VOLTADO À HIPERTENSÃO ARTERIAL	64
A INFLUÊNCIA DE MEMÓRIAS AFETIVAS EM CRIANÇAS DE 10 A 12 ANOS	65
EDUCANDO EM SAÚDE: CONSCIENTIZANDO SOBRE DIABETES MELLITUS	66
DE OLHO NAS BACTÉRIAS: HIGIENE DOS ALIMENTOS	67
PLANTAS MEDICINAIS E SUSTENTABILIDADE: EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE	68
USO EXCESSIVO DO CELULAR: BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS.....	69
BIOMEDICINA NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA – PREVALENCIA DE ENTEROPARITÓSES EM CRIANÇAS FREQUENTADORAS DO CENTRO DE RECUPERAÇÃO NUTRICIONAL – CREN DA CIDADE DE MACEIÓ.....	70
TRABALHANDO AS EMOÇÕES COM CRIANÇAS: DIVERTIDAMENTE E EMOCIONALMENTE	71
ATUAÇÃO INTEGRADA DE ACADÊMICOS DE DIFERENTES CURSOS NAS PRÁTICAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE NA COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS....	72
HANSENÍASE EM FOCO: AÇÃO EDUCATIVA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA	73
USO DO CIGARRO ELETRÔNICO ENTRE JOVENS E ADULTOS	74
O BRINCAR COMO MEIO FACILITADOR DA ATENÇÃO EM CRIANÇAS DE 5 A 7 ANOS ..	76
A IMPORTÂNCIA DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL	77
O FORTALECIMENTO DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL DOS ADOLESCENTES EM AMBIENTE ESCOLAR	78
A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS ALIMENTÍCIAS CONVENCIONAIS E NÃO – CONVENCIONAIS (PANCS): CONHECIMENTO E SUSTENTABILIDADE	79

PAPEL DA FISIOTERAPIA NA SOCIEDADE E EM SUAS ESPECIALIDADES – DESPORTIVA E HOSPITALAR	80
ENTENDENDO A SÍFILIS CONGÊNITA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O PÚBLICO JUVENIL NO ESTUDO E NO ENSINO DA DOENÇA.	81
A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA NA QUALIDADE DE VIDA UM OLHAR SOBRE OS DESAFIOS DA TRANSIÇÃO DA VIDA ADULTA.....	82
RELATO DE EXPERIÊNCIA PORTAS ABERTAS: DESVENDANDO O CORPO HUMANO ...	83
ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC)	84
CONHECENDO O LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS: SETORES BIOQUÍMICA, MICROBIOLOGIA, URINÁLISE E PARASITOLOGIA	85
HANSENÍASE E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA	86
DIVERTIDAMENTE: UMA PRÁTICA LÚDICA PARA AUXÍLIO A SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS	87
FITOTERAPIA NA COMUNIDADE: SABERES TRADICIONAIS E CIÊNCIA EM HARMONIA	88
FEIRA DE CIÊNCIAS: O TECIDO ÓSSEO E A SUA REMODELAÇÃO	89
SENSAÇÃO E PERCEPÇÃO: ESTÍMULO DOS SENTIDOS EM CRIANÇAS NA ESCOLA. ..	90
PRÁTICA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE VOLTADA AO CONTROLE DA PRESSÃO ARTERIAL	91
OFICINA TERAPÊUTICA PARA O BEM-ESTAR : USO DAS TERAPIAS COMPLEMENTARES COM MÃES ATÍPICAS	92
EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM ESCOLAS DO ESTADO DE ALAGOAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	93
ESPERMOGRAMA: ANÁLISE E IMPORTÂNCIA NO DIAGNÓSTICO DA FERTILIDADE MASCULINA.....	94
PROMOÇÃO E PREVENÇÃO A SAÚDE DA MULHER: SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DA DEPRESSÃO E ANSIEDADE.....	95
PROMOÇÃO DA SAÚDE E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OBESIDADE PARA ESCOLARES DA REDE PÚBLICA	96
MEDIDAS NÃO MEDICAMENTOSAS NO TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL....	97
ATIVIDADES LÚDICAS COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM CRIANÇAS	98
ELEVANDO A AUTOESTIMA DAS MULHERES: PROMOVENDO O BEM-ESTAR FÍSICO E MENTAL	99
PREVENÇÃO E CUIDADO NO EJA: MONITORAMENTO GLICÊMICO EM FOCO	100
EDUCAÇÃO SOBRE DIABETES EM ALAGOAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	101
AÇÃO EXTENSIONISTA COM ENFOQUE EM SÍFILIS ADQUIRIDA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM MACEIÓ: RELATO DE EXPERIÊNCIA	102
ALTA MATERNA: CUIDADOS COM A SAÚDE DA PUÉRPERA	103

INSPEÇÃO DE AMBIENTES ESCOLARES PARA FINS LABORATORIAIS.....	104
PLANTAS MEDICINAIS ALIMENTÍCIAS: EXPLORANDO A CULTURA REGIONAL	105
INSPEÇÃO DE AMBIENTES ESCOLARES PARA FINS LABORATORIAIS.....	106
EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA	107
DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE PROJETO INTEGRADOR EM ESCOLA PÚBLICA DE MACEIÓ-AL	108
JUVENTUDES	109
TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL.....	110
CONTAMINAÇÃO ALIMENTAR: IMPACTOS MICROBIOLÓGICOS NA SEGURANÇA DOS ALIMENTOS.....	111
PROMOÇÃO E PREVENÇÃO À SAÚDE DA MULHER: CÂNCER DE COLO DO ÚTERO ..	112
O EFEITO DA PROMOÇÃO DA SAÚDE EM COMUNIDADE VULNERÁVEL SOBRE O CUIDADO COM HIGIENE PESSOAL EM CRIANÇAS.....	113
PSICOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA: PARA CUIDADORES DE PESSOAS NEURODIVERGENTES	114
DE OLHO NAS BACTÉRIAS: HIGIENE DAS MÃOS	115
CUIDE-SE: ATENÇÃO E CUIDADOS FRENTE AO CÂNCER DE MAMA	116
EDUCAÇÃO EM SAÚDE: EXPLORANDO O SISTEMA ÓSSEO E SUAS PATOLOGIAS NO 2º DO ENSINO MÉDIO	117
EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA AS MULHERES: ENFOQUE NA ASSISTÊNCIA E DEFESA DOS DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS	118
A PSICOLOGIA NA QUALIDADE DE VIDA: CONTRIBUIÇÃO PARA A VIVÊNCIA NO PERÍODO PERINATAL.....	119
LUDICIDADE E O BRINCAR: USO DE JOGOS EDUCATIVOS PARA DESENVOLVER HABILIDADES NA PRIMEIRA INFÂNCIA.....	120
AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE E TUBERCULOSE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ..	121
A IMPORTÂNCIA DA HIDRATAÇÃO CUTÂNEA	122
HANSENÍASE E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA	123
PSICOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA: A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA PARA PROFESSORES DA REDE PÚBLICA.....	124
IMC E AFERIÇÃO DE PRESSÃO ARTERIAL	125
O PAPEL DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE ESCOLAR NA PREVENÇÃO DA LEPTOSPIROSE: CONSCIENTIZANDO CIDADÃOS.....	126
O MUNDO DA BIOLOGIA MOLECULAR.....	127
A AFETIVIDADE NO DESENVOLVIMENTO DA PERCEPÇÃO E DA EMOÇÃO COM CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS: UM PROJETO INTEGRADOR EXTENSIONISTA.	128

A DEMOCRACIA E O ENFRENTAMENTO À VIOLAÇÃO DE GÊNERO: UM OLHAR NO AMBIENTE ESCOLAR.	129
QUIZLET E DUOLINGO: FERRAMENTAS E METODOLOGIAS DE APOIO AO ENSINO MÉDIO	131
REAPROVEITAMENTO DE ÓLEOS DE COZINHA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE EM UMA TURMA DE EJA	132
ALTA MATERNA: CUIDADOS COM A SAÚDE DA PUÉRPERA	133
BIOMEDICINA NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA- VISITA AS CRIANÇAS FREQUENTADORAS DO CENTRO DE RECUPERAÇÃO NUTRICIONAL- CREN DA CIDADE DE MACEIÓ	134
HIDRATAÇÃO ORAL	135
CRIANÇAS E SUAS EMOÇÕES EM UM CENÁRIO ESCOLAR DE MACEIÓ/AL	136
ANÁLISE DE FEZES	137
IMPORTÂNCIA DA CAMPANHA DE DOAÇÃO DE LEITE MATERNO: BENEFÍCIOS PARA O BINÔMIO MÃE-BEBÊ.....	138
A IMPORTÂNCIA DO USO RACIONAL E SEGURO DOS ANTI-HIPERTENSIVOS	139
FITOTERAPIA NA COMUNIDADE: SABERES TRADICIONAIS E CIÊNCIA EM HARMONIA	140
CONHECENDO O LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS: SETORES BIOLOGIA MOLECULAR, HEMATOLOGIA E IMUNOLOGIA	141
EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ESCOLARES: CONHECENDO A SÍFILIS ADQUIRIDA....	142
PSICOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA: A IMPORTÂNCIA DE INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NOS CUIDADOS PALIATIVOS.....	143
ESTRATÉGIAS NUTRICIONAIS PARA REDUÇÃO DE SÓDIO, GORDURA E AÇÚCAR NA DIETA.....	144
TEMA CENTRAL: PREVENÇÃO E PROMOÇÃO A SAÚDE DA MULHER. TEMA ABORDADO PELO GRUPO: PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS EM RELAÇÃO AOS CUIDADOS A SAÚDE DA MULHER.	145
BIOMEDICINA NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA- VISITA AS CRIANÇAS FREQUENTADORAS DO CENTRO DE RECUPERAÇÃO NUTRICIONAL- CREN DA CIDADE DE MACEIÓ	146
A IMPORTÂNCIA DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL	147
FARMÁCIA VIVA: EXPLORANDO O POTENCIAL DAS PLANTAS MEDICINAIS	148
A INTERFERÊNCIA DA TECNOLOGIA NA MEMÓRIA E NAS EMOÇÕES DA CRIANÇA. .	149
PROJETO INTEGRADOR EXTENSIONISTA: PAPEL DA FISIOTERAPIA NA SOCIEDADE E EM SUAS ESPECIALIDADES: SAÚDE DA MULHER E DERMATOFUNCIONAL	150

EXPLORANDO O TECIDO SANGUÍNEO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE E CONSCIENTIZAÇÃO NA ESCOLA.....	151
RASTREAMENTO EM SAÚDE VOLTADO À HIPERTENSÃO ARTERIAL.	152
UM ESTUDO SOBRE A ESQUISTOSSOMOSE: RELATO DE UMA AÇÃO DIDÁTICA EM UM AMBIENTE ESCOLAR	153
EDUCAÇÃO E SAÚDE: O USO DE PLANTAS MEDICINAIS NA COMUNIDADE ESCOLAR	154
PLATAFORMA CODE.ORG E CADÊ A MINHA PIZZA?: FERRAMENTAS E METODOLOGIAS DE APOIO AO ENSINO MÉDIO	155
COMPLICAÇÕES DA OBESIDADE: UMA AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE.	156
NAVEGANDO JUNTOS CONTRA O BULLYING E CYBERBULLYING NA VIDA ESCOLAR.	157
EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA AS MULHERES: INFORMAÇÃO, PREVENÇÃO E DIAGNÓSTICO PRECOCE DO CÂNCER DE MAMA E CÂNCER DE COLO DO ÚTERO ..	158
NAVEGANDO JUNTOS CONTRA O BULLYING E CYBERBULLYING NA VIDA ESCOLAR.	159
EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE OBESIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AÇÃO EXTENSIONISTA EM ESCOLA ESTADUAL DE MACEIÓ-AL	160
O LÚDICO E AS EMOÇÕES EM CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	161
PSICOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA: UMA ABORDAGEM PSICOSSOCIAL INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NOS TRANSTORNOS ALIMENTARES.....	162
SISTEMA ABO E FATOR RH: RELEVÂNCIA CLÍNICA E EDUCATIVA.....	163
PSICOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA: PROMOÇÃO E PROTEÇÃO À SAÚDE MENTAL DA PESSOA IDOSA.....	164
A CONEXÃO ENTRE EMOÇÕES E SAÚDE: O PAPEL DOS FLORAIS DE BACH	165
KAHOOT! E MINECRAFT EDUCATION: FERRAMENTAS E METODOLOGIAS DE APOIO AO ENSINO MÉDIO	166
SEDENTARISMO ENTRE OS JOVENS.....	167
HIPERTENSÃO ARTERIAL: DA DEFINIÇÃO AO TRATAMENTO	168
EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE HIGIENE PESSOAL EM CRIANÇAS	169
KAHOOT! E MINECRAFT EDUCATION: FERRAMENTAS E METODOLOGIAS DE APOIO AO ENSINO MÉDIO	170
PSIC	171
CÂNCER DE COLO UTERINO DO RASTREIO AO TRATAMENTO: UM RETRATO DA REALIDADE	172
A UTILIZAÇÃO DE TERAPIAS FARMACOLÓGICAS E NÃO FARMACOLÓGICAS PARA TRATAMENTO DE DORES CRÔNICAS NA POPULAÇÃO DE MACEIÓ	173
PERFIL DE PACIENTES COM DIABETES E HIPERTENSÃO QUE SÃO USUÁRIOS DOS SERVIÇOS DE SAÚDE EM COMUNIDADE CARENTE NO ESTADO DE ALAGOAS.....	174

QUANTIFICAÇÃO DO TEOR DE SÓDIO EM QUEIJO TIPO PARMESÃO RALADO E COMPARAÇÃO OS VALORES DA ROTULAGEM	175
PRIMEIROS SOCORROS NA PONTA DA LÍNGUA: UMA CARTILHA REGIONALIZADA PARA O PÚBLICO LEIGO EM ALAGOAS.	176
AVALIAÇÃO DO EXTRATO DE AZADIRACHTA INDICA NO TRATAMENTO DE FERIDAS CRÔNICAS EM CAMUNDONGOS.....	177
ANÁLISE DO CONHECIMENTO DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO À POPULAÇÃO LGBTQIAPN+	178
IDENTIFICAÇÃO DE FRAUDE EM CORTES DE FRANGOS CONGELADOS E O VALOR REAL DO PRODUTO	179
O USO DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS E SEU IMPACTO NA QUALIDADE DO SONO DE ACADÊMICOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE MEDICINA.....	180
DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA OPEN SOURCE DE AUXÍLIO AOS ESTUDOS, BASEADO NA TECNOLOGIA DE CHATGPT, SOBRE TEMAS DEFINIDOS PELO USUÁRIO.	181
CRIMINALIDADE JUVENIL E COVID-19: ANÁLISE DURANTE OS ANOS DA PANDEMIA DE 2020-2022	182
ANÁLISE DA COBERTURA VACINAL DA VACINA MENINGOC E SUA RELAÇÃO COM OS CASOS CONFIRMADOS DE MENINGITE EM MACEIÓ-AL, NO PERÍODO DE 2018 A 2022, DE CRIANÇAS ATÉ 9 ANOS DE IDADE.....	183
APLICAÇÃO DO REGULAMENTO PROCEL RTQ-C E DAS PEGADAS AMBIENTAIS COMO INSTRUMENTO NORTEADOR PARA AÇÕES E ESTRATÉGIAS DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL EM UMA EDIFICAÇÃO PÚBLICA DE ENSINO ..	184
AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DO CALDO DE CANA COMERCIALIZADO POR AMBULANTES E ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS NO CENTRO DE MACEIÓ, AL. ...	185
TECENDO A MEMÓRIA DO PODER JUDICIÁRIO ALAGOANO: UMA RELEITURA DE CASOS ENIGMÁTICOS.....	186
HISTOPLASMOSE DISSEMINADA: SÉRIE DE CASOS	187
A EFICÁCIA DO TREINAMENTO AUDITIVO ACUSTICAMENTE CONTROLADO EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL.....	188
ASSOCIAÇÃO ENTRE HIPERTENSÃO E DOR CRÔNICA: COMPREENDENDO A PREVALÊNCIA, IMPACTO E ESTRATÉGIAS DE MANEJO.....	189
A PREVALÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO DE DISTÚRBIOS HIDROELETROLÍTICO ASSOCIADOS AO USO DE ANTI- HIPERTENSIVOS EM PACIENTES HIPERTENSOS.....	190
A ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL ÀS GESTANTES EM SITUAÇÃO DE RUA SOB A ÓTICA DA ENFERMAGEM NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE	191
CONDIÇÃO DE SAÚDE BUCAL EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS OU NÃO E SEU IMPACTO NA QUALIDADE DE VIDA.....	192

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DO PANORAMA DE HANSENÍASE NO NORDESTE E EM ALAGOAS, ENTRE 2018 ATÉ 2023	193
ESTADO NUTRICIONAL E RISCOS À SAÚDE EM TRABALHADORES EM TURNOS	194
CARACTERÍSTICAS BÍOSSOCIAIS, HÁBITOS DE VIDA E CONTROLE DA PRESSÃO ARTERIAL EM MULHERES NA PÓS-MENOPAUSA EM MACEIÓ-ALAGOAS.....	195
POTENCIAL EROSIVO DE BEBIDAS INDUSTRIALIZADAS CONTENDO DIFERENTES ÁCIDOS ORGÂNICOS: UM ESTUDO IN VITRO	196
PERFIL DE DOR CRÔNICA DOS RESIDENTES DE UM DISTRITO DE MACEIÓ	197
ASSOCIAÇÃO E DETECÇÃO DE MICRORGANISMOS ASSOCIADOS AOS MICROPLÁSTICOS PRESENTES NO AMBIENTE MARINHO POR MEIO DA TÉCNICA DE QPCR	198
AValiação MICROBIOLÓGICA DE GELADOS COMESTÍVEIS COMERCIALIZADOS EM UM ESTÁDIO DE FUTEBOL EM MACEIÓ-AL	199
ANÁLISE DA COBERTURA VACINAL DE CRIANÇAS ATÉ 1 ANO INCOMPLETO E A SUA ASSOCIAÇÃO COM A INCIDÊNCIA DE DOENÇAS IMUNOPREVENÍVEIS PELO PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÃO: UM ESTUDO DO NORDESTE BRASILEIRO NOS ÚLTIMOS 10 ANOS.....	200
AValiação DA DISTÂNCIA MÉDIA ENTRE O TERCEIRO MOLAR INFERIOR E O CANAL MANDIBULAR ATRAVÉS DA RADIOGRAFIA PANORÂMICA.....	201
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE CASOS DE MIELOMENINGOCELE EM ALAGOAS E NO BRASIL	202
DESIGN DE PEPTÍDEO DE--NOVO PARA BIOSSENSOR DE MICRORNAS CIRCULANTES EM MODELO IN SILICO PARA HIDRADENITIS SUPPURATIVA	203
PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E AValiação DE FORMULAÇÃO FITOCOSMÉTICA CONTENDO ÓLEOS VEGETAIS DE CARAPA GUIANENSIS AUBL. (ANDIROBA) E COCOS NUCIFERA L. PARA USO CAPILAR	204
DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO REFORÇADO COM FIBRAS: ANÁLISE PARAMÉTRICA PARA MODELOS DE VIGAS USUAIS DE EDIFÍCIOS.....	205
O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA DE PRECEDENTES NOS TRIBUNAIS DE CONTAS.....	206
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE CRIANÇAS INFECTADAS PELO NOVO CORONAVÍRUS NO ESTADO DE ALAGOAS: UM OLHAR SOBRE A SÍNDROME INFLAMATÓRIA MULTISSISTÊMICA PEDIÁTRICA	207
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DO PANORAMA DE HANSENÍASE NO NORDESTE E EM ALAGOAS, ENTRE 2018 ATÉ 2023.....	208
AValiação DA FUNÇÃO MUSCULAR EM PACIENTES AMBULATORIAIS PORTADORES DE CIRROSE HEPÁTICA ATRAVÉS DO LIVER FRAILTY INDEX	209

ANÁLISE DO CONHECIMENTO DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO À POPULAÇÃO LGBTQIAPN+	211
AVALIAÇÃO ANATÔMICA DOS FLAPES DE PADRÃO AXIAL OMO-CERVICAL EM CÃES PARA VIABILIDADE CIRÚRGICA EM CIRURGIAS RECONSTRUTIVAS.....	212
LACTOBACILLUS, DISBIOSE E SAÚDE GENITURINÁRIO DE MULHERES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	213
PRIMEIROS SOCORROS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA: CONHECIMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS NA CLÍNICA PEDIÁTRICA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PROFESSOR ALBERTO ANTUNES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	214
PNEUMONIA EM IDOSOS NO BRASIL E SUAS REGIÕES: PERFIL CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO NO PERÍODO DE 10 ANOS	215
UTILIZAÇÃO DA FREQUÊNCIA CARDÍACA E DA VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA COMO INDICADORES DE BEM-ESTAR DE OVINOS DA RAÇA SANTA INÊS EM EXPOSIÇÃO AGROPECUÁRIA	216
ABORDAGEM SOBRE A TEMÁTICA LGBTQIAPN+ EM CURSOS MÉDICOS: UMA ANÁLISE QUALITATIVA	218
O PAPEL DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE ESCOLAR NA PREVENÇÃO DA LEPTOSPIROSE: CONSCIENTIZANDO CIDADÃOS.....	219
DESENVOLVIMENTO DE UM APARELHO DE TRIAGEM AUTOMÁTICA E RÁPIDA (APTAR) PARA OTIMIZAÇÃO DA TRIAGEM DE PACIENTES EM SERVIÇOS DE PRONTO-ATENDIMENTO	220
AVALIAÇÃO MOMENTÂNEA ECOLÓGICA (EMA) DO COMPORTAMENTO DO BRUXISMO DA VIGÍLIA EM JOVENS ADULTOS SAUDÁVEIS X INDIVÍDUOS COM TAG.	221
AVALIAÇÃO DA CONTAMINAÇÃO MICROBIOLÓGICA EM MÁSCARAS UTILIZADAS POR ESTUDANTES NO HOSPITAL DE EMERGÊNCIA DE ALAGOAS: EPIDEMIOLOGIA E VULNERABILIDADE EM SAÚDE E ODONTOLOGIA	222
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE CRIANÇAS INFECTADAS PELO NOVO CORONAVÍRUS NO ESTADO DE ALAGOAS: UM OLHAR SOBRE A SÍNDROME INFLAMATÓRIA MULTISSISTÊMICA PEDIÁTRICA	223
ANÁLISE DA PREVALÊNCIA DE OSTEOARTRITE ASSOCIADA A DOENÇAS CRÔNICAS NA POPULAÇÃO DO TERCEIRO DISTRITO DE MACEIÓ.....	224
INCIDÊNCIA DE Entamoeba sp. E Schistosoma mansoni EM DOIS ASSENTAMENTOS DO ESTADO DE ALAGOAS.	225
AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA CORPORAL E DO ÚBERE DE CAPRINOS LEITEIROS EM EXPOSIÇÃO AGROPECUÁRIA NO ESTADO DE ALAGOAS	226
AVALIAÇÃO DE UM APLICATIVO BASEADO EM MACHINE LEARNING PARA O DIAGNÓSTICO DO CÂNCER DE BOCA	227
A QUALIDADE DE SONO DOS ESTUDANTES INTERNOS DE MEDICINA E A RELAÇÃO COM O DESEMPENHO ACADÊMICO NAS PRÁTICAS DE ROTINA MÉDICA	228

EFEITO DE UM PROGRAMA DE CESSAÇÃO AO TABAGISMO NA SAÚDE BUCAL DE PACIENTES PARTICIPANTES DA LIGA ACADÊMICA DE COMBATE AO FUMO	229
UTILIZAÇÃO DE LACTATO SANGUÍNEO COMO FATOR DE PROGNÓSTICO EM PAPAGAIO VERDADEIRO (AMAZONA AESTIVA)	230
AValiação CARDIOLÓGICA DE EQUINOS DA RAÇA MANGALARGA MARCHADOR DURANTE A REALIZAÇÃO DE SHOPPING COMERCIAL EM ALAGOAS.....	231
PERFIL CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES PORTADORES DE CÂNCER COLORRETAL.	232
MORTALIDADE MATERNA EM ALAGOAS	233
AValiação DO USO DE SMARTPHONES POR ESTUDANTES DE MEDICINA DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE MACEIÓ-AL.....	234
INVASÕES DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA NO BRASIL: UM ESTUDO A PARTIR DA SUA FORMAÇÃO HISTÓRICA, POLÍTICA E DO DIREITO À PROPRIEDADE COM O CUMPRIMENTO DE SUA FUNÇÃO SOCIAL	235
OCORRÊNCIA E ANÁLISE MORFOMÉTRICA DO SEPTO INTER-RADICULAR DE PRIMEIROS MOLARES SUPERIORES: ESTUDO ANATÔMICO APLICADO À INSTALAÇÃO DE IMPLANTES DENTÁRIOS IMEDIATOS	236
TERMOGRAFIA EM EQUINOS DA RAÇA MANGALARGA MARCHADOR EM PROVA DE MARCHA.....	237
ELEITORES ALAGOANOS E SUAS PRIORIDADES NA ESCOLHA DO REPRESENTANTE DO EXECUTIVO MUNICIPAL: UM ESTUDO DO PERFIL DOS PREFEITOS ELEITOS A PARTIR DE 2016	238
HANSENÍASE EM FOCO: AÇÃO EDUCATIVA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA	239
MENSURAÇÃO DE PRESSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM RATAS GENETICAMENTE HIPERTENSAS (SHR) ANTES E DURANTE PROCEDIMENTO DE OVARECTOMIA	240
INFLUÊNCIA DOS FATORES SOCIOECONÔMICOS NAS ALERGIAS ALIMENTARES: UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES E IMPACTOS	241
BIODIVERSIDADE E TAXONOMIA DE PARASITOS DE Rhamdia quelen DA LAGUNA MAGUABA, ESTADO DE ALAGOAS.....	242
PERFIL SOCIAL DE INDIVÍDUOS PORTADORES DE FIBROMIALGIA NO ESTADO DE ALAGOAS: FATORES DE RISCOS, COMORBIDADES E IMPACTOS NA QUALIDADE DE VIDA	243
AValiação DOS HÁBITOS DE VIDA RELACIONADOS AO USO DO CIGARRO ELETRÔNICO EM UNIVERSITÁRIOS.....	244
UTILIZAÇÃO DE LACTATO SANGUÍNEO COMO FATOR DE PROGNÓSTICO EM JABUTI-PIRANGA (Chelonoidis carbonaria)	245
PREVALÊNCIA DE SINTOMAS OSTEOMUSCULARES EM MOTOTAXISTAS DO MUNICÍPIO DE ATALAIA- AL.....	246

A INFLUÊNCIA DAS ALTERAÇÕES GENÉTICAS E EPIGENÉTICAS NO COMPORTAMENTO DA COMPULSÃO ALIMENTAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	247
ANÁLISE TOMOGRÁFICA DA REGIÃO PTERIGOMAXILAR EM MAXILAS ATRÓFICAS....	248
AVALIAÇÃO ANATÔMICA DOS FLAPES DE PADRÃO AXIAL AURICULAR CAUDAL EM CÃES PARA VIABILIDADE CIRÚRGICA EM CIRURGIAS RECONSTRUTIVAS	249
AVALIAÇÃO DOS GASTOS E DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA INTERNAÇÃO POR INSUFICIÊNCIA CARDÍACA ANTES, DURANTE E APÓS PANDEMIA DA COVID-19, NO BRASIL	250
Salão de Extensão.....	251
A UNIVERSIDADE NUMA PERSPECTIVA QUEER: O LUGAR DA DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO NO MEIO ACADÊMICO	252
PRIMEIRA OFICINA DE LETRAMENTO RACIAL INTER-EIXOS DO PET-SAÚDE EQUIDADE CESMAC: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	253
COMPARTILHANDO VIVÊNCIAS E AMPLIANDO REDES: O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA UNIVERSIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E NEURODIVERGENTES	254
Trabalho de Escola	255
BRIGADEIRO DE PALMA: EMPREENDEDORISMO E SUSTENTABILIDADE NA CAATINGA DE ALAGOAS.....	257
REAPROVEITAMENTO DE SOBRAS DA MERENDA PARA A PRODUÇÃO DE ANTIFÚNGICO NATURAL: UMA SOLUÇÃO SUSTENTÁVEL PARA O AMBIENTE ESCOLAR	258
APONTAMENTOS SOBRE VIOLÊNCIA CONTRA MULHER NO TERRITÓRIO ESCOLAR.	259
HORTA VERTICAL: PRÁTICAS COM USO DE MATERIAL DE DESCARTE	260
ESCOLA ALERTA: CONSTRUINDO ESPAÇOS DE DEBATE E PREVENÇÃO CONTRA AS ARBOVIROSES E PARASITOSE NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE MACEIÓ	261
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ESCOLA PÚBLICA.....	262
DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE MONITORAMENTO E DETECÇÃO DE VAZAMENTO DE GÁS DE COZINHA DA CANTINA DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DOS CAMPOS.....	263
PRODUÇÃO ARTESANAL DE ETANOL, UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	264
DISPOSITIVO PARA MONITORAMENTO DO NÍVEL DA ÁGUA DO RIO SÃO MIGUEL	265
CONFEÇÃO DE PROTÓTIPOS DE TIJOLOS ECOLÓGICOS-SUSTENTÁVEIS A PARTIR DAS CASCAS DE AMENDOIM (ARACHIS HYPOGAEA L.).....	266
O RESGATE DA CULTURA AFRODESCENDENTE E INDÍGENA COMO FORMA DE IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA	267
PLANTAS MEDICINAIS NA ESCOLA: UM DIÁLOGO ENTRE AROMAS, SABERES E SABORES.....	268

O QUE É VIOLÊNCIA CONTRA MULHER? PERCEPÇÕES NO TERRITÓRIO ESCOLAR .	269
PRODUÇÃO ARTESANAL DE PERFUMES	270
O APROVEITAMENTO DO POLIESTIRENO EXPANDIDO NA FABRICAÇÃO DE COLA CASEIRA PARA PLACAS DE MADEIRA E PARA CONFECÇÃO DE ARTESANATOS	271
VERSOS EM IMAGENS: A INTERPRETAÇÃO VISUAL DA POESIA	272
O OCEANO VAI ÀS ESCOLAS: LEVANDO A CULTURA OCEÂNICA À REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MACEIÓ	273
SALVE URDU'R – JOGO EDUCATIVO SOBRE O CICLO HIDROLÓGICO.....	274
PLANTAS MEDICINAIS NA ESCOLA: UM DIÁLOGO ENTRE AROMAS, SABERES E SABORES.....	275
DISPOSITIVO PARA A MEDIÇÃO DA ALTURA DE UM FOGUETE COM GARRAFA PET EM LANÇAMENTO VERTICAL UTILIZANDO ARDUINO.....	276
PROJETO SEMANAS DE SENSIBILIZAÇÃO: LEVANDO O CALENDÁRIO ECOLÓGICO E DEBATENDO SUSTENTABILIDADE NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE MACEIÓ	277
AValiação DAS CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS DE PÃES E BOLOS PREPARADOS COM LEITE DE SEMENTE DE MELÃO AMARELO (CUCUMIS MELO L.) UMA ALTERNATIVA PARA PESSOAS INTOLERANTES À LACTOSE.....	278
CULINÁRIA E ARTESANATOS INDIGENAS	279
ELETIVA DE FOTOGRAFIA: ENTRE LENTES E RITMOS	280
BIOCONSTRUÇÃO: CASA INTELIGENTE ECOLOGICAMENTE SUSTENTÁVEL	281
A ROBÓTICA EDUCACIONAL COM ARDUINO NAS AULAS DE ITINERÁRIO FORMATIVO DO COLÉGIO A CAMINHO DA VIDA.....	282
ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	283
O QUE É FEMINISMO? CONCEPÇÕES PRESENTES NO TERRITÓRIO ESCOLAR.	284
TECENDO REDES E SABERES, SALA MAKER DA CRIATIVIDADE E EMPREENDEDORISMO	285
AUTOMAÇÃO INTELIGENTE PARA SALA DE AULA UTILIZANDO INTERNET DAS COISA	286
DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA INTEGRADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	287
Trabalho de Graduação.....	288
ENSINO DE OXIRREDUÇÃO USANDO A SOLUÇÃO SMURF	289
PRODUTOS ALIMENTÍCIOS DA CAATINGA	290
ÓLEOS ESSENCIAIS DA MATA ATLÂNTICA.....	291
ANÁLISE DAS MICROINTERAÇÕES NO APLICATIVO DUOLINGO: COMO O DESIGN DAS RECOMPENSAS VISUAIS IMPACTA NO ENGAJAMENTO DO USUÁRIO.	292
DIABETES, UMA DOENÇA SILENCIOSA: AÇÃO EM SAÚDE	293



PLANTAS MEDICINAIS DA CAATINGA	294
ALIMENTOS FUNCIONAIS DOS RECIFES DE CORAIS.....	295
PLANTAS ALIMENTÍCIAS DA MATA ATLÂNTICA	296
ARCO-ÍRIS COM SOLUÇÃO DE REPOLHO ROXO	297
PLANTAS ALIMENTÍCIAS DO MANGUEZAL.....	298
MAPAS MENTAIS PARA O MANEJO DO DIABETES MELLITUS: DIRETRIZES E PRÁTICAS PARA ESTUDANTES DE NUTRIÇÃO.....	299
TECNOLOGIA VERDE: CONSTRUÇÃO DE UM BIODIGESTOR PARA PRODUÇÃO DE BIOGÁS A PARTIR DE RESÍDUOS ORGÂNICOS	300
PERCEPÇÃO ACERCA DE RESÍDUOS DE SERVIÇO DE SAÚDE DE DISCENTES DA ÁREA DE SAÚDE DE ISNTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR	301
EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS: FUNÇÃO DOS ANTIMICROBIANOS BETALACTÂMICOS.....	302





APLICAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES ESCOLARES NO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE IRRIGAÇÃO SUSTENTÁVEL DE HORTA MEDICINAL

Categoria: ICJ

Maria Alice Ferreira da Silva Piedade
Estudante Instituto Federal de Alagoas;

Bruno Rapaci

Estudante do curso de Medicina da Universidade Estadual Ciências da Saúde de Alagoas;

Allisson Luiz Nascimento da Silva

Mestrando do Programa de Pós-Graduação Análise de Sistemas Ambientais, Cesmac;

Alberto Jorge dos Santos Almeida

Professor do Instituto Federal de Alagoas;

Mayara Andrade Souza

Programa de Pós-Graduação em Análise de Sistemas Ambientais, Cesmac.;

Ana Paula Santos Teixeira Peixoto

Professora do Programa de Saúde da Família (PPGSF-RENASF-UNCISAL);

Juliane Cabral Silva

Professora/Orientadora do Programa de Pós-Graduação Análise de Sistemas Ambientais, Cesmac.

biancaseixas15@gmail.com

Introdução: Hortas de plantas medicinais em escolas, integrando saberes científicos e populares sobre fitoterapia. Elas favorecem a educação ambiental e a saúde de forma prática e contextualizada. No entanto, a manutenção dessas hortas depende de um sistema de irrigação sustentável que garanta o uso racional da água, preservando o cultivo e o crescimento das plantas medicinais. **Objetivos:** Implementar um sistema de irrigação sustentável para a horta medicinal integrando diferentes disciplinas escolares. Também busca conscientizar a comunidade sobre o uso racional da água. **Metodologia:** O projeto segue uma abordagem interdisciplinar com base na BNCC, unindo conteúdos de Matemática, Ciências, Língua Portuguesa e Artes. Primeiramente, estão sendo realizadas aulas teóricas sobre irrigação e plantas medicinais. Em seguida, ocorrerá a montagem de um sistema de irrigação com materiais recicláveis, como garrafas PET, para captar água da chuva e do ar-condicionado. Haverá também oficinas com alunos sobre o uso racional da água e fitoterapia. **Resultados:** Os resultados iniciais demonstram que o projeto tem engajado os alunos na prática de conceitos interdisciplinares, como uso racional da água e sustentabilidade. A construção do sistema de irrigação sustentável, com materiais recicláveis, despertou o interesse dos alunos, refletindo outros estudos que mostram a eficácia de hortas escolares em promover educação ambiental e interdisciplinar. Além disso, oficinas práticas que estão sendo desenvolvidas, ampliaram a conscientização sobre práticas sustentáveis, confirmando a importância da participação comunitária no sucesso de iniciativas educacionais. Portanto, os resultados iniciais indicam que o projeto tem sido bem-sucedido ao integrar o conteúdo curricular com práticas sustentáveis, criando uma plataforma educacional que fomenta o desenvolvimento de competências tanto acadêmicas quanto sociais. **Conclusão:** Está havendo a promoção de práticas sustentáveis, integrando o currículo escolar à preservação ambiental, fortalecendo o aprendizado e a conscientização sobre o uso racional da água.

Palavras-chave: Educação básica. Sustentabilidade. Irrigação sustentável.

A CULTURA YORUBÁ EM POESIAS AUTORAIS - GRUPO DE PESQUISA HISTÓRICA E INTERDISCIPLINAR LUIZ SÁVIO DE ALMEIDA

Categoria: ICJ

WILLAMES DE SANTANA SANTOS

PROFESSOR DE HISTÓRIA E HUMANIDADES NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA GUIOMAR DE ALMEIDA PEIXOTO

ANA CAROLINA DO NASCIMENTO SANTOS

ALUNA DO 9.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - SERÁ ALUNA DE 1.º ANO QUANDO A ICJ COMEÇAR

EMILLY SANTOS

ALUNA CONCLUDENTE DO ENSINO MÉDIO

willames.santos@professor.educ.al.gov.br

Introdução: Muito se fala, mas pouco se compreende sobre intolerância e racismo religiosos. A intolerância religiosa e o racismo religioso são manifestações de ódio e discriminação que prejudicam negativamente a convivência e o respeito entre diferentes grupos sociais, evidenciando a incapacidade de enxergar o humano no outro. **Objetivos:** Promover a Consciência sobre Racismo Religioso: Sensibilizar a sociedade sobre as questões do racismo e intolerância religiosa, especialmente em relação ao Candomblé e à Umbanda. **Metodologia:** A metodologia do projeto para a construção de um livro de poesias e poemas da cultura Yorubá envolverá diversas etapas, cada uma com um propósito específico que visa promover a valorização dessa rica tradição cultural. **Resultados:** “A LUZ QUE GUIA – A ARTE COMO PRETEXTO PARA LUTAR POR UMA ESCOLA ANTIRRACISTA”. Seguindo os passos de Clara Nunes, Emily Santos e o Grupo de Pesquisa Histórica e Interdisciplinar Luiz Sávio de Almeida (G.PHILSA), apresentam à sociedade alagoana seu instrumento de combate ao racismo religioso: “A LUZ QUE GUIA – a arte como pretexto para lutar por uma escola antirracista”. Uma exposição itinerante que representa a brasilidade, a mistura das raças, a amálgama religiosa entre a diáspora africana, crenças dos povos originários e a cristandade católica na América. É quase a festa do “Brasil Mestiço, Santuário da Fé”. Materializada em 29 telas, “A LUZ QUE GUIA” é uma exposição que apresenta conhecimentos Afro-brasileiros em forma de pintura. É a arte como ferramenta de valorização e difusão de crenças, de sons, de saberes e rituais africanos. É o candomblé, é o batuque, é o próprio Deus em forma de mulher. **Conclusão:** SERÁ CRIADO UM LIVRO DE POESIAS E POEMAS DA CULTURA YORUBÁ

Palavras-chave: Cultura Yorubá. Poesia. Valorização.

JARDIM DAS EMOÇÕES: CRIAÇÃO DE ESPAÇO SUSTENTÁVEL DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Categoria: ICJ

Marcyelly Vitória Lamenha

Estudante da Escola Estadual José Oliveira Silva;

Alves, Anny Beatriz Rosa dos Santos

Estudante da Escola Estadual José Oliveira Silva;

Renê Fábio Barreto da Silva

Estudante da Escola Estadual José Oliveira Silva;

Ramyly Mycaelle Lima dos Santos

Estudante da Escola Estadual José Oliveira Silva

Ana Paula Santos Teixeira Peixoto

Estudante da Escola Estadual José Oliveira Silva

Juliane Cabral Silva

Professora do Programa de Saúde da Família (PPGSF-RENASF-UNCISAL)

Daniel dos Santos Almeida

Estudante do curso de Medicina da Universidade Estadual Ciências da Saúde de Alagoas

Bianca Seixas Campêlo

Estudante do curso de Medicina da Universidade Estadual Ciências da Saúde de Alagoas

danielpb583@gmail.com

Introdução: O isolamento devido à pandemia de COVID-19 afetou habilidades socioemocionais de crianças e adolescentes globalmente. Em resposta, a Escola Estadual José Oliveira Silva criou o Jardim das Emoções, um projeto para transformar um espaço inutilizado em um ambiente sustentável. Este jardim visa promover a educação ambiental e a saúde, além de desenvolver habilidades coletivas e a interação dos alunos. **Objetivos:** Criar um espaço sustentável na escola, aplicando conhecimentos de educação ambiental e saúde. Promover cooperação, responsabilidade dos alunos e gerar produtos que envolvam toda a comunidade escolar. **Metodologia:** O projeto utilizou um espaço escolar abandonado para criar uma horta medicinal vertical e uma composteira artesanal. O projeto incluiu a decoração do ambiente, cultivo de plantas, produção de biofertilizante e produtos como sabonetes e sais de ervas, os quais foram produzidos por alunos da escola. Novas oficinas estão sendo desenvolvidas, com materiais produzidos em maior escala por uma turma de alunos. Além disso, uma nova revitalização do Jardim das Emoções será realizada. **Resultados:** Os resultados iniciais do Jardim das Emoções mostraram avanços significativos na aprendizagem e no desenvolvimento dos alunos. A interação entre alunos e professores na construção e manutenção da horta e composteira ajudou na aplicação prática de conceitos curriculares e no desenvolvimento de habilidades socioemocionais. O biofertilizante produzido foi utilizado na horta e distribuído na escola, demonstrando a integração de conceitos ambientais. A produção e venda de sabonetes e sais de ervas incentivou a participação dos alunos e gerou recursos financeiros para o projeto. A redução na evasão escolar foi observada, refletindo o maior engajamento dos alunos. A experiência prática e o trabalho colaborativo contribuíram para um ambiente escolar mais dinâmico e envolvente. **Conclusão:** O Jardim das Emoções é uma solução eficaz para enfrentar os impactos da pandemia, promovendo educação ambiental e saúde. O projeto aumentou o engajamento dos alunos e reduziu a evasão escolar.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Habilidades Socioemocionais. Sustentabilidade.

DESENVOLVIMENTO DE BIOINSETICIDA DE CONTATO PARA O CONTROLE SUSTENTÁVEL DE FORMIGAS DESFOLHADORAS (Atta sp)

Categoria: ICJ

Izrael Oliveira Silva

Professor Doutor Secretaria Estadual de Educação de Alagoas SEDUC/AL 2ºGERE. Na Escola de Ensino Integral Profª Edleuza Oliveira da Silva-SEDC/AL; Pesquisador no Laboratório de Ciências no Centro Educacional Pesquisa Robótica e Inovação-CEPRI da Secretaria Municipal de Educação/SEMED de São Miguel dos Campos.

José Kauan Clenildo Barbosa dos Santos Silva

Discente do Ensino Integral da Escola Estadual Profª Edleuza Oliveira da Silva, São Miguel dos Campos

Jonas Fabrício de Mendonça

Discente do Ensino Integral da Escola Estadual Profª Edleuza Oliveira da Silva, São Miguel dos Campos

Bianca Kely Nascimento dos Santos

Discente do Ensino Integral da Escola Estadual Profª Edleuza Oliveira da Silva, São Miguel dos Campos

Gabriel dos Santos Silva

Discente do Ensino Integral da Escola Estadual Profª Edleuza Oliveira da Silva, São Miguel dos Campos

Tiago Costa dos Santos

Discente do Ensino Integral da Escola Estadual Profª Edleuza Oliveira da Silva, São Miguel dos Campos

izaelbiologo@gmail.com

Introdução: Formigas desfolhadoras são pragas que causam danos econômicos em áreas agrícolas e urbanas. Este estudo avaliou um bioinseticida de contato como método sustentável. A ação ocorre quando o inseticida entra pelo tegumento do inseto, via contato tarsal (ao caminhar sobre o produto na planta) ou dorsal (aplicação direta), visando o controle eficiente e ambientalmente seguro dessas pragas. **Objetivos:** Desenvolver um bioinseticida de contato capaz de controlar população e os danos causados pelas formigas desfolhadoras (Atta sp) em hortas orgânicas de agricultura familiar. Determinar a melhor dose e a melhor forma de aplicação. **Metodologia:** O bioinseticida foi formulado nas concentrações de 10% a 40%. Usamos vinagre que causa irritação e danos ao sistema respiratório; álcool 70% com propriedades desidratantes; neem e cravo da Índia causam danos ao sistema nervoso e inibe o crescimento; extrato de louro causa paralisia e asfixia; casca de laranja possui propriedades repelentes e interrupção de funções vitais; alho causa a interrupção de processos metabólicos e detergente como agente emulsificante aumentando adesão. **Resultados:** Tanto o método de aplicação quanto a concentração do bioinseticida afetam significativamente o tempo de morte das formigas. O método "Jato" é mais eficaz em concentrações extremas (10% e 40%), provavelmente devido à aplicação mais concentrada e direta do bioinseticida, que aumenta o contato e a penetração dos compostos. Já o método "Spray" tem maior consistência na aplicação, especialmente em concentrações intermediárias (20% e 30%), sugerindo uma melhor distribuição do bioinseticida sobre as formigas. **Conclusão:** A concentração de 20% do bioinseticida mostrou-se eficaz e com menor impacto ambiental. É uma alternativa sustentável contra formigas, com potencial para uso agrícola e urbano.

Palavras-chave: Manejo ecológico de pragas. Controle de pragas. Eficiência do bioinseticida.

PRÁTICA EXPERIMENTAL COM A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Categoria: ICJ

João Victor Morais Gomes
ESTUDANTE DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA COSTA RÊGO
Rayany Karen Santos Souza
ESTUDANTE DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA COSTA RÊGO
Paulina Rufino da Silva
ESTUDANTE DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA COSTA RÊGO
Rayra Lavinya Hermano Lira Farias
ESTUDANTE DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA COSTA RÊGO
Laís da Silva Araújo
ESTUDANTE DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA COSTA RÊGO
Thais Vitória Henrique Buarque
ESTUDANTE DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA COSTA RÊGO
Janderson Nascimento dos Santos
GRADUANDO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA - UNEAL
Magnólia Carla Conceição dos Santos
PROFESSORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA COSTA RÊGO
Stella Regina Teixeira Estevam Silva
PROFESSORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA COSTA RÊGO
Aldenir Feitosa dos Santos
DOCENTE DO CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC
joaovictormoraesgomes13@gmail.com

Introdução: As práticas experimentais são de fundamental importância para melhorar o processo de ensino-aprendizagem de química nas escolas, pois é a partir delas que os alunos têm os primeiros contatos com os aspectos empíricos do funcionamento do mundo a qual vivem. Com isso, se torna necessária a existência de estruturas e ferramentas que possibilitem a implementação dessas atividades no ambiente escolar. **Objetivos:** O objetivo da pesquisa é desenvolver prática experimental com a utilização de materiais recicláveis como proposta pedagógica para o ensino de Química. O intuito é despertar nos discentes e docentes a consciência ecológica e fazer com que busquem a partir de ações sustentáveis desenvolver atividades. **Metodologia:** Inicialmente foi realizado planejamento com a participação de professores de Química e alunos, para selecionar e organizar quais materiais e equipamentos são possíveis para serem produzidos para utilização nas aulas práticas. Em seguida, foi construída a tabela periódica com papelão para ser montada pelos alunos da 1ª série do ensino médio, na aula de Laboratório de Práticas Experimentais, com auxílio do professor e aluno bolsista. Assim, promoveram exposições com materiais sustentáveis. **Resultados:** Observa-se o grande potencial existente dentro de todos os aspectos da reciclagem na escola. Pois é justamente a partir dela que se pode extinguir algumas dessas necessidades acadêmicas dos estudantes; viabilizando, como foi exposto, o acesso à equipamentos que estão fora do alcance das instituições públicas. Além de tudo, vale salientar que isso passa a ter mais importância, quando o aluno é quem se torna o agente dessas mudanças e não apenas um personagem passivo; pois é ele quem utilizará materiais alternativos decorrentes da separação e coleta seletiva, para a construção de ferramentas e aparelhagem do contexto científico; o que enriquece paralelamente a isso, o seu conhecimento e influencia também outras entidades da rede pública e privada, mostrando que é possível fazer ciência de forma relativamente simples, com o que está ao alcance de todos. **Conclusão:** Portanto, as práticas pedagógicas com foco na sustentabilidade trazem sentido aos conteúdos estudados na escola contextualizando com o cotidiano, proporciona uma formação socioambiental.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Práticas Pedagógicas. Experimentação.

TRANSFORMAÇÃO SOCIAMBIENTAL A PARTIR DA RECICLAGEM DO PLÁSTICO

Categoria: ICJ

Milena Arraes Vieira

Graduanda do Curso de Farmácia.

Louise Gomes Abreu de Oliveira

Graduanda do Curso de Farmácia.

Cássia Roberta Pontes Ribeiro

Docente do Curso de Farmácia.

Carmen Sílvia Tavares de Santana

Docente do Curso de Farmácia.

Rodney Kozłowski de Azevedo

Professor/Orientador mestrado PPGASA

José Willamens dos Santos

Aluno da Educação Básica.

Carlos Eduardo da Silva Souza

Aluno da Educação Básica.

milenaarraes1895@gmail.com

Introdução: Atualmente, é de suma importância abordar sobre Educação Ambiental nas escolas, visto que engloba práticas sustentáveis e visa desenvolver o senso crítico do aluno frente aos cuidados com o meio ambiente. A horta hidropônica é uma técnica de cultivo sustentável, despertando o interesse da Escola em trazê-la para seu meio, visando aprimorar as habilidades socioambientais dos alunos. **Objetivos:** Construir um modelo de horta hidropônica a partir de aproveitamento de materiais plásticos reciclados.

Metodologia: O projeto será desenvolvido em três partes: inicialmente os estudantes irão realizar uma entrevista com as merendeiras para determinar quais hortaliças são utilizadas na escola, em seguida será realizada uma oficina para entender as formas de plantio e cultivo de hortaliças e ao final será desenvolvido um sistema de hortas hidropônicas.

Resultados: Após a entrevista foi determinado que seriam cultivados: coentro, cebolinha pois são utilizados na merenda e podem ser cultivados por meio hidropônico, a visita à Semarh proporcionou uma experiência valiosa na compreensão de hortas urbanas. A Cartilha foi feita utilizando o Canva e nela foram adicionados as vantagens e desvantagens das hortas hidropônicas e como construí-la em um ambiente escolar. **Conclusão:** Observa-se que as hortas servem como uma ferramenta educativa, permitindo que os participantes vejam como práticas sustentáveis podem ser aplicadas, incentivando uma abordagem mais consciente.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Horta Hidropônica. Educação Ambiental.

PRODUÇÃO DE SABONETES E SAIS A PARTIR DE HORTA MEDICINAL SUSTENTÁVEL: A CIÊNCIA NA PRÁTICA DO COTIDIANO ESCOLAR

Categoria: ICJ

Yasmim Suzana Silva de Lima

Aluna Bolsista do Projeto ICJúnior da Cnpq

Bianca Seixas Campêlo

Estudante do curso de Medicina da Universidade Estadual Ciências da Saúde de Alagoas;

Daniel dos Santos Almeida

Estudante do curso de Medicina da Universidade Estadual Ciências da Saúde de Alagoas;

Juliane Cabral Silva

Professora do Programa de Pós-Graduação Análise de Sistemas Ambientais, Cesmac;

Erik Kano Passos

Estudante do curso de Medicina da Universidade Estadual Ciências da Saúde de Alagoas;

Bruno Rapaci

Estudante do curso de Medicina da Universidade Estadual Ciências da Saúde de Alagoas;

Ana Paula Santos Teixeira Peixoto

Professora do Programa de Saúde da Família (PPGSF-RENASF-UNCISAL)

Mayara Andrade Souza

Professora/Orientadora do Programa de Pós-Graduação Análise de Sistemas Ambientais, Cesmac

biancaseixas15@gmail.com

Introdução: O Brasil é um país com grande biodiversidade, incluindo várias espécies de plantas que servem como matéria-prima para fitoterápicos e produtos como sabonetes e sais. O uso popular de plantas medicinais é difundido, mas carece de embasamento científico para garantir o uso racional. Este projeto visa integrar esse conhecimento ao currículo escolar e promover a conscientização científica. **Objetivos:** Produzir sabonetes e sais de banho e culinários a partir de uma horta medicinal sustentável, promovendo o uso racional de plantas medicinais. **Metodologia:** O projeto está sendo desenvolvido por meio de oficinas práticas, onde os alunos participam de forma ativa na produção de sabonetes e velas aromáticas utilizando matéria-prima da horta medicinal. Além de integrar teoria e prática nas disciplinas de Ciências, Matemática e Artes, os alunos aprendem sobre as propriedades das plantas, seu uso racional e sustentabilidade. As vendas dos produtos serão realizadas posteriormente, com o dinheiro revertido para a manutenção da horta escolar. **Resultados:** Os alunos estão demonstrando crescente interesse pelas oficinas oferecidas, com destaque para a produção de velas aromáticas, sais para escalda-pés e sais culinários. Está prevista uma nova oficina voltada para a produção de sabonete ecológico. O envolvimento dos alunos reflete o sucesso da abordagem prática e sua relevância para a educação ambiental. A literatura sugere que atividades práticas e projetos de educação ambiental podem melhorar a compreensão dos conceitos de sustentabilidade e promover a conscientização ecológica. Segundo Johnson et al. (2017), projetos escolares que integram práticas sustentáveis aumentam o engajamento dos alunos e facilitam a aprendizagem de conceitos complexos. Além disso, a participação em atividades práticas, como a produção de produtos ecológicos, pode reforçar a educação ambiental e fomentar um comportamento mais sustentável. Assim, a educação prática pode desempenhar um papel crucial na formação de uma consciência ambiental mais profunda. **Conclusão:** O projeto integrou conhecimento científico ao cotidiano escolar, promovendo o uso racional de plantas medicinais, além de ajuda na manutenção da horta da escola.

Palavras-chave: Plantas medicinais. Sabonetes ecológicos. Sustentabilidade.

MUSEUS MACEIOENSES: HISTÓRIA, MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E EDUCAÇÃO

Categoria: ICJ

Ewerton Cleyson Lima dos Santos

Estudante bolsista aluno da escola estadual professora Guiomar de Almeida Peixoto

Luciana Luz Ferreira Peixoto

Professora de educação especial e de português escola professora Geovana Athaide

Juliana Ferreira dos Santos

Professora de biologia da escola estadual Guiomar de Almeida Peixoto

Willames de Santana Santos

Professor de história escola estadual Guiomar de Almeida Peixoto

ewertoncl12tv@gmail.com

Introdução: Os museus desempenham um papel crucial na preservação da história e da cultura, servindo como espaços de aprendizado e reflexão sobre o passado. No entanto, muitos museus não recebem a atenção e os cuidados necessários para garantir sua plena funcionalidade e acessibilidade ao público. Em Maceió, essa realidade é evidente, com diversos museus enfrentando problemas de divulgação e manutenção. **Objetivos:** Introduzir o conhecimento e a valorização dos locais de memória, ressaltando sua importância na preservação da história e da cultura. Pretende-se promover a educação histórica e cultural. **Metodologia:** O Projeto consiste em um estudo artístico e histórico. A pesquisa foi realizada em escolas públicas de Maceió, envolvendo alunos na criação de desenhos e maquetes dos museus locais após visitas guiadas. Essas atividades práticas foram complementadas por discussões e análises, promovendo um entendimento aprofundado do patrimônio museológico da cidade. Os locais de pesquisa foram as escolas Guiomar de Almeida Peixoto, Geovana Ataíde e Correia das Neves. As visitas aos museus. **Resultados:** Os resultados deste projeto foram obtidos através da participação ativa dos alunos das escolas Guiomar de Almeida Peixoto, Geovana Ataíde e Correia das Neves nas visitas aos museus IGHAL, MUPA, MISA e TEJAL. Durante as visitas, os alunos puderam desenvolver um olhar arquitetônico crítico sobre os museus, resultando em produções artísticas como desenhos e maquetes, que refletiram sua percepção e entendimento sobre o patrimônio cultural. O Desempenho dos Alunos Os alunos demonstraram grande interesse e engajamento ao explorar os aspectos arquitetônicos dos museus. As atividades práticas ajudaram a consolidar o aprendizado teórico, incentivando a observação detalhada e a apreciação das estruturas históricas. Discussão Os resultados evidenciam o impacto positivo das visitas aos museus no desenvolvimento acadêmico e artístico dos alunos. A metodologia adotada permitiu uma integração eficiente entre teoria e prática, reforçando a importância de programas educacionais que incluam. **Conclusão:** O projeto “Museus maceioenses: HISTÓRIA, MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E EDUCAÇÃO” alcançou seus objetivos ao promover a conscientização sobre o patrimônio cultural dos museus de Maceió entre os alunos.

Palavras-chave: Museu. Arquitetura. Arte.

DESENVOLVIMENTO DE UMA ACESSIBILIDADE PARA DEFICIENTE VISUAL UTILIZANDO O ARDUINO COMO MATERIAL NA CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA TECNOLÓGICO NO ÂMBITO ESCOLAR

Categoria: ICJ

Gabriele Martiniano dos Santos da Silva

Estudante da Escola Municipal Professora Ana Neri Malheiro De Oliveira Escola Municipal Professora Ana Neri Malheiro De Oliveira

Rayane Kelly Oliveira de Menezes

Professora de Ciência da Escola Municipal Professora Ana Neri Malheiro De Oliveira Escola Municipal Professora Ana Neri Malheiro De Oliveira

neppan.smc@gmail.com

Introdução: Esse projeto consistirá na melhoria dessa proposta, que corresponderá à colocação de alguns sensores que integram um sistema livre, tais como: sensor ultrassônico, sensor de nível de água e o sensor hall magnético, que vão auxiliar no funcionamento do protótipo possibilitando eficácia do sistema. **Objetivos:** Implementar um sistema com a tecnologia do Arduino, onde será composto de uma bengala automatizada e piso tátil magnético proporcionando conforto ao deficiente visual ao se locomover no âmbito escolar. **Metodologia:** O projeto divide-se em cinco etapas, em que a primeira foi a análise da acessibilidade do âmbito escolar. Já na segunda foi na elaboração na compra dos materiais (peças). A terceira etapa refere-se a montagem do piso tátil. A quarta foi a montagem da bengala. A quinta parte refere-se à interação da bengala com piso tátil. **Resultados:** A acessibilidade na educação refere-se à garantia de que todos os alunos, independentemente de suas capacidades físicas, sensoriais ou cognitivas, tenham a oportunidade de participar plenamente do processo educacional. Assim, quando se referem a análise que foi feita na escola constatou que ela não apresentava as adaptações para a deficiência visual. Após finalizar a montagem da bengala automatizada e do piso tátil, foram realizados testes para a fim de demonstrar a funcionalidade do sistema. A partir disso, obteve-se como resultado um protótipo de um sistema que tem como o objetivo a interação da bengala com piso tátil. **Conclusão:** Sendo assim, o projeto mostra que é possível desenvolver um sistema utilizando o Arduino como material tecnológico para auxiliar o deficiente visual nas suas atividades com foco no âmbito escolar.

Palavras-chave: Arduino. Acessibilidade. Deficiente Visual.

COMPLEXO ESTUARINO LAGUNAR MUNDAÚ-MANGUABA: A HISTÓRIA DA COMUNIDADE E OS DESAFIOS DO COMPLEXO SOB O OLHAR DOS ESTUDANTES NA PERSPECTIVA DA MODELAGEM MATEMÁTICA

Categoria: ICJ

Eduarda Cavalcanti Plech
Estudante do Ensino Médio
Cristiane Siqueira de Macêdo Nobre
Coordenação da Escola
Cauanne Nayara Marques da Silva
Estudante do Ensino Médio
Adryan Gabriel Silvestre de Oliveira
Estudante do Ensino Médio
Ewerton Cleyson Lima dos Santos
Estudante do Ensino Médio
Cryslanio dos Santos Silva
Estudante do Ensino Médio
Cleivaldo Junio Silva de Lima
Estudante do Ensino Médio
Esthefanny Nayane da Silva Lima
Estudante do Ensino Médio
Melrylissa Karolina Ferreira Silva
Estudante do Ensino Médio
Juliana Lima dos Santos
Estudante do Ensino Médio
cristiane.nobre@professor.educ.al.gov.br

Introdução: Este trabalho tem a finalidade de contribuir com a comunidade para minimizar as doenças nas crianças que vivem na região do Complexo Estuarino Lagunar Mundaú-Mangaba, mais precisamente na Brejal, em tempos de alagamentos por meio das vivências escolares de estudantes do Ensino Médio no cotidiano com ações que integrem os saberes, como a Modelagem Matemática, buscando melhorias na comunidade.

Objetivos: Contribuir com a comunidade para minimizar as doenças nas crianças que vivem na região da Brejal em tempos de alagamentos; tratar as informações sobre as problemáticas mencionadas pelos entrevistados; investigar estratégias para solução do problema (protótipos, programação, pesquisas); **Metodologia:** Pesquisa qualitativa de natureza aplicada com análise na pesquisa-formação com a categoria do pensar/ fazer multirreferencial, pois diante do tema, do problema a ser investigado e das questões levantadas, traz abordagem que valoriza a compreensão das ocorrências. Pesquisa com questionários semiestruturados foi realizada e diante das informações conseguiram modelar matematicamente para chegar a uma solução que amenize a problemática identificada. **Resultados:** Por meio das entrevistas, identificamos a necessidade de utilizar o tratamento das informações com o uso de tabelas e gráficos, bem como modelar matematicamente os dados obtidos. Além da análise dos dados, determinamos também o produto que pode contribuir para o objetivo geral da nossa pesquisa; consiste na produção de folhetos explicativos para a comunidade com informações que orientem quanto às ações de prevenção e de identificação nas medidas a serem tomadas em caso de sintomas iniciais de algumas enfermidades após os alagamentos. Conseguimos realizar o tratamento da informação, com os conhecimentos matemáticos adquiridos na vivência escolar, conforme análise divulgada no tópico anterior. Um modelo foi desenvolvido de acordo com as informações obtidas na entrevista e o material foi produzido para divulgação. **Conclusão:** Após realizar o tratamento da informação e a Modelagem Matemática desse objeto de estudo, conseguimos realizar ações que contribuem com a comunidade.

Palavras-chave: Complexo Lagunar Mundaú-Manguaba. Modelagem Matemática. Iniciação Científica.

3º CONCURSO DE DESENHO PARA ESCOLHER CAPA DA 3ª EDIÇÃO DA REVISTA DIGITAL DOCUMENTO HISTÓRICO

Categoria: ICJ

WILLAMES DE SANTANA SANTOS

PROFESSOR DE HISTÓRIA

EWERTON CLEYSON LIMA DOS SANTOS

ALUNO

willames.santos@professor.educ.al.gov.br

Introdução: Idealizada para ser o veículo de difusão dos Projetos de Iniciação Científica, exposições, ações e eventos empreendidos pelos professores tutores e alunos pesquisadores, os contornos do dossiê e da identidade visual da Revista Digital DOCUMENTO HISTÓRICO tomam forma a partir do Concurso de Desenho idealizado para eleger a Capa de cada edição anual do periódico. **Objetivos:** o Estimular os alunos a se envolverem em investigações históricas que explorem temas locais **Metodologia:** O presente projeto se fundamenta em uma abordagem interdisciplinar que integra arte, história e ciência, com o objetivo de promover o protagonismo estudantil no contexto do Novo Ensino Médio das escolas públicas de Alagoas. Essa integração é orientada pela perspectiva de que o ensino não deve ser compartimentado, mas que deve ser uma rede de saberes conectados, que estimula o pensamento crítico e criativo dos estudantes. **Resultados:** O resultado do concurso foi a montagem da exposição museológica “Museus Maceioenses: História, Memória, Patrimônio e Educação” no Museu do Instituto Histórico e Geográfico de Alagoas com desenhos e maquetes. A mostra contou com 48 desenhos e 15 maquetes tendo como prioridade o uso de materiais recicláveis como papelão, papel, isopor reutilizado, palitos de churrasco e picolé, madeira de feira, bijuterias, esponjas, canudos dentre outros tanto para as obras quanto para os totens de suporte para as maquetes **Conclusão:** O impacto da prática é a criação de um espaço de pesquisa interdisciplinar, onde os alunos se sentem incentivados a explorar, investigar e criar, resultando em uma maior autoestima.

Palavras-chave: REVISTA. CONCURSO. HISTÓRIA.

DESENVOLVIMENTO DE COMPRIMIDO DESINTEGRANTE BIODEGRADÁVEL PARA A PURIFICAÇÃO DA ÁGUA

Categoria: ICJ

Laila Isis Costa Lima

Professora da Escola SESI CENTRO.

Luiz Guilherme Ferreira Carlos Coelho

Discente da Escola SESI CENTRO

Mariana Balduino Medeiros

Discente da Escola SESI CENTRO

lailacostaa@gmail.com

Introdução: A água é o recurso essencial mais crítico e importante para a sobrevivência dos seres vivos do nosso planeta. No entanto, existe uma grande discrepância em nosso país com relação a distribuição de água limpa. Pensando nisso, nosso projeto visa implementar um método mais prático de adsorção dos poluentes, através do comprimido desintegrante biodegradável. **Objetivos:** Desenvolver um comprimido desintegrante biodegradável, visando o baixo custo e a acessibilidade dos constituintes para a adsorção da água poluída. **Metodologia:** Para o vigente projeto, a metodologia aplicada será pesquisa exploratória, sendo o ideal para a produção do comprimido biodegradável. Para a primeira etapa, será executado a coleta e o pré-tratamento, para a segunda etapa da metodologia, se faz necessário o uso da estequiometria e na última etapa, a produção do comprimido e testagem. **Resultados:** Com o início da parte prática do vigente projeto, os objetivos e execução desses processos já iniciados, direcionam e permitem uma avaliação sobre o caminho já andado, esclarecendo pontos que devem ser considerados sob a perspectiva de uma metodologia exploratória. Dessa forma, tomando como ponto de partida os resultados alcançados até o momento, evidencia-se a importância de considerar a forma de armazenamento dos elementos filtrantes, o intervalo entre o momento em que ele foi coletado até a efetivação do pré-tratamento e triture bem como o tempo e temperatura no aquecimento do elemento. **Conclusão:** Portanto, o vigente projeto segue em um caminho promissor e busca cumprir e desenvolver as etapas necessárias que levem a comprovação e funcionalidade do produto final.

Palavras-chave: Água. Adsorção. Comprimido.

IDENTIFICAÇÃO, PLANTIO E INSTRUÇÃO DE USO DE PLANTAS MEDICINAIS EM ESCOLA NA ZONA RURAL NO POVOADO DE MOREIRA, PALMEIRA DOS ÍNDIOS

Categoria: ICJ

Sidnei Junio Santos da Silva

Aluno do Ensino fundamental II da Escola Municipal Antonio Fernandes da Costa

Yarlany Vitoria Silva Moura

Aluna do Ensino fundamental II da Escola Municipal Antonio Fernandes da Costa

Nathaly Costa de Aquino Carlos

Professora da Escola Municipal Antonio Fernandes da Costa

nathalycosta23@gmail.com

Introdução: As plantas medicinais têm um papel significativo como fontes de tratamentos terapêuticos, e os chás são uma das formas mais comuns de utilização. Um dos motivos do uso, é a tradição cultural que fornecem soluções para problemas de saúde comuns. No entanto, a eficácia e segurança dos chás podem variar, e é aconselhável o conhecimento sobre plantio, cultivo e uso antes de incorporá-los na rotina. **Objetivos:** Orientar comunidades sobre o plantio, coleta e uso de plantas medicinais e criação de uma horta na escola. **Metodologia:** A primeira etapa é o desenvolvimento de um questionário que foi aplicado em cinco povoados e teve como objetivo a determinação das principais espécies de plantas medicinais utilizadas na região bem como sua forma de uso e plantio. A segunda etapa, foi a avaliação das respostas dos questionários. A terceira, o plantio de uma horta medicinal dentro da escola e a quarta, foi a visita aos povoados para orientação da coleta, preparo e uso destas plantas e a distribuição de mudas para cada povoado. **Resultados:** As famílias residentes nos povoados, no total de 83, foram entrevistadas através do questionário com 10 perguntas. No que se refere aos principais consumidores de chá, as mães são os membros que mais tomam chá e os avós são os responsáveis pelo ensino do preparo. Foi possível observar que nem todas as famílias têm plantas medicinais em seus quintais e as principais plantas são capim santo, erva cidreira, hortelã e boldo. Em relação as formas de preparo, a maioria das famílias utilizam o método de decocção que não é o mais indicado para as plantas consumidas. Um aspecto relevante é a contribuição do projeto para a saúde comunitária. O fato de os alunos e moradores terem acesso ao conhecimento sobre o cultivo e o preparo de chás é uma forma de empoderamento da comunidade. Ao adquirir essas habilidades, a comunidade não só fortalece sua autonomia em relação à saúde, mas também contribui para a sustentabilidade, utilizando recursos locais de maneira eficiente e respeitosa. **Conclusão:** A escola foi beneficiada com a construção da farmácia viva escolar e o conhecimento do uso, armazenamento e plantio foi introduzido na rotina das famílias de cinco povoados e na merenda escolar.

Palavras-chave: Horta medicinal. Plantio. Consumo.

PASTILHAS ECOSUSTENTÁVEIS POTENCIALIZADAS COM EXTRATO DE PLANTAS DE AÇÃO MICROBIANA PARA O GERENCIAMENTO DE ODORES EM BANHEIROS DE ESCOLAS PÚBLICAS

Categoria: ICJ

Evilázio Vicente dos Santos

Aluno de Iniciação Científica do Centro Educacional Pesquisa Robótica e Inovação-CEPRI/SEMED/ Escola do Campo José Marcos da Rocha/Fazenda Coite de São Miguel dos Campos-AL
Auciranda Vitória da Silva Rozendo

Aluno de Iniciação Científica do Centro Educacional Pesquisa Robótica e Inovação-CEPRI/SEMED/ Escola do Campo José Marcos da Rocha/Fazenda Coite de São Miguel dos Campos-AL
Gilvania Moreira dos Santos

Aluno de Iniciação Científica do Centro Educacional Pesquisa Robótica e Inovação-CEPRI/SEMED/ Escola do Campo José Marcos da Rocha/Fazenda Coite de São Miguel dos Campos-AL
Ianês Vieira de Lima

Prof. Pesquisador no Centro Educacional Pesquisa Robótica e Inovação-CEPRI/SEMED de São Miguel dos Campos/AL.(Coorientadora)
Izrael Oliveira Silva

Prof. Pesquisador no Centro Educacional Pesquisa Robótica e Inovação-CEPRI/SEMED de São Miguel dos Campos/AL.(Orientador)
izaebiogo@gmail.com

Introdução: As pastilhas ecossustentáveis, feitas com compostos naturais e biodegradáveis, tratam resíduos e reduzem gases nocivos. Ingredientes como bicarbonato, Nim e cravo-da-índia combatem odores, enquanto o controle de poluentes no ar, como PM2.5, PM10 e AQI, é essencial para evitar doenças respiratórias em ambientes fechados como escolas. **Objetivos:** Pastilhas sépticas com extratos microbianos para controle de odores em banheiros escolares serão testadas. A qualidade do ar será avaliada com o detector "Air Quality Detector" antes e depois. **Metodologia:** Alunos de ICJ do Ensino Fundamental 2 da Escola Municipal José Marcos da Rocha, orientados pelo CEPRI/SEMED-São Miguel dos Campos/AL, conduziram o projeto de pastilhas sépticas. A produção inclui material biológico e extratos obtidos na proporção de 4 partes de álcool para 1 parte de biomassa, usando 100g de material macerado em 400 mL de álcool 70°GL. O Air Quality Detector avalia a qualidade do ar antes e após o uso das pastilhas para validar sua eficácia em banheiros escolares. **Resultados:** A Escola 4, tanto nos banheiros masculinos quanto femininos, destacou-se como a instituição com a maior redução nos níveis de PM2.5, PM10 e AQI. que variou entre 38,35% e 38,51% para PM2.5 e PM10 e 38,29% para o AQI. A Escola 3 também demonstrou um impacto significativo, especialmente na redução de PM10, com uma queda substancial de 30,92% no banheiro masculino. A Escola 2 apresentou melhorias mais moderadas. A redução dos níveis de PM2.5 e PM10 foi consistente com redução de 12,04% no banheiro masculino e de 18,10% no feminino. O AQI, por outro lado, não demonstrou grandes variações, sugerindo falha no modo de aplicação somados aos fatores ambientais, como ventilação e/ou manutenção. A Escola 1, embora tenha havido uma leve redução nos níveis de PM2.5 e PM10, os valores do AQI praticamente não mudaram tendo uma redução de 0,85%. **Conclusão:** As pastilhas ecossustentáveis reduziram poluentes nas escolas, com maior eficácia nas Escolas 4 e 3. Resultados menores nas Escolas 2 e 1 indicam necessidade de ajustes para otimizar a aplicação.

Palavras-chave: Pastilhas ecossustentáveis. Ecossustentabilidade. Gerenciamento de qualidade do ar.

PRODUÇÃO DE LARVICIDA NATURAL À BASE DE PIPERINA E EMODINA PARA COMBATE DO AEDES AEGYPTI

Categoria: ICJ

Laila Isis Costa Lima

Professora da Escola SESI Centro

Maria Clara Brechó Monteiro Duarte

Discente da Escola SESI Centro

Ana Alice Terto da Silva Buarque

Discente da Escola SESI Centro

Ana Júlia Elias Dos Santos

Discente da Escola SESI Centro

lailacostaa@gmail.com

Introdução: Nos últimos anos, o mosquito *Aedes aegypti*, popularmente conhecido por transmitir a dengue, tem sido responsável por um expressivo aumento no número de mortes. A partir dessa problemática, torna-se essencial repensar o uso de larvicidas químicos e considerar alternativas mais sustentáveis. Dentre as formas de combate sustentáveis ao *Aedes aegypti*. **Objetivos:** Desenvolver um larvicida natural utilizando a extração de piperina, quinona e emodina para combater o *Aedes aegypti*, como alternativa eficaz, ecológica e de baixo custo em relação aos larvicidas químicos. **Metodologia:** Para o desenvolvimento deste estudo, foi escolhido o método de pesquisa experimental. A pesquisa será conduzida no laboratório de ciências da Escola Sesi Centro, em Maceió, em parceria com o laboratório de biologia do Centro de Estudos Superiores de Maceió (CESMAC). A metodologia consistirá em 4 etapas, sendo elas: Extração dos compostos, rotaevaporação, produção do Larvicida e teste de eficácia. **Resultados:** Neste estágio do projeto, foram realizados avanços significativos na extração de piperina da pimenta-do-reino, incluindo levantamentos bibliográficos aprofundados sobre o tema e técnicas laboratoriais relacionadas. Esses esforços cumpriram parcialmente dois dos objetivos específicos estabelecidos. As análises preliminares demonstram que a piperina extraída já permite o início da etapa de testes, focando nas concentrações necessárias e específicas para avaliar sua eficácia. **Conclusão:** O desenvolvimento de um larvicida natural com pimenta-do-reino tem se mostrado promissor, evidenciando potencial eficácia no controle de larvas e apresentando uma alternativa sustentável.

Palavras-chave: *Aedes aegypti*. Larvicida natural. Pimenta-do-reino.

DESENVOLVIMENTO DE HORTA MEDICINAL SUSTENTÁVEL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE MACEIÓ ALAGOAS

Categoria: ICJ

Carlos Eduardo da Silva Souza

Aluno da escola estadual Dom Otávio Barbosa Aguiar

Gabriel David de Araújo

Graduando do curso de biomedicina Do Cesmac

Rebecca Freire de Lima Fonseca

Graduanda do curso de biomedicina Do Cesmac

José Willames dos Santos

Aluno da escola estadual Dom Otávio Barbosa Aguiar

Ezequiel Leandro Santos Farias

Aluno da escola estadual Dom Otávio Barbosa Aguiar

Cássia Roberta Pontes Ribeiro

Docente da escola estadual Dom Otávio Barbosa Aguiar e do Centro Universitário Cesmac

Mariana da Silva Santos

Docente do Centro Universitário Cesmac

mariana.santos@cesmac.edu.br

Introdução: O uso medicinal das plantas faz parte das práticas da humanidade há muito tempo, sendo usada como alternativa terapêutica desde a pré-história, onde o homem iniciou a busca, no ambiente, de métodos para tratar as doenças através da utilização de produtos naturais, dessa forma, o uso das plantas medicinais se correlaciona com conhecimento popular. **Objetivos:** Criar uma horta medicinal sustentável em uma escola estadual da cidade de Maceió no estado de Alagoas. **Metodologia:** Foi criado e aplicado um questionário para a escolha das plantas mais utilizadas pelos estudantes da escola. Além disso, foi escolhido o terreno onde seria realizada a horta. E por fim, foi planejada e realizada uma palestra de conscientização sobre uso racional de plantas medicinais. **Resultados:** A partir da análise dos questionários aplicados, foi feita uma visita na horta de plantas medicinais do CESMAC e foram coletadas as mudas das plantas mais citadas pelos estudantes (erva cidreira, hortelã da folha miúda, boldo do chile, hortelã da folha larga e capim santo), posteriormente foi feita a horta medicinal na escola e realizadas as palestras de conscientização sobre o uso racional delas. **Conclusão:** O projeto foi concluído conforme o planejado e com previsão que a horta medicinal seja um sucesso e provavelmente mantida pelos alunos e direção da escola.

Palavras-chave: Horta medicinal. Plantas medicinais. Escola.

A LUDICIDADE COMO FORMA DE ENSINAR MATEMÁTICA I

Categoria: ICJ

Izabel Cristina Teodosio Dos Santos

Professora de matemática da Escola Estadual José Oliveira Silva

Roselliny Araújo Soares Rocha

Coordenadora Da Escola Estadual José Oliveira

izabelcristinareforco@hotmail.com

Introdução: A matemática é uma disciplina vista como difícil e abstrata pelos estudantes. A ludicidade por sua vez, pode ser usada como estratégia eficaz para tornar o ensino da matemática mais atraente e acessível, ao mesmo tempo que promove o desenvolvimento de habilidades sócio emocionais. **Objetivos:** Investigar como a ludicidade pode ser utilizada como ferramenta no ensino da matemática. **Metodologia:** A pesquisa será realizada na escola estadual José Oliveira Silva, escola de educação básica com a seguinte metodologia: abordagem qualitativa e quantitativa; seleção de amostra, aplicação de atividades lúdicas. **Resultados:** Este projeto visa contribuir para um novo olhar sobre o ensino da matemática, unindo aprendizado e diversão, enquanto promove o desenvolvimento integral dos alunos. **Conclusão:** O projeto visa não apenas melhorar a aprendizagem matemática, mas também promover um ambiente de sala de aula mais colaborativo e emocionalmente seguro.

Palavras-chave: Ludicidade-matemática. Aprendizagem-matemática.



PIBIC e PIBIC Ensino Médio



RIOS INVISÍVEIS: ANÁLISE AMBIENTAL DO RIACHO DO SILVA, MACEIÓ

Categoria: PIBIC e PIBIC Ensino Médio

Genisson Panta

Professor da E. E. Prof. Edmilson V. Pontes

Evelyn da Silva Ramos

Estudante do Ensino Médio da E. E. Prof. Edmilson V. Pontes

Carla Letícia da Silva Norte

Estudante do Ensino Médio da E. E. Prof. Edmilson V. Pontes

Nathalia Gabriel dos Santos

Estudante do Ensino Médio da E. E. Prof. Edmilson V. Pontes

Camilla Oliveira Nunes

Estudante do Ensino Médio da E. E. Prof. Edmilson V. Pontes

Luis Miguel Teixeira dos Santos

Estudante do Ensino Médio da E. E. Prof. Edmilson V. Pontes

Andres D'alessandro Barbosa da Silva

Estudante do Ensino Médio da E. E. Prof. Edmilson V. Pontes

João Pedro Santos Correia

Estudante do Ensino Médio da E. E. Prof. Edmilson V. Pontes

genissonsilva@professor.educ.al.gov.br

Introdução: O estudo aborda a degradação de rios urbanos, como o Riacho do Silva, em Maceió, devido à urbanização acelerada. Objetiva-se mapear os estilos fluviais, avaliar a suscetibilidade a movimentos de massa e analisar as mudanças na ocupação do solo e na cobertura vegetal ao longo do tempo. **Objetivos:** A pesquisa visa entender os impactos da urbanização e promover a gestão sustentável das bacias hidrográficas. **Metodologia:** A metodologia utilizou a Coleção 7 do MapBiomas para analisar o uso do solo e a cobertura vegetal entre 1985 e 2022. Foram mapeados estilos fluviais ao longo do Riacho do Silva, com análise do canal, confinamento do vale e cobertura vegetal, além de visitas de campo. A suscetibilidade a deslizamentos foi mapeada com o modelo SHALSTAB, validado com inspeções de campo e dados históricos, gerando mapas de risco para áreas críticas. **Resultados:** Entre 1985 e 2022, o Riacho do Silva, em Maceió, sofreu drásticas transformações devido à urbanização. Houve a perda completa de áreas úmidas e reduções significativas em pastagens, plantações de cana-de-açúcar, mangues e corpos hídricos. Em contrapartida, a área urbana expandiu 250%, resultando em impermeabilização do solo e aumento das enchentes. O estudo mapeou quatro estilos fluviais ao longo do riacho: erosivo nas nascentes, retilíneo na Formação Barreiras, meandrante no Parque Municipal e retificado na foz. A modelagem SHALSTAB revelou áreas de alta suscetibilidade a deslizamentos, especialmente em regiões urbanas, confirmadas por desastres recentes. Além disso, o estudo destacou a subsidência do solo no baixo curso da bacia, agravada pela extração de salgema, com impactos diretos sobre a população. A pesquisa aponta a necessidade de gestão sustentável para mitigar os riscos ambientais e sociais decorrentes da urbanização acelerada e das intervenções no riacho. **Conclusão:** A pesquisa revelou os impactos da urbanização no Riacho do Silva, transformando sua qualidade ambiental, destacando os desafios socioambientais da bacia ao longo das décadas.

Palavras-chave: Hidrologia. Geomorfologia. Rios urbanos.

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIMICROBIANO DA SUBSTÂNCIA ISOLADA ÁCIDO ACANTOICO E EXTRATO HEXÂNICO E METANÓLICO DAS CASCAS DE ANNONA AMAZONICA

Categoria: PIBIC e PIBIC Ensino Médio

Anna Laura Monteiro dos Santos

Estudante ; escola estadual doutor Rodriguez de Melo

Juliane Cabral Silva

Professora ; Uncisal

Anthonielle Ingrid Peixoto de Oliveira

Acadêmica ; Uncisal

Carla Letícia de Medeiros Torres

Acadêmica ; Uncisal

Lauraanna530@gmail.com

Introdução: A família Annonaceae abrange uma vasta diversidade de espécies tropicais e subtropicais, incluindo o gênero Annona, que se destaca por sua maior quantidade . A mesma especialmente encontrada nos estados do Pará e Amazonas, é notável por sua composição química, incluindo o ácido acantoico, apresentando propriedades bactericidas e fungicidas. **Objetivos:** Entender a capacidade de combate a microrganismos do ácido acantóico e dos extratos hexânico e metanólico obtidos das cascas de A. amazonica e produzir materiais educativos sobre o tema. **Metodologia:** Suporte e observação em estudo transversal exploratório e descritivo utilizando extratos hexânico e metanólico de A. amazonica para testar sua atividade antimicrobiana aplicando a técnica de difusão em disco e medindo os halos de inibição, enquanto as cartilhas educativas foram produzidas utilizando a plataforma Canva. **Resultados:** pesquisa revelou a atividade antimicrobiana dos extratos hexânico e metanólico apenas contra Candida tropicalis, e motivou a criação de cartilhas informativas sobre fungos e bactérias. **Conclusão:** A participação no projeto proporcionou uma experiência prática ,valiosa e aprofundou o entendimento sobre microbiologia e plantas medicinais. Assim inspirou a criação de cartilhas sobre fungos

Palavras-chave: Plantas medicinais. Infecção . Antimicrobianas .

ÁTOMO REVOLUCIONÁRIO: COMO A BNCC TRANSFORMOU A 'BOLA DE BILHAR' EM UMA 'OBRA DE ARTE DIDÁTICA'

Categoria: PIBIC e PIBIC Ensino Médio

Mikael Marcio Magalhães Silva
Graduando do curso de Química da UNEAL
Emerson Barbosa Santos
Graduando do curso de Química da UNEAL
José Atalvanio da Silva
Docente da Universidade Estadual de Alagoas
mikael.silva.2022@alunos.uneal.edu.br

Introdução: O uso do livro didático (LD) na educação básica atua como um guia para os professores, complementando as metodologias já planejadas e elaboradas por estes profissionais. Além disso, o LD facilita o processo de ensino para os alunos, atuando como uma ferramenta para a aquisição de conhecimento e o aprofundamento nas disciplinas.

Objetivos: Este trabalho tem como objetivo analisar como está organizado o conteúdo Modelos Atômicos em dois LDs de química, um LD antes da BNCC e o outro após a implementação da BNCC. **Metodologia:** A metodologia é um levantamento bibliográfico qualitativo do conteúdo sobre Modelos Atômicos em dois LD de química, antes e após a implementação da BNCC. O LD consultado antes da implementação da BNCC é Vivá Química (Ensino médio) I e o LD utilizado com as implementações da BNCC é Conexões (Matéria e energia). Em todo o trabalho, o livro Vivá Química (Ensino médio) I será denominado de LD1, enquanto o LD Conexões (Matéria e energia) será chamado de LD2.

Resultados: O LD1 aborda a Teoria Atômica de Dalton (TAD) no final do capítulo 2, que trata das leis das reações químicas e da teoria de Dalton. O texto sobre a TAD ocupa apenas uma página e inicia-se explicando a conservação de massa nas reações químicas. A TAD é apresentada como fundamentada nas Leis de Lavoisier e Proust, tendo uma abordagem contextualizada, mas que não traz com clareza a TAD, com pouquíssimas imagens e exercícios. Em contraste, o LD2 aborda a TAD de forma superficial, comprometendo a contextualização e a compreensão do conceito. O texto descreve a TA resumidamente, dificultando o entendimento, além do mais, exigirá maior trabalho do professor que terá que fazer mais pesquisas para realizar seu plano de aula. Sabemos que o planejamento de aulas já necessita de pesquisas de outras obras, mas os novos livros com as orientações da BNCC, trazem muitas lacunas, exigindo dos professores uma demanda maior de trabalho. **Conclusão:** Em suma, foi verificado nos LD1 e LD2 que houve grande defasagem na construção textual em relação a conceitos, figuras e gráficos relacionados a TAD após ter adotado as novas diretrizes da BNCC.

Palavras-chave: Modelos Atômicos. Ensino de Química. Livro Didático.

PREVALÊNCIA DE USO DE ANABOLIZANTES E CONHECIMENTO SOBRE SUAS CONSEQUÊNCIAS EM PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA DE MACEIÓ - ALAGOAS

Categoria: PIBIC e PIBIC Ensino Médio

Yuri Matthaues de Souza Tavares

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Vinicius Albuquerque Oliveira

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Gleyciane da Conceição Alves Souza

Graduanda do curso de medicina do CESMAC

Axel Helmut Rulf Cofré

Docente do Centro Universitário Cesmac

Jhony Williams Gusmão do Nascimento

Docente do Curso Universitário Cesmac

yurimatthaues@gmail.com

Introdução: Os esteroides anabólicos androgênicos (EAA), derivados do colesterol, são usados para aumentar a massa muscular e o desempenho físico. Porém, seu uso popular, baseado em experiências subjetivas e anedóticas, gerou uma crise de saúde pública, com atletas priorizando essas práticas em vez de orientações médicas. **Objetivos:** Investigar o conhecimento sobre a consequência da utilização de anabolizantes e realizar um levantamento da quantidade de usuários de anabolizantes entre os praticantes de atividade física na cidade de Maceió – Alagoas. **Metodologia:** Foram elaborados dois questionários, um para usuários de anabolizantes e outro para não usuários, aplicados online via Google Forms. Garantiu-se confidencialidade e anonimato. Os participantes foram recrutados em locais de atividades físicas, como parques e ciclovias, e informados pelos pesquisadores. Um panfleto impresso e virtual com QR code direcionava ao questionário e ao Termo de Compromisso Livre e Esclarecido (TCLE). **Resultados:** A pesquisa revelou que 3,84% dos entrevistados usam esteroides anabolizantes regularmente, um número um pouco acima da média nacional. A maioria dos usuários recorre aos esteroides para fins estéticos, adquirindo-os sem prescrição médica. Os efeitos colaterais mais comuns relatados incluem queda de cabelo, alterações de humor e agressividade. Apesar disso, muitos usuários buscam orientação médica, nutricional e física. Além disso, 80,7% dos entrevistados conhecem alguém que utiliza esteroides, o que sugere que o uso é mais comum do que aparenta. Entre os não usuários, há divergências sobre a legalização dos esteroides para fins estéticos, mas a maioria acredita que é possível obter bons resultados na musculação sem o uso dessas substâncias, ainda que reconheçam a necessidade de esforço. O estudo reforça a urgência de campanhas de conscientização sobre os riscos dos esteroides, utilizando histórias reais e orientações de profissionais de saúde. **Conclusão:** Os achados destacam a necessidade de intervenções educacionais, regulamentação e mais pesquisas para entender o impacto do uso de esteroides anabolizantes na saúde pública e no bem-estar.

Palavras-chave: Esteroides Anabolizantes. Academias . Efeitos Colaterais .

CARACTERIZAÇÃO DAS HABILIDADES DO PROCESSAMENTO FONOLÓGICO E MEDIDAS ELETROFISIOLÓGICAS AUDITIVAS CORTICAIS EM ADULTOS

Categoria: PIBIC e PIBIC Ensino Médio

Beatriz Cordeiro de Godoy Miranda

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Isabela Vieira Melo

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Julia Cavalcante Furtado de Albuquerque

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Gustavo Kaue Lima da Costa

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Pedro de Lemos Menezes

Docente do Centro Universitário CESMAC

Maria Gabriela Cavaleiro

Mestranda em Fonoaudiologia da Universidade de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL)

beatrizgodoy@gmail.com

Introdução: Os indivíduos com dificuldades de aprendizagem podem apresentar atraso no desenvolvimento das habilidades auditivas, o que frequentemente é refletido no processamento inadequado da informação auditiva e consequentemente no processamento fonológico. Por isso, a confirmação dessa associação pode resultar em um grande avanço para a reabilitação de distúrbios de fala, leitura e escrita. **Objetivos:** Investigar a correlação entre o potencial evocado auditivo cortical e as habilidades do processamento fonológico de adultos com desenvolvimento típico. **Metodologia:** Estudo analítico observacional transversal desenvolvido no Centro Especializado em Reabilitação e no Laboratório de Audição e Tecnologia da UNCISAL. Foi realizada uma triagem, a partir de um questionário, com 18 participantes, sendo nove letrados e nove em processo de letramento, divididos em grupo controle e grupo estudo, respectivamente. As próximas etapas serão de avaliação fonológica, com utilização de instrumentos CONFIAS, TENA e THPL, e de processamento fonológico. **Resultados:** Os participantes do grupo controle passaram por uma triagem inicial para descartar possíveis comprometimentos e patologias que acometeriam a audição, a fim de não interferir nos resultados dos testes auditivos e de cognição. Com os participantes do grupo estudo, foi aplicado um questionário a fim de conhecer os hábitos, histórico patológico e queixas de cada membro desse grupo. Desses, três participantes referiram dificuldade auditiva, sete apresentaram dificuldade na aprendizagem durante a infância, dois informaram baixa atenção durante as conversas. Em relação à memória, seis relataram comprometimento. Dos participantes, cinco relataram tontura e seis zumbido. Dores e hipoacusia foram queixas de sete participantes da pesquisa. Além disso, não há histórico familiar de surdez ou de cirurgias no aparelho auditivo. No entanto, apesar da primeira etapa de coletas ter sido realizada, não foi possível concluir as demais etapas com a avaliação audiológica e do processamento fonológico. **Conclusão:** Não foi possível atingir o objetivo proposto inicialmente. Porém, o projeto seguirá por mais um ano, a fim de seguir com as próximas etapas, para obter com maior clareza e precisão os resultados.

Palavras-chave: Potencial Evocado Auditivo Cortical. Adultos. Processamento Fonológico.

EFEITO DE DIFERENTES DOSES DE CAFEÍNA SOBRE O DESEMPENHO TÉCNICO DE JOGADORES DE FUTEBOL

Categoria: PIBIC e PIBIC Ensino Médio

Jordan Alves dos Santos Pereira

Graduando do curso de Educação Física do Centro Universitário CESMAC

Carlos Rafaell Correia-Oliveira

Docente da Universidade do Estado da Bahia (UNEB).

Jessé Marques da Silva Júnior Pavão

Coordenador e Docente do Programa de Pós-Graduação em Análises de Sistemas Ambientais (PPGASA) do Centro Universitário Cesmac.

João Paulo Lopes-Silva

Docente do Curso de Educação Física e do Programa de Pós-Graduação em Análises de Sistemas Ambientais (PPGASA) do Centro Universitário Cesmac.

joao.lopes@cesmac.edu.br

Introdução: Tendo em vista que a cafeína é a substância psicoativa mais usada no esporte e a que apresenta vários efeitos sobre o desempenho físico-esportivo, o que pode melhorar várias ações específicas em várias modalidades, como é o caso do futebol, incluindo: força e potência, capacidade de resistência e desempenho de habilidades motoras. **Objetivos:** Dessa forma, o objetivo do presente estudo foi analisar o efeito de diferentes doses de cafeína sobre o desempenho de jogadores de futebol no Loughborough Soccer Passing Test (LSPT). **Metodologia:** A amostra do estudo foi composta por 12 atletas de futebol do sexo masculino. Na primeira visita, os atletas foram submetidos a uma avaliação antropométrica e responderam a um questionário sobre a quantidade de cafeína ingerida. Nas visitas subsequentes, 60 minutos após a ingestão das substâncias, nas condições cafeína 2 mg/kg, cafeína 4 mg/kg, cafeína 6 mg/kg ou placebo (celulose), os participantes realizaram quatro séries do LSPT, com 10 minutos de recuperação passiva entre as séries. **Resultados:** A suplementação de diferentes doses de cafeína não apresentou diferenças significativas entre as condições para a soma do tempo limpo, soma do tempo de penalidades e soma do tempo de desempenho. **Conclusão:** Dessa forma, os resultados do presente estudo demonstram que diferentes doses de cafeína não foram capazes de melhorar o desempenho técnico-tático de jogadores de futebol.

Palavras-chave: Recurso ergogênico. Esportes Coletivos. Desempenho Esportivo.

AD VITA: ARMADILHA DE AFÍDEOS SELETIVA

Categoria: PIBIC e PIBIC Ensino Médio

TIAGO LUIZ TORQUATO DE MEDEIROS

ALUNO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA SESI DE EDUCAÇÃO BÁSICA INDUSTRIAL ABELARDO LOPES

MARIANA MONTEIRO ROCHA

ALUNO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA SESI DE EDUCAÇÃO BÁSICA INDUSTRIAL ABELARDO LOPES

MARIANA LOPES SANTOS TONIAL

ALUNO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA SESI DE EDUCAÇÃO BÁSICA INDUSTRIAL ABELARDO LOPES

ANDREA SILVA SOUZA

PROFESSORA DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA SESI DE EDUCAÇÃO BÁSICA INDUSTRIAL ABELARDO LOPES

andrea.souza@al.sesi.com.br

Introdução: Desde a pré-história, a migração é comum em várias espécies, incluindo pragas, influenciadas pelas ações humanas (Cunha, 2017). A mosca-branca, *Bemisia tabaci*, suga a seiva das plantas e transmite o Vírus do Nanismo Amarelo da Cevada (VNAC), causando danos. Este trabalho propõe uma armadilha sustentável com açafreão-da-terra e detergente para controlar essa praga. **Objetivos:** Controlar a exposição da produção agrária de pequena escala a ataques de pragas afídeas por meio de ferramentas de controle seletivo. Formular e fabricar um material com ação de isca e cola para aprisionamento de afídeos, composto apenas por ingredientes acessíveis e com baixo impacto ambiental. **Metodologia:** Para compor a armadilha sustentável, foi desenvolvido um bioinseticida à base de cúrcuma, integrado a uma caixa de telas. Pesquisas bibliográficas e entrevistas com a mestra Selma Torquato e a doutora Micheline Lima orientaram o uso correto dos materiais. A armadilha utiliza cúrcuma, detergente e amido de milho, criando um líquido colante, atraente pela cor amarela, e é aplicada em uma estrutura cúbica de madeira com tela, fixada em terreno. **Resultados:** Os testes foram realizados em Barra de Santo Antônio, Alagoas, em solo arenoso ao lado de uma plantação de macaxeira, com a armadilha posicionada a 20 cm do solo. Próximo ao local, havia plantio de milho, abóbora e feijão, sem sinais de pragas, mas a macaxeira apresentava indícios de afídeos, comuns por sugarem seiva e depositarem ovos sob as folhas. A armadilha permaneceu fixa e exposta por uma semana. Após três dias, o composto começou a ressecar, reduzindo o poder de atração e limitando a captura de insetos. O declínio de afídeos sugere a eficácia dos compostos, embora fatores naturais também possam ter influenciado. O resultado aproxima o objetivo da pesquisa, mas indicou a necessidade de ajustes na fórmula para evitar ressecamento precoce e manter a viscosidade. Conclui-se que os ativos da cúrcuma, quando bem extraídos, podem prevenir e conservar plantações, porém, melhorias na adesão e resistência do composto adesivo podem potencializar sua eficácia contra pragas. **Conclusão:** Os resultados indicam que foi desenvolvido uma estrutura eficaz para aprisionar pragas. A combinação de cúrcuma, detergente e amido mostrou funcionalidade, e mais testes confirmarão seu potencial.

Palavras-chave: Agronomia. Pesticida. Sustentável.

FORMAS LÚDICAS DE VISIBILIZAR OS DANOS CAUSADOS AOS ANIMAIS MARINHOS E AOS SERES HUMANOS PELOS RESÍDUOS PLÁSTICOS DESCARTADOS DE MANEIRA INAPROPRIADA EM MARES E OCEANOS.

Categoria: PIBIC e PIBIC Ensino Médio

Juliana de Carvalho Moreira

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Thalyta Emanuelle Amorim Silva

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

João Paulo dos Santos Aguiar

Discente da Escola Estadual Tavares Bastos

Aldenir Feitosa dos Santos

Docente do Centro Universitário Cesmac

Jesse Marques da Silva Júnior

Docente do Centro Universitário Cesmac

moreiracjulia7@gmail.com

Introdução: Os oceanos são vitais para muitos seres vivos, mas estão ameaçados pela poluição humana, especialmente plásticos, que ultrapassam limites planetários e podem persistir por décadas. Isso afeta a saúde de humanos e animais marinhos, gerando inflamação e apoptose. A educação ambiental, desde cedo, é crucial para combater esse problema. **Objetivos:** Visibilizar danos causados aos animais marinhos e aos seres humanos pelos resíduos plásticos descartados de maneira inapropriada em mares e oceanos. **Metodologia:** Este projeto de pesquisa-ação foi realizado na Escola Estadual Dr. José Maria Correia das Neves, em Maceió-AL. Os materiais elaborados incluem jogos lúdicos, brindes com recicláveis, banner explicativo, cartilha informativa e postagens/vídeos didáticos no Instagram e Tiktok. O foco é conscientizar sobre os danos dos plásticos nos oceanos, estimulando a educação ambiental e ações mitigadoras para problemas socioambientais. **Resultados:** A educação ambiental e em saúde na Escola Estadual José Maria Correia das Neves foi implementada em nove encontros. O projeto abordou os danos do plástico aos animais marinhos e humanos, com apresentação teórica de acadêmicas de Medicina sobre a poluição plástica e suas consequências. Na prática, jogos como "Boliche Reciclável" e "Descarte Certo" usaram materiais reciclados para promover a conscientização ambiental, engajando mais os alunos. Um questionário antes e depois das atividades mostrou que o conhecimento sobre poluição plástica melhorou, embora muitos alunos ainda descartassem resíduos de forma inadequada, apontando a necessidade de maior conscientização. Redes sociais como Instagram e TikTok foram usadas para disseminar informações, e uma cartilha educativa reforçou a sensibilização ambiental. A participação em eventos científicos permitiu a divulgação e discussão dos resultados sobre a poluição plástica. **Conclusão:** Abordagens lúdicas, mídias digitais e materiais reciclados foram eficazes em conscientizar os escolares sobre o descarte inadequado de plásticos e os riscos para a saúde e o meio ambiente.

Palavras-chave: Oceanos plásticos. Saúde animal e humana. Ambiente marinho.



Projeto Integrador Extensionista/Escola



EDUCAÇÃO SEXUAL AS MULHERES NAS DIVERSAS FASES: A IMPORTÂNCIA DA TESTAGEM RÁPIDA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Emanuelly Krislayne Lucas da Silva

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Laura de Souza Santos

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Luan da Silva Santos

Graduando em Enfermagem do Cesmac

Maria Eduarda de Araújo Santos

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Melissa Ivana dos Santos Oliveira

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Sara Noemy Felix dos Santos

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Hanna Victória Cavalcante Alves França

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Witina Kaline de Lima Siqueira

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Nathalia Lima da Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac

kris.lucas@icloud.com

Introdução: No Brasil apesar de inúmeras campanhas de prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), o número de casos ainda segue em crescente. Devendo então, sempre que possível reforçar educação em saúde sobre prática sexual segura (LEITE et al., 2022). Diante disso, é importante a conscientização sobre a realização dos testes rápidos em âmbito de saúde pública. **Objetivos:** Relatar a vivência de estudantes de enfermagem em atividade educativa sobre prática sexual segura e necessidade da realização dos testes rápidos. **Metodologia:** Relato de experiência, descritivo e qualitativo, realizado em uma Organização Não Governamental, situada em Maceió- Alagoas, com cerca de 30 mulheres. **Resultados:** Atividade educativa realizada com mulheres com vida sexual ativa. Foi criado pelos acadêmicos um banner sobre os tipos de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e como a prática sexual segura deve ser incentivada. Logo após foram realizados testes rápidos seguido dos aconselhamentos e distribuição de preservativos. **Conclusão:** Desta forma, a atividade educativa sobre a prevenção de IST, testagem rápida para promoção da saúde, devem ser amplamente divulgadas e incentivadas para as mulheres com vida sexual ativa.

Palavras-chave: Mulher. Educação sexual. Enfermagem.

A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO EM ANÁLISES CLÍNICAS PARA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS SAUDÁVEIS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola / Escola

Alexia Sofia Dapha Tenório
Graduando do Curso de Biomedicina
Ana Beatriz Farias Maia
Graduando do Curso de Biomedicina
André Luis Guillou Dourado
Graduando do Curso de Biomedicina
Hugo Alberto Lemos Martins
Graduando do Curso de Biomedicina
Iago Durval da Silva Gueiro
Graduando do Curso de Biomedicina
João Gabriel Delmiro do Nascimento
Graduando do Curso de Biomedicina
Olivia Maria Marques Nobre
Graduando do Curso de Biomedicina
Victória Nicácio do Nascimento
Graduando do Curso de Biomedicina
Renata de Almeida Rocha Maria
Docente do Centro Universitário Cesmac
alexiaadtenorio@gmail.com

Introdução: Em 2 de outubro de 2024, alunos do 6º período de Biomedicina do CESMAC, sob orientação da docente Renata Almeida, fizeram um projeto de extensão na Farmácia Escola CESMAC com alunos do 1º ano do ensino médio da Escola Estadual Prof. Gilvana Ataíde. O projeto apresentou o laboratório em hematologia, desde a coleta até a entrega do laudo, visando a troca de saberes e o engajamento dos estudantes. **Objetivos:** Introduzir os alunos ao campo da Biomedicina, com foco na hematologia, mostrando seus conceitos básicos e aplicabilidades. **Metodologia:** Incluiu uma demonstração prática no setor de hematologia. Após uma introdução ao ambiente laboratorial, foram apresentados equipamentos como o microscópio e corantes, além de lâminas com amostras de sangue normais e patológicas. Os alunos observaram as lâminas, participaram de discussões sobre hemograma e interagiram com os monitores, tirando dúvidas. Ao final, discutiram-se as oportunidades de carreira em Biomedicina, com foco em hematologia. **Resultados:** Na visita, o grupo responsável pelo setor de hematologia chegou cedo para organizar o ambiente. Um circuito foi montado para guiar os alunos pelos procedimentos laboratoriais, começando pela coleta sanguínea e indo até a observação de lâminas ao microscópio, com amostras de casos normais e patológicos, como leucemias e anemias. Cada etapa foi explicada por discentes responsáveis, detalhando a morfologia celular e a importância do hemograma. Os alunos interagiram com curiosidade, questionando os procedimentos e mostrando interesse em compreender as diferenças entre amostras saudáveis e doentes. Apesar de alguns se sentirem tímidos, a maioria demonstrou entusiasmo em manusear os microscópios. O projeto fomentou a conscientização sobre a relevância da hematologia na análise de saúde dos pacientes e na prática biomédica. Alunos e professores expressaram satisfação com o conteúdo e a abordagem, o que indicou o sucesso do evento. **Conclusão:** A visita proporcionou uma valiosa experiência prática, fortalecendo o aprendizado dos alunos e ressaltando a importância do biomédico no diagnóstico laboratorial.

Palavras-chave: Hematologia. Biomedicina. Ensino.

BIOMEDICINA NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA – PREVALENCIA DE ENTEROPARITOSE EM CRIANÇAS FREQUENTADORAS DO CENTRO DE RECUPERAÇÃO NUTRICIONAL – CREN DA CIDADE DE MACEIÓ.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola / Escola

Delma Holanda de Almeida

Docente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina

Myllena de Oliveira Gusmão

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P matutino

Lucas Damasio dos Santos Souza

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P matutino

Maria Fernanda Alves Santos Oliveira

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P matutino

Mariana Pereira Madeiro Lima

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P matutino

Mariana Queiroz de Araújo

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P matutino

Clara Nicolau Ferreira de Messias

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P matutino

Plínio Rodrigo Mendonça de Lima

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P matutino

Bárbara Lany Monteiro Santos

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P matutino

delma.holanda@cesmac.edu.br

Introdução: O exame parasitológico de fezes é fundamental para identificar parasitas intestinais, como protozoários e helmintos, que afetam principalmente populações vulneráveis, como crianças. Ele permite avaliar a eficácia de tratamentos e monitorar surtos. O projeto integrador do 5º período de Biomedicina focou na análise dos alunos do Centro de Recuperação Nutricional, com supervisão da professora Delma. **Objetivos:** Analisar a prevalência de enteroparasitas em fezes de crianças de até 5 anos atendidas no Centro de Reabilitação Nutricional - CREN da cidade de Maceió. **Metodologia:** Após o recebimento das amostras, os alunos realizaram o exame parasitológico de fezes, que consiste na sedimentação espontânea do material. Materiais Utilizados Recipiente Coletor: Para a coleta inicial das fezes; Gaze Cirúrgica ou Parasitofiltro: Para a filtração da suspensão de fezes; Copo Cônico: Para a sedimentação; Cânula: Para a coleta do sedimento; Lâmina de Microscópio e Lugol: Para a análise microscópica. **Resultados:** No total de 17 amostras analisadas, 8 (43,75%) não apresentaram a detecção de parasitas. As 9 amostras restantes (56,25%) evidenciaram a presença de parasitoses e helmintoses diversas. Detalhamento dos Parasitas Detectados: Ovos de Ascaris lumbricoides: Detectados em 4 amostras (25%). Ovos de Taenia: Detectados em 1 amostra (6,25%). Cistos de Entamoeba coli: Detectados em 2 amostras (12,5%). Cistos de Giárdia: Detectados em 3 amostras (18,75%). Cisto de Iodamoeba butschlii: Detectado em 1 amostra (6,25%). Possível ovo de Ancilostomídeo: Detectado em 1 amostra (6,25%). **Conclusão:** Os parasitas mais comuns em crianças são ovos de Ascaris lumbricoides e cistos de Giárdia lamblia. É essencial informar ao CREN para que os pais iniciem o tratamento e previnam novas infecções.

Palavras-chave: Crianças. Exame parasitológico. Infecção.

A UTILIZAÇÃO DA MÚSICA NO ACOLHIMENTO ESCOLAR: INTERFACES DA MUSICOTERAPIA E ENFERMAGEM

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola / Escola

Rosa Caroline Mata Verçosa de Freitas

Docente do Centro Universitário Cesmac

Dauane Klyssia de Lima Silva

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Edvan Cesar dos Santos Lima

Graduando do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Eduardo Antonio Cerqueira Santos

Graduando do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Laynara Victorya da Silva Marques

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Maria Eduarda Ataíde Costa de Melo

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Maria Eduarda Freitas de Vasconcelos

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Samuel Cavalcante Fonseca

Graduando do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Ana Luiza Macedo Lobo Malta

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

rosamatavercosa@hotmail.com

Introdução: A música e seus efeitos terapêuticos podem influenciar a saúde e o comportamento humano. A música pode ser um recurso para o cuidado de enfermagem, pois sua utilização apresenta possibilidades plurais de usos como estimular a interação e participação, tornando-se uma ferramenta de apoio ao tratamento e desenvolvimento humano. **Objetivos:** Descrever a experiência do uso da música como estratégia terapêutica e de humanização no acolhimento escolar de crianças da educação infantil.

Metodologia: Estudo qualitativo, descritivo, do tipo relato de experiência. **Resultados:** No dia 02 de outubro de 2024, acadêmicos do 2º período matutino de Enfermagem promoveram uma ação de musicoterapia na Escola Municipal Hermínio Cardoso, com o objetivo de usar a música como uma forma de acolhimento e integração com as crianças. Ao chegarem, os alunos foram envolvidos por um ambiente animado e acolhedor, onde a música cumpriu seu papel terapêutico ao conectar, de forma natural, todos os presentes. Durante as atividades, eles participaram de rodas de dança e canto, expressando-se livremente, enquanto a música incentivava sorrisos e trocas de olhares, fortalecendo os laços de amizade e confiança. Ao final, ficou claro o impacto positivo da musicoterapia, mais do que uma prática lúdica, ela trouxe um senso de pertencimento e bem-estar, provando o quanto a música pode transformar o ambiente escolar acolhedor. **Conclusão:** A musicoterapia demonstrou-se eficaz no acolhimento escolar, alinhando-se aos princípios da enfermagem de cuidado humanizado, além de incentivar a expressão individual e fortalecer habilidades sociais.

Palavras-chave: Musicoterapia. Acolhimento. Enfermagem.

CUIDE-SE: ATENÇÃO E CUIDADOS FRENTE AO CÂNCER DE COLO DO ÚTERO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola / Escola

Jessyka Lirys Almeida Falcão

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Lalini Zacarias Santos de Lima

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Lara Fernanda Alves Silva

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Laura Vitória Oliveira de Almeida

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Maria Alice da Silva Bispo

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Maria Eduarda Firmino Gomes

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Maria Eduarda Teixeira Tenório

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Maria Eduarda Vasconcellos de Lima Santos

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Maria Luisa Lourenço Barbosa

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Larissa Lages Ferrer de Oliveira

Docente do Centro Universitário Cesmac

jessykalirys06@gmail.com

Introdução: O câncer do colo do útero, também conhecido como câncer cervical, é uma neoplasia maligna amplamente associada à infecção persistente a alguns tipos do Papilomavírus Humano (HPV), um vírus sexualmente transmissível. Embora a infecção por HPV seja comum e frequentemente assintomática, em alguns casos, ela pode levar a alteração celular que, ao longo do tempo, resultam em câncer (BRASIL, 2021). **Objetivos:** Apresentar a experiência de estudantes da Graduação em Enfermagem durante o planejamento e a execução de uma ação educativa sobre câncer de mama desenvolvida junto a comunidade acadêmica (profissionais administrativos) como produto do Projeto Integrador Extensionista do segundo semestre de 2024. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre uma ação de educação em saúde, desenvolvida pelas alunas do 6º período matutino do curso de Graduação em Enfermagem. Tal ação abordou aspectos importantes referentes a prevenção e ao diagnóstico do câncer de colo do útero, tais como exame de rastreamento e sintomatologia. O planejamento da ação envolveu reuniões em sala com a docente responsável, o entendimento de um roteiro com as informações mais importantes, culminando com a elaboração de um folder. **Resultados:** O desenvolvimento prático da atividade possibilitou o fornecimento de informações às mulheres da comunidade acadêmica, o que pode influenciar positivamente em seu processo de (auto)cuidado. Tal afirmativa é endossada por um estudo de Dias et al. (2020) que revelou que mulheres que participaram de campanhas educativas apresentaram um aumento significativo no conhecimento sobre a importância dos exames ginecológicos, como a citologia e a colposcopia. Além disso, vale ressaltar a experiência promovida as estudantes mediante o contato com as mulheres e o impacto desse contato com o processo de construção do profissional enfermeiro. **Conclusão:** A promoção da saúde através de ações educativas contribui não apenas para a prevenção de doenças e diagnóstico precoce, mas também para a redução das desigualdades em saúde.

Palavras-chave: Câncer de Colo do Útero. Saúde. Prevenção.

A IMPORTÂNCIA DO CADASTRO PARA A FOMENTAÇÃO DA SAÚDE

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola / Escola

Bianka Alves

Graduando do curso de Biomedicina, Cesmac.

Emily Brito

Graduando do curso de Biomedicina, Cesmac.

Kalinna Cantuária

Graduando do curso de Biomedicina, Cesmac.

Laysa França

Graduando do curso de Biomedicina, Cesmac.

Maria Clara Lopes

Graduando do curso de Biomedicina, Cesmac.

Maria Stella Farias

Graduando do curso de Biomedicina, Cesmac.

Mariana Valença

Graduando do curso de Biomedicina, Cesmac.

Júlia Hasten-Heiter

Graduando do curso de Biomedicina, Cesmac.

Moezio de Vasconcellos Costa Santos Filho

Professor/Orientador do Projeto Integrador do curso de Biomedicina, Cesmac.

moezio.vasconcellos@cesmac.edu.br

Introdução: No âmbito do projeto integrador da faculdade, nossa equipe teve a oportunidade de receber alunos do ensino médio da Escola Estadual Gilvana Ataíde. Nossa principal função foi realizar o cadastro desses alunos para as atividades planejadas. O cadastro é essencial para garantir um atendimento seguro, eficaz e organizado. **Objetivos:** Garantir que os resultados dos exames sejam atribuídos à pessoa correta, evitando confusões. Manter um histórico médio do paciente, o que é fundamental para diagnósticos e tratamentos futuros. Otimizar o fluxo de atendimento, facilitando seu agendamento. **Metodologia:** Utilizamos uma metodologia baseada na coleta de dados sistemática e no registro cuidadoso das informações dos alunos recebidos. A equipe foi responsável por realizar o cadastro desses alunos, utilizando um formulário padronizado que incluía questões sobre a presença de condições de saúde como obesidade, hipertensão, histórico de doenças cardiovasculares e diabetes. **Resultados:** As atividades do projeto de extensão proporcionaram a oportunidade de trabalhar em grupo, desenvolver habilidades de comunicação e promover o aprendizado ativo. A receptividade dos alunos reforçou a importância de iniciativas que promovem a integração entre diferentes níveis de ensino, destacando como a colaboração e a troca de experiências são essenciais para o crescimento acadêmico e pessoal. **Conclusão:** A experiência foi valiosa e proporcionou uma visão ampla sobre o grupo de alunos. A empolgação deles e a diversidade de histórias tornaram o projeto significativo.

Palavras-chave: Saúde. Cadastro. Alunos.

RELATO DE EXPERIÊNCIA PORTAS ABERTAS: EXPLORANDO OS SEGREDOS DO CORPO HUMANO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola / Escola

Alex Semeone Soares Vital e Elisa Assis Andrade

Graduandos do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Júlio Cesar Soriano Barros e Luísa Dorvillé de Albuquerque Barbosa

Graduandos do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Luiz Lima Beltrão Neto e Maria Augusta Bulhões Barros Melo Silva

Graduandos do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Eduarda Lyra de Araujo Cansanção e Matheus Rossi Lins Martin

Graduandos do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Pedro Luciano de Araújo Moroni Valença e Pedro Telles Flores

Graduandos do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Pedro Vitor Medeiros Teixeira Costa e Rafaelly Francynne Cabral Montenegro

Graduandos do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Rodrigo Buarque Lopes Ananias

Graduandos do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Vinicius Baia Maia Costa

Graduandos do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Vinicius Menezes Barbosa

Graduandos do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Laércio Pol Fachini, Giuliano Aires, Gabriela Muniz de Albuquerque Melo Beiriz e Roberta Lima.

Docentes do Centro Universitário Cesmac

alexvital3@hotmail.com

Introdução: A educação em saúde é essencial para ampliar o acesso à informação e melhorar o bem-estar comunitário. Atividades educativas voltadas para escolares, que conectam teoria e prática sobre o corpo humano, aproximam a universidade da comunidade e fortalecem o vínculo entre o ensino superior e a sociedade, estimulando a conscientização sobre cuidados com a saúde e o interesse por áreas científicas.

Objetivos: Relatar a experiência do Projeto Integrador Extensionista Portas Abertas, destacando sua relevância para os acadêmicos de medicina e os estudantes escolares.

Metodologia: Relato da experiência vivenciada por alunos do primeiro período do curso de medicina do Centro Universitário CESMAC a partir um projeto de extensão para estudantes do ensino médio da rede pública. As atividades incluíram visitas guiadas pelos laboratórios: anatomia humana; habilidades médicas; histologia e multidisciplinar. A elaboração de falas e folders educativos, foram adaptados à faixa etária.

Resultados: A interação dos escolares com o ambiente universitário proporcionou aos estudantes do ensino médio uma experiência imersiva e enriquecedora, permitindo a vivência de práticas essenciais da área da saúde. As atividades incluíram a medição de sinais vitais, destacando a importância de cada parâmetro na avaliação do estado clínico; o uso de microscópios para a observação de células e tecidos; a mensuração precisa de glicose no sangue por métodos laboratoriais; e a análise de articulações, utilizando peças anatômicas e modelos artificiais para demonstrar a funcionalidade estrutural do corpo humano. As trocas e interações entre acadêmicos e escolares foram positivas, e tanto os alunos quanto os professores das escolas convidadas que tiveram suas dúvidas respondidas. As ações proporcionaram uma imersão no dia a dia da medicina, com o objetivo de criar vínculos com essa carreira e oferecer um vislumbre do que é possível aprender no curso. **Conclusão:** O projeto disseminou conhecimentos e despertou vocações, oferecendo uma visão motivadora para a escolha de uma carreira voltada ao cuidado e bem-estar humano.

Palavras-chave: Projeto Integrador. Escolares. Medicina.

ENSINANDO HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS PARA CRIANÇAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MACEIÓ

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Rosa Caroline Mata Verçosa de Freitas
Docente do Centro Universitário Cesmac
Albert Santos de Oliveira
Graduando do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Ana Lacielly Mendes Leite
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Lunna Oliveira Ribeiro De Almeida
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Maria Yasmim Menezes dos Santos
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Mickael da Rocha Pereira
Graduando do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Vinícius Gabriel Lima da Silva Caldas de Azevedo
Graduando do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Yasmim Karolayne da Silva Lins Saraiva
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Ysabelle Lima da Silva Santos
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
rosamatavercosa@hotmail.com

Introdução: A higienização das mãos consolidou-se como medida profilática eficaz, tornando-se pauta a ser abordada na educação em saúde nas escolas para crianças como forma de promover a saúde através do fortalecimento de hábitos de higiene. Observou-se a necessidade de ensinar essa prática em ambientes escolares a fim de torná-las conscientes sobre sua participação ativa no próprio processo de saúde. **Objetivos:** Promover o ensino e a conscientização da importância da higienização das mãos como profilaxia acessível e eficaz para crianças da Escola Municipal Hermínio Cardoso da cidade de Maceió. **Metodologia:** Estudo qualitativo, descritivo, do tipo relato de experiência do Projeto Integrador Extensionista “Educação em saúde na escola: contribuições a partir da Política Nacional de Humanização” abordando o âmbito da promoção à saúde da criança na escola da educação infantil. **Resultados:** As ações do projeto ocorreram no dia 2 de outubro de 2024 na Escola Municipal Hermínio Cardoso com a temática principal de Educação em Saúde para crianças, onde estudantes de enfermagem passaram em cada sala de aula ensinando a prática de forma lúdica e interativa, facilitando o aprendizado e promovendo um ambiente acolhedor. No tocante à higienização das mãos, foi abordado sobre a importância da lavagem das mãos e a técnica correta, ensinando às crianças a esfregar bem as mãos, incluindo entre os dedos e embaixo das unhas, usando sabão e água corrente. Além disso, foi citado que em algumas ocasiões são especialmente importantes para lavar as mãos, como antes de comer, após usar o banheiro, ao chegar em casa e após tocar em animais. A fim de tornar a experiência ainda mais especial, cada criança recebeu itens de higiene pessoal reforçando os ensinamentos de saúde de forma prática e o cuidado pessoal. **Conclusão:** As ações do projeto possuem relevância para o fortalecimento da saúde pública ao proporcionar uma sensibilização no tocante a hábitos saudáveis e uma aderência às práticas de higienização das mãos.

Palavras-chave: Higienização das Mãos. Crianças. Saúde Pública.

BIOMEDICINA NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA – PREVALENCIA DE ENTEROPARITOSE EM CRIANÇAS FREQUENTADORAS DO CENTRO DE RECUPERAÇÃO NUTRICIONAL – CREN DA CIDADE DE MACEIÓ.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Myllena de Oliveira Gusmão

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Clara Nicolau Ferreira de Messias

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Bárbara Lany Monteiro Santos

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Lucas Damasio dos Santos Souza

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Maria Fernanda Alves Santos Oliveira

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Mariana Pereira Madeiro Lima

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Mariana Queiroz de Araújo

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Plínio Rodrigo Mendonça de Lima

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Delma Holanda de Almeida

Docente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

myllena0209@gmail.com

Introdução: O exame parasitológico de fezes é fundamental para identificar parasitas intestinais, como protozoários e helmintos, que afetam principalmente populações vulneráveis, como crianças. Ele permite avaliar a eficácia de tratamentos e monitorar surtos. O projeto integrador do 5º período de Biomedicina focou na análise de 92 alunos do Centro de Recuperação Nutricional. **Objetivos:** Analisar a prevalência de enteroparasitas em fezes de crianças de até 5 anos atendidas no Centro de Reabilitação Nutricional - CREN da cidade de Maceió. **Metodologia:** Para a realização do projeto integrador foram distribuídos 92 recipientes no CREN para a coleta das amostras de fezes, que foram retornados para a professora Delma. Após o recebimento das amostras, os alunos estão realizando o exame parasitológico de fezes, que consiste na sedimentação espontânea do material, que será transferido para a lâmina, para que a análise microscópica possa ser realizada. **Resultados:** No total de 16 amostras analisadas, 7 (43,75%) não apresentaram a detecção de parasitas. As 9 amostras restantes (56,25%) evidenciaram a presença de parasitoses e helmintoses diversas. Detalhamento dos Parasitas Detectados: Ovos de *Ascaris lumbricoides*: Detectados em 4 amostras (25%). Ovos de *Taenia*: Detectados em 1 amostra (6,25%). Cistos de *Entamoeba coli*: Detectados em 2 amostras (12,5%). Cistos de *Giardia*: Detectados em 3 amostras (18,75%). Cisto de *Iodamoeba butschlii*: Detectado em 1 amostra (6,25%). Possível ovo de *Ancilostomídeo*: Detectado em 1 amostra (6,25%). **Conclusão:** Portanto diante das amostras analisadas os parasitas gastrointestinais ainda afetam as crianças. Dessa forma, é imprescindível informar ao CREN o detalhamento exato dos protozoários e helmintos.

Palavras-chave: crianças. amostras. infecção.

PROMOVENDO CONSCIENTIZAÇÃO: O PAPEL DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO CONTRA A LEPTOSPIROSE

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ana Emília Ehrhardt Maranhão Barbosa Souza
Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac
Bernardo José Tenório Gonçalves Moreira
Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac
Bruno Gabriel Araújo Pessoa
Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac
Isabella Meireles Ferreira Mendes
Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac
Luara Ábya Alexandre da Cruz Duque de Amorim
Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac
Mariana Oliveira Santos da Silva
Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac
Marina Beltrão Silva Lessa Constant
Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac
Nicole Ellen Duarte Lira
Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac
Maria Lúcia Lima Soares
Docente do Centro Universitário Cesmac
anaemiliaembs@gmail.com

Introdução: A leptospirose é uma doença infecciosa transmitida a partir da exposição direta ou indireta à urina de animais infectados pela bactéria *Leptospira*. De acordo com o Ministério da Saúde, houve uma média de 13.279 casos no Brasil no ano de 2023. Diante desse cenário, a educação em saúde serve como uma ferramenta poderosa para instruir a comunidade sobre a gravidade da doença e mitigar o seu avanço. **Objetivos:** Relatar a experiência de intervenção educativa dos discentes na condução de um grupo de escolares voltada para a prevenção da Leptospirose e conscientização da doença, desenvolvido com metodologia participativa. **Metodologia:** A realização desse projeto ocorreu em uma escola pública de Maceió, no bairro do Farol. Foi utilizado, para a confecção dos materiais, papelão, tinta, cola, tesoura, imagens, envelopes, canetas coloridas, fitas, além de pirulitos e chocolates, para premiação. Após a explicação do assunto, houve a realização de um jogo interativo e lúdico, em forma de quiz, pelos discentes para verificar se o conhecimento havia sido adquirido pelos escolares. **Resultados:** Após as duas ações com escolares do ensino médio, os estudantes foram estimulados a aprender sobre a leptospirose, seus fatores de risco e prevenção, tendo em vista a necessidade de conscientizar sobre as situações do cotidiano que estão relacionadas com a doença, como as enchentes que acometem a região. Os alunos das quatro turmas que visitamos demonstraram absorver bem o conteúdo, acertando uma grande parte das perguntas do quiz feito e engajando a conversa com questionamentos próprios sobre o tema. **Conclusão:** As atividades mostraram a importância do protagonismo estudantil, que contribui para a formação dos acadêmicos e promove uma cultura de conscientização e responsabilidade profissional.

Palavras-chave: leptospirose. educação. estudantes.

METAMORFOSE

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

SILVA, Flavio Santos da Silva

Professor do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

Thiago Bomfim

Professor do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

DOURADO, Larissa Guedes

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

ABREU, Damásio de Paula

Graduando do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

SANTOS, Débora Luize dos; SOUZA

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

MEDEIROS, Giovanna Rodrigues de

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

ANTUNES, Jamille Ferreira

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

SILVA, Thassya Rhaianny Souza

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

Souza, Gabrielly Yasmim Oliveira

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

MORAIS, Cecília Guilhermina Cavalcante de

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

flavio.silva@cesmac.edu.br

Introdução: O projeto 'Metamorfose' busca promover a consciência cívica, os Direitos Humanos e a democracia por meio da obra 'Metamorfose' de Franz Kafka, associada ao Princípio da Dignidade Humana. **Objetivos:** Gerar um debate entre os acadêmicos de Direito e os discentes acerca das transformações nas quais os atores sociais estão submetidos. **Metodologia:** Metodologia qualitativa, pesquisa de campo e roda de conversas. **Resultados:** A importância de uma sensibilização, uma cidadania ativa e participativa na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. **Conclusão:** Conscientização dos discentes do curso de Direito sobre a importância da dignidade humana, classes sociais e dos Direitos Humanos

Palavras-chave: METAMORFOSE. Dignidade. Sociedade.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE OBESIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AÇÃO EXTENSIONISTA EM ESCOLA ESTADUAL DE MACEIÓ-AL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ana Carolina Batista Montenegro

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Anna Lethicia Ribeiro Teles

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Beatriz Melo Miranda Paes

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Bianca Yasmin Lino Silva

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Larissa Lobo Curvello

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Eduarda Lima Aguiar

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Eduarda Nascimento de Hollanda Ferreira

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Luiza de Lima Rodrigues

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Fernanda Guimarães Tenório

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Nathalia Karine Serqueira de Albuquerque. Beatriz de Melo Miranda Paes.

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

mcarolinana0@gmail.com

Introdução: O projeto integrador une estudantes de medicina e escolares para promover saúde e conhecimento. Baseado na discussão sobre obesidade, com foco em hábitos saudáveis e alimentação equilibrada, o projeto consistiu em uma mentoria que preparou uma apresentação para a Feira de Ciências de Alagoas (FECEAL). **Objetivos:** Esse projeto tem como objetivo ampliar o conhecimento sobre os impactos à saúde causados pela obesidade, a partir da conscientização acerca da importância de incluir atividades físicas e uma alimentação equilibrada, na rotina, como forma de promover a adesão aos hábitos saudáveis. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, realizado a partir de um projeto de extensão promovido por discentes do segundo período do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac, com os alunos do 7º ano de uma escola estadual do município de Maceió, tendo como temática "Obesidade". **Resultados:** Durante a realização dos encontros, percebeu-se o comprometimento, progresso e dedicação dos alunos com a confecção dos materiais propostos. Além disso, houve uma maior participação e contribuição com ideias, demonstrando empolgação pela feira de ciências. Também foi oferecido um lanche coletivo, ajudando a aproximá-los dos acadêmicos e tornando a aprendizagem mais leve. No momento da exposição da feira, os alunos participaram ativamente, decoraram suas falas e demonstraram verdadeiro interesse no que faziam, evidenciando o engajamento no processo de aprendizado. **Conclusão:** Em conclusão, os alunos absorveram o conteúdo sobre os impactos à saúde causados pela obesidade, promovendo saúde e a disseminação de conhecimento acerca do tema para conhecidos e familiares.

Palavras-chave: Obesidade. Alimentação saudável. Educação em saúde.

A ALEGRIA DE VIVER E A AUTOESTIMA OBSERVADAS DURANTE A TREND DO TAPETE VERMELHO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

BRUNA ALESSANDRA NEMEZIO DE MELO

GRADUANDA DE ENFERMAGEM

JULIANA DO NASCIMENTO MONTEIRO

GRADUANDA DE ENFERMAGEM

ALESSANDRA NASCIMENTO PONTES

DOCENTE DO CENTRO UNIVERSITARIO CESMAC

JANDSON DE OLIVEIRA SOARES

DOCENTE DO CENTRO UNIVERSITARIO CESMAC

JANDSONSOARES2@GMAIL.COM

Introdução: A alegria de viver e a autoestima são aspectos fundamentais para o bem-estar e a qualidade de vida de qualquer indivíduo. A autoestima, que se refere à percepção e valorização que temos de nós mesmos, está intimamente ligada à nossa capacidade de experimentar e expressar alegria. **Objetivos:** Descrever a alegria de viver e a autoestima observadas durante a TREND do tapete vermelho. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, estrato de um projeto integrador extensionista desenvolvido por alunos e docentes do curso de enfermagem do 3º semestre, do Centro Universitário CESMAC, no período de agosto a outubro de 2024. O projeto submetido ao sistema institucional de extensão universitária e desenvolvido no semestre letivo 2024.2 e tendo como atividade extensionista realizada no Maceió Shopping, onde os alunos reproduziram a “trend” do tapete vermelho. **Resultados:** A relação entre a alegria de viver e a autoestima é complexa e multifacetada, envolvendo diversos fatores psicológicos, sociais e culturais. Este estudo revelou que a autoestima desempenha um papel crucial na capacidade de um indivíduo de experimentar e expressar alegria. Pessoas com alta autoestima tendem a ter uma visão mais positiva de si mesmas e de suas vidas, o que facilita a vivência de momentos de felicidade e satisfação. **Conclusão:** Em conclusão, a alegria de viver e a autoestima estão intrinsecamente ligadas, e a promoção de uma autoestima saudável é essencial para a vivência plena da alegria.

Palavras-chave: autoestima. educação em saúde.

MEDIDAS NÃO FARMACOLÓGICAS VOLTADAS À HIPERTENSÃO ARTERIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Éric de Oliveira Rios.

Graduando do curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac.

Antônio Vítor Xavier da Silva.

Graduando do curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac.

Laura Caroline Farias da Silva.

Graduanda do curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac.

Paulina Vitória das Neves Maraba.

Graduanda do curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac.

Nathali Beatriz de Gois Pereira.

Graduanda do curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac.

Daniel Silva Fortes.

Docente do Centro Universitário Cesmac.

Flávia Scigliano Dabbur.

Docente do Centro Universitário Cesmac.

Tatiane Epifânio Accioly Barros.

Docente do Centro Universitário Cesmac.

ericriosfarma@gmail.com

Introdução: A hipertensão arterial é uma condição crônica que aumenta o risco de doenças cardiovasculares. Mudanças no estilo de vida (MEV), como exercícios, alimentação equilibrada e controle do estresse, são fundamentais para o tratamento. Este relato destaca ações educativas na comunidade Nosso Lar, promovendo saúde e conscientização de forma participativa. **Objetivos:** Objetivo Geral: Orientar sobre a importância do tratamento da hipertensão e mudanças de hábitos. Objetivos Específicos: Promover MEV, incentivar exercícios, alimentação saudável, e combater tabagismo/álcool.

Metodologia: O estudo relata uma ação extensionista em saúde, focada em medidas não farmacológicas para controle da hipertensão, realizada na comunidade Nosso Lar, em Maceió-AL, com adultos e idosos. A metodologia incluiu revisão de literatura (2014-2023) e criação de materiais educativos. As atividades incluíram dinâmicas de perguntas, fit dance e práticas de exercícios, integrando teoria e prática para promover conhecimento e controle da hipertensão de forma ativa e participativa. **Resultados:** A ação foi bem-sucedida, com grande receptividade, especialmente entre mulheres acima de 40 anos. A apresentação teórica gerou interesse, destacando a importância da alimentação saudável e do controle do estresse para a hipertensão. A dinâmica de perguntas e respostas foi interativa e mostrou boa retenção de informações, com brindes incentivando o engajamento dos participantes. A atividade prática de alongamento e fit dance foi bem recebida, reforçando que medidas não farmacológicas podem ser integradas ao dia a dia. A abordagem lúdica e explicações claras foram fundamentais para a assimilação do conteúdo, mostrando a importância de práticas educativas que envolvam os participantes ativamente. Estratégias participativas podem melhorar o entendimento e a aplicação de hábitos saudáveis, contribuindo para o controle da hipertensão e promovendo aprendizado duradouro.

Conclusão: A ação extensionista foi eficaz na promoção do conhecimento e engajamento da comunidade, destacando atividades práticas e metodologias lúdicas para integrar mudanças de estilo de vida saudáveis.

Palavras-chave: Hipertensão arterial. Medidas não farmacológicas. Educação em saúde.

AValiação E DIAGNÓSTICO EM CRIANÇAS: ESTATURA POR IDADE

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Thaina uchoa de lucena teles

Graduando do curso de nutrição do 5 período

Alana eller dos santos brandão

Graduando do curso de nutrição do 5 período

Lucas Alves de Sousa

Graduando do curso de nutrição do 5 período

thainauchoa@hotmail.com

Introdução: Ao discutir estatura por idade na infância é importante compreender que todo ser humano nasce com um potencial genético que poderá ou não ser alcançado, este processo de crescimento depende de fatores extrínsecos e intrínsecos, ou seja, ambientais e genéticos. **Objetivos:** Realizar diagnóstico nutricional da estatura por idade em crianças na fase pré-escolar, de uma escola particular de Maceió. **Metodologia:** Foi realizado uma ação na escola Santíssimo Senhor, no dia 20 de agosto de 2024. Foi no total 161 crianças, variando de 7 a 10 anos. Foram feitos grupos para realizar o diagnóstico nutricional de cada criança. Coletamos as medidas de altura, peso e a circunferência da cintura, para realizar o diagnóstico da estatura, colocamos fita métrica na parede, solicitamos para retirar o calçado e adereços no cabelo e ficar com a coluna reta. **Resultados:** De acordo com o gráfico é possível identificar que todas as crianças estavam com a estatura adequada para a idade. O diagnóstico da estatura é importante para observar o crescimento e desenvolvimento infantil. Para futuramente identificar possíveis problemas de saúde e condições do desenvolvimento, como desnutrição, problemas hormonais e doenças crônicas **Conclusão:** Avaliação antropométrica realizada na escola, usando como base as tabelas de referências e identificar em qual faixa de crescimento e desenvolvimento a criança está.

Palavras-chave: Estatura e diagnóstico. Nutrição .

DESVENDANDO A BIOMEDICINA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Adrielly de Souza Brito

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac.

Alexia Sofia Dapra Tenório

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac.

Ana Beatriz Farias Maia

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac.

André Luis Guillou Dourado

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac.

Andressa Cavalcante Campos Pereira

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac.

Anna Laura da Silva Rodrigues

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac.

Bárbara Maria Souza de Medeiros

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac.

Brendha Maria Viana de Siqueira

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac.

Cinthia Vieira Raposo Peixoto

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac.

Yaskara Veruska Ribeiro Barros

Docente do Centro Universitário Cesmac

Introdução: O projeto "Desvendando a Biomedicina" buscou apresentar a prática biomédica a alunos do ensino médio, destacando áreas como hematologia, biologia molecular e urinálise. A iniciativa enfatizou a relevância dessas práticas na saúde, promovendo compreensão e interesse vocacional. Atividades interativas e educativas reforçaram a troca de conhecimentos entre graduandos e estudantes. **Objetivos:** O projeto visou aproximar os alunos do ensino médio da prática biomédica, ilustrando a atuação profissional do biomédico e despertando interesse na área por meio de atividades teóricas e práticas. **Metodologia:** Grupos temáticos abordaram microbiologia, hematologia, imunologia, urinálise e biologia molecular, com aulas teóricas e práticas adaptadas ao público escolar. Técnicas incluíram semeio de microrganismos, análise de lâminas, tipagem sanguínea, exame de urina e extração de DNA vegetal. Materiais simples e linguagem acessível facilitaram o aprendizado. Professores e alunos organizaram temas, materiais e dinâmicas práticas. **Resultados:** A ação extensionista trouxe resultados positivos, como maior compreensão dos estudantes sobre a biomedicina e suas áreas práticas. Na microbiologia, os alunos identificaram a relevância da área na saúde pública. Em hematologia, práticas como análise de lâminas e coleta de sangue evidenciaram o papel do biomédico no diagnóstico clínico. Na urinálise, observou-se interesse ativo na demonstração da análise de amostras. Imuno-hemato destacou a importância da tipagem sanguínea, despertando curiosidade sobre o sistema ABO e doação de sangue. A biologia molecular gerou engajamento, com atividades práticas que desmistificaram o DNA e suas aplicações. A troca de conhecimento promoveu aprendizado bilateral, consolidando a formação acadêmica dos graduandos e incentivando os escolares na área biomédica. O projeto também resultou em uma produção científica exibida na Feira de Ciências de Alagoas. **Conclusão:** O projeto foi bem-sucedido em aproximar os alunos da prática biomédica, ampliando o conhecimento técnico e despertando o interesse pela profissão, além de consolidar a formação dos discentes.

Palavras-chave: Biomedicina. Ensino. Educação.

A DEMOCRACIA E O ENFRENTAMENTO À VIOLAÇÃO DE GÊNERO: UM OLHAR NO AMBIENTE ESCOLAR.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Fernanda Ferreira da Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac.

Flavio Santos da Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac.

Emanoella Rodrigues Remigio de Oliveira

Docente do Centro Universitário Cesmac.

Vânia Minervino

Graduanda do curso de Direito do Cesmac

Johann Alves da Silva

Graduando do curso de Direito do Cesmac.

Victória Rodrigues Vanderlei

Graduanda do curso de Direito do Cesmac.

Arley Barros Moura

Graduando do curso de Direito do Cesmac.

Emily Laurindo de Oliveira

Graduando do curso de Direito do Cesmac.

Laura Beatriz Gomes Marinho

Graduanda do curso de Direito do Cesmac.

Luis Arthur Monteiro da Silva

Graduanda do curso de Direito do Cesmac.

flavio.silva@cesmac.edu.br

Introdução: No Brasil, o feminicídio e outras formas de violência de gênero têm sido persistentes e preocupantes ao longo dos anos. Neste contexto, a implementação da Lei n.º 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), e a Lei n.º 13.104/2015 (Lei do Feminicídio) surgiram como uma importante ferramenta jurídica para a proteção e prevenção da violência contra as mulheres. **Objetivos:** Promover reflexão frente às questões de gênero, sexualidade, violência e feminicídio com a direção, pais, alunos e professores numa escola da rede pública de ensino na cidade de Maceió/AL. **Metodologia:** A metodologia para o consequimento deste projeto de extensão se fundamenta em pesquisa de cunho quanto-qualitativo, revisão de literatura. **Resultados:** - Programa de educação permanente sobre a temática; Capacitação dos educadores para reconhecer, prevenir e responder adequadamente à violência de gênero, criando, dessa forma, um ambiente escolar mais seguro e de apoio a comunidade escolar. **Conclusão:** Assim, esse projeto, possibilitou aos acadêmicos do curso de Direito, uma maior aproximação com os espaços escolares e suas contradições no tocante a questão de gênero, violência e as interfaces.

Palavras-chave: Violência. Gênero. Educação.

MEDIDAS NÃO MEDICAMENTOSAS NO TRATAMENTO DA PRESSÃO ARTERIAL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Mariana de Lima Silva

Graduanda do curso de Farmácia Cesmac

Isadora Carollyne da Silva

Graduanda do curso de Farmácia Cesmac

Crislainy Hipólito dos Santos

Graduanda do curso de Farmácia Cesmac

Mariana Maria de Melo Vasconcelos

Graduanda do curso de Farmácia Cesmac

Tiago Gonçalves da Silva

Graduando do curso de Farmácia Cesmac

Wanderson Pereira Santos

Graduando do curso de Farmácia Cesmac

Tatiane E. Accioly Barros

Professora/Orientadora do curso de Farmácia Cesmac

marianalimaml722@gmail.com

Introdução: A hipertensão arterial é uma condição crônica caracterizada pelos níveis pressóricos sustentados acima a partir de 140 x 90 mmHg. O tratamento se dá através do uso de medicamentos e mudança no estilo de vida. A prevenção e o tratamento são capazes de reduzir ou mesmo abolir a necessidade de medicamentos (OLIVEIRA, DINIZ, 2012). **Objetivos:** A ação educativa sobre as medidas não medicamentosas no tratamento da hipertensão arterial teve como objetivo promover a conscientização da população quanto à importância de mudanças no estilo de vida para o controle eficaz da pressão arterial. **Metodologia:** O estudo é descritivo, do tipo relato de experiência, vivenciado por acadêmicos do curso de farmácia do 6º período noturno do centro universitário CESMAC, como parte das atividades referente ao Projeto Integrador. **Resultados:** O projeto integrador extensionista visou levar o aluno e comunidade a compartilharem saberes, através de pesquisas, socializando conhecimentos científicos e empíricos que podem ser utilizados, no seu dia a dia, como prevenção, controle e tratamento da doença. O projeto desenvolveu-se através da exploração da criatividade, do trabalho em grupo, organização através de uma metodologia lúdica abordando as principais medidas não farmacológicas no controle da doença. **Conclusão:** O projeto de extensão aproximou os acadêmicos do curso de Farmácia da população atendida através de práticas de educação em saúde, como forma de cuidado farmacêutico.

Palavras-chave: Concretização. Hipertensão Arterial . Farmácia.

RASTREAMENTO EM SAÚDE VOLTADO À HIPERTENSÃO ARTERIAL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Stefani Nicoli Nunes Queiroz Da Silva

Graduando do curso de Farmácia

Maria Clara Clementino Cavalcante

Graduando do curso de Farmácia

Regina Celi Lins Farias

Graduando do curso de Farmácia

Ercules Jose Pedrosa De Souza Junior

Graduando do curso de Farmácia

Jair Faé

Docente do Centro Universitário Cesmac

Mariana de Macedo Costa Batalha

Docente do Centro Universitário Cesmac

mariana.batalha@cesmac.edu.br

Introdução: O rastreamento em saúde voltado à hipertensão arterial é essencial para identificar, monitorar fatores de risco e controlar a pressão arterial. Essa prática permite a detecção precoce e o acompanhamento contínuo, contribuindo para a prevenção de complicações cardiovasculares e promovendo cuidados direcionados à saúde e qualidade de vida dos pacientes. **Objetivos:** Promover o rastreamento em saúde voltado à hipertensão arterial na Comunidade Nosso Lar, para identificar sinais da doença e conscientizar a população sobre a importância de manter hábitos saudáveis. **Metodologia:** Foi realizada uma ação na Comunidade Espírita Nosso Lar no dia 27 de setembro de 2024, onde foi registrada a pressão arterial, peso e circunferência abdominal dos participantes, por meio de um tensiômetro digital, balança e fita métrica. Os dados coletados foram registrados em um formulário padronizado para análise posterior. Foi realizada análise dos dados e consulta farmacêutica para identificar casos de hipertensão arterial e promover a conscientização e prevenção de complicações associadas. **Resultados:** Os resultados da ação de rastreamento em saúde voltado à hipertensão arterial na Comunidade Espírita Nosso Lar revelaram informações importantes sobre a condição de saúde da população. Dos 32 participantes, 21 apresentaram pressão arterial elevada, o que sugere a necessidade de intervenções direcionadas, considerando que a hipertensão é um fator de risco significativo para diversas complicações cardiovasculares, como infarto do miocárdio, acidente vascular cerebral (AVC) e insuficiência cardíaca. Do total, 8 participantes apresentaram pressão arterial normal, um sinal positivo, mas ainda assim ressaltando a importância de vigilância contínua sobre a saúde cardiovascular. Por fim, três pessoas foram classificadas como tendo pressão baixa, o que requer acompanhamento adequado. Estes resultados sublinham a relevância do rastreamento regular e a necessidade de educar a comunidade sobre a hipertensão arterial, objetivando a promoção de hábitos saudáveis e a prevenção de doenças associadas. **Conclusão:** O projeto destacou a importância do rastreamento em saúde, enfatizando a troca de saberes entre o meio acadêmico e a comunidade, uma vez que houve participação e adesão das ideias trabalhadas na ação.

Palavras-chave: Rastreamento em saúde. Hipertensão arterial. Educação em saúde.

A INFLUÊNCIA DE MEMÓRIAS AFETIVAS EM CRIANÇAS DE 10 A 12 ANOS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Sandra Regina Guimarães Silva

Professor Titular

Caio Ferreira de Freitas

Graduando do curso de Psicologia do Cesmac

Jailma Alves de Souza

Graduanda do curso de Psicologia do Cesmac

Josuel Victor Souza da Silva

Graduando do curso de Psicologia do Cesmac

Lavine Leão Gazzaneo Medeiros

Graduanda do curso de Psicologia do Cesmac

Leticia Mota de Melo Falcão

Graduanda do curso de Psicologia do Cesmac

Maria Júlia Oiticica Berard de Brito

Graduanda do curso de Psicologia do Cesmac

Maria Luiza Viana Costa

Graduanda do curso de Psicologia do Cesmac

Mariana Teixeira Ramalho

Graduanda do curso de Psicologia do Cesmac

sandra.silva@cesmac.edu.br

Introdução: Trata-se de um projeto extensionista que lida com a importância das memórias afetivas de crianças de 10 a 12 anos, que tem por objetivo compreender a importância da memória afetiva dos infantes, proporcionar espaços de acolhimento e momentos lúdicos às crianças. A metodologia foi dividida em três partes, durou uma hora e foi realizada na sala de aula da escola sem interferências do meio externo. **Objetivos:** Objetivo geral: Compreender a importância da memória afetiva das crianças. Objetivos específicos: Promover espaços de acolhimento às memórias dos participantes. Promover momento lúdico e reflexivo acerca das memórias afetivas do público-alvo. **Metodologia:** Primeiro, teve uma apresentação em que cada pessoa falava seu nome e algo que gostavam de fazer, com duração de 10 minutos. Em seguida, foi pedido para cada criança desenhar uma memória feliz e as que se sentiram confortáveis falaram sobre seus desenhos, essa parte da ação durou 20 minutos. Por fim, foram utilizados 29 cartões com perguntas sobre algumas emoções, como alegria, nostalgia e tédio. Com isso as crianças foram pegando os cartões aleatoriamente e respondendo, o que durou 30 minutos. **Resultados:** Inicialmente, havia dez crianças tímidas, mas ao perceberem a interação de seus colegas, sentiram-se à vontade para participar, chegando ao ponto de começarem seus desenhos e irem à frente pegar os lápis de cor disponibilizados. Além disso, três crianças desenharam sobre a mesma situação e doze quiseram falar sobre seus desenhos. Também, na sala havia quatro crianças com deficiência, sendo uma menina não verbal, uma menina e um menino com deficiência auditiva e um menino autista. Todos participaram ativamente da dinâmica proposta e a menina não verbal se posicionou à frente e foi uma das mais interativas. Na dinâmica com os cartões, de início cinco crianças quiseram participar, mas na rodada seguinte já havia oito crianças com o interesse e na última tinham dez crianças, depois disso tivemos que reutilizar os cartões pois todas haviam demonstrado interesse em participar. **Conclusão:** Conclui-se que é importante cultivar as memórias afetivas nas crianças, como forma de fortalecimento da autoestima e do sentimento de pertencimento.

Palavras-chave: Escola. Criança. Memória afetiva.

EDUCANDO EM SAÚDE: CONSCIENTIZANDO SOBRE DIABETES MELLITUS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Wendell Gonçalves Vilarindo

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Gabriel Cavalcante da Silva

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

João Victor Barbosa Mello

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Gabriel Henrique Canuto Ogg

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Lucas Rennan Rocha Santos

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Jean Patrick Apolinário Barros

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Ygor Luiz Costa da Silva

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Sérgio Rodrigues Rocha Neto

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Gabriela Muniz de Albuquerque Melo Beiriz

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

wendellvilarindo3@gmail.com

Introdução: A diabetes mellitus é caracterizada pelos níveis anormais de glicose na corrente sanguínea, a qual é dividida em: tipo 1, tipo 2 e gestacional. É fundamental expor a relevância social do projeto integrador, pois a promoção de discussões conscientizará a população. É preciso educar em saúde para combater à falta de informações sobre formas de prevenção, evitando complicações a partir dessa doença. **Objetivos:** Relatar a experiência de uma ação de educação em saúde sobre a temática "Diabetes".

Metodologia: Relato de experiência com base em um projeto extensionista realizado por estudantes do 2º período de medicina do CESMAC, com alunos do 7º ano de uma escola estadual de Maceió. No primeiro encontro, foi realizada uma introdução geral com os educandos em sala de aula sobre o tema, ocorreu a dinâmica de conscientização relacionada a diabetes. Em encontros subsequentes, organizou-se a montagem de uma maquete, um jogo de cartas educativas, com perguntas e respostas sobre o tema.

Resultados: interação entre acadêmicos e escolares revelou-se proveitosa para ambas as partes. Para os escolares, proporcionou a oportunidade de compreender novas realidades, adquirir conhecimentos em saúde sobre a diabetes mellitus e desenvolver competências como o pensamento crítico, a curiosidade científica. Para os acadêmicos de medicina, o trabalho contribuiu para o aprofundamento de conhecimentos práticos sobre patologias, aprimorou a comunicação eficaz, a didática, a empatia e a sensibilidade, além de fortalecer a desenvoltura social e promover uma visão mais integral sobre o ensino e o cuidado em saúde. Esse intercâmbio reforça a importância da colaboração no aprendizado e justifica o fortalecimento do desenvolvimento de atividade entre estudantes de Instituições de Ensino Superior e escolares. **Conclusão:** Além de fortalecer a conscientização sobre a diabetes mellitus, os alunos, influenciados pela interação social, desenvolveram competências e habilidades para produzir e transmitir conhecimento.

Palavras-chave: Educação infantil . Diabetes. Educação em saúde.

DE OLHO NAS BACTÉRIAS: HIGIENE DOS ALIMENTOS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ayslan Kauã Ferreira da Silva

Graduando do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Luiz Guilherme Barros Dantas

Graduando do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Maria Isabella dos Santos Siqueira Cavalcanti

Graduanda do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Marielly Keila Silva dos Santos

Graduanda do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Ryan Alves Resende Barros

Graduando do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Eliane Costa Souza

Docente do Centro Universitário Cesmac

elicosouza@hotmail.com

Introdução: O conhecimento em higiene consiste na ação de medidas de prevenção, com o intuito de promover a saúde e evitar formas de contaminação, e conseqüentemente o desenvolvimento de doenças, entre elas, aquelas veiculadas pelos alimentos. **Objetivos:** Relatar uma experiência pedagógica (Projeto Integrador Extensionista), sobre o uso de uma câmara escura luminescente por meio de uma atividade lúdica, visando a discussão e à reflexão da importância de higienizar corretamente os alimentos e dessa forma evitar a contaminação por micro-organismos. **Metodologia:** Foi desenvolvido por 1 docente e 5 alunos (2º Período/Nutrição) do Centro Universitário Cesmac. Participaram, 12 alunos do 3º ano do ensino médio, de uma escola privada em Maceió/AL. Ocorreu em 17 de outubro/2024, no laboratório Multidisciplinar do Centro Universitário Cesmac. Foi construída uma câmara escura com uma caixa de papelão com lâmpada UV, um gel fluorescente (refil de caneta marca texto mais gel de cabelo). Foram elaborados um jogo de perguntas e o uso de uma roda de conversa. **Resultados:** Iniciou-se com uma apresentação no Power Point explicando alguns conceitos e a importância da higienização dos alimentos. Foi solicitado aos alunos que escolhessem uma fruta, onde foram disponibilizadas já embebidas com o gel, e em seguida se encaminharam até a câmara escura para observarem se ocorreu contaminação cruzada da fruta para as mãos. Após a observação, foram encaminhadas as pias do laboratório para lavarem as frutas, retornando logo em seguida para a câmara escura verificando se a etapa de lavagem foi eficiente para reduzir a quantidade da contaminação pelo gel, onde 100% dos alunos falaram que não existiu redução, sendo necessário realizar uma higienização. o maior nº de acertos e erros foram as questões 4 e 5, ambas com 92% e a 3 com 25% respectivamente: 4. Por que higienizar alimentos crus antes do consumo? 5. Qual a proporção correta de água e água sanitária para higienizar alimentos? 3. Tempo para deixar os alimentos crus de molho na solução de água sanitária? **Conclusão:** A utilização de material didático lúdico foi eficaz, pois proporcionou a construção do conhecimento, tornando os estudantes multiplicadores de informações sobre a correta higienização dos alimentos.

Palavras-chave: Ensino. Higiene dos alimentos. Micro-organismos.

PLANTAS MEDICINAIS E SUSTENTABILIDADE: EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Felipe David dos Santos Silva

Graduando do curso de farmácia do Cesmac

Francielle Victória Carnaúba Barbosa

Graduanda do curso de farmácia do Cesmac

Larissa Cristiane da Silva

Graduanda do curso de farmácia do Cesmac

Lanna Komninos de Almeida

Graduanda do curso de farmácia do Cesmac

Miriam Kathelen de Paula Moraes

Graduanda do curso de farmácia do Cesmac

Carmen Sílvia Tavares de Santana

Professora do curso de farmácia do Cesmac

Cássia Roberta Pontes Ribeiro

Professora do curso de farmácia do Cesmac

cassia_jp@hotmail.com

Introdução: O uso de plantas medicinais tem se mostrado uma alternativa acessível e sustentável para cuidados de saúde e bem-estar, especialmente em comunidades escolares. No Brasil, a biodiversidade é uma das mais ricas do mundo, e o conhecimento sobre plantas medicinais, muitas vezes transmitido de geração em geração, desempenha um papel importante na promoção da saúde e do bem-estar. **Objetivos:** Educar estudantes da educação básica sobre o uso sustentável e consciente de plantas medicinais.

Metodologia: Este projeto foi desenvolvido para aproximadamente 40 alunos do Ensino Fundamental, sendo promovido por estudantes de graduação do curso de Farmácia. O projeto abordou o que são plantas medicinais e suas aplicações na saúde cotidiana. Foram demonstrados três produtos práticos: babosa, camomila e o boldo. **Resultados:** Os alunos mostraram grande interesse, fazendo perguntas e compartilhando experiências pessoais sobre o uso de plantas medicinais em suas famílias. A degustação dos produtos, como o chá de boldo e o brownie de camomila, junto com a distribuição do gel de babosa, facilitou a compreensão das propriedades e aplicações dessas plantas. A iniciativa gerou impacto positivo entre os alunos, ampliando seu conhecimento sobre o uso seguro e sustentável das plantas medicinais, garantindo que possam ser utilizadas de forma contínua e segura. Para os discentes de Farmácia, o projeto proporcionou uma experiência enriquecedora, aprimorando sua habilidade de comunicação e aprofundando o compromisso com práticas de sustentabilidade e educação em saúde. **Conclusão:** O projeto contribuiu para o interesse dos alunos em práticas naturais e sustentáveis, destacando a importância da educação em saúde e do conhecimento sobre plantas medicinais.

Palavras-chave: Babosa. Chá. Cultura popular.

USO EXCESSIVO DO CELULAR: BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ariana Vitória Félix do Nascimento

Graduanda do curso de Enfermagem do 4º período

Ana Clara Mello Dos Santos

Graduanda do curso de Enfermagem do 4º período

Edlla Victoria Sales Vieira

Graduanda do curso de Enfermagem do 4º período

Érica Vanessa Costa Santos

Graduanda do curso de Enfermagem do 4º período

Geovanna Marcelle Ferreira Lins Silva

Graduanda do curso de Enfermagem do 4º período

Heloísa Gabriela Santos Silva

Graduanda do curso de Enfermagem do 4º período

João Manoel Clemente de Freitas

Graduando do curso de Enfermagem do 4º período

Maria Thaynná Paula Moreira de Souza

Graduanda do curso de Enfermagem do 4º período

Milena Silva Araújo Frazão

Graduanda do curso de Enfermagem do 4º período

Elvya Lylyan Santos Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac

arianafelix1203@gmail.com

Introdução: O uso excessivo do celular traz benefícios, como conectividade e acesso à informação, mas também malefícios, incluindo dependência, problemas de sono e impactos na saúde mental. É crucial equilibrar. **Objetivos:** O uso excessivo do celular oferece conectividade e acesso à informação, mas pode causar dependência, distúrbios do sono e impactos na saúde mental, exigindo um equilíbrio saudável em seu uso. **Metodologia:** Coleta de estudos e artigos sobre o uso excessivo de celulares, focando em distúrbios do sono, saúde mental, postura corporal e dependência, como nomofobia, que é a dependência do uso de celular. Desenvolvendo discursos sobre uso consciente, dinâmica de reconhecimento do uso excessivo, seguidas de monitoramento dos participantes para avaliar mudanças no comportamento e bem-estar. **Resultados:** O uso excessivo do celular pode trazer tanto benefícios quanto malefícios. Entre os benefícios, destaca-se a facilidade de comunicação, acesso à informação e entretenimento instantâneo. As redes sociais permitem conexões e o compartilhamento de experiências, enquanto aplicativos podem facilitar tarefas diárias e promover aprendizado. Por outro lado, os malefícios são significativos. O uso excessivo pode levar à dependência, prejudicando relações interpessoais e a capacidade de se concentrar. O sedentarismo, associado ao tempo prolongado em telas, pode contribuir para problemas de saúde, como obesidade e dores musculares. Além disso, a exposição contínua a conteúdos digitais pode causar ansiedade, depressão e distúrbios do sono. Portanto, deve-se destacar a importância do equilíbrio, minimizando riscos à saúde física e mental. É importante também, fazer com que o indivíduo entenda e reconheça o tempo de tela e perceba as consequências prejudiciais que pode ocasionar. **Conclusão:** O uso excessivo do celular traz tanto vantagens quanto desvantagens. Para aproveitar seus benefícios, é fundamental estabelecer limites e promover um equilíbrio saudável com atividades offline.

Palavras-chave: Nomofobia. Vício. Celulares.

BIOMEDICINA NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA – PREVALENCIA DE ENTEROPARITOSE EM CRIANÇAS FREQUENTADORAS DO CENTRO DE RECUPERAÇÃO NUTRICIONAL – CREN DA CIDADE DE MACEIÓ.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Myllena De Oliveira Gusmão

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Clara Nicolau Ferreira de Messias

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Bárbara Lany Monteiro Santos

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Lucas Damasio dos Santos Souza

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Maria Fernanda Alves Santos Oliveira

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Mariana Pereira Madeiro Lima

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Mariana Queiroz de Araújo

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Plínio Rodrigo Mendonça de Lima

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Delma Holanda de Almeida

Docente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

myllena092002@gmail.com

Introdução: O exame parasitológico de fezes é fundamental para identificar parasitas intestinais, como protozoários e helmintos, que afetam principalmente populações vulneráveis, como crianças. Ele permite avaliar a eficácia de tratamentos e monitorar surtos. O projeto integrador do 5º período de Biomedicina focou na análise de 92 alunos do Centro de Recuperação Nutricional. **Objetivos:** Analisar a prevalência de enteroparasitas em fezes de crianças de até 5 anos atendidas no Centro de Reabilitação Nutricional - CREN da cidade de Maceió. **Metodologia:** Para a realização do projeto integrador foram distribuídos 92 recipientes no CREN para a coleta das amostras de fezes, que foram retornados para a professora Delma. Após o recebimento das amostras, os alunos estão realizando o exame parasitológico de fezes, que consiste na sedimentação espontânea do material, que será transferido para a lâmina, para que a análise microscópica possa ser realizada. **Resultados:** No total de 16 amostras analisadas, 7 (43,75%) não apresentaram a detecção de parasitas. As 9 amostras restantes (56,25%) evidenciaram a presença de parasitoses e helmintoses diversas. Detalhamento dos Parasitas Detectados: Ovos de *Ascaris lumbricoides*: Detectados em 4 amostras (25%). Ovos de *Taenia*: Detectados em 1 amostra (6,25%). Cistos de *Entamoeba coli*: Detectados em 2 amostras (12,5%). Cistos de *Giardia*: Detectados em 3 amostras (18,75%). Cisto de *Iodamoeba butschlii*: Detectado em 1 amostra (6,25%). Possível ovo de *Ancilostomídeo*: Detectado em 1 amostra (6,25%). **Conclusão:** As análises mostram que *Giardia lamblia* são comuns. Informar ao CREN é essencial para orientar os pais e iniciar tratamentos, prevenindo reinfecções e promovendo a saúde infantil.

Palavras-chave: Crianças. Infecção. Amostras.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES COM CRIANÇAS: DIVERTIDAMENTE E EMOCIONALMENTE

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Isabelle Caroline Rocha
Graduanda do curso de enfermagem CESMAC
Italo Athaide
Graduando do curso de enfermagem CESMAC
Luany Beatriz
Graduanda do curso de Enfermagem CESMAC
Marcielle dos Santos Silva
Graduanda do curso de Enfermagem CESMAC
Maria Isabelle Pedroza
Graduanda do curso de Enfermagem CESMAC
Natan Kilberthy Silva
Graduando do curso de Enfermagem CESMAC
Yanna Luiza Ribeiro
Graduanda do curso de Enfermagem CESMAC
Nathalia Lima da Silva
Docente do Centro Universitário Cesmac.
carol_isabr@outlook.com

Introdução: Conforme a Organização Mundial da Saúde (OMS), a saúde mental é fundamental para a saúde e o bem-estar geral, impactando significativamente o desenvolvimento de crianças e adolescentes (OMS, 2021). **Objetivos:** Relatar uma atividade educativa realizada com escolares sobre as emoções e saúde mental infantil. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, qualitativo e descritivo, realizado em uma escola pública de Maceió-AL realizado com 45 crianças do ensino fundamental. **Resultados:** As atividades inspiradas no filme Divertidamente criaram um ambiente seguro para que as crianças explorassem e expressassem emoções. Na “Caixa das Emoções”, elas associaram situações cotidianas a sentimentos como alegria, tristeza e raiva, compartilhando experiências pessoais e desenvolvendo empatia com os colegas. O “Dado das Emoções” facilitou o reconhecimento de emoções, já que, ao imitá-las, as crianças aprenderam a identificar reações nos outros. Os resultados indicam que atividades lúdicas são efetivas para promover habilidades sociais e uma compreensão emocional aprofundada. **Conclusão:** O estudo destaca a importância de atividades lúdicas para a expressão emocional infantil, evidenciando o papel essencial de educadores no apoio à saúde mental.

Palavras-chave: crianças. enfermagem. saúde mental.

ATUAÇÃO INTEGRADA DE ACADÊMICOS DE DIFERENTES CURSOS NAS PRÁTICAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE NA COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Jordan Alves dos Santos Pereira

Graduando do curso de Educação Física do Centro Universitário Cesmac

Maísa Rodrigues Nascimento

Graduanda do curso de Educação Física do Centro Universitário Cesmac

José Erickson Rodrigues

Professor do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

Pietra Moura Galvão Pereira

Professora do Curso de Educação Física do Centro Universitário Cesmac

Rafael Rocha de Azeredo

Professor do Centro Universitário Cesmac

Pauline de Amorim Uchôa

Professora do Curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Érika Rosângela Alves Prado

Professora do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

jordan.alvess@hotmail.com

Introdução: O Projeto Saúde na Praça, do CESMAC, promove saúde e bem-estar à comunidade, com foco em adultos e idosos. Com ações interdisciplinares envolvendo docentes e discentes de cursos como Educação Física, Fisioterapia e Nutrição, incentiva o autocuidado, a autonomia e a prevenção de doenças. Além de exercícios, oferece atividades educativas, fortalecendo a formação acadêmica e a assistência social.

Objetivos: O projeto desenvolve nos alunos uma visão integral e crítica da saúde, com foco nos idosos. Capacita-os a atender suas necessidades, promovendo autonomia e acolhimento físico, psicológico e social. Estimula o trabalho em equipe multidisciplinar e a tomada de decisões fundamentadas.

Metodologia: Este estudo relata a experiência de alunos e professores no Núcleo Cesmac Integrado - Saúde na Praça, de junho a dezembro de 2024. Com abordagem qualitativa, a pesquisa envolveu os cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição e Farmácia em atividades interdisciplinares. As ações focaram no bem-estar dos idosos, com práticas corporais, monitoramento de saúde e educação para melhorar mobilidade, força e resistência cardiovascular. **Resultados:** O projeto teve impacto significativo na conscientização dos idosos sobre a importância da prática regular de exercício físico, promovendo hábitos saudáveis e prevenindo doenças, especialmente cardiovasculares. A educação em saúde, com monitoramento da pressão arterial, ajudou no controle da saúde e incentivou a continuidade das práticas. A interação entre alunos e idosos fortaleceu a troca de conhecimentos e criou um ambiente de confiança, facilitando a adesão dos participantes. Os exercícios mostraram melhorias nos parâmetros hemodinâmicos, comprovando a eficácia das atividades físicas no controle da saúde cardiovascular. **Conclusão:** O projeto promoveu a saúde dos idosos, incentivando hábitos saudáveis e a prática regular de exercícios. As intervenções melhoraram a qualidade de vida e destacaram a importância da educação contínua.

Palavras-chave: Saúde. Idoso. Integração.

HANSENÍASE EM FOCO: AÇÃO EDUCATIVA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Anderson Wanderley

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Arthur Santos

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Gabriel Barbosa

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

João Vitor Oliveira Malta

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Luís Araújo

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Paulo Correia

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Thales Costa

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Vinícius Alécio

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Gilsan Oliveira, Waléria Gusmão, Kelly Andrade

Docente do Centro Universitário Cesmac

thalesjosegodo@hotmail.com

Introdução: Educação em saúde abrange ações educativas voltadas para a promoção da saúde da população, estabelecendo como foco medidas que transmitam conhecimento aos estudantes sobre prevenção e controle de diversas doenças no contexto social, inclusive, a hanseníase. As ações extensionistas realizadas no ambiente escolar reforçam essa perspectiva, permitindo a integração entre educação e saúde. **Objetivos:** Relatar a experiência da ação extensionista realizada por alunos de medicina do CESMAC em uma escola da rede pública de Alagoas, proporcionar conhecimento acerca da hanseníase com intuito desmistificar a doença e informar sobre seus sinais, formas de prevenção e tratamento. **Metodologia:** A preparação para o projeto de extensão teve seu início na sala de aula com a escolha do tema hanseníase que seria abordado na Escola Estadual Tavares Bastos. Posteriormente, foi selecionada a metodologia participativa para ser trabalhada no contexto escolar, por meio da confecção de banners, compra de doces, panfletos e um jogo de verdade ou mito. Nos dois dias da ação foram realizadas visitas a quatro turmas da escola, sendo duas em cada dia, de modo que foi possível explicar o tema de forma coesa. **Resultados:** Ficou evidente que os alunos conseguiram absorver o conhecimento que foi transmitido, de modo que foram feitas perguntas e sanadas dúvidas. Além disso, houve grande adesão dos alunos na participação da atividade de fixação do assunto, adquirindo conhecimento de uma maneira que pudessem disseminar o saber, diminuir o preconceito e identificar casos de hanseníase nos locais em que moram. Contudo, o comportamento dos alunos na sala mostrou-se um desafio para a execução da ação, visto que uma pequena parcela de discentes evidenciava desinteresse. **Conclusão:** O projeto de extensão promoveu troca de conhecimentos, além de incentivar novas formas de apresentar temas relevantes e despertar o interesse pelo aprendizado, contribuindo para a sociedade.

Palavras-chave: Educação em saúde. Hanseníase. Prevenção.

USO DO CIGARRO ELETRÔNICO ENTRE JOVENS E ADULTOS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

VALÉRIA DOS SANTOS

Estudantes da instituição Cesmac do curso de enfermagem noturno 4º período

KATYUCHA MARIA DOS SANTOS ROCHA DA SILVA

Estudantes da instituição Cesmac do curso de enfermagem noturno 4º período

MARIA KAROLLYNE FLORENTINO MONTEIRO

Estudantes da instituição Cesmac do curso de enfermagem noturno 4º período

ANA BEATRIZ FERREIRA COSTA DA PAZ

Estudantes da instituição Cesmac do curso de enfermagem noturno 4º período

ADRIANNY EVELYN SILVA DOS SANTOS

Estudantes da instituição Cesmac do curso de enfermagem noturno 4º período

DAVI FILIPE MATIAS DE ALMEIDA

Estudantes da instituição Cesmac do curso de enfermagem noturno 4º período

MILENA CORREIA PEREIRA DA SILVA

Estudantes da instituição Cesmac do curso de enfermagem noturno 4º período

THAYANE VITORIA DOS SANTOS ARAUJO

Estudantes da instituição Cesmac do curso de enfermagem noturno 4º período

MARIA EDUARDA MARINHO MELO.

Estudantes da instituição Cesmac do curso de enfermagem noturno 4º período

Valériasantoas@gmail.com

Introdução: O uso de cigarros eletrônicos entre jovens brasileiros é uma crescente preocupação de saúde pública. Embora promovidos como alternativa mais segura ao cigarro tradicional, estudos apontam riscos como dependência de nicotina, doenças pulmonares e exposição a toxinas. A falta de regulamentação torna o “vape” alvo de debates e preocupações em vários países, incluindo o Brasil. **Objetivos:** O estudo visa conscientizar os jovens brasileiros sobre os riscos dos cigarros eletrônicos, desmistificar a ideia de menor nocividade e analisar as motivações e consequências do uso para a saúde pública. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com abordagem interpretativa, que teve como objetivo compreender as experiências e nível de conhecimento dos alunos Escola Estadual Fundamental Arnon Affonso de Farias Mello. Para tanto, foi realizada uma palestra informativa, seguida de um quiz para avaliar a compreensão dos participantes sobre o tema. **Resultados:** Os resultados obtidos demonstram que a palestra foi eficaz em transmitir informações importantes sobre os riscos associados ao uso do cigarro eletrônico. A análise dos dados do quiz revelou um aumento significativo no nível de conhecimento dos alunos. O aumento do conhecimento dos participantes sobre os componentes do cigarro eletrônico e seus efeitos na saúde é um resultado positivo, pois permite que as pessoas façam escolhas mais informadas sobre seu estilo de vida. **Conclusão:** O trabalho proporcionou aprendizado sobre o uso de cigarros eletrônicos, informando sobre suas consequências. A apresentação foi leve e produtiva, despertando interesse e interação dos alunos.

Palavras-chave: Cigarro eletrônico . Entre jovens e adultos . No Brasil .

URINÁLISE: IMPORTÂNCIA E INTERPRETAÇÃO DIAGNÓSTICA NO CONTEXTO CLÍNICO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Lourrana Fernandes Dos Santos

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Maysa Garcia De Araujo

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Pedro Henrique Marques Nunes

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Riviane Rivia Silva De Souza

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Taciane Vitoria Leite Filho

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Carlos André dos Santos Silva

Professor do curso de Biomedicina do Cesmac

2213874252@academico.cesmac.edu.br

Introdução: A urinálise é um exame laboratorial essencial, capaz de revelar informações sobre a função renal, detecção de doenças e desordens metabólicas, além de indicar condições sistêmicas, como o diabetes. **Objetivos:** Este trabalho teve como objetivo destacar os aspectos avaliados na urinálise de rotina, enfatizando sua relevância para o diagnóstico precoce de doenças e condições clínicas, além de ressaltar a importância de sua correta interpretação na prática médica. **Metodologia:** A metodologia envolveu apresentações para grupos de 4 a 5 alunos do EJA, com explicações sobre a coleta adequada de urina e análise laboratorial. Foram incluídas demonstrações práticas com amostras de urina ao microscópio, permitindo aos alunos identificar leucócitos e cristais, o que facilitou a compreensão do conteúdo. **Resultados:** Os alunos demonstraram interesse e compreensão sobre a importância da urinálise para o diagnóstico e monitoramento de condições clínicas. O exame mostrou-se eficaz na detecção precoce de doenças renais, infecções urinárias e desordens metabólicas, além de ser um procedimento de baixo custo e amplamente acessível. Os participantes compreenderam melhor como as características da urina podem refletir o estado de saúde, incentivando-os a buscar avaliação médica regular. **Conclusão:** A combinação de teoria e prática despertou o interesse dos alunos e incentivou a adoção de práticas de saúde preventiva, ressaltando a importância de exames regulares para a promoção da saúde.

Palavras-chave: Exame de urina. Urinálise. Saúde preventiva.

O BRINCAR COMO MEIO FACILITADOR DA ATENÇÃO EM CRIANÇAS DE 5 A 7 ANOS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Sandra Regina Guimarães Silva

Professora titular orientadora Sandra Regina Guimarães Silva

Clara Maria Athayde Bezerra

Graduanda do curso de psicologia do CESMAC

Laura Tenório Correia De Araújo

Graduanda do curso de psicologia do CESMAC

Maria Eduarda Menezes Silva

Graduanda do curso de psicologia do CESMAC

Maria Gabriela Marinho Camerino Avila

Graduanda do curso de psicologia do CESMAC

Maria Paula Santos Vieira

Graduanda do curso de psicologia do CESMAC

Nicole Melâne Lins Buarque

Graduanda do curso de psicologia do CESMAC

sandra.silva@cesmac.edu.br

Introdução: Trata-se de um projeto integrador extensionista que trabalha o brincar como forma de estimular a atenção. O brincar contribui para o desenvolvimento da identidade infantil, promovendo habilidades essenciais para o saber e ser. A integração de brinquedos e jogos na escola ajudam a desenvolver a atenção da criança por meio de diversas atividades. **Objetivos:** Dessa forma, tem como objetivo proporcionar estímulos concernentes à atenção infantil no universo da ludicidade. **Metodologia:** Com essa intenção, foram realizadas quatro atividades para serem aplicadas em uma escola de ensino fundamental em Maceió. Primeiro foi conduzido o jogo dos sete erros, o labirinto e o desenho numerado. Em seguida, foi aplicado apenas o quebra-cabeça. Todas as atividades foram realizadas na sala de aula do local, e para isso foram utilizadas atividades impressas, lápis de cor e o quebra-cabeça confeccionados pela equipe. Cada dia de intervenção durou cerca de 1h e 30min **Resultados:** Em média, vinte e oito crianças participaram da ação, cerca de quatro crianças não quiseram participar, foi percebido que atenção é um processo psicológico essencial para o desenvolvimento individual do infante, ao desenvolvê-la, outras habilidades cognitivas são aprimoradas. Ampliar o conhecimento sobre atenção é crucial para fortalecer essa função desde a infância. **Conclusão:** Assim, conclui-se que a interdisciplinaridade dos assuntos discutidos em sala foi eficaz para o aprendizado e ação desse projeto extensionista.

Palavras-chave: Atenção. Brincar. Criança.

A IMPORTÂNCIA DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

IANARA ACIOLI DE FREITAS MELO

2Docente do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

LUIS CARLOS DANTAS

2Docente do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Angelina LIMA

Discente do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

João SOUZA

Discente do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Jonathan SANTOS

Discente do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Michael SILVA

Discente do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Nara SANTOS

Discente do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Robert SABINO

Discente do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Tiago CABRAL

Discente do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

ianara.melo@cesmac.edu.br

Introdução: A saúde mental é um componente fundamental do bem-estar geral e envolve uma complexa interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Por vezes, é necessário o uso de medicamentos psicotrópicos para manter e promover a saúde mental; contudo, a falta de conhecimento sobre o uso racional e correto desses medicamentos é comum, o que pode acarretar o uso inadequado dos mesmos (ROCHA, 2014). **Objetivos:** Promover o uso e descarte racional de medicamentos, dando ênfase na importância do uso correto de medicamentos relacionados a saúde e bem estar mental. **Metodologia:** A metodologia para promover o URM incluiu diálogos, orientações educativas e distribuição de materiais didáticos (folders e panfletos) que elucidam a importância do uso e descarte racional de medicamentos. **Resultados:** A ação de conscientização sobre o uso racional de medicamentos contou com a participação de cerca de 60 pessoas, entre estudantes e colaboradores do CESMAC, resultando em uma grande propagação das informações fornecidas sobre uso e descarte correto de medicamentos e sua importância na saúde mental, além disso, tal alcance proporcionou uma grande coleta de medicamentos avariados ou em desuso. **Conclusão:** A ação sobre o uso de medicamentos conscientizou os participantes sobre os riscos da automedicação e os benefícios das orientações médicas, promovendo práticas seguras e o autocuidado na saúde mental.

Palavras-chave: Uso Racional de Medicamentos. Saúde Mental. Educação Em Saúde.

O FORTALECIMENTO DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL DOS ADOLESCENTES EM AMBIENTE ESCOLAR

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Sandra Regina Guimarães Silva

Professora Titular/Orientadora do Centro Universitário Cesmac

Andressa Carla Fernandes Rodrigues

Graduanda do curso de psicologia do Centro Universitário Cesmac

Luciana Souza Beltrão de Azevedo

Graduanda do curso de psicologia do Centro Universitário Cesmac

Nathalia Cristina Vieira da Silva

Graduanda do curso de psicologia do Centro Universitário Cesmac

Renata Braga Nogueira Loureiro

Graduanda do curso de psicologia do Centro Universitário Cesmac

Vitória Oiticica Ferro Berard

Graduanda do curso de psicologia do Centro Universitário Cesmac

sandra.silva@cesmac.edu.br

Introdução: A capacidade de reconhecer, compreender e gerenciar as próprias emoções é de fundamental importância na escola, além de perceber e responder de forma adequada as emoções dos outros. Desenvolver essa habilidade entre estudantes traz diversos benefícios, tanto no âmbito acadêmico como no social e psicológico. **Objetivos:** O projeto teve como foco promover o desenvolvimento da inteligência emocional dos adolescentes no ambiente escolar, utilizando atividades lúdicas que facilitam a reflexão e expressão emocional. **Metodologia:** A metodologia envolveu uma pesquisa bibliográfica e a intervenção feita em uma escola particular de Maceió -AL com os alunos do 7º ano do ensino fundamental onde foram realizadas atividades práticas, como o “Jogo das Emoções” e a “Caixa de Emoções Anônimas”, que estimularam os alunos a refletirem sobre seus sentimentos e compartilharem suas vivências. **Resultados:** Os resultados mostraram que essas atividades contribuíram para o fortalecimento da empatia, da comunicação e da regulação emocional entre os adolescentes, onde dentre os 23 alunos presentes, todos participaram das dinâmicas. **Conclusão:** Concluimos que ações voltadas para a inteligência emocional têm um impacto positivo no desenvolvimento socioemocional dos jovens.

Palavras-chave: Emoções. Inteligência emocional. Adolescentes.

A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS ALIMENTÍCIAS CONVENCIONAIS E NÃO – CONVENCIONAIS (PANCS): CONHECIMENTO E SUSTENTABILIDADE

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Adhrikael Leodino Acioly Souza

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Elisandra Cíntia dos Santos Oliveira

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Fabiana Monique de Carvalho Santana

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Isabela Cristina Lins Melo

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Megnauane Veiga Pessoa

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Steffanie Ismellane Medeiros Silva

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Tatiane da Silva Santos

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Thaemyres Marrida da Conceição

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Walisson Moreira Santana

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Saskya Araújo Fonseca

Docente do curso de Farmácia do Cesmac

adhrikaell@gmail.com

Introdução: As plantas alimentícias convencionais e não-convencionais (PANCS), que aparentemente não são comestíveis, possuem várias possibilidades na culinária. São essenciais para a biodiversidade e segurança alimentar. Apesar das plantas convencionais serem amplamente conhecidas, as PANCS, menos divulgadas, têm alto valor nutricional e importância cultural. **Objetivos:** Apresentar e aprofundar os conhecimentos dos participantes sobre as plantas convencionais e PANCS, abordando seus benefícios nutricionais e a versatilidade no preparo de receitas. **Metodologia:** O projeto foi realizado por discentes de Farmácia com abordagem expositiva e interativa. Incluiu ações entre agosto a novembro 2024, na Escola Estadual Tavares Bastos, em Maceió, e na comunidade indígena Xucuru Kariri, em Palmeira dos Índios. Após definições sobre plantas convencionais e PANCS, os participantes relataram consumo e conhecimentos prévios. A atividade foi complementada com dinâmicas, palestras, brindes, panfletos e degustações. **Resultados:** Foram realizadas ações com 80 alunos na escola e 40 pessoas na comunidade indígena, promovendo conhecimento sobre plantas convencionais e PANCS. Os participantes demonstraram grande interesse pelo tema. As atividades incluíram palestras, dinâmicas, brindes e uma roda de conversa. A exposição de alimentos e degustação mostrou possibilidades culinárias com banana, caju, macaxeira e taioba, amplamente apreciadas. A receptividade foi positiva, e houve interesse em ampliar o uso dessas plantas no cotidiano. **Conclusão:** O projeto permitiu trocas de conhecimento sobre plantas convencionais e PANCS, destacando sua versatilidade e importância enriquecendo o conhecimento dos participantes.

Palavras-chave: PANCS. Plantas alimentícias. Alimentos.

PAPEL DA FISIOTERAPIA NA SOCIEDADE E EM SUAS ESPECIALIDADES – DESPORTIVA E HOSPITALAR

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Harryson Henrique de Luna Amorim

Graduando do curso de fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

Vitor Araujo Batista

Graduando do curso de fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

Emmanuelly Cerqueira Costa

Graduando do curso de fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

Eliana Neves Brito da Silva

Graduando do curso de fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

Lucas Henrique Ribeiro Santana

Graduando do curso de fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

Elaine Amado

Docente do Centro Universitário Cesmac

Izabelle Montenegro Bonfim

Docente do Centro Universitário Cesmac

George Ferreira

Docente do Centro Universitário Cesmac

Vivyanne Emery

Docente do Centro Universitário Cesmac

harrysonlunahenrique@gmail.com

Introdução: A fisioterapia é uma ciência da saúde que estuda, previne e trata distúrbios cinéticos funcionais do corpo humano. Destacam-se a fisioterapia desportiva, que visa prevenir e tratar lesões em atletas e ajudar no máximo desempenho, e a fisioterapia hospitalar, focada na recuperação funcional, prevenção de complicações dos pacientes durante a internação e após a alta hospitalar. **Objetivos:** Promover integração, socialização entre acadêmicos de Fisioterapia do 8º período e alunos do ensino médio mostrando o papel e importância da Fisioterapia na sociedade, além de educação em saúde nas áreas de desportiva e hospitalar. **Metodologia:** Trata-se de um projeto extensionista realizado pelos discentes de fisioterapia do 8º período do Centro Universitário CESMAC, no Colégio Santíssimo Senhor, com alunos do ensino médio. O estudo começou com a divisão dos alunos em grupos responsáveis por diferentes áreas da fisioterapia, seguidos de capacitação teórica e prática. No dia da ação, os acadêmicos organizaram stands lúdicos e ilustrativos, apresentando as áreas de fisioterapia desportiva e hospitalar. **Resultados:** O formulário gerou 10 respostas, onde todos afirmaram que a explicação foi de fácil compreensão, 5 tiveram interesse em hospitalar e 2 em desportiva, foram participativos e demonstraram interesse nas explicações. **Conclusão:** A inserção do curso de fisioterapia do Centro Universitário CESMAC nas escolas mostra-se importante por promover ações e práticas de educação em saúde para os estudantes do ensino médio.

Palavras-chave: Fisioterapia. Estudante. Ensino médio .

ENTENDENDO A SÍFILIS CONGÊNITA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O PÚBLICO JUVENIL NO ESTUDO E NO ENSINO DA DOENÇA.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Afrânio de Lima Soares Neto

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac.

Alick Cristina Vaconcelos

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac.

Ana Laura Araújo de Oliveira Cavalcante

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac.

Gabriela Silva Marques

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac.

Laís Calheiros Cavalcante

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac.

Maria de Fátima Lins Lima

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac.

Maria Luíza Marques Mendonça Martins

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac.

Matheus Henrique Macena Freire

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac.

Sabrina Lós Menezes Lopes

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac.

Anansa Bezerra De Aquino

Docente do Centro Universitário Cesmac

afraniodelimasoaresneto@gmail.com

Introdução: A Sífilis Congênita é uma doença transmitida da mãe infectada para o filho, durante a gestação ou parto, quando não há tratamento adequado, pode resultar em erupções cutâneas, em atrasos no desenvolvimento ósseo e neurológico da criança. No tocante ao diagnóstico e ao tratamento precoce, a transmissão do conhecimento através da educação em saúde é essencial para controlar essa patologia. **Objetivos:** Disseminar conhecimentos sobre a Sífilis Congênita, suas causas e seus tratamentos, para alunos da rede pública de ensino de Maceió. A abordagem correlacionou a enfermidade com as formas de prevenção e tratamento, para promoção de saúde entre os estudantes. **Metodologia:** Trata-se de uma ação extensionista do Projeto Integrador do Centro Universitário CESMAC, em Maceió, Alagoas. Iniciou-se em 16 de Agosto de 2024, foram definidos temas e planos de intenção. O tema foi Sífilis Congênita, e as ações foram distribuídas em dois encontros. Em 23 de setembro, ocorreu o primeiro encontro com os alunos, as apresentações iniciais sobre Sífilis e dinâmicas com perguntas e respostas. Em 27 de setembro, ocorreu o segundo encontro com outra turma, com as mesmas atividades. **Resultados:** Durante as visitas e na apresentação do projeto, observaram-se diversos pontos positivos, como a atenção dos estudantes durante as apresentações, o que promoveu uma maior conexão individual com o conteúdo, boa interação e colaboração entre os acadêmicos. Contudo, também houve pontos negativos, como a dificuldade de transmitir, para os alunos, um assunto complexo, como a Sífilis Congênita, de maneira acessível, além da dispersão de algumas turmas. **Conclusão:** Confirmou-se que a abordagem interativa é eficiente. A experiência destacou a importância da adaptação didática para informar sobre saúde. Logo, obteve-se êxito no ensino sobre Sífilis Congênita.

Palavras-chave: Sífilis Congênita. Prevenção. Tratamento .

A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA NA QUALIDADE DE VIDA UM OLHAR SOBRE OS DESAFIOS DA TRANSIÇÃO DA VIDA ADULTA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Aline Costa Ferro

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Andrea Claudia Guilhermino Silva

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Giovanna Marcella Melo Santos

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Givanilda Pereira Silva

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Luisa Batista Araújo

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Rafael Tito Beltrão

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Yasmin Beatriz Ferreira de Lima

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Maria Natália Matias Rodrigues

Docente do Centro Universitário Cesmac

maria.rodrigues@cesmac.edu.br

Introdução: A transição da vida adulta para a vida idosa pode ser acompanhada e auxiliada pela Psicologia a fim de proporcionar bem-estar, adaptação e qualidade de vida durante o processo de envelhecimento. A pesquisa propõe analisar como a Psicologia pode contribuir para essa transição, considerando questões como luto, aposentadoria e avanço da idade. **Objetivos:** Discutir os aspectos que envolvem a transição da vida adulta para vida idosa considerando como a Psicologia pode contribuir transição saudável e com qualidade de vida. **Metodologia:** A pesquisa será realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com os estudantes que participaram do projeto, buscando explorar suas percepções sobre o processo de envelhecimento e as dificuldades observadas na transição para a velhice. O foco estará na identificação de desafios, estratégias de enfrentamento e intervenções psicossociais que promovam um envelhecimento saudável. **Resultados:** Os desafios da transição para a vida adulta são diversos e impactam diretamente o desenvolvimento e bem-estar dos indivíduos. Justificar esses desafios envolve compreender a complexidade das mudanças de papéis, responsabilidades e expectativas que surgem nesse período, influenciando aspectos como autonomia, identidade, relacionamentos interpessoais, carreira e independência financeira. É fundamental considerar esses desafios para promover um processo de transição mais saudável e bem-sucedido para os jovens adultos. **Conclusão:** A conclusão reforça a importância da Psicologia na transição entre a vida adulta e a terceira idade, auxiliando na adaptação às mudanças físicas, emocionais e sociais que acompanham essa fase.

Palavras-chave: Envelhecimento. Vida Idosa. Vida adulta.

RELATO DE EXPERIÊNCIA PORTAS ABERTAS: DESVENDANDO O CORPO HUMANO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ana Rosenna Lopes Cardoso, Andresa Machado Reys Rocha

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Brida Maria Castro Santos, Débora Leite Almeida Costa

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Elisa Maria Leite Didoné, José Pedro Barbosa Terceiro Neto

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Kalyne BezerraSilva, Letícia Beatriz Romeiro Freitas

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Manoela Broad Rizzo Pinto, Maria Letícia Rodrigues

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Marília Araújo Gomes Lima, MaryelleFerreira Soares

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Milena Luna Tenório

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Nicole Paulino Martins

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Wiviane Borges

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Ana Soraya Lima Barbosa

Docente do Centro Universitário Cesmac

anarosennalc@gmail.com

Introdução: Os projetos integradores consistiram na apresentação por graduandos sobre diversos assuntos, em diferentes disciplinas, a escolares adolescentes. Os projetos – principalmente para os discentes da área da saúde – são imprescindíveis para trabalhar a humanização em futuros profissionais e para desenvolver neles uma relação com a sociedade desde o início do curso. **Objetivos:** O objetivo do trabalho foi estimular e ministrar conhecimento para alunos do ensino médio, permitindo que experienciassem um pouco o ensino superior na área da saúde. Além disso, as atividades desenvolvidas pelos acadêmicos reforçaram o respectivo aprendizado construído ao longo do período letivo. **Metodologia:** O projeto foi dividido em 3 etapas, abordando diferentes temas com elaboração de panfletos e momentos de prática. Em Habilidades em Saúde, focou-se na técnica do calçamento de luvas estéreis. Em Bases Celulares e Moleculares (BCMol) trabalhou-se o tema diabetes com dosagem de glicemia e visualização de lâminas do pâncreas. No módulo Organização Morfológica e Funcional (OMF), foram trabalhados os músculos dos membros superiores e promoveu-se o contato dos escolares com peças anatômicas reais. **Resultados:** As expectativas dos projetos integradores eram apresentar conteúdos da área da saúde a alunos de escola pública a fim de ampliar suas perspectivas profissionais. No entanto, no projeto de OMF notou-se baixa participação e dispersão desses estudantes, o que resultou em dificuldades para que mantivessem a atenção e lidassem com um conteúdo complexo. O projeto de BCMol, por sua vez, focado em diabetes, foi mais bem-sucedido. Os alunos participaram positivamente de atividades laboratoriais e demonstraram curiosidade. Por fim, no módulo Habilidades em Saúde, os alunos atenderam às expectativas, mostraram interesse e participaram ativamente das atividades propostas. As experiências desenvolvidas realçaram a importância de estratégias de engajamento eficazes e a adaptação dos conteúdos às realidades dos alunos para alcançar melhores resultados educacionais. **Conclusão:** As ações foram todas exitosas, atingindo o objetivo proposto. Avaliou-se negativamente os laboratórios lotados e a falta de ensaio; e positivamente, o desenvolvimento da comunicação.

Palavras-chave: Diabetes. Músculos. Formação acadêmica.

ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC)

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Gabriel BRANDÃO

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Jaiane VALÊSSA

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Lavínia CALHEIROS

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Gabriela Melo

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Moezio de Vasconcellos Costa Santos Filho

Professor/Orientador do Projeto Integrador de Biomedicina do 2º período, Cesmac.

moezio.vasconcellos@cesmac.edu.br

Introdução: O projeto proposto aos alunos do 2 período de biomedicina visou realizar testes simples de triagem para analisar a saúde dos discentes do ensino médio da escola Escola Estadual Gilvana Ataíde nos aspectos de IMC, pressão arterial e glicemia capilar, permitindo aos universitários o contato com a comunidade. **Objetivos:** Expor conhecimentos aprendidos em sala de aula para a comunidade e disseminar informações pertinentes a saúde e prevenção de doenças, assim como incentivá-la a buscar mais informações sobre uma vida saudável. **Metodologia:** A metodologia do grupo responsável pelo IMC, consistiu em usar uma fita métrica, uma balança, uma aplicação do celular (para um cálculo mais eficiente do IMC) e uma ficha de anamnese para anotação dos resultados. De maneira descontraída também foi abordado para os discentes sobre o que era o teste, para o que ele servia, sua necessidade e a importância, em especial para aqueles que costumam ou gostariam de iniciar uma vida mais saudável e ativa. **Resultados:** De maneira geral houve uma troca de experiências e de conhecimentos além de interação e comunicação entre todos os participantes. Os alunos da Escola Estadual Gilvana Ataíde mostraram interesse e atenção em todo o procedimento do trabalho. O grupo do IMC, pôde de maneira especial demonstrar que é possível buscar entender seu corpo, por meio de ferramentas simples, analisando altura em relação ao peso, podendo perceber se ele está abaixo/ acima do peso ou no ideal. Tal ação foi de imprescindível para a divulgação e conscientização para melhoria hábitos, além de desencadear o interesse nos alunos a pesquisar mais sobre a importância de cuidados com seu próprio corpo e evitar doenças ou a partir desses testes de triagem buscar algum acompanhamento mais específico. **Conclusão:** O referente projeto foi de extrema importância para aplicação conhecimentos de sala de aula e permitir a conscientização da comunidade em relação a prevenção e tratamento de doenças.

Palavras-chave: IMC. Teste. Comunidade.

CONHECENDO O LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS: SETORES BIOQUÍMICA, MICROBIOLOGIA, URINÁLISE E PARASITOLOGIA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Anderson Nascimento

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Anny Barros

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Leticia Silva

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Geovanna Vasconcelos

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Arízia Calheiros

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Ana Albuquerque

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Fara Valverde

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Paulo Miranda

Docente do Centro Universitário Cesmac

Michelle Barros

Docente do Centro Universitário Cesmac

Larissa Souza

Docente do Centro Universitário Cesmac

2423888787@cesmac.edu.br

Introdução: A extensão universitária constitui um dos pilares do Ensino Superior. As atividades realizadas com escolares de ensino médio abordando áreas de atuação são formas de divulgar o Ensino Superior e ajudá-los na decisão na escolha de qual área seguir. Em contrapartida os acadêmicos são impulsionados a aprender mais da sua área de escolha. **Objetivos:** Apresentar aos escolares do 3º ano do Ensino Médio da Escola Maria das Graças de Sá Teixeira os setores Microbiologia, Bioquímica, Urinálise e Parasitologia visando aproximá-los das áreas de habilitação do profissional Biomédico. **Metodologia:** Inicialmente foi realizado levantamento bibliográfico e construído folders abordando as áreas das análises clínicas: Microbiologia, Bioquímica, Urinálise e Parasitologia. Posteriormente foram elaboradas dinâmicas, decoração e lembrancinhas para serem distribuídos no dia da ação, desta forma os setores escolhidos foram preparados para receber 38 escolares, os quais foram divididos em grupos e fizeram rodízio para passarem pelos setores de análises clínicas. **Resultados:** Os acadêmicos tiveram a oportunidade de desenvolverem habilidades, conhecimentos e atitudes. Aprenderam a trabalhar em grupo, frente a adversidades e com um público-alvo variado. Para os escolares foi perceptível a importância de sair do ambiente escolar para um momento interativo e de conhecimento extracurricular. Podendo ser um momento importante na sua escolha profissional. Durante a ação extensionista os escolares foram participativos nas dinâmicas e elucidação de dúvidas, tendo interesse na metodologia empregada para realização dos exames de cada setor e demonstrando conhecimento prévio sobre os assuntos abordados. Na finalização da ação, os escolares deram feedback positivo, inclusive informando interesse em cursar Biomedicina e outros cursos da área de saúde. **Conclusão:** Conclui-se que a experiência da ação foi exitosa tanto para os escolares quanto para os acadêmicos, os setores foram apresentados de forma dinâmica e o público-alvo foi respeitoso e participativo.

Palavras-chave: Ação extensionista. Análises Clínicas. Biomedicina.

HANSENÍASE E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Beatriz Calaça de Pádua Carvalho

Graduando do curso de Medicina, Cesmac

Gabriel Pastori Mesquita

Graduando do curso de Medicina, Cesmac

Gabriela Dias Vanderlei Coimbra

Graduando do curso de Medicina, Cesmac

Leticia Raquel Lima de Siqueira

Graduando do curso de Medicina, Cesmac

Maria Sejana Lins Da Fonseca Barretto Angeiras

Graduando do curso de Medicina, Cesmac

Maria Rita Primo Toledo Leitão

Graduando do curso de Medicina, Cesmac

Matheus Eduardo Siqueira da Silva de Araújo

Graduando do curso de Medicina, Cesmac

Brenda de Araujo Pessoa

Graduando do curso de Medicina, Cesmac

Kelly Andrade

Professora do Curso de Medicina, Cesmac

beatrizdepaduaa@gmail.com

Introdução: A hanseníase é uma doença infecciosa causada pela bactéria *Mycobacterium leprae*. Tem suas manifestações clínicas atreladas a manchas esbranquiçadas ou avermelhadas na pele e perda de sensibilidade. Em geral, as pessoas acometidas por hanseníase sofrem danos sociais e psicológicas, o que evidencia a necessidade de educação em saúde acerca dessa patologia. **Objetivos:** Relatar a experiência de educação em Saúde do Projeto Integrador do curso de Medicina voltada à conscientização sobre hanseníase. **Metodologia:** Relato da experiência dos discentes do curso de medicina em uma escola estadual de Alagoas, no município de Maceió. Durante o projeto, a Hanseníase foi apresentada aos escolares do 1º e 2º ano do ensino médio. A ação ocorreu por meio da apresentação de cartazes lúdicos e uma dinâmica, um jogo de tabuleiro, confeccionado pelos discentes, o qual continha perguntas de verdadeiro ou falso e de alternativas, para testar e fixar o conhecimento. Observou-se grande interesse dos alunos. **Resultados:** Com o projeto, foi perceptível o interesse dos alunos em aprender sobre a doença, uma vez que a mesma era desconhecida pela maioria. Diante da ação realizada, buscou-se promover o entendimento dos estudantes acerca da transmissão, além de quebrar um grande preconceito histórico existente contra a hanseníase. Com a atividade interativa e os materiais dinâmicos diretamente relacionados com a hanseníase, evidenciou-se que os discentes de medicina conseguiram reconhecer a importância de transmitir seus conhecimentos à comunidade de forma mais clara e acessível, o que só foi alcançado por meio de uma abordagem estratégica bem planejada. **Conclusão:** A experiência sobre a conscientização da hanseníase foi enriquecedora, permitindo aos alunos de Medicina aplicarem conhecimentos teóricos na prática e promoverem a educação em saúde.

Palavras-chave: Educação. Saúde. Hanseníase.

DIVERTIDAMENTE: UMA PRÁTICA LÚDICA PARA AUXÍLIO A SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Maria Rozimere De Oliveira Silva

Graduanda do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Alicia Gomes Da Silva

Graduanda do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Anne Carolyne Gomes Azevedo Lyra

Graduanda do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Kayllane Vitoria Alves De Lima

Graduanda do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Livia Dos Santos Rocha

Graduanda do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Marília Amélia Dos Santos

Graduanda do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Willyane Patricia Santos Nogueira

Graduanda do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Camila Calado Vasconcelos

Docente do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Kristiana Cerqueira Mousinho

Docente do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

Mariana de Macêdo Costa Batalha

Docente do Curso de Farmácia, Centro Universitário CESMAC

rozimere.2011@hotmail.com

Introdução: Os transtornos mentais apresentam o seu início na infância, até os 14 anos de idade. Por isso é relevante buscar formas de trabalhar as emoções nas crianças, as ensinando a se comunicar em momentos de conflito, e tornando-as empáticas com às emoções dos outros. O Projeto Crescer é uma obra social para desenvolver o bem-estar social e onde devem ser praticadas atividades de cuidado da saúde mental. **Objetivos:** Desenvolver atividades lúdicas para explorar as emoções nas crianças, amenizar possíveis angústias, e promover o reconhecimento das suas emoções como estratégia para o cuidado da saúde mental infantil. **Metodologia:** Consiste num relato de experiência da atividade desenvolvida no dia 25 de outubro de 2024 para 30 crianças atendidas pelo Projeto Crescer, que recebe as comunidades Vila Redenção (Bolão) e Vale do Reginaldo. Foi produzido um momento lúdico abordando a saúde mental, tendo como inspiração o filme “Divertidamente”. Para uma maior compreensão encenamos uma peça com narração de uma história contendo os seguintes personagens: alegria, raiva, tristeza e ansiedade. **Resultados:** A necessidade de realização desse trabalho visou torná-los capazes de um bom desenvolvimento emocional para uma vida adulta positiva. Identificamos que a ação proporcionou o aprendizado sobre como reconhecer e expressar as emoções por meio de uma abordagem lúdica, inspirada na animação "Divertidamente". Além da peça teatral, rodas de conversa e dinâmicas reforçaram o aprendizado, incentivando o autoconhecimento e a busca por ajuda quando necessário. Para os alunos do curso de Farmácia, a ação social ofereceu a oportunidade de aplicar conhecimentos acadêmicos em um contexto prático e humanitário, promovendo uma formação mais consciente e sensível às necessidades sociais. A parceria entre o CESMAC e o Projeto Crescer foi fortalecida, destacando a relevância de ações que cuidam do bem-estar físico e emocional das crianças em situação de vulnerabilidade. **Conclusão:** A ação contribuiu para o desenvolvimento emocional das crianças. Construímos de forma lúdica o reconhecimento das emoções nas diversas situações, ressaltando a importância dos bons sentimentos.

Palavras-chave: saúde mental infantil. cuidado em saúde. atividade educacional.

FITOTERAPIA NA COMUNIDADE: SABERES TRADICIONAIS E CIÊNCIA EM HARMONIA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Henrysson Nicolau Teixeira dos Santos
Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac
Ellen Beatriz Santos Cavalcante
Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac
Eugênia Maria Veiga Padilha
Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac
Kauê Alves dos Santos
Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac
Laura Beatriz Silva Santos
Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac
Rafaela dos Santos
Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac
Yara Joplin Rodrigues da Costa
Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac
Josefa Renalva Macêdo Costa
Docente do Centro Universitário Cesmac
Igor José dos Santos Nascimento
Docente do Centro Universitário Cesmac
Ivanilde Míciele da Silva Santos
Docente do Centro Universitário Cesmac
henryssonifal2016@gmail.com

Introdução: A aromaterapia utiliza óleos essenciais extraídos de plantas medicinais para promover bem-estar físico, mental e emocional, reduzindo a ansiedade e o estresse, promovendo relaxamento, além de outros inúmeros benefícios. Os óleos podem ser administrados por inalação, uso tópico e em alguns casos, por via oral e a escolha do óleo depende do efeito terapêutico desejado. **Objetivos:** Divulgar os benefícios da aromaterapia através do uso de óleos essenciais, como uma prática alternativa de cuidado à saúde entre estudantes da educação básica e na comunidade indígena. **Metodologia:** Inicialmente, foi realizada uma revisão literária sobre aromaterapia para fundamentar as atividades. Selecionaram-se quatro tipos de óleos essenciais (Hortelã, Bergamota, Cravo e Canela) para as apresentações, que ocorreram entre agosto e novembro de 2024, primeiro na Escola Estadual Tavares Bastos e, posteriormente, na comunidade indígena Xucuru Kariri. Foram confeccionados materiais (panfletos informativos, mementos e brindes), que foram distribuídos durante as ações. **Resultados:** Os encontros mostraram-se enriquecedores para as comunidades atendidas, que demonstraram interesse pelo tema e possuíam conhecimento prévio sobre a utilização de aromas para estimular sensações, como o relaxamento. Houve diferenças nas abordagens: na primeira ação, a linguagem foi acessível e popular, enquanto na segunda, a linguagem precisou ser mais simples para que as crianças presentes pudessem compreender. A revisão literária orientou a escolha de óleos essenciais eficazes. Materiais informativos serviram como suporte nas discussões, e os participantes experimentaram os aromas dos óleos essenciais, o que aumentou a imersão no tema. O jogo de perguntas e os brindes proporcionaram reflexões sobre o uso da aromaterapia e seus benefícios, reforçando o aprendizado. As ações demonstraram o potencial dos projetos integradores em promover práticas saudáveis, destacando-se pela relevância educacional tanto para a comunidade quanto para os alunos, incentivando a conscientização sobre saúde. **Conclusão:** As ações sobre aromaterapia demonstraram eficácia na promoção da saúde e do bem-estar, destacando a importância de projetos de extensão na educação e autocuidado das comunidades atendidas.

Palavras-chave: Aromaterapia. Indígenas. Comunidade escolar.

FEIRA DE CIÊNCIAS: O TECIDO ÓSSEO E A SUA REMODELAÇÃO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Renato Martins Pedrosa

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Ana Beatriz Pontes de Aguiar Barros, João Paulo Tenório de Lima Filho

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Giulia de Mendonça Benedetti, Letícia Alves Barbosa Leite, Maria Eduarda Andrade Cardoso de Queiroz Ferino

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Matheus Resende Gonçalves, João Matheus Gomes de Lira, Maria Clara Risco Bert

Graduando do Curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Lúcia Lima Soares, Thiago José Matos Rocha, Gabriela Muniz de Albuquerque Melo Beiriz

Docente do Centro Universitário Cesmac

Reenatomp2015@gmail.com

Introdução: Foi desenvolvido um trabalho lúdico com alunos do oitavo ano da rede pública de ensino para a apresentação em uma Feira de Ciências sobre o tecido ósseo, um tipo especializado de tecido conjuntivo responsável pela formação e remodelação dos ossos do corpo. Destaca-se a importância do contato entre acadêmicos e escolares e o papel desses eventos na construção de habilidades. **Objetivos:** Relatar a experiência da realização de ações para preparo dos materiais e treinamento dos escolares, pelos acadêmicos de medicina, para a apresentação de uma feira de ciências. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, realizado a partir de um projeto de extensão promovido por discentes do segundo período do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac, com alunos do 8º ano de uma escola estadual no município de Maceió, tendo como temática "Tecido Ósseo". **Resultados:** Inicialmente, os acadêmicos de medicina realizaram uma breve explicação sobre o tema para os escolares. Em seguida, deu-se início à elaboração do material didático sobre o tecido ósseo e o seu processo de remodelação. Apesar dos entraves apresentados, a maioria dos escolares demonstrou boa compreensão do tema, graças às dinâmicas realizadas em sala de aula e às explicações acessíveis. A criação dos materiais evidenciou diferentes níveis de empenho entre os escolares. O projeto culminou na participação dos alunos em uma Feira de Ciências, na qual, com o suporte dos acadêmicos, apresentaram o trabalho desenvolvido para outros estudantes. A abordagem simplificada contribuiu significativamente para a compreensão do tema. No entanto, o comprometimento desigual entre os alunos pode ter impactado o nível de engajamento durante a feira. **Conclusão:** O projeto culminou em trabalhosa porém gratificante experiência. Boa parte dos escolares mostraram interesse e conseguiram apresentar o tema na Feira de Ciências com devido auxílio dos acadêmicos.

Palavras-chave: Tecido Ósseo. Remodelação . Feira de Ciências .

SENSAÇÃO E PERCEPÇÃO: ESTÍMULO DOS SENTIDOS EM CRIANÇAS NA ESCOLA.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Sandra Regina Guimarães Silva
Professora Titular / Orientadora do Centro Universitário Cesmac
Francymaikel Alves de Oliveira Costa
Discente
Letícia Araújo Vitorino
Discente
Letícia Clemente Baracho Cavalcanti Lins
Discente
Luciana Souza Beltrão de Azevedo
Discente
Maria Eduarda Anacleto Lessa
Discente
Renata Maria Moura Rocha
Discente
sandra.silva@cesmac.edu.br

Introdução: O presente projeto trata-se de ações integradoras extensionistas com crianças entre seis e sete anos. **Objetivos:** O projeto buscou compreender a relação entre sensação e percepção em crianças no âmbito escolar através do estímulo aos sentidos e promovendo espaço de estímulo à percepção. **Metodologia:** Três dinâmicas: 1) "O Que Tem Dentro da Caixa?" Em que as crianças colocavam as mãos dentro de uma caixa para estimular a sensação do tato e audição e ao mesmo tempo criar conexão com o estímulo racional. 2) "Adivinhação dos Sabores" visando estimular o paladar das crianças trabalhando a percepção e o raciocínio; as crianças experimentaram alimentos e tentavam adivinhar qual alimento seria. 3) "Qual é o Bicho?" Que as crianças ouviam o som/ruído de um bicho e tiveram que adivinhar qual é o bicho. **Resultados:** O projeto foi realizado livre de interferências externas em três salas de uma escola centenária na cidade de Maceió - AL com crianças de três turmas do 1º ano sendo duas turmas com 18 alunos e 1 turma com 11 alunos; todos os discentes, sem exceção se sentiram muito a vontade de realizar as atividades e inclusive pediram que a equipe retornasse outras vezes. **Conclusão:** Concluiu-se que o estímulo à sensação e percepção às crianças das séries iniciais é eficiente, pois proporciona às crianças captar e perceber melhor o mundo em sua volta.

Palavras-chave: Sensação . Percepção . Criança .

PRÁTICA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE VOLTADA AO CONTROLE DA PRESSÃO ARTERIAL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Klivia Dandhara Araújo de Almeida

Graduanda do curso de farmácia

Italo Ferreira

Graduando em farmácia

Rafael Roberth Calazans

Graduando em farmácia

Gabriel Roberth Calazans

Graduando em farmácia

Rayssa Gonzaga

Graduanda em farmácia

Jhon Ermerson Feitosa

Graduando em farmácia

kliviadandhara@gmail.com

Introdução: Kohlmann Jr. (1999) descreve a hipertensão arterial como uma síndrome multifatorial, marcada por pressão alta e ligada a alterações metabólicas e hormonais. Afeta 15% a 20% dos adultos brasileiros, além de crianças e adolescentes. Devido à sua alta prevalência e impacto na saúde, é uma preocupação global, destacando-se a necessidade de melhorar o diagnóstico e o tratamento. **Objetivos:** Informar os alunos sobre o que é hipertensão arterial e suas causas. Conscientizar sobre a importância da prevenção e controle da mesma. **Metodologia:** Realização de um jogo de "Mito ou Verdade". Os que acertaram as respostas ganharam prêmios. Prêmios incluíram lembrancinhas saudáveis, como: Bala de gengibre Chá Água **Resultados:** Os estudantes que participaram da ação conseguiram questionar, contar relatos e interagir durante a apresentação, além de responderem diversas questões corretas no quiz, demonstrando que a metodologia surtiu um efeito considerável. **Conclusão:** Segundo Silva (1997), a extensão universitária promove troca de valores entre a universidade e a comunidade, influenciando e sendo influenciada, destacando a importância da prevenção e controle.

Palavras-chave: Educação . Prevenção . Hipertensão .

OFICINA TERAPÊUTICA PARA O BEM-ESTAR : USO DAS TERAPIAS COMPLEMENTARES COM MÃES ATÍPICAS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

ALINE CAMILA DE GOIS SILVA

Graduanda de Enfermagem do Cesmac

ALEXA RICHEL DOS SANTOS

Graduanda de Enfermagem do Cesmac

LETÍCIA LAYS DOS SANTOS

Graduanda de Enfermagem do Cesmac

MAYRA MORGANA DA SILVA

Graduanda de Enfermagem do Cesmac

RAYANE TIMÓTEO DA SILVA

Graduanda de Enfermagem do Cesmac

SAMMYRA MAYARA BORGES REBELO

Graduanda de Enfermagem do Cesmac

THAYLANE DA SILVA SANTOS

Graduanda de Enfermagem do Cesmac

Nathalia Lima da Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac

alinecamilags@gmail.com

Introdução: Diante das necessidades geradas ao título “ser mãe”, atreladas a sobrecarga de funções, algumas demandas pessoais e de autocuidado são negligenciadas devido à falta de tempo. Gerando assim, exaustão mental e por conseguinte, o adoecimento (SANTOS, NOGUEIRA, MOKARIN, 2023). **Objetivos:** Promover um momento de relaxamento com uso das terapias complementares do cuidar. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, qualitativo e descritivo. **Resultados:** Atividade realizada com as mães que acompanham os atendimentos no Centro de Diagnóstico, para realização de terapias dos filhos autistas. Enquanto as crianças estavam no atendimento as mulheres foram conduzidas para um momento de prática de Terapias complementares. Foram realizadas escaladas pés, aromaterapia e momento de escuta ativa sobre autocuidado. Realizado diálogo sobre a promoção de bem-estar para serem implementadas no dia-a-dia. **Conclusão:** Deste modo, a atividade fortalece as práticas integrativas de baixo custo e os benefícios para o bem-estar físico e mental dessas mulheres que as vezes se esquecem de si.

Palavras-chave: Maternidade;. Práticas Integrativas;. Enfermagem materno-infantil.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM ESCOLAS DO ESTADO DE ALAGOAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Beatriz Costa Nobre; Milma Pires de Melo Miranda

Graduando do Centro Universitário Cesmac; Docente do Centro Universitário Cesmac

Alesson Rocha Lima

Graduando do Centro Universitário Cesmac

Ana Clara Pereira Miranda

Graduando do Centro Universitário Cesmac

Fernanda Beatriz de Oliveira Ferreira

Graduando do Centro Universitário Cesmac

Karynne Maria Marinho Chaves Santos

Graduando do Centro Universitário Cesmac

Lucas Henrique Felix Amorim de Souza

Graduando do Centro Universitário Cesmac

Luís Pedro de Carvalho Viana

Graduando do Centro Universitário Cesmac

Vitor Manoel Carneiro Torres

Graduando do Centro Universitário Cesmac

Walliska Fernanda Barbosa Calheiros Gusmão

Graduando do Centro Universitário Cesmac

Yuri Lima Beltrão Lessa; Aline Lins Carnaúba Tenório

Graduando do Centro Universitário Cesmac; Docente do Centro Universitário Cesmac

costanobrebeatriz@gmail.com

Introdução: A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é uma elevação sustentada da pressão arterial, um dos principais fatores de risco para doenças cardiovasculares. Sua alta incidência e associação com comorbidades, como diabetes, justificam as práticas de educação em saúde informando a população sobre causas, fatores de risco e consequências, visando a conscientização e o diagnóstico precoce. **Objetivos:** Promover a compreensão da HAS, suas causas, fatores de risco e consequências, conscientizar a população sobre a importância do diagnóstico precoce e do tratamento, além de integrar áreas multidisciplinares para uma abordagem holística. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de um projeto de extensão promovido por alunos do 4º período do curso de Medicina do CESMAC com estudantes do 1º e 3º ano de uma escola estadual, em Maceió, entre 24 e 27 de setembro de 2024, sobre o tema HAS. A equipe preparou materiais visuais e didáticos, como banner expositivo e uma atividade lúdica, no qual suas pressões arteriais eram aferidas, para ensinar a técnica de medição, além de um quiz e espaço para esclarecer dúvidas. **Resultados:** Evidenciou-se uma relação de benefício mútuo entre ambas as partes. Os escolares receberam informações relevantes através da apresentação da equipe e da visualização dos banners, que abordaram tópicos como definição, diagnóstico, prevenção, causas, tratamento e sinais e sintomas da HAS. Os discentes experimentaram uma vivência enriquecedora ao contatar a comunidade, promovendo o processo de educação em saúde, desenvolvendo habilidades de comunicação, trabalho em equipe e disseminação de informações. A ação reforçou a importância da prevenção e promoção da saúde, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e saudáveis, e destacou a necessidade de disseminar esse conhecimento além do contexto escolar. O interesse dos alunos em relação ao tema foi notável, manifestando-se por meio da participação ativa, interação e realização de perguntas ao longo da atividade. **Conclusão:** A ação educativa mostrou-se eficaz ao promover a compreensão, conscientização e demonstrar sua abordagem multidisciplinar da HAS, reforçando a importância da educação em saúde nas escolas.

Palavras-chave: Hipertensão Arterial Sistêmica. Educação em saúde. Ensino médio .

ESPERMOGRAMA: ANÁLISE E IMPORTÂNCIA NO DIAGNÓSTICO DA FERTILIDADE MASCULINA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Alana Victoria Casado Costa

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Ana Beatriz Da Conceição Nascimento

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Kelvin Cavalcante Vasconcelos

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Luiz Carlos Silva Dias Neto

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Socrates Antonio Nicacio Da Silva Junior

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Carlos André dos Santos Silva

Professor do curso de Biomedicina do Cesmac

2213876494@academico.cesmac.edu.br

Introdução: O espermograma é um exame essencial para avaliar a fertilidade masculina, analisando a qualidade e quantidade do sêmen. Apesar de sua importância no diagnóstico de infertilidade, ele ainda é pouco conhecido e muitas vezes cercado por estigmas.

Objetivos: O objetivo foi explicar para os alunos do EJA como o exame de espermograma é realizado, destacando os tipos de análises, os achados possíveis e o processo de quantificação dos espermatozoides. **Metodologia:** Foram utilizados folders explicativos sobre a importância do espermograma, uma maquete representando um espermatozoide normal e um óvulo, além de modelos de espermatozoides anômalos em biscuit. Também foram apresentadas lâminas de sêmen para observação em microscopia óptica, facilitando a compreensão visual. **Resultados:** A atividade contou com a participação dos alunos do EJA da Escola Tavares Bastos, que demonstraram alto interesse e envolvimento tanto no conteúdo quanto nos materiais didáticos utilizados. A maquete ajudou a ilustrar as características morfológicas e funcionais dos espermatozoides, enquanto os folders explicaram a relevância do exame e a atuação do biomédico. As observações microscópicas permitiram visualizar a mobilidade e vitalidade dos espermatozoides, consolidando o aprendizado de forma eficaz. **Conclusão:** O projeto integrador contribuiu para que os alunos compreendessem a importância do espermograma no diagnóstico da fertilidade masculina, além de reforçar a necessidade de maior divulgação.

Palavras-chave: Fertilidade masculina. Diagnóstico laboratorial. Avaliação reprodutiva.

PROMOÇÃO E PREVENÇÃO A SAÚDE DA MULHER: SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DA DEPRESSÃO E ANSIEDADE

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Aristeu NETO1, Ticiane COSTA10.

Autor Graduando(a) do curso de enfermagem 6º período noturno

Eclattenys SANTOS2

Graduando(a) do curso de enfermagem 6º período noturno

Izadora SILVA3

Graduando(a) do curso de enfermagem 6º período noturno

Lara COSTA4

Graduando(a) do curso de enfermagem 6º período noturno

Laysa DE PAULA5

Graduando(a) do curso de enfermagem 6º período noturno

Maria MORAES6

Graduando(a) do curso de enfermagem 6º período noturno

Maria AMORIM7

Graduando(a) do curso de enfermagem 6º período noturno

Nicolle ARAÚJO8

Graduando(a) do curso de enfermagem 6º período noturno

Nycole SILVA9

Graduando(a) do curso de enfermagem 6º período noturno

Ticiane COSTA10.

Professor(a) do Curso de Enfermagem

aristeuscamelon@gmail.com

Introdução: A saúde mental é um direito universal essencial para o bem-estar social e deve ser tema de discussão para melhorar o tratamento. Nos ODS da ONU, o número 3 destaca essa promoção. Apesar dos esforços, um em cada oito indivíduos enfrenta transtornos mentais (OMS, 2022). Mulheres têm 20% mais chances de desenvolver depressão, influenciadas por desigualdade e violência (MS, 2012). **Objetivos:** Promover a saúde mental feminina, prevenindo depressão e ansiedade com ações educativas e apoio ao autocuidado, reconhecimento de sinais e acesso a recursos psicológicos para melhorar o bem-estar. **Metodologia:** Este relato de experiência descritivo e integrador baseia-se em intervenções das ciências psicossociais. A pesquisa utilizou cinco artigos selecionados nas bases Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), PUBMED e Scielo, com publicações de 2020 a 2024, visando ampliar o conhecimento sobre essas técnicas. A teoria das relações interpessoais de Hildegard Peplau foi aplicada para fortalecer a relação entre cliente e profissional de saúde. Foram incluídos artigos focados na prevenção e promoção da saúde. **Resultados:** A roda de conversa sobre saúde mental da mulher reuniu mulheres de várias idades e contextos para discutir estratégias de autocuidado, incluindo atividades físicas, hobbies e conexão social. O ambiente acolhedor do café da manhã facilitou o diálogo, destacando o impacto do estresse diário e a importância do autocuidado. As participantes sentiram a necessidade de dedicar mais tempo ao próprio bem-estar e apontaram a falta de discussão sobre saúde mental como um desafio, sugerindo a quebra de tabus. **Conclusão:** Embora o número de participantes tenha sido limitado, indicando que a experiência pode não representar toda a comunidade, a roda reforçou a importância de mais iniciativas de sensibilização.

Palavras-chave: Saúde . Preservação . Mental .

PROMOÇÃO DA SAÚDE E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OBESIDADE PARA ESCOLARES DA REDE PÚBLICA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Caio Freire da Paz

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Emilly Sabriny Santos de Farias

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Gabriela Fontao Rodriguez Oliveira

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Ingryd Maria Alvim de Almeida

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Clara de Souza Xavier

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Luíza Batista Silva

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Samanta Stein Siqueira

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Serjana Cavalcante Jucá Nogueira Falcão

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Túlio José De Souza Xavier

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Roberta Lima

Docente do Centro Universitário Cesmac

mcsxavierr@outlook.com

Introdução: O Projeto Integrador aproxima estudantes universitários da comunidade escolar, promovendo o compartilhamento de conhecimentos. Falar sobre a obesidade nas escolas promove saúde e bem-estar aos estudantes, formando indivíduos mais conscientes. E ao fornecer uma conexão entre a teoria e prática educativa, o projeto visa solucionar lacunas na formação dos universitários e nas demandas da população.

Objetivos: Durante a ação, teve-se como objetivo transmitir ensinamentos sobre a obesidade e suas consequências, bem como promover conhecimentos sobre a alimentação saudável no cotidiano. **Metodologia:** Este relato de experiência descreve um projeto de extensão do curso de Medicina do CESMAC com alunos de uma escola estadual em Maceió, focando na alimentação saudável e obesidade. As atividades incluíram a construção de uma “geladeira” de papel, onde os alunos montaram uma dieta saudável, e a elaboração de falas e banners educativos para a FECIAL. O vocabulário foi adaptado à faixa etária e ao final, realizamos uma discussão em grupo para avaliar a compreensão dos conceitos. **Resultados:** A experiência foi enriquecedora para ambos os grupos, especialmente para os estudantes universitários, que enfrentaram a responsabilidade do ensino e aprimoraram habilidades de comunicação e didática essenciais para a prática médica. No decorrer dos encontros, percebeu-se o progresso dos escolares e o aumento da autonomia na confecção dos recursos propostos, bem como o desenvolvimento crítico ao expressarem e debaterem o conteúdo aprendido, principalmente no momento da exposição na feira de ciência, transformando-os em agentes multiplicadores de conhecimento. Para a comunidade, a iniciativa promove a conscientização em saúde e fortalece a relação entre escola e universidade. **Conclusão:** A compreensão e a educação sobre obesidade e alimentação saudável são fundamentais para melhorar a saúde e o bem-estar, incentivando escolhas mais saudáveis e prevenindo doenças.

Palavras-chave: Ensino. Alimentação saudável . Obesidade .

MEDIDAS NÃO MEDICAMENTOSAS NO TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Crislainy Hipólito dos Santos
Graduanda do curso de Farmácia do Cesmac
Isadora Carollyne da Silva
Graduanda do curso de Farmácia do Cesmac
Mariana de Lima Silva
Graduanda do curso de Farmácia do Cesmac
Mariana Maria de Melo Vasconcelos
Graduanda do curso de Farmácia do Cesmac
Tiago Gonçalves da Silva
Graduanda do curso de Farmácia do Cesmac
Wanderson Pereira Santos
Graduanda do curso de Farmácia do Cesmac
Tatiane Epifânio Accioly Barros
Docente do Centro Universitário Cesmac

tatiane.accioly@cesmac.edu.br

Introdução: A hipertensão arterial tem como tratamento o uso de medicamentos e mudança no estilo de vida. A prevenção e o tratamento são capazes de reduzir ou mesmo abolir a necessidade de medicamentos. **Objetivos:** A ação educativa sobre as medidas não medicamentosas no tratamento da hipertensão arterial visou promover a conscientização e a participação da população quanto à importância de mudanças no estilo de vida para o controle eficaz da pressão arterial. **Metodologia:** O estudo é descritivo, do tipo relato de experiência, vivenciado por acadêmicos do curso de farmácia do 6º período noturno do centro universitário CESMAC, como parte das atividades referente ao Projeto Integrador. **Resultados:** O projeto integrador extensionista buscou levar alunos e comunidade a compartilharem o conhecimento adquirido, através de pesquisas científica, entregando assim conhecimento científico que pode ser utilizado no seu dia a dia como prevenção, controle e tratamento da doença através da exploração da criatividade, do trabalho em grupo, organização e a disseminação do conhecimento científico através de uma metodologia lúdica visando abordar a importância de mudanças no estilo de vida para o controle eficaz da pressão arterial. **Conclusão:** O projeto de extensão visou a aproximar práticas de educação em saúde, como forma de cuidado farmacêutico acerca da importância de mudanças no estilo de vida para o controle da pressão arterial.

Palavras-chave: Asma. Medidas não farmacológicas. Educação em saúde.

ATIVIDADES LÚDICAS COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM CRIANÇAS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Rosa Caroline Mata Verçosa de Freitas
Docente do Centro Universitário Cesmac
Evelyn Nicolle Santos Costa
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Gabrielly Bezerra Freire Santos
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Isabella Maria Gonsalves Veiga
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Joyce Willyanne Gomes da Silva
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Lara Gabrielly Barros Moraes
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Maria Amanda Aparecida Izidro da Silva
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Maria Luiza dos Anjos de Carvalho Lima
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Nicolle Alves da Silva
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac
Yalle Beatriz Barbosa da Silva
Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

rosamatavercosa@hotmail.com

Introdução: A atividade lúdica é todo movimento que tem como objetivo produzir prazer quando de sua execução. As atividades lúdicas abrangem jogos, recreação, competições e representações teatrais. As brincadeiras são um potente instrumento de cuidado no que tange à construção de vínculo e ressignificação dos contextos de vida das crianças, tornando-se, meio de comunicação e expressão na infância. **Objetivos:** Descrever a experiência do desenvolvimento de atividades lúdicas como estratégia de educação em saúde junto a crianças do ensino infantil. **Metodologia:** Estudo qualitativo, descritivo, do tipo relato de experiência do Projeto Integrador Extensionista “Educação em saúde na escola: contribuições a partir da Política Nacional de Humanização” abordando o âmbito da promoção à saúde da criança na escola de educação infantil. **Resultados:** A atividade foi desenvolvida pelos acadêmicos do 2º período matutino do curso de enfermagem e uma docente responsável pela atividade. A ação ocorreu na Escola Municipal Hermínio Cardoso no bairro de Fernão Velho, Maceió / AL no dia 2 de outubro de 2024. As crianças se mostraram dispostas a participar e contribuir com a dinâmica proposta. Colocando-se como protagonistas das atividades, apresentando os sinais da inserção da ludicidade das atividades. **Conclusão:** O relato traz a possibilidade de discutir o tema e as formas de educação em saúde com crianças, visando à valorização dessas ações e a divulgação de ideias de atividades de educação em saúde.

Palavras-chave: Atividades Lúdicas. Educação em Saúde. Criança.

ELEVANDO A AUTOESTIMA DAS MULHERES: PROMOVENDO O BEM-ESTAR FÍSICO E MENTAL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Aline Carolina Gonçalves de Castro

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Andressa da Silva Ferreira

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Caroline Thais Santos Silva

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Beatriz Gabrielle dos Santos Simões

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Karen Victoria de Oliveira Magalhães

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Maria Amara Messias da Silva

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Maria Eduarda dos Santos

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Raffaella Silva de Barros

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Claudia Sofia Furtunato de Souza Nascimento

Graduanda em Enfermagem do Cesmac

Nathalia Lima da Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac

alynekastroak2@gmail.com

Introdução: O autocuidado e a autoestima estão ligados a percepção do indivíduo de promover o próprio bem-estar e de favorecer condições de estabelecimento de saúde (SILVA et. al., 2021). A teoria de enfermagem de autocuidado visa educar os indivíduos a reestabelecer relações de cuidado de si em todo o sentido de bem-estar geral (CRUZ, CARVALHO, SILVA; 2016). **Objetivos:** Relatar a experiência de graduandos de enfermagem em ação de promoção de autocuidado. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, qualitativo e descritivo. **Resultados:** Atividade desenvolvida com mulheres assistidas de uma Organização Não Governamental (ONG), localizada em Maceió. Foi realizado roda de conversa e dinâmica sobre cuidados com saúde, visualizando o autocuidado e promoção de bem-estar. Desta forma, foi promovido momento de beleza e relaxamento, sabendo dos benefícios que essas práticas trazem para autoestima e saúde mental das mulheres. **Conclusão:** Através da atividade foi possível conscientizar sobre atitudes que elevam a autoestima e que impactam diretamente em sua saúde mental, e por conseguinte em seu bem-estar. Favorecendo assim sua saúde.

Palavras-chave: Mulheres;. Autocuidado;. Enfermagem.

PREVENÇÃO E CUIDADO NO EJA: MONITORAMENTO GLICÊMICO EM FOCO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ayres SABRINA

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Klebeson GOMES

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Mayra ANJOS

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Cybely LETICIA

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Glycia SORRENTINO

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

João MATHEUS

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Eduarda

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Abimaelle FERREIRA

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Camila PEDROSA

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Moezio de Vasconcellos Costa Santos Filho

Professor/Orientador do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

moezio.vasconcellos@cesmac.edu.br

Introdução: A Organização Mundial da Saúde (OMS) definiu, em 1948, "o bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doenças", frisando a importância da prevenção. Nossa ação à Educação de Jovens e Adultos (EJA), da escola Estadual Tavares bastos, que por vezes enfrentam vulnerabilidades, visou a prevenção por meio de parâmetros como aferição de glicemia, que é essencial na descoberta precoce. **Objetivos:** Orientar os alunos sobre a importância de manter-se saudável. Através do monitoramento e aferição de glicemia, buscando identificar precocemente problemas de saúde e incentivar os alunos a assumirem um papel ativo no cuidado de seu bem-estar. **Metodologia:** A princípio obteve-se a coleta de dados pessoais com o intuito de registrar informações relevantes na precisão dos exames, em seguida os acadêmicos do curso de Biomedicina promoveu práticas de testes glicêmicos, o procedimento envolveu higienização com algodão e álcool a 70% no local, punção com lancetas nas extremidades dos dedos, glicosímetro e tiras reagentes, a captação dos resultados e trocas de informações previne doenças, uma delas a Diabetes de mellitus tipo II. **Resultados:** Durante a realização do projeto, foram executadas algumas triagens com 44 pacientes e foi observado que uma grande parte dos pacientes apresenta sinais que exigem acompanhamento. Com relação à glicemia, 10% dos pacientes (4) estavam com níveis alterados, apontando necessário o monitoramento e mudanças no estilo de vida, para impossibilitar uma possível diabetes ou outros problemas relacionados. Os demais pacientes apresentaram níveis glicêmicos normais, o que também não se deve diminuir a atenção para evitar complicações futuras. Foi abordada também a importância de estar sempre com os exames em dia, manter uma rotina saudável, conhecimento essencial e cheio de aprendizado para os pacientes, para que eles ficassem atentos a quaisquer alterações nos exames e tomassem os devidos cuidados. **Conclusão:** A implementação desses parâmetros de cuidados ao EJA mostrou-se eficaz. A ação reforça a conscientização e importância da prevenção, por meio de ambientes educacionais

Palavras-chave: Saúde. Prevenção. Bem-estar.

EDUCAÇÃO SOBRE DIABETES EM ALAGOAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Douglas Daniel de Oliveira Rodrigues, Leon Louis Le Campion

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Luiz Eugênio Duarte Santos Neto, Luiz Philipe Guimarães Gomes

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Marcela Caracas Machado Borges, Maria Helena Nóbrega Nunes Sampaio

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Isadora de Freitas Cintra, Rafael Cerqueira de Barros Silveira

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Regis Reyner Cansancao Mota Neto, Victor Costa Guido Santos

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Vinícius Almeida Griz

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Milma Pires de Melo Miranda

Docente do Centro Universitário Cesmac

douglasdaniel.95.dd@gmail.com

Introdução: Diabetes é uma doença metabólica de origem múltipla, acarretando falta de insulina e/ou a incapacidade de exercer seus efeitos adequadamente, causando altas taxa de açúcar no sangue (hiperglicemia) de forma permanente. Disseminar o conhecimento sobre a doença pode favorecer sua prevenção, por incentivar um estilo de vida mais saudável e o uso dos recursos oferecidos pelo SUS. **Objetivos:** Capacitar os alunos de uma escola estadual de Maceió acerca do tema Diabetes, suas classificações, formas de prevenção e tratamento. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido por alunos do curso de medicina do Cesmac, como parte de um projeto integrador extensionista, sobre o tema Diabetes. Foram recrutados alunos de 4 turmas do ensino médio de uma escola pública de Maceió, tendo sido feitas explicações expositivas seguidas de um jogo de perguntas, onde foi possível realizar uma avaliação qualitativa levando em consideração a participação e o engajamento dos alunos a partir da interação com eles. **Resultados:** Nos dois dias de ação, os alunos da escola estadual foram participativos. Tanto na explicação realizada, quanto na dinâmica do jogo de perguntas e respostas, demonstraram-se bastante interessados. De forma geral, a iniciativa capacitou os jovens sobre o tema diabetes, abordando as classificações, diagnóstico e tratamento. Ao experimentarem um bolo sem adição de açúcar distribuído pelos discentes, os estudantes puderam quebrar o estigma sobre alimentação com baixa quantidade de açúcar, contribuindo para a prevenção da doença dentro e fora da escola pela disseminação do conhecimento acerca do tema abordado. **Conclusão:** As ações em saúde sobre Diabetes foram realizadas com êxito. Os alunos da escola Estadual foram capacitados acerca da doença, suas classificações, formas de prevenção e tratamento.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Diabetes Mellitus. Diabetes Insipidus.

AÇÃO EXTENSIONISTA COM ENFOQUE EM SÍFILIS ADQUIRIDA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM MACEIÓ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ana Catarina Rebouças Marques

Graduando(a) do curso de medicina do CESMAC

Arriqúenes Ferreira da Silva

Graduando(a) do curso de medicina do CESMAC

Débora Nunes de Deus Barros

Graduando(a) do curso de medicina do CESMAC

Diego Nunes de Deus Barros

Graduando(a) do curso de medicina do CESMAC

Lavínia Bastos Bittencourt

Graduando(a) do curso de medicina do CESMAC

Maria Renata Ferreira da Silva

Graduando(a) do curso de medicina do CESMAC

Vinícius Carvalho Brito Leite

Graduando(a) do curso de medicina do CESMAC

Camila Sales

Docente do Centro Universitário Cesmac

Elaine Cristina Oliveira

Docente do Centro Universitário Cesmac

Kelly Cristina de Lira Andrade

Docente do Centro Universitário Cesmac

2023200405@academico.cesmac.edu.br

Introdução: A educação em saúde é crucial para conscientizar e prevenir doenças. Inspirada por Paulo Freire, capacita indivíduos a tomarem decisões informadas. O modelo biopsicossocial de Engels destaca a influência de fatores sociais e emocionais na saúde. No contexto escolar, as ações do projeto integrador sobre sífilis adquirida buscam reduzir a exposição dos jovens à infecção, promovendo conhecimento. **Objetivos:** Descrever as ações educativas sobre sífilis adquirida realizadas com adolescentes do Ensino Médio, em uma escola estadual situada na cidade de Maceió/AL, apresentando a importância da educação em saúde para a prevenção e o tratamento dessa doença. **Metodologia:** Sete alunos do 3º período de medicina do CESMAC organizaram uma atividade extensionista sobre sífilis adquirida, utilizando um banner informativo com textos lúdico-pedagógicos. A discussão iniciou com um jogo interativo, no qual os alunos identificaram se as afirmações eram verdadeiras ou falsas. Depois, os extensionistas explicaram a doença de forma acessível, abordando transmissão, prevenção e sintomas. A atividade finalizou com um quiz de múltipla escolha, premiando os acertos. **Resultados:** As ações educativas com adolescentes do Ensino Médio sobre sífilis adquirida foram eficazes na ampliação do conhecimento sobre a doença. No jogo interativo, os alunos participaram ativamente, identificando se as afirmações eram verdadeiras ou falsas, o que evidenciou as áreas em que o conhecimento prévio era limitado. Após a explicação teórica acessível, com uso de um banner sobre transmissão, prevenção e sintomas da sífilis, os estudantes demonstraram maior compreensão dos temas. O quiz final, com perguntas de múltipla escolha e premiação, reforçou os conhecimentos adquiridos e incentivou a participação ativa. O uso de uma abordagem lúdica e interativa aumentou o engajamento e resultou em maior conscientização sobre os riscos da sífilis, a prevenção e a importância do tratamento, destacando a efetividade das ações educativas na promoção da saúde. **Conclusão:** As atividades interativas sobre sífilis ampliaram o conhecimento dos alunos, combinando dinâmicas lúdicas e teoria acessível. A abordagem incentivou comportamentos preventivos e decisões informadas.

Palavras-chave: Educação em saúde. Sífilis adquirida. Prevenção.

ALTA MATERNA: CUIDADOS COM A SAÚDE DA PUÉRPERA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Vívian Marcella dos Santos Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac

Clarysse Liberato Alves

Graduanda do curso de Enfermagem do Cesmac

Sofia Soares de Araújo

Graduanda do curso de Enfermagem do Cesmac

Waldemar Carneiro dos Santos

Graduando do curso de Enfermagem do Cesmac

Edilany Vicente dos Santos

Graduanda do curso de Enfermagem do Cesmac

Crislayne Gomes Barboza da Silva

Graduanda do curso de Enfermagem do Cesmac

enfermeiraviv@gmail.com

Introdução: O cuidado com a saúde da puérpera, período que se estende até 42 dias após o parto, é essencial para a recuperação física e emocional da mulher. Nessa fase, é fundamental a vigilância quanto a complicações, como hemorragias, infecções e o estado emocional além de promover uma recuperação segura, capacitando quanto ao cuidado com a via de parto, mamas e a saúde mental. **Objetivos:** Analisar os cuidados necessários à saúde da puérpera, considerando aspectos físicos, emocionais e sociais, para promover sua recuperação e prevenir complicações no pós-parto. **Metodologia:** Revisão narrativa, com avaliação reflexiva, descritiva e qualitativa. Foram utilizados 6 artigos científicos publicados na íntegra, disponibilizados gratuitamente nas bases de dados nos periódicos: Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), Research, Society and Development, biblioteca digital Scientific Electronic Library Online (SciELO). Utilizando os descritores “Período pós-parto”, “Cuidados de Enfermagem” e “Gestantes”, inclusos artigos em língua portuguesa, com dimensão temporal de 2014 a 2023. **Resultados:** Foi realizado em 13 de novembro de 2024, no Cac Santa Lúcia, uma ação do projeto Alta Materna, abordando os cuidados com a via de parto, com as mamas e com o estado mental da puérpera, no formato de roda de conversa, partilhando de orientações e experiências. Posteriormente, visando promover o autocuidado foi distribuído brindes de escalda-pés, dinâmica com cartões motivacionais, argila e o café da tarde com as gestantes. A interação com grupos de apoio a mães, rodas de conversa, também é uma prática relevante para fortalecer o vínculo social e reduzir o isolamento, promovendo o autocuidado. Como resultado dessa ação, nota-se a precariedade de conhecimento a respeito da temática, e a presença de lendas culturais no cuidado, que prejudicam a recuperação no pós-parto. **Conclusão:** Conclui-se que, com a assistência adequada e a capacitação da gestante sobre cuidados no puerpério, é possível promover uma recuperação saudável, impactando positivamente a saúde da mãe e o binômio.

Palavras-chave: Período Pós-parto. Cuidados de Enfermagem. Gestantes.

INSPEÇÃO DE AMBIENTES ESCOLARES PARA FINS LABORATORIAIS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Débora LIMA

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Karla GUIMARÃES

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Nathália SANTOS

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Nivaldo LIMA

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Vitória MENDONÇA

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Yasmin ESTEVAM

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Yally AGUIAR

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Delma HOLANDA

Docente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

myllena092002@gmail.com

Introdução: O projeto integrador do 5º período de Biomedicina foi realizado no CREN-AL, no bairro Cidade Universitária, em 23 de setembro de 2024. A instituição oferece clínica odontológica, suporte psicológico, pediatria e espaços para atividades lúdicas e descanso para crianças de 2 a 7 anos, focando no combate à desnutrição. Além disso, ensina jovens e adultos a preparar refeições equilibradas. **Objetivos:** Analisar os ambientes frequentados pelas crianças no CREN-AL e avaliar sua possível influência nos resultados dos exames de fezes. **Metodologia:** Um comunicado foi enviado aos responsáveis solicitando que colocassem o nome completo e a idade de seus filhos no coletor de amostras. O comunicado também trazia orientações detalhadas sobre o procedimento, enfatizando que as amostras deveriam ser enviadas pelas crianças. O recolhimento foi realizado no dia 23 de setembro de 2024, garantindo a identificação correta de cada amostra e a adesão aos protocolos necessários para a análise. **Resultados:** Os resultados obtidos forneceram um panorama da prevalência de parasitoses entre os alunos da escola e permitiram identificar a necessidade de orientações adicionais sobre higiene e saúde intestinal, tanto para as crianças quanto para os pais e educadores. As informações coletadas são de extrema importância para a implementação de ações educativas e preventivas, visando melhorar a saúde e qualidade de vida dos estudantes. **Conclusão:** O projeto no CREN apontou alta prevalência de parasitoses, reforçando a necessidade de ações educativas em higiene. Os dados coletados visam beneficiar crianças, promovendo saúde e nutrição.

Palavras-chave: Desnutrição infantil. Parasitoses. Ações educativas.

PLANTAS MEDICINAIS ALIMENTÍCIAS: EXPLORANDO A CULTURA REGIONAL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

William Athos Vital Andrade

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Stephany Pereira Braga

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Daniel Nascimento Martins

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Maria Isabel da Silva Melo

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Saskya Araújo Fonseca

Professor do curso de Farmácia do Cesmac

Paulo Rogério Barbosa de Miranda

Professor do curso de Farmácia do Cesmac

wirnnamaria14@gmail.com

Introdução: As Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs) e as plantas alimentícias convencionais (Não PANCs) representam duas abordagens distintas na alimentação. Enquanto as Não PANCs são amplamente reconhecidas e cultivadas, as PANCs, muitas vezes negligenciadas, porém ambas oferecem uma diversidade de nutrientes e sabores, e possuem um papel fundamental na biodiversidade e na alimentação sustentável.

Objetivos: Informar sobre as várias recomendações sobre o consumo de frutas como o Mirtilo, a Melancia, o Açaí e o Pêssego, até informar os estudantes sobre a diferença de plantas convencionais e PANCs. **Metodologia:** As atividades do projeto ocorreram entre agosto e novembro de 2024. Foi utilizado um Datashow para apresentação de slides com uso de um microfone para facilitar a comunicação com todos que estavam presentes, como também foi produzido, por parte dos estudantes, receitas para algumas das frutas apresentadas durante a apresentação. Como exemplos houve geleia de mirtilo, mousse de melancia e até açaí no copo para mostrar que além de saudáveis, essas frutas também tem potencial de serem deliciosas. **Resultados:** Houve bastante preparação por parte da turma envolvida. Foram discutidas as possibilidades de utilização das plantas convencionais e não convencionais para a elaboração de receitas e organização da oficina para a comunidade escolar. A oficina fluíu de forma espontânea e eficiente de forma que os ouvintes pareciam estar atentos às informações. Houve até perguntas por parte dos ouvintes que foram respondidas pelos organizadores. Logo em seguida teve o momento de degustação das receitas preparadas para os mesmos. O açaí foi um grande favorito dos estudantes, mas logo perceberam que todas eram deliciosas e nutritivas e não demorou muito para todas as receitas preparadas serem consumidas. **Conclusão:** A realização do projeto sobre PANCs e plantas alimentícias convencionais destacou a importância de ampliar o conhecimento sobre a biodiversidade alimentar e o consumo sustentável.

Palavras-chave: PANCs. Plantas alimentícias. Alimentação.

INSPEÇÃO DE AMBIENTES ESCOLARES PARA FINS LABORATORIAIS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Delma HOLANDA

Docente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina

Débora LIMA

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P noturno

Karla GUIMARÃES

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P noturno

Nathália SANTOS

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P noturno

Nivaldo LIMA

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P noturno

Vitória MENDONÇA

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P noturno

Yasmin ESTEVAM

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P noturno

Yally AGUIAR

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P noturno

delma.holanda@cesmac.edu.br

Introdução: O projeto integrador do 5º período de Biomedicina foi desenvolvido no CREN-AL, no bairro da Cidade Universitária, em 23 de setembro de 2024. A instituição oferece clínica odontológica, acompanhamento psicológico e consultoria pediátrica, além de atividades lúdicas para crianças de 2 a 7 anos, com foco no combate à desnutrição e ensino de refeições nutricionalmente equilibradas. **Objetivos:** Analisar os ambientes frequentados pelas crianças no CREN-AL e avaliar sua possível influência nos resultados dos exames de fezes. **Metodologia:** Foi enviado um comunicado aos responsáveis das crianças, no qual constava a solicitação de que os responsáveis colocassem o nome completo de seus filhos, juntamente com a idade, que deveria estar ao lado do coletor. O comunicado também continha instruções adicionais sobre o procedimento a ser seguido, enfatizando que as amostras deveriam ser enviadas através das crianças. O recolhimento das amostras foi realizado no dia 23 de setembro de 2024. **Resultados:** Os resultados obtidos forneceram um panorama da prevalência de parasitoses entre os alunos da escola e permitiram identificar a necessidade de orientações adicionais sobre higiene e saúde intestinal, tanto para as crianças quanto para os pais e educadores. As informações coletadas são de extrema importância para a implementação de ações educativas e preventivas, visando melhorar a saúde e qualidade de vida dos estudantes. **Conclusão:** O projeto no CREN-AL destacou a prevalência de parasitoses em crianças, reforçando a necessidade de ações educativas sobre higiene e nutrição para melhorar a saúde e qualidade de vida.

Palavras-chave: Desnutrição infantil. Parasitoses. Ações educativas.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Beatriz da Silva Santos
Graduanda do curso de enfermagem
Brenna Bella Rosa Chaves
Graduanda do curso de enfermagem
Henry Buarque Santos
Graduando do curso de enfermagem
José Joaquim Graciliano Neto
Graduando do curso de enfermagem
Juliana Clarindo da Silva
Graduando do curso de enfermagem
Maíza Delana de Oliveira Silva
Graduanda do curso de enfermagem
Maria Fernanda Lamenha da Rocha Holanda
Graduanda do curso de enfermagem
Patrícia da Silva
Graduando do curso de enfermagem
Ticiane Rosa de Carvalho Costa
Docente do Centro Universitário Cesmac
Biasilva9210@icloud.com

Introdução: O câncer de mama é a doença que mais acomete em mulheres do Brasil. São células com multiplicações anormais na mama que forma um tumor que pode desenvolver de forma lenta ou rápida, podendo invadir outros órgãos. Os fatores podem estar associados de forma comportamental, reprodutivo, hereditário etc. O tratamento pode ser por quimioterapia, radioterapia, cirurgia entre outros. **Objetivos:** Desenvolver ações de Educação em Saúde na prevenção do Câncer de Mama na comunidade. **Metodologia:** Trata-se de um estudo intervencionista, extensionista, mediado pela abordagem qualitativa de “Pesquisa Ação”, iniciado em agosto 2024 do Módulo Integração Serviço – Ensino e Comunidade VI do 6º período – P6 do curso de graduação em Enfermagem do Centro Universitário Cesmac. Realizada na Unidade de Saúde da Família João Moreira no bairro do Jacintinho em Maceió–AL. **Resultados:** Iniciou-se com uma roda de conversa na qual foi abordado a temática central “prevenção do câncer de mama, e de como realizar o autoexame”. Ademais, foram executadas dinâmicas com perguntas relacionadas a tema e brindes para cada paciente. Com intuito de promover a educação em saúde para melhor entendimento e interação com a comunidade e ressaltando a suma importância do diagnóstico, tratamento e prevenção. Realizado um lanche coletivo ao final, e assim foram indicadas as consultas de enfermagem com foco na prevenção da saúde da mulher, tais como: Citologias, testes rápidos, e exames de rotinas. **Conclusão:** O tratamento e a sobrevivência do câncer de mama ainda é um problema de saúde pública. Prevenindo e descobrindo precoce, poderá obter uma grande chance de cura e até evitando gravidade.

Palavras-chave: Câncer de mama.. Saúde da comunidade.. Cuidados de enfermagem.

DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE PROJETO INTEGRADOR EM ESCOLA PÚBLICA DE MACEIÓ-AL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Arthur Anderson Brito Galdino

Discente do Centro Universitário Cesmac

Ana Luiza dos Santos Teixeira

Discente do Centro Universitário Cesmac

Caio Felizardo Souza Catão Nogueira

Discente do Centro Universitário Cesmac

Camila Maria Gomes de Mendonça Vasconcelos

Discente do Centro Universitário Cesmac

Catarina Cavalcanti de Vasconcelos

Discente do Centro Universitário Cesmac

Luis Eduardo Simões Lessa Regueira

Discente do Centro Universitário Cesmac

Laila Leite Pacheco Vieira

Discente do Centro Universitário Cesmac

Marina Teixeira Gonçalves / Márcio Gabriel de Melo Barros

Discente do Centro Universitário Cesmac

Ricardo Fonseca Oliveira Suruagy Motta / Fernando Tenório Cavalcante Apratto

Discente do Centro Universitário Cesmac

1; Aline Tenório Lins Carnaúba²; Milma Pires de Melo Miranda².

Docente do Centro Universitário Cesmac

arthur.anderson.bg@gmail.com

Introdução: A Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) é uma doença respiratória caracterizada por obstruir cronicamente as vias aéreas, dificultando a respiração. O tabagismo é o principal fator desencadeante e diante do aumento do uso de vapes e cigarros entre os jovens, faz-se necessário a aplicação de programas de educação em saúde para conscientização sobre os malefícios do tabagismo e da doença. **Objetivos:** Promover a educação em saúde sobre DPOC em uma escola pública de Maceió-AL e incentivar a adoção de hábitos saudáveis, com a análise do impacto de metodologias ativas. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, realizado em uma escola pública de Maceió-AL, focado na DPOC, tabagismo e uso de vapes. Foram confeccionados e apresentados cartazes, explicando a DPOC, os componentes do vape e seus malefícios e as substâncias nocivas do cigarro. Além disso, uma dinâmica interativa permitiu que os alunos identificassem, entre os universitários, quem tinha DPOC, quem estava predisposto e quem era saudável. **Resultados:** Utilizando dinâmicas interativas, os alunos identificaram "pacientes" com DPOC, sem a doença ou com predisposição, o que facilitou o aprendizado e despertou grande interesse. Essa abordagem permitiu reflexões sobre hábitos saudáveis e os impactos do tabagismo e do vape na saúde respiratória. Muitos alunos se surpreenderam ao conhecer os componentes tóxicos do cigarro e do vape, gerando discussões importantes e desmistificando a ideia de que o vape seria menos prejudicial. A atividade proporcionou um aprendizado ativo e promoveu a retenção de conhecimento, além de ampliar a conscientização sobre a importância da saúde pulmonar. Ao final, uma avaliação informal, por meio da dinâmica, indicou que a maioria dos alunos se sentiu mais informada sobre a DPOC e reconheceu a importância de manter hábitos saudáveis, destacando o impacto positivo da ação. **Conclusão:** A ação de conscientização atingiu o objetivo de promover educação em saúde, ensinando os alunos a prevenir e identificar a doença, além de incentivar a redução do uso de cigarros e vapes.

Palavras-chave: Doença Pulmonar Obstrutiva . Tabagismo . Educação .

JUVENTUDES

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Jackson Jonar Silva Souza

Professor da Escola Estadual Professora Gilvana Ataíde Cavalcante Cabral da disciplina de So

Flávia Nascimento de Souza

Professora/Gestora da Escola Estadual Professora Gilvana Ataíde

ee.gilvanaataide@educ.al.gov.br

Introdução: O Projeto denominado Juventudes pretende retratar as narrativas da cidade, questões diversas que atravessam a realidade social, propondo críticas e reflexões por meio de pintura e música nos muros e ambientes da escola. Nesse sentido, utiliza de vários tipos de linguagens, uma delas é o grafite que faz parte da cultura popular de rua traduzindo vivências cotidianas por meio da pintura de muros. **Objetivos:** Criar reflexões sociais no bairro onde a escola está inserida bem como, nos alunos através dos conceitos de Sociologia **Metodologia:** A metodologia inclui a apreciação e análise de imagens e músicas do Rap com o propósito de estimular a capacidade crítica dos estudantes, despertando a cidadania e habilidades de interpretação de texto. **Resultados:** Inicialmente cultivamos as teorias propostas na disciplina de sociologia através de imagem e música, aguçando o espírito crítico dos alunos e depois cultivamos a perspectiva de conservação do ambiente escolar ora ilustrados com imagens/mensagens sociais atuais. **Conclusão:** Por fim, uso da arte como instrumento de informação é uma forma atual de comunicação que atinge diversas camadas da sociedade, promovendo discussões e ampliação do conhecimento dos alunos.

Palavras-chave: Sociedade. Pintura. Música.

TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Aston Alisson Florentino de Almeida

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Barbara Karine Santos de Almeida

Graduanda do curso de Farmácia do Cesmac

Emilly Mickelly dos Santos Toledo

Graduanda do curso de Farmácia do Cesmac

Emily Alves de Souza Medeiros Duarte

Graduanda do curso de Farmácia do Cesmac

Gabriel Silva Fausto

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Marcos Oliveira

Docente do Centro Universitário Cesmac

aston.almeida@hotmail.com

Introdução: A hipertensão arterial é um problema de saúde pública no Brasil. Além do tratamento farmacológico, é importante adotar métodos não farmacológicos, como mudanças no estilo de vida e atividades físicas. A educação em saúde é crucial para conscientizar desde cedo, e o ambiente escolar é ideal para abordagens lúdicas e interativas. **Objetivos:** Sensibilizar os estudantes sobre o tratamento não farmacológico da hipertensão arterial por meio de uma peça teatral educativa, favorecendo a fixação dos conceitos de forma lúdica. **Metodologia:** A metodologia consistiu na realização de uma peça teatral em uma escola pública para estudantes do ensino médio. Após uma pesquisa sobre hipertensão e métodos de prevenção não farmacológicos, como dieta e exercícios, profissionais de saúde e educação criaram o roteiro. A peça abordou fatores de risco e prevenção de forma divertida, com interações e momentos de perguntas. Ao final, foi realizada uma discussão e aplicada uma avaliação com questionários sobre o tema antes e depois da atividade. **Resultados:** A experiência mostrou a eficácia de atividades lúdicas na educação em saúde. A peça teatral permitiu que os alunos compreendessem melhor os conceitos e sua importância para a prevenção da hipertensão. A linguagem simples e o humor facilitaram a assimilação dos conteúdos, permitindo que o público se visse nas situações retratadas. Ao participarem das interações, os alunos demonstraram engajamento e interesse, o que reforçou a importância da ludicidade para fixar o aprendizado. Esse formato lúdico permitiu quebrar barreiras na comunicação e tornar o tema leve, o que foi essencial para aumentar a conscientização entre os estudantes. **Conclusão:** A peça teatral foi uma estratégia eficaz para educar sobre hipertensão, tornando o tema mais interessante e destacando a importância de hábitos saudáveis no cotidiano.

Palavras-chave: HIPERTENSÃO. SAÚDE. BEM-ESTAR.

CONTAMINAÇÃO ALIMENTAR: IMPACTOS MICROBIOLÓGICOS NA SEGURANÇA DOS ALIMENTOS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Aline Vitoria De Lima Silva

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Luan Victor Marques Soares

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Luedja Maísa De Lima Vanderlei

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Maria Eduarda Viana Lima

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Carlos André dos Santos Silva

Professor do curso de Biomedicina do Cesmac

2213874257@academico.cesmac.edu.br

Introdução: A microbiologia, estudo dos microrganismos, é fundamental para a vida e impacta saúde, meio ambiente, agricultura e indústria. Ela permite detectar organismos indesejados que afetam a segurança de alimentos e produtos. Intoxicações alimentares, causadas por microrganismos como vírus, bactérias e toxinas, são um problema global.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é demonstrar a importância de práticas seguras na manipulação e preparo de alimentos para prevenir contaminações; identificar e compreender os diferentes tipos de microrganismos presentes nos alimentos, bem como, promover a consciência sobre higiene. **Metodologia:** Levantamento bibliográfico sobre sanitário de alimentos, com foco na limpeza pessoal e alimentar e sua influência na obtenção de alimentos próprios para consumo. Uso de utensílios de cozinha (colher de madeira, tábua de corte, pano de prato e esponja de pia) como exemplo. Discussão sobre patógenos na contaminação e a análise laboratorial, com meios de cultura e microscópios para observação de bactérias. Uso de folheto informativo sobre técnicas de higiene alimentar. **Resultados:** De forma objetiva, simples e prática, compartilhamos conhecimentos sobre a microbiologia presente em alimentos e utensílios de cozinha, destacando o impacto desses microrganismos na saúde humana. Utilizamos projeções com lâminas e projeções de meios de cultura para ilustrar o conteúdo. Com isso, os alunos apresentaram a compreensão do assunto e, ao longo da explicação, foram tirando dúvidas e interagindo, demonstrando a captação da mensagem sobre a importância da correta higienização de alimentos e utensílios de cozinha. **Conclusão:** A manipulação segura de alimentos é crucial para evitar contaminações. Conhecer microrganismos e suas consequências é fundamental para promover a saúde e garantir a segurança alimentar.

Palavras-chave: Educação. Microbiologia. Contaminação Alimentar.

PROMOÇÃO E PREVENÇÃO À SAÚDE DA MULHER: CANCÊR DE COLO DO ÚTERO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Fernanda Roberta Silva dos Santos

Graduanda do curso de enfermagem do 6º período noturno

Jeine Carolina Silvino da Silva

Graduanda do curso de enfermagem do 6º período noturno

Lara Vitória Moraes Valentim

Graduanda do curso de enfermagem do 6º período noturno

Lucas Alencar de Souza

Graduando do curso de enfermagem do 6º período noturno

Marcia Roberta Sequeira e Silva

Graduanda do curso de enfermagem do 6º período noturno

Matheus Augusto Mendes dos Santos

Graduando do curso de enfermagem do 6º período noturno

Nayra Sammara Silva de Arruda Pessôa

Graduanda do curso de enfermagem do 6º período noturno

Thawane Mirela Pereira Guimarães

Graduanda do curso de enfermagem do 6º período noturno

Thayná Karinne de Araújo Simas

Graduanda do curso de enfermagem do 6º período noturno

Ticiane Rosa de Carvalho Costa

Docente do Centro Universitário Casmac

fernandarobertatrindade@hotmail.com

Introdução: O câncer de colo de útero ou câncer cervical é considerado um problema de saúde pública e é o terceiro tipo de câncer mais incidente entre as mulheres (INCA, 2023). Esse tipo de câncer acomete as mulheres que adquirem o Papilomavírus Humano (HPV), uma infecção que é transmitida através das relações sexuais (INCA, 2021). Existem outros fatores de risco como exemplo idade, tabagismo. **Objetivos:** O trabalho desenvolvido tem como objetivo estudar os fatores de risco que envolvem o câncer de colo do útero e promover educação em saúde relacionado aos métodos femininos de prevenção. **Metodologia:** O Projeto Integrador Intervencionista Descritivo foi executado na Unidade Básica de Saúde José Moreira de Maceió-AL, no dia 22 de outubro de 2024. Realizada uma exposição de informações a respeito dos principais métodos de prevenção do câncer de colo do útero, sendo eles: vacinação e exame citológico. Com o intuito de tornar o ambiente dinâmico e interativo, as informações foram transmitidas através de brincadeiras, dinâmicas, brindes, rodas de conversa, um lanche coletivo. **Resultados:** A ação na Unidade Básica de Saúde José Moreira destacou a importância de estratégias educativas interativas, como brincadeiras e rodas de conversa, que promoveram a adesão ao exame e à vacinação contra o HPV. A distribuição de folhetos informativos sobre o uso de preservativos reforçou a prevenção. Diante dos relatos apresentados, as participantes demonstraram a compreensão acerca da importância de frequentar a unidade de saúde para os exames de rotina e também frisaram o comprometimento com a vacinação de suas crianças e jovens. **Conclusão:** Portanto, ficou evidenciado que a educação em saúde é uma ferramenta importante para a promoção à saúde da mulher, pois está relacionada aos métodos de prevenção do câncer de colo do útero.

Palavras-chave: Saúde. Câncer . Colo do útero.

O EFEITO DA PROMOÇÃO DA SAÚDE EM COMUNIDADE VULNERÁVEL SOBRE O CUIDADO COM HIGIENE PESSOAL EM CRIANÇAS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Simone de Almeida Alves

Graduanda do curso de Enfermagem do Cesmac

Moniky Melo Carvalho Beltrão

Graduanda do curso de Enfermagem do Cesmac

Iris Laissa dos Santos Oliveira

Graduanda do curso de Enfermagem do Cesmac

Fernanda Vanini dos Reis Pinto

Graduanda do curso de Enfermagem do Cesmac

Phelipe Da S Souza

Graduanda do curso de Enfermagem do Cesmac

Alessandra Nascimento Pontes

Docente do Centro Universitário Cesmac

Jandson de oliveira soares

Docente do Centro Universitário Cesmac

Uirassu Tupinambá Silva de Lima

Docente do Centro Universitário Cesmac

jandson.oliveira@cesmac.edu.br

Introdução: A promoção de saúde em comunidades vulneráveis é uma estratégia fundamental para garantir condições mínimas de higiene e qualidade de vida. Em particular, meninas que vivem em situações de vulnerabilidade enfrentam desafios específicos, como o acesso restrito a produtos de higiene e a falta de informação sobre cuidados pessoais adequados. **Objetivos:** Analisar o impacto das ações de promoção da saúde em comunidades vulneráveis sobre os cuidados com a higiene pessoal de meninas, buscando incentivar hábitos saudáveis, prevenir doenças e fortalecer a autoestima e o bem-estar. **Metodologia:** Estudo do tipo Relato de experiência de abordagem qualitativa. Trata-se de um extrato retirado de um projeto integrador que foi realizado na comunidade espirita Nosso Lar situada na cidade de Maceió. O projeto aconteceu no período de setembro a outubro de 2024 com alunos do primeiro período do curso de Enfermagem do Cesmac. A imersão extensionista aconteceu no dia 23 de outubro com uma tarde atividades lúdicas sobre higiene pessoal em crianças, com a entrega de kits para as crianças. **Resultados:** A promoção da saúde em contextos de vulnerabilidade é uma prática que beneficia tanto o indivíduo quanto a comunidade. Meninas em comunidades carentes frequentemente enfrentam dificuldades de acesso a produtos e informações sobre higiene pessoal, o que pode comprometer sua saúde e seu bem-estar. **Conclusão:** A continuidade de ações voltadas para a promoção da saúde, aliadas a políticas públicas que garantam o acesso a recursos e informações, é crucial para fortalecer os cuidados com a higiene pessoal.

Palavras-chave: promoção da saúde. Educação em saúde. Enfermagem.

PSICOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA: PARA CUIDADORES DE PESSOAS NEURODIVERGENTES

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

ANA LÚCIA QUEIROZ DA SILVA

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

JANE CLÉCIA LOPES CAVALCANTE

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

JULIANA RODRIGUES DA SILVA

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

JULYANA THAYNÁ ARAÚJO FREIRE

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

KÁTIA DOS SANTOS SILVA

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

MARIANA MENDES DO NASCIMENTO

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

SÂMELLA CAROLINE ALVES DE MORAIS

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

Maria Natália Matias Rodrigues

Docente do Centro Universitário Cesmac

maria.rodrigues@cesmac.edu.br

Introdução: Este trabalho discute o impacto psicológico e emocional nos cuidadores de pessoas neurodivergentes e conscientizá-los sobre as estratégias de intervenção voltadas à promoção de sua qualidade de vida. Compreendendo os desafios enfrentados por esses cuidadores, analisando como as demandas constantes afetam sua saúde mental e física.

Objetivos: Contribuir para o desenvolvimento do bem-estar dos pais de pessoas neurodivergentes ao conscientizá-los sobre a importância do autocuidado e da busca.

Metodologia: A metodologia inclui a aplicação de questionários para avaliar o nível de estresse, resiliência e bem-estar dos cuidadores, além de entrevistas semiestruturadas para uma análise qualitativa das suas experiências.

Resultados: Os resultados preliminares sugerem que os cuidadores enfrentam altos níveis de sobrecarga emocional e falta de apoio especializado, o que reforça a necessidade de intervenções psicológicas eficazes.

Conclusão: Conclui-se que a criação de programas de suporte psicológico e redes de apoio é fundamental para melhorar a qualidade de vida dos cuidadores e, indiretamente, das pessoas sob seus cuidados.

Palavras-chave: Neurodivergente. Cuidadores. Psicologia.

DE OLHO NAS BACTÉRIAS: HIGIENE DAS MÃOS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Bruna Yasmim de Melo Cavalcante

Graduanda do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Danielle Christine Monte Lessa Azevedo Acioli

Graduanda do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Emanoel Messias da Silva Bezerra

Graduando do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Lara Calado Lopes

Graduanda do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Mariana Ferreira de Barros Correia

Graduanda do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Eliane Costa Souza

Docente do Centro Universitário Cesmac

elicosouza@hotmail.com

Introdução: As mãos são fontes de contaminação microbiana, sendo a má higienização das mãos um importante fator de risco para a ocorrência de Doenças Transmitidas por Alimentos. **Objetivos:** Relatar uma experiência pedagógica por meio de uma atividade lúdica, visando a discussão da importância de higienizar corretamente as mãos, evitando a contaminação dos alimentos por micro-organismos. **Metodologia:** Foi desenvolvido por 1 docente e 5 alunos (2º Período/Nutrição) do Centro Universitário Cesmac. Participaram, 12 alunos do 3º ano do ensino médio, de uma escola privada em Maceió/AL. Ocorreu em 17 de outubro/2024, no laboratório Multidisciplinar do Centro Universitário Cesmac. Foi construída uma câmara escura com uma caixa de papelão com lâmpada UV, um gel fluorescente (refil de caneta marca texto mais gel de cabelo). Foram elaborados um jogo de perguntas e o uso de uma roda de conversa. **Resultados:** Iniciou-se com uma apresentação no Power Point explicando alguns conceitos e a importância da higiene das mãos. Em seguida os alunos do projeto molharam as mãos com o gel fluorescente e apertaram de forma amigável as mãos dos alunos visitantes, e solicitaram a estes que fossem até a câmara escura para verificarem se ocorreu contaminação cruzada com o gel durante o aperto de mãos. Após a observação, foram encaminhados as pias do laboratório para lavarem as mãos, retornando logo em seguida para a câmara escura verificando se a etapa de lavagem foi eficiente para reduzir a quantidade da contaminação pelo gel, onde 100% dos alunos falaram que não existiu redução, sendo necessário uma higiene mais eficiente. Das 5 questões do jogo, 3 tiveram 100% de acertos e duas (1 e 2) com 16% (n=2) e 8% (n=1) de erros respectivamente: 1. Quando você precisa higienizar as mãos e 2. Qual o passo a passo para higienizar as mãos adequadamente?. **Conclusão:** Percebeu-se que a utilização da câmara escura, como material didático lúdico foi eficaz, pois os estudantes tornaram-se multiplicadoras de informações corretas sobre a higiene das mãos.

Palavras-chave: Ensino. Higiene das mãos. Micro-organismos.

CUIDE-SE: ATENÇÃO E CUIDADOS FRENTE AO CÂNCER DE MAMA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Brenda Rayssa Abreu de Almeida

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Camila Honorato Nascimento

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Cleydeanne Ferreira Tenório Gonçalves

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Elouyse Francielle dos Santos Santana

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Gerlayne Silva de Santana

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Giovanna Caroline Gifoni de Oliveira

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Helaísa Lysania da Costa Ferreira

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Hortência Vitória Santos Freitas

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Jessica Cecília de Fatima Cavalcante da Costa Barros

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Larissa Lages Ferrer de Oliveira

Docente do Centro Universitário Cesmac

brendarayssa.almeida@gmail.com

Introdução: O câncer de mama é o tipo mais comum entre mulheres no mundo, representando cerca de 28% dos novos casos. Fatores de risco incluem obesidade após a menopausa, sedentarismo, consumo de álcool, além de menarca precoce, menopausa tardia e histórico familiar de câncer (BRASIL, 2020). O tratamento depende do estágio, desde cirurgia conservadora em fases iniciais até quimioterapia e terapias sistêmicas.

Objetivos: Apresentar a experiência de estudantes da Graduação em Enfermagem durante o planejamento e a execução de uma ação educativa sobre câncer de mama desenvolvida junto a comunidade acadêmica (profissionais administrativos) como produto do Projeto Integrador Extensionista do segundo semestre de 2024.

Metodologia: Trata-se de um relato de experiência sobre uma ação de educação em saúde, desenvolvida pelas alunas do 6º período matutino do curso de Graduação em Enfermagem. Tal ação abordou aspectos importantes referentes a prevenção e ao diagnóstico do câncer de mama, tais como os exames e os sinais de alerta. O planejamento da ação envolveu reuniões em sala com a docente responsável, o entendimento de um roteiro com as informações mais importantes, culminando com a elaboração de um folder educativo.

Resultados: O desenvolvimento prático da atividade possibilitou o fornecimento de informações às mulheres da comunidade acadêmica, o que pode influenciar positivamente em seu processo de (auto)cuidado. Tal afirmativa é endossada por um estudo de Dias et al. (2020) que revelou que mulheres que participaram de campanhas educativas apresentaram um aumento significativo no conhecimento sobre a importância dos exames ginecológicos. Além disso, vale ressaltar a experiência promovida às estudantes mediante o contato com as mulheres e o impacto desse contato com o processo de construção do profissional enfermeiro. **Conclusão:** A promoção da saúde através de ações educativas contribui não apenas para a prevenção de doenças e diagnóstico precoce, mas também para a redução das desigualdades em saúde.

Palavras-chave: Câncer de mama. Saúde. Prevenção.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: EXPLORANDO O SISTEMA ÓSSEO E SUAS PATOLOGIAS NO 2º DO ENSINO MÉDIO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

João Marcos de Almeida Ferreira

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Bella Vanessa Machado Canuto Chaves

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Janine Muritiba Omena Pereira

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Jonathan Paulo Bertrand de Oliveira Esteves e Nicolas Pepe

Graduandos do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Lindda Flávia Machado Canuto Chaves

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Aline Tenório

Docente do Centro Universitário Cesmac

Mariana Alves Cunha de Paiva Lima e Maria Júlia Rodrigues Bezerra de Menezes

Graduandas do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Marina Simões Lessa Nascimento

Graduando da curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Marina Monteiro Valença de Andrade

Graduando da curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Gabriela Muniz de Albuquerque Melo Beiriz

Docente do Centro Universitário Cesmac

joao7marcos24@gmail.com

Introdução: A educação em saúde expande o conhecimento científico além da universidade, despertando o interesse de jovens pela área e promovendo uma cultura de prevenção e conscientização, além de oferecer uma educação acessível e relevante. O estudo do sistema ósseo e suas patologias contribui para a conscientização escolar, principalmente no ensino básico. **Objetivos:** Oferecer compreensão acessível do sistema ósseo, suas funções e patologias, por meio de atividades práticas, visando estimular o interesse e a participação ativa dos estudantes no aprendizado. **Metodologia:** Este relato de experiência descreve um projeto de extensão realizado por alunos do segundo período de Medicina do Cesmac com estudantes do 2º ano de uma escola estadual em Maceió, com foco no sistema ósseo. No primeiro encontro, houve uma aula teórica sobre tecido ósseo e definição dos trabalhos. Depois, a turma foi dividida em três grupos: fisiologia (maquete de células ósseas), anatomia (esqueleto de papel) e patologias (cartaz sobre osteomalácia, osteoporose e osteogênese imperfeita). **Resultados:** No decorrer dos encontros, percebeu-se o progresso em que os alunos passaram a ser não apenas atentos ao projeto, porém participativos, curiosos e empenhados. O ambiente de troca estabelecido durante os três encontros refletiu uma dinâmica que muito se aproxima da proposta freireana de educação dialógica, na qual a troca de saberes entre aluno e professor é verdadeira e bilateral. Nesse sentido, a transmissão do conteúdo foi enriquecida pelas percepções e dúvidas dos próprios alunos, o que contribuiu para as discussões e aprofundou a experiência, tanto quanto tornou-a mais proveitosa para ambas as partes. Observamos que, mesmo diante da falta de recursos avançados para o ensino de anatomia e fisiologia, as atividades práticas cumpriram seu papel de expressão do desenvolvimento crítico e debate acerca do conteúdo aprendido, principalmente no momento da exposição na feira de ciências. **Conclusão:** O trabalho atingiu o objetivo ao estimular o interesse e a participação dos alunos, tornando o aprendizado dinâmico e facilitando o entendimento de conteúdos complexos de forma mais ativa e integrada.

Palavras-chave: Educação. Ensino Médio. Tecido Ósseo.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA AS MULHERES: ENFOQUE NA ASSISTÊNCIA E DEFESA DOS DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Víviañ Marcella dos Santos Silva

Orientadora do projeto

Juliana dos Santos

Apresentações, organização da ação e social mídia

Mayra Layane da Silva Pinto

Organização do webnário e apresentação.

Nathalia Laysla Silva dos Santos

Desenvolvimento dos trabalhos escritos, organização da ação e apresentação

Nathalia Rayssa Barbosa dos Santos

Organização do webnário, apresentação e social mídia

Dayany Brunely Israel de Vasconcelos

Apresentação, organização da ação e social mídia

enfermeiraviv@gmail.com

Introdução: A saúde da mulher engloba cuidados preventivos, diagnósticos e tratamentos ao longo das fases da vida. O projeto acadêmico “Elas por elas” focou no empoderamento feminino e na saúde, abordando temas como saúde sexual, gravidez indesejada, planejamento reprodutivo, ISTs, saúde mental e valorização da mulher, destacando questões cruciais para o bem-estar feminino. **Objetivos:** Promover saúde integral e bem-estar feminino com acesso à informação, serviços de prevenção e um ambiente acolhedor, seguro e de apoio, fortalecendo escolhas e cuidados das mulheres. **Metodologia:** No dia 23/10/2024, foi realizado um webinário com 25 participantes e a palestrante Dra. Enf. Pollyana Lima, abordando temas relevantes à saúde feminina. Em 13/11/2024, ocorreu uma ação educativa no CAC da Santa Lúcia, com roda de conversa sobre métodos contraceptivos, doenças ginecológicas e saúde mental. As atividades incluíram dinâmicas interativas e um momento de refeição compartilhada, promovendo conscientização e acolhimento. **Resultados:** Ao trazer à luz informações sobre saúde da mulher, foi possível contribuir para o desenvolvimento e empoderamento feminino através do webnário e da ação educativa, tendo em vista que a saúde é um aspecto crucial para o bem-estar das comunidades, especialmente em áreas vulneráveis, e onde o acesso à informação é limitado. Ao longo desse projeto exploramos de forma detalhada os diversos aspectos que envolvem a saúde da mulher, abordamos questões cruciais que são determinantes sociais que influenciam diretamente a qualidade de vida feminina. Além disso, o projeto proporcionou um espaço seguro para o diálogo e esclarecimento de dúvidas, promovendo a construção de uma rede de apoio entre as participantes. Esse aspecto foi fundamental para fortalecer o empoderamento feminino e a promoção de um ambiente onde as mulheres se sentem ouvidas e respeitadas. **Conclusão:** O projeto destacou o autocuidado, a prevenção e o empoderamento feminino, promovendo saúde como prioridade pública e sugerindo ações contínuas para educação e engajamento na saúde da mulher.

Palavras-chave: Empoderamento. Saúde. Mulheres.

A PSICOLOGIA NA QUALIDADE DE VIDA: CONTRIBUIÇÃO PARA A VIVÊNCIA NO PERÍODO PERINATAL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

MARIA EDUARDA CORREIA MAIA NOBRE

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

MARIA JÚLIA DANEU JUCÁ

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

MARIANA NOLASCO CÂNDIDO UCHÔA

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

MARINA DE BARROS BRANCO SARMENTO L

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

PÂMELA SABRINA CAMPOS DE ARAÚJO

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

SOFIA CANEDO PIMENTEL

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

Maria Natália Rodrigues

Docente do Centro Universitário Cesmac

maria.rodrigues@cesmac.edu.br

Introdução: O trabalho acadêmico “Psicologia na qualidade de vida: A vivência no período perinatal” trata sobre a importância do acompanhamento psicoterápico no período da gravidez. As técnicas de estudo utilizadas incluem pesquisas, leitura de artigos e entrevista com mulheres grávidas que sofrem com problemas psicológicos durante a gestação e o estigma que gira em torno deles. **Objetivos:** Aumentar a visibilidade da importância do acompanhamento psicoterápico no período perinatal. **Metodologia:** Campo ou Cenário da prática - Posto de saúde comunitário (Pam salgadinho) A escolha do local foi porque são lugares públicos onde a concentração de gente é alta. 4.2 Participantes da prática - São pessoas vulneráveis que não têm fácil acesso a esse tipo de informação. Serão aproximadamente 70 pessoas. 4.3 Procedimentos - Entregar panfleto e fazer roda de conversa. **Resultados:** Para enfrentar esses desafios, é fundamental estimular a conscientização e a educação a respeito da saúde mental após o parto. É importante encorajar a discussão franca sobre sentimentos e a procura de apoio sem receio de críticas. O acesso a tratamentos terapêuticos e medicamentos é vital, e os profissionais de saúde precisam estar capacitados para reconhecer distúrbios psicológicos e proporcionar intervenções precoces e eficazes. Reconhecer e tratar questões emocionais no período perinatal é vital para o bem-estar da mãe e o desenvolvimento saudável do bebê. Quando as necessidades da mulher são atendidas integralmente, a dinâmica familiar se fortalece, criando um ambiente mais seguro e acolhedor **Conclusão:** Desafiar o estigma e promover uma abordagem informada e compassiva é fundamental para garantir que as mulheres recebam o apoio necessário para viver plenamente a experiência da maternidade.

Palavras-chave: Gravidez. Puerpério. Psicologia.

LUDICIDADE E O BRINCAR: USO DE JOGOS EDUCATIVOS PARA DESENVOLVER HABILIDADES NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ana Clara Pereira Lira
Graduanda em Enfermagem Cesmac
Cassia Bruna dos Santos
Graduanda em Enfermagem Cesmac
Felipe de Melo da Silva
Graduando em Enfermagem Cesmac
Laís Andrade da Fonseca
Graduanda em Enfermagem Cesmac
Luiza Rodrigues Santos
Graduanda em Enfermagem Cesmac
Maria Clara Almeida dos Santos
Graduanda em Enfermagem Cesmac
Maria Eduarda Martins Mendes
Graduanda em Enfermagem Cesmac
Maria Eduarda Montenegro Damásio
Graduanda em Enfermagem Cesmac
Rayssa Kellen Gomes Cavalcante
Graduanda em Enfermagem Cesmac
Nathalia Lima da Siva
Docente do Centro Universitário Cesmac
claralyra@icloud.com

Introdução: As brincadeiras devem estimular a criança quanto à coordenação motora, equilíbrio, imaginação e socialização (SANTANA et al., 2022). Diante disso, faz-se importante pois irão auxiliar a criança nas próximas fases de seu desenvolvimento (FERNANDES, MOURA, SILVA; 2017). **Objetivos:** Relatar a experiência de estudantes de enfermagem com a vivência do uso de brincadeiras para trabalhar habilidades. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, realizado por estudantes de enfermagem em uma ONG em Maceió com crianças da primeira infância. **Resultados:** Realizado o estudo local para delimitar o perfil da faixa etária das crianças. Realizado criação de jogos lúdicos que trabalhassem coordenação motora, cognição, memória e socialização. Atividade executada com as crianças assistidas pela ONG. **Conclusão:** Atividade realizada visando trabalhar com o lúdico para as crianças da primeira infância, sabendo dos benefícios que o ato do brincar trás para as mesmas.

Palavras-chave: Ludico. Primeira infância. Enfermagem.

AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE E TUBERCULOSE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Mariana Heloiza Ribeiro Carvalho

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Kelly Cristina Lira de Andrade

Docente do Centro Universitário Cesmac

Brunna Lyana Cardoso dos Santos

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Livia Vieira do Carmo Peixoto

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Lavinia Alves Fernandes

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Manuella Nunes Machado

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maryna Roberta Santos Oliveira

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Ana Clara Salles Campos

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

marianaheloiza@hotmail.com

Introdução: A educação em saúde é uma ferramenta importante para a promoção e prevenção em saúde, tendo como meta promover o conhecimento, oportunizar o pensamento crítico e viabilizar a autonomia no cuidar individual e coletivo. Desse modo, é um recurso valioso no combate e minimização de danos a respeito de doenças como a tuberculose, que, mesmo com tratamento, é um problema de saúde pública no Brasil.

Objetivos: Descrever a experiência vivenciada durante um projeto de extensão realizado em uma escola estadual localizada no município de Maceió, sendo utilizada a educação em saúde.

Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de uma ação educativa realizada em uma escola estadual no município de Maceió, cuja temática abordada foi a tuberculose. A ação contou com a participação de alunos do primeiro e segundo ano do ensino médio. Como recurso, utilizou-se cartazes que descreviam resumidamente o que é a tuberculose, sua transmissão, sintomas, fatores de risco, prevenção e tratamento. Esses, foram associados à explanação oral e à gamificação, para fechamento e retomada do conteúdo. **Resultados:** Obteve-se a atenção e a participação dos discentes, assim como o interesse pela temática, evidenciado pelos questionamentos apresentados e pelas trocas de conhecimento. Além disso, observou-se a preocupação em saber mais sobre a prevenção, principalmente em relação à vacinação, uma vez que alguns alunos expressaram dúvidas sobre a vacinação com a BCG (Bacilo Calmette-Guérin), um método de prevenção contra a tuberculose, especialmente nos primeiros anos de vida. Além do mais, o projeto de extensão viabilizou a atividade extraclasse e incluiu a colaboração de acadêmicas de medicina, facilitando a partilha do conhecimento científico sobre a tuberculose com os alunos da escola estadual. **Conclusão:** A ação educativa e os tópicos discutidos foram extremamente relevantes no aprendizado e desenvolvimento intelectual dos envolvidos, dando maior autoridade para o enfrentamento e propagação da saúde.

Palavras-chave: Prevenção Primária. Tuberculose pulmonar. Educação em Saúde.

A IMPORTÂNCIA DA HIDRATAÇÃO CUTÂNEA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Geovana Alves Silva de Oliveira

Graduando do curso de farmácia

Wesly Keltryn da Silva Ribeiro

Graduando do curso de farmácia

Sóstenes Matheus Evangelista Ferreira

Graduando do curso de farmácia

Jéssica Maria do Nascimento Pontes

Graduando do curso de farmácia

Monica soares da Fonseca

Graduando do curso de farmácia

Jessica Luane Silva Santos

Graduando do curso de farmácia

Ângelo Antônio da Silva Santos

Graduando do curso de farmácia

Flavia Scigliano Dabbur

Docente do Centro Universitário Cesmac

Josefa Renalva de Macêdo Costa

Docente do Centro Universitário Cesmac

ageobana218@gmail.com

Introdução: A hidratação tópica é essencial para manter a pele saudável, protegida e com aparência rejuvenescida. Ao fortalecer a barreira cutânea, ajuda a prevenir a perda de água transepidérmica, essencial para o equilíbrio hídrico. Profutos hidratantes são fundamentais para promover elasticidade e prevenir sinais de envelhecimento, além de reduzir irritações e descamações. **Objetivos:** Incentivar a população a hidratar a pele regularmente, destacando que a hidratação diária ajuda a manter a pele saudável, evita o ressecamento e contribui para uma aparência jovem e protegida. **Metodologia:** Foi realizada pesquisas sobre o assunto previamente, e depois foi manipulado hidratantes na farmácia escola da instituição. A ação foi realizada na praça centenário, no bairro do farol, no dia 30/10/2024, onde foi abordado um público diversificado que passavam pelo local. Foi utilizado materiais educativos, como card que continham informações a importância da hidratação diariamente e sobre os tipos de pele. Também foi distribuído pequenas amostras de hidratantes no momento da abordagem. **Resultados:** Os resultados da ação de conscientização sobre a hidratação cutânea demonstraram um forte engajamento entre diversos públicos. Homens e mulheres, ao longo da atividade, mostraram-se receptivos às informações, relatando um aumento significativo no interesse sobre cuidados com a pele. Muitos participantes elogiaram as dicas práticas e acessíveis que foram compartilhadas, expressando a intenção de incluir a hidratação na rotina diária. Os trabalhadores, especialmente aqueles que passam longos períodos expostos ao sol ou a ambientes secos, destacaram a relevância da ação, mencionando a necessidade de manter a pele saudável em suas atividades diárias. Vários deles parabenizaram a iniciativa e sugeriram que mais campanhas desse tipo fossem realizadas. **Conclusão:** A ação sobre a hidratação cutânea teve grande impacto, envolvendo homens, mulheres, trabalhadores e crianças. O engajamento foi positivo, promovendo hábitos saudáveis e cuidados com a pele.

Palavras-chave: Hidratação . Pele . Saúde.

HANSENÍASE E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Letícia Raquel Lima de Siqueira

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Beatriz Calaça de Pádua Carvalho

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Brenda Araújo Pessoa

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Gabriel Pastori Mesquita

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Gabriela Dias Vanderlei Coimbra

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Sejana Lins da Fonseca Barretto Angeiras

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Rita Primo Toledo Leitão

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Matheus Eduardo Siqueira da Silva de Araújo

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

leticia.rlsiqueira@gmail.com

Introdução: A hanseníase é causada pela bactéria *Mycobacterium leprae* e manifesta-se por manchas claras ou avermelhadas na pele, com perda de sensibilidade. Além de danos físicos, provoca impactos sociais e psicológicos devido ao preconceito. A educação em saúde é essencial para combater estigmas, promover o diagnóstico precoce e incentivar o tratamento, garantindo inclusão e qualidade de vida aos pacientes. **Objetivos:** Relatar a experiência de educação em Saúde do Projeto Integrador do curso de Medicina voltada à conscientização sobre hanseníase. **Metodologia:** O estudo é um relato de experiência realizado por discentes de medicina do terceiro período em uma escola estadual no bairro do Farol, Maceió. O projeto teve como objetivo apresentar a hanseníase a alunos do 1º e 2º anos do ensino médio por meio de cartazes lúdicos e um jogo de tabuleiro elaborado pelos discentes. Na dinâmica, dois times competiram respondendo perguntas sobre o tema. A atividade despertou grande interesse, com alta taxa de acertos e esclarecimento de dúvidas pelos participantes. **Resultados:** Com o fim do projeto, foi perceptível o interesse dos alunos em aprender sobre a doença, uma vez que era desconhecida pela maioria. Diante da ação realizada, buscava-se promover o entendimento dos estudantes acerca da transmissão, além de quebrar um grande preconceito histórico existente contra a hanseníase. Com a atividade interativa e os materiais dinâmicos diretamente relacionados com a hanseníase, ficou evidente que os discentes de medicina conseguiram reconhecer a importância de transmitir seus conhecimentos à comunidade de forma mais clara e acessível, o que só foi alcançado por meio de uma abordagem estratégica bem planejada. **Conclusão:** A experiência do Projeto Integrador foi enriquecedora, permitindo aos alunos de Medicina aplicarem conhecimentos teóricos na prática e promoverem a saúde pública de forma significativa.

Palavras-chave: Educação em saúde. Hanseníase.

PSICOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA: A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA PARA PROFESSORES DA REDE PÚBLICA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Elaine Cristina dos Santos Silva Ventura Ferreira

Graduanda do Curso de Psicologia Cesmac

Anylayne Dayne Quirino Dantas Alves

Graduanda do Curso de Psicologia Cesmac

Giulia Santos Costa Mota

Graduanda do Curso de Psicologia Cesmac

Júlia Nogueira Rodrigues Rocha

Graduanda do Curso de Psicologia Cesmac

Pedro Leopoldo dos Santos Moreira

Graduanda do Curso de Psicologia Cesmac

Nathan Davi Vilela Palmeira Ferreira

Graduanda do Curso de Psicologia Cesmac

Maria Natália Matias Rodrigues

Docente do Centro Universitário Cesmac

maria.rodriques@cesmac.edu.br

Introdução: O fazer pedagógico traz embasado em sua ação, aspectos gerais da profissão como as demandas pedagógicas burocráticas, informações cada vez mais aceleradas, o acesso rápido e fácil ao conhecimento, as ações didáticas e metodológicas que precisam cada vez mais estar em sintonia com as diferentes formas de aprender, para isso, pesquisas por técnicas cada vez mais atuais para retenção da atenção. **Objetivos:** O presente projeto visa informar sobre a importância da Psicologia para a promoção da qualidade de vida dos professores da rede pública. **Metodologia:** Pesquisa exploratória a partir de fontes bibliográficas que tratam da psicologia escolar, saúde mental e qualidade de vida e objetiva informar sobre a importância da Psicologia para a promoção da qualidade de vida dos professores da rede pública, e desta forma, construir um produto educacional em formato de marca-página com notas informativas sobre o tema em questão. **Resultados:** processo de adoecimento da e na educação. Os impactos do adoecimento vão além da saúde do próprio professor, afetando a qualidade do ensino e a interação com os alunos. Professores adoecidos podem se ausentar frequentemente do trabalho, ter menor disposição para inovar em suas práticas pedagógicas e, muitas vezes, acabam pedindo afastamento por licença médica, sobrecarregando o sistema de ensino. Nas pesquisas de Bhering e Michels (1999), apud Ronchi, Iglesias e Avellar (2018), o psicólogo nos ambientes educativos deveria promover saúde por meio da complementação de ações multidisciplinares, que colaborem para o desenvolvimento integral do cidadão. O apoio institucional e psicológico, muitas vezes inexistente, pode agravar o quadro de adoecimento. Sem redes de apoio adequadas, os professores lidam sozinhos com a carga emocional e física da profissão. **Conclusão:** A atuação do psicólogo é essencial para o bem-estar emocional e o desenvolvimento integral dos alunos, para a melhoria do clima escolar e a prevenção de problemas relacionados à saúde.

Palavras-chave: Docência. Psicologia. Saúde Mental.

IMC E AFERIÇÃO DE PRESSÃO ARTERIAL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Caroline Alves

Graduando do curso de Biomedicina do Cesmac

Cecília Albuquerque

Graduando do curso de Biomedicina do Cesmac

Davi Lucas

Graduando do curso de Biomedicina do Cesmac

Glória Tomaz

Graduando do curso de Biomedicina do Cesmac

Kemilly Beatriz

Graduando do curso de Biomedicina do Cesmac

Sofia Ferraz

Graduando do curso de Biomedicina do Cesmac

Letícia Dayana

Graduando do curso de Biomedicina do Cesmac

Moezio de Vasconcellos Costa Santos Filho

Professor/Orientador do curso de Biomedicina do Cesmac

moezio.vasconcellos@cesmac.edu.br

Introdução: Este projeto integrador analisou a relação entre IMC e pressão arterial em pacientes, buscando identificar como o excesso de peso influencia a pressão arterial e o risco de doenças cardiovasculares. Através de medições realizadas durante o estudo, foi possível aplicar conceitos teóricos e compreender a importância de manter esses indicadores sob controle. **Objetivos:** Desenvolver habilidades práticas na medição de IMC e aferição de pressão arterial, utilizando os equipamentos adequados e aplicando as técnicas corretas. **Metodologia:** De forma lúdica e dinâmica foram coletados os dados referentes as seguintes atividades, Índice de massa corporal (IMC) e Aferição de pressão Arterial. Tirando todas as dúvidas e questionamento dos pacientes á serem examinados. Utilizou-se os seguintes materiais durante a aferição da pressão arterial: Esfigmomanômetro (manual) Estetoscópio. **Resultados:** Durante o evento, a maioria dos participantes apresentou pressão arterial dentro da faixa normal, com uma média de 120x80 mmHg. Cerca de 20% tiveram valores levemente abaixo da média, como 110x70 ou 110x60 mmHg, sugerindo pressão baixa, enquanto 15% exibiram hipertensão leve, com valores a partir de 140x80 mmHg. **Conclusão:** O projeto alcançou seus objetivos ao identificar potenciais questões de saúde e promover uma maior conscientização sobre a relevância do autocuidado.

Palavras-chave: Alimentação. Atividade física. Obesidade.

O PAPEL DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE ESCOLAR NA PREVENÇÃO DA LEPTOSPIROSE: CONSCIENTIZANDO CIDADÃOS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

João Victor Araujo Malta

Graduando do curso de medicina do Cesmac

Glenda Thanara Vieira dos Anjos Perete

Graduanda do curso de medicina do Cesmac

Nicolle Rocha de Araujo Paes

Graduanda do curso de medicina do Cesmac

Maria Farias de Oliveira Villar

Graduanda do curso de medicina do Cesmac

Maria Laura Acioli Barros

Graduanda do curso de medicina do Cesmac

Maria Clara Domingos de Almeida

Graduanda do curso de medicina do Cesmac

Luanna Ribeiro Mauro

Graduanda do curso de medicina do Cesmac

Maria Clara Macena de Medeiros

Graduanda do curso de medicina do Cesmac

jvmaltaaraujo@hotmail.com

Introdução: A educação em saúde nas escolas promove a formação integral do indivíduo, alinhada à definição de saúde da OMS, abrangendo bem-estar físico, mental e social. Ao abordar temas como a prevenção da leptospirose, os alunos aprendem sobre a doença, causas e formas de prevenção, reduzindo riscos e incentivando uma cultura de prevenção de doenças transmissíveis nas comunidades. **Objetivos:** Relatar a experiência a respeito das ações de educação em saúde na Escola Estadual Tavares Bastos sobre a leptospirose entre os acadêmicos de medicina e os escolares. **Metodologia:** Foi realizado um planejamento pedagógico com estratégias definidas e materiais didáticos, como cartões e banners, para facilitar o aprendizado sobre leptospirose. Os alunos foram divididos em grupos, receberam uma introdução ao tema e analisaram casos fictícios em equipe, estimulando a discussão colaborativa a cerca de cenários onde a transmissão da doença é um foco. Por fim, as respostas foram discutidas coletivamente para reforçar conceitos de prevenção. **Resultados:** A realização do projeto integrador na escola, com foco na prevenção da leptospirose, superou as expectativas iniciais, mostrando resultados positivos. A participação ativa dos alunos destacou a eficácia de uma abordagem prática e contextualizada na educação em saúde. Por meio de jogos lúdicos, os estudantes não só assimilaram o conhecimento teórico sobre a leptospirose, mas também compreenderam suas formas de prevenção e os riscos envolvidos. No jogo, os alunos atuavam como agentes na investigação de casos fictícios que simulavam situações do cotidiano, desenvolvendo habilidades para identificar sinais de alerta e medidas preventivas. O impacto dessas atividades foi evidente, com os alunos replicando as informações aprendidas em seus círculos familiares, contribuindo para a disseminação do conhecimento sobre a doença e sua prevenção. **Conclusão:** Alunos do Cesmac destacaram a educação em saúde sobre leptospirose, promovendo conscientização nas escolas e comunidades, mostrando a importância de iniciativas educativas para uma sociedade saudável.

Palavras-chave: LEPTOSPIROSE. EDUCAÇÃO EM SAÚDE . PREVENÇÃO .

O MUNDO DA BIOLOGIA MOLECULAR

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Adrielly de SOUZA BRITO

Graduando do curso de Biomedicina, Cesmac

Luís Antônio MORAES DE VASCONCELOS

Graduando do curso de Biomedicina, Cesmac

Maria Eduarda MARTINS SIQUEIRA

Graduando do curso de Biomedicina, Cesmac

Mikaelly IASMIM DE OLIVEIRA FERREIRA

Graduando do curso de Biomedicina, Cesmac

Moezio de VASCONCELOS COSTA SANTOS FILHO

Professor orientador do curso de Biomedicina, Cesmac

Michelle da SILVA BARROS

Professor orientador do curso de Biomedicina, Cesmac

moezio.vasconcellos@cesmac.edu.br

Introdução: Escolares da Escola Estadual Professora Gilvana Ataíde Cavalcante Cabral visitaram o laboratório de biologia molecular do CESMAC e participaram de uma demonstração de extração caseira de DNA de vegetais. A atividade, interativa e prática, ensinou fundamentos de genética e estrutura do DNA, despertando o interesse pela área e promovendo a educação de maneira lúdica e envolvente. **Objetivos:** Apresentar aos escolares possibilidades e novas experiências dentro das habilitações da biomedicina, mostrando as tecnologias que a instituição oferece a formação profissional. **Metodologia:** No laboratório de biologia molecular foram preparados, previamente, 5 recipientes contendo as soluções de morango, detergente e sal. Foi elaborado um esquema da estrutura do DNA, no quadro, para facilitar o entendimento das explicações, que foram passados para os escolares. Após a apresentação, foi feito o experimento, adicionando álcool 98%, para que assim o DNA precipitasse. Logo após, realizou-se um jogo de perguntas e respostas sobre o tema para assegurar o entendimento. **Resultados:** Durante a apresentação dos assuntos sobre genética e estrutura do DNA os escolares se mantiveram entretidos e interessados em aprender como o DNA se encontrava no corpo humano, como são extraídas as amostras biológicas e como são analisadas no laboratório. O desenho esquemático facilitou o entendimento e a visualização, tornando o assunto mais palpável e menos abstrato aos escolares do ensino médio. A realização da extração do DNA do vegetal foi importante, pois tornou visível a estrutura. Foram feitas perguntas sobre os processos de extração e sobre os materiais utilizados nos experimentos para confirmar o entendimento. Após a revisão de assuntos um momento de conversa foi aberto, para que os escolares tirassem dúvidas sobre o DNA, a profissão biomédica e as aplicações desses conhecimentos na rotina. O encerramento foi feito com lembrancinhas, representando as moléculas do DNA. **Conclusão:** Toda ação feita pelo grupo, despertou o interesse dos escolares pela Biomedicina, promovendo integração entre a academia e a comunidade escolar.

Palavras-chave: Ação extensionista. Biomedicina. Biologia molecular.

A AFETIVIDADE NO DESENVOLVIMENTO DA PERCEPÇÃO E DA EMOÇÃO COM CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS: UM PROJETO INTEGRADOR EXTENSIONISTA.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Sandra Regina Guimarães Silva
Docente do Centro Universitário CESMAC

Flaviane dos Santos Pereira

Graduanda do curso de Psicologia

Ícaro Cavalcante Teixeira da Mata

Graduando do curso de Psicologia

Lara Lavínia Farias Rocha

Graduanda do curso de Psicologia

Lyvia Ewellin Omena de Lima Dubuc

Graduanda do curso de Psicologia

Manoela Alves da Silva

Graduanda do curso de Psicologia

Núbia Valéria Ferreira

Graduanda do curso de Psicologia

Thayanne Souza Bernardi

Graduanda do curso de Psicologia

Yasmin Silva Pedrosa de Medeiros

Graduanda do curso de Psicologia

sandra.silva@cesmac.edu.br

Introdução: Trata-se de um projeto extensionista que trabalha a importância da afetividade no desenvolvimento da percepção e da emoção com crianças de 4 a 6 anos. **Objetivos:** Tem por objetivo investigar as relações afetivas na formação da percepção sensorial e emocional de crianças em contexto escolar. **Metodologia:** A metodologia foi dividida em dois momentos, com duração total de 30 minutos, em um ambiente amplo. No primeiro momento, foi realizada a contação da história "O monstro das cores", de Anna Llenas, seguida por uma atividade em que a equipe extensionista descreveu emoções para que os alunos as identificassem. No segundo momento, uma dinâmica dos sons foi proposta, onde diferentes sons foram reproduzidos e as crianças foram questionadas sobre o que ouviam e as sensações que experimentavam. **Resultados:** Como resultados, foram observados que apenas 10,7% das crianças não estavam participando ativamente, enquanto 89,3% estavam com participação ativa. Quando questionadas quais eram as emoções que estavam sentindo, 53,6% responderam que estavam alegres, enquanto 42,9% estavam calmas, e apenas 3,6% estavam com raiva. As crianças demonstraram bastante interesse, e agiram de forma participativa com as dinâmicas propostas. **Conclusão:** As atividades abordaram os sentimentos de forma lúdica, e permitiram que os alunos tivessem a percepção dos sons. Isso contribuiu para o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças.

Palavras-chave: Afetividade. Emoção. Percepção.

A DEMOCRACIA E O ENFRENTAMENTO À VIOLAÇÃO DE GÊNERO: UM OLHAR NO AMBIENTE ESCOLAR.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

SILVA, Flavio Santos da

Professor Docente do Centro Universitário Cesmac

SILVA, Fernanda Ferreira

Professora Docente do Centro Universitário Cesmac

MINERVINO, Edvânia

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

SILVA, Johann Alves da

Graduando do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac

LIMA, Lavínia Tenório Andrade

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

flavio.silva@cesmac.edu.br

Introdução: A proposta deste projeto de extensão é de promover reflexão frente às questões de gênero, sexualidade, violência e feminicídio com a direção, pais, alunos e professores numa escola da rede pública de ensino na cidade de Maceió/AL. Ao mesmo tempo, informar, sensibilizar e conscientizar aos participantes do projeto sobre a funcionalidade dos mecanismos de enfrentamento contra a violência. **Objetivos:** Contribuir para formação acadêmica dos discentes em relação à democracia e direitos humanos, no tocante ao gênero e o ambiente escolar **Metodologia:** O processo metodológico desse trabalho seguiu as seguintes etapas: 1ª etapa: realização de reunião e treinamento com a equipe (constituiu em leitura, fichamento bibliográfico e reflexão sobre as obras escolhidas para debate e reflexão em reuniões semanais); 2ª etapa: contato com as unidades escolares da rede pública de ensino do município de Maceió/AL, com o objetivo da apresentação do projeto, seus objetivos e finalidades; 3ª etapa: elaboração do relatório final com suas evidências **Resultados:** Criar um ambiente escolar onde os estudantes sintam-se seguros e incluídos, sem medo de serem vítimas de violência de gênero; 2) Contribuir para aperfeiçoar as políticas e práticas da escola em relação à prevenção e resposta à violência de gênero, tais como a política de denúncia, procedimentos de apoio às vítimas e programa de educação permanente sobre a temática; **Conclusão:** O projeto consistiu em compreender que a violência de gênero é um fenômeno intrínseco às sociedades de classes, de cunho machista, sexista e patriarcal

Palavras-chave: Educação. Violência. Democracia.

COMUNICAÇÃO EFETIVA ENTRE PROFISSIONAIS DE SAÚDE: Uma ferramenta para a segurança do paciente

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Rosa Caroline Mata Verçosa de Freitas
Docente do Centro Universitário Cesmac
Adrielly Regina Vieira Ferreira
Graduanda do curso de Enfermagem de Centro Universitário Cesmac
Edianny Lays Paes da Silva
Graduanda do curso de Enfermagem de Centro Universitário Cesmac
Emilly Maria da Silva
Graduanda do curso de Enfermagem de Centro Universitário Cesmac
Evellyn Victoria da Silva
Graduanda do curso de Enfermagem de Centro Universitário Cesmac
Fabiana Deise Matias da Silva
Graduanda do curso de Enfermagem de Centro Universitário Cesmac
Luana Maria Andrade da Silva
Graduanda do curso de Enfermagem de Centro Universitário Cesmac
Maria Beatriz Santos
Graduanda do curso de Enfermagem de Centro Universitário Cesmac
Maria Ivone Silva Santos
Graduanda do curso de Enfermagem de Centro Universitário Cesmac
Yasmin Falcão de Almeida Lima
Graduanda do curso de Enfermagem de Centro Universitário Cesmac
rosamatavercosa@hotmail.com

Introdução: A segurança do paciente está diretamente ligada à comunicação clara e precisa, e falhas nessa área podem resultar em erros e altos custos para o sistema de saúde. Para uma assistência segura é necessário que a comunicação seja efetiva entre os profissionais da saúde e demais setores, garantindo que essas informações sejam transmitidas de forma completa e clara para dar continuidade no cuidado. **Objetivos:** Promover um momento de educação em saúde sobre as “Metas Internacionais de Segurança do paciente” com foco na comunicação efetiva entre profissionais de saúde. **Metodologia:** Estudo qualitativo, descritivo, do tipo relato de experiência do Projeto Integrador Extensionista “Segurança do Paciente: melhorar sua vida, nosso compromisso” abordando a meta comunicação efetiva entre profissionais de saúde. **Resultados:** Projeto realizado no Hospital Geral do Estado no dia 01 de novembro de 2024 no período vespertino. A atividade utilizou como metodologia a roda de conversa que contribuiu para uma comunicação dinâmica e produtiva entre os profissionais e discentes, além de permitir que todos se expressassem e escutassem os outros, se auto-observassem e refletissem sobre suas atitudes frente ao tema abordado. Para a discussão foram utilizadas as Metas internacional de Segurança do paciente, com foco na comunicação efetiva dos profissionais de saúde. Além da roda de conversa, foram realizadas dinâmicas de grupo: “telefone sem fio” - para demonstrar ruídos e interferências na comunicação; “cabra-cega” – para mostrar profissionais repassando o plantão com comunicação eficaz. A comunicação efetiva entre os profissionais é fundamental para garantir uma boa qualidade e segurança dos cuidados oferecidos aos pacientes. Garantindo informações claras, objetivas, precisa e organizadas para toda a equipe. **Conclusão:** O investimento em capacitações, palestras e desenvolvimento da comunicação é indispensável para que as instituições possam atingir melhores resultados, promovendo uma experiência segura e harmoniosa.

Palavras-chave: Comunicação. Segurança do Paciente. Profissionais de Saúde.

QUIZLET E DUOLINGO: FERRAMENTAS E METODOLOGIAS DE APOIO AO ENSINO MÉDIO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Tatyanne Pacífico dos Santos

Docente do Centro Universitário CESMAC

Ana Luiza Andrade Bastos De Almeida

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Ramon Oliveira Barbosa

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Raquel De Almeida Cordeiro

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Vívian Costa Pontes

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Wagner Dos Santos Souza Lopes

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Igor Rafael Costa Maia Da Silva

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Lucas Anjos De Albuquerque Reis

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Luiz Lucas Silva Dos Santos

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Pedro Roberto Lemos Silva

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

tatyanne.santos@cesmac.edu.br

Introdução: Devido ao avanço da tecnologia nos últimos anos, o uso de TIC's (Tecnologia da informação e comunicação) em diversos setores tem se tornado uma prática comum. As TIC's nada mais são do que um conjunto de ferramentas e recursos tecnológicos utilizados de forma integrada para atender um objetivo em comum. **Objetivos:** Estudar ferramentas e metodologias de apoio ao ensino médio e elaborar um tutorial por meio de recursos digitais como vídeos, cartilhas digitais ou podcasts para o ensino de uma ferramenta que de suporte aos professores de disciplinas do ensino médio, visando aumentar o engajamento dos estudantes. **Metodologia:** Para atender aos objetivos do projeto são estudados artigos científicos acerca do tema por meio de uma resenha crítica, em seguida, escolhe-se um artigo e desenvolve-se um estudo apurado do tema, elaborando-se relatórios, tutoriais por meio de recursos digitais como vídeos, cartilhas digitais ou podcasts para o ensino de uma ferramenta que de suporte aos professores de disciplinas do ensino médio. **Resultados:** Uma vez que o recurso digital é produzido, disponibiliza-se em repositórios de objetos de aprendizagem, para que possam ser utilizados por professores ou estudantes do ensino médio, visando aumentar o interesse e engajamento dos mesmos no processo de ensino e aprendizagem. **Conclusão:** Este projeto possibilitou maior engajamento dos discentes de graduação para o desenvolvimento da pesquisa científica, visando a melhoria do ensino para os alunos do ensino médio.

Palavras-chave: Ferramentas de aprendizagem. Ensino. Jogos.

REAPROVEITAMENTO DE ÓLEOS DE COZINHA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE EM UMA TURMA DE EJA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Aléxia Cauãne de Araújo Umbelino
Graduanda do curso de farmácia do Cesmac
Chrislayne Polyanne Buarque Silva
Graduanda do curso de farmácia do Cesmac
José Raimundo da Silva Neto
Graduando do curso de farmácia do Cesmac
Olga de Sá Borges Alves
Graduanda do curso de farmácia do Cesmac
Rosa Beatriz Ramos de Farias
Graduanda do curso de farmácia do Cesmac
Wedja Cristina dos Santos Pereira
Graduanda do curso de farmácia do Cesmac
Carmen Sílvia Tavares de Santana
Professora do curso de farmácia do Cesmac
Cássia Roberta Pontes Ribeiro
Professora do curso de farmácia do Cesmac
cassia_jp@hotmail.com

Introdução: A educação ambiental desempenha um papel essencial na formação de uma sociedade mais engajada com a preservação do meio ambiente. O descarte inadequado de óleo de cozinha representa um dos principais desafios ambientais urbanos, contribuindo para a poluição do solo e das águas. Em contrapartida, a educação ambiental visa conscientizar sobre a reciclagem e o reaproveitamento deste resíduos. **Objetivos:** Promover a conscientização ambiental e a sustentabilidade, ensinando sobre o reaproveitamento do óleo de cozinha. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido por estudantes de Farmácia em uma turma de EJA localizada em Maceió/AL, para aproximadamente 40 alunos. Durante a apresentação, foram discutidos temas relacionados à poluição, reciclagem e reaproveitamento de resíduos. Explicou-se o processo de fabricação do sabão ecológico a partir do óleo de cozinha usado, e cada aluno recebeu uma amostra do produto como lembrança, reforçando a aplicabilidade dos conceitos apresentados. **Resultados:** Os estudantes da EJA demonstraram grande interesse e expressaram surpresa ao conhecer os efeitos ambientais do descarte incorreto do óleo de cozinha. A distribuição do sabão ecológico como lembrancinha despertou curiosidade e possibilitou maior conscientização sobre a reciclagem e o reaproveitamento de resíduos no dia a dia. Os discentes de Farmácia relataram um importante crescimento em sua formação acadêmica, por meio do contato direto com a comunidade e da prática extensionista, adquirindo maior compreensão sobre a importância da educação ambiental e da sustentabilidade. O projeto evidenciou o impacto positivo da conscientização e destacou o potencial de iniciativas semelhantes em outras comunidades. **Conclusão:** A iniciativa possibilitou a reflexão sobre o reaproveitamento de resíduos, ampliando a percepção quanto à importância das práticas sustentáveis.

Palavras-chave: Reciclagem. Sabão. Extensão Universitária.

ALTA MATERNA: CUIDADOS COM A SAÚDE DA PUÉRPERA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Crislayne Gomes Barbosa da Silva

Graduanda do curso de Enfermagem

Clarysse Liberato Alves

Graduanda do curso de Enfermagem

Edilany Vicente dos Santos

Graduanda do curso de Enfermagem

Sofia Soares de Araújo

Graduanda do curso de Enfermagem

Waldemar Carneiro dos Santos

Graduando do curso de Enfermagem

Crislayne2018.jb@gmail.com

Introdução: O cuidado com a saúde da puérpera, período que se estende até 42 dias após o parto, é essencial para a recuperação física e emocional da mulher. Nessa fase, é fundamental a vigilância quanto a complicações, como hemorragias, infecções e o estado emocional além de promover uma recuperação segura, capacitando quanto ao cuidado com a via de parto, mamas e a saúde mental. **Objetivos:** Analisar os cuidados necessários à saúde da puérpera, considerando aspectos físicos, emocionais e sociais, para promover sua recuperação e prevenir complicações no pós-parto. **Metodologia:** Consiste em uma revisão narrativa, com uma avaliação reflexiva, descritiva e qualitativa. Disponibilizados gratuitamente nas bases de dados nos periódicos: Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), Research, Society and Development, biblioteca digital Scientific Electronic Library Online (SciELO). Utilizando os descritores “Período pós-parto”, “Cuidados de Enfermagem” e “Gestantes”, foram inclusos artigos em língua portuguesa e língua inglesa, com dimensão temporal de 2014 a 2023. **Resultados:** No dia 13/11/2024, no Cac da Santa Lúcia, ocorreu a ação do grupo Alta Materna, abordando os temas seguintes: Cuidados com as mamas, cuidado com a via de parto e cuidados com o estado mental. O nosso público alvo foi as gestantes que estavam presente no local. Nessa ação, fizemos uma roda de conversa abordando os temas, tirando dúvidas e relatando experiências. Em seguida, distribuímos brindes como: Escalda - pés, cartões motivacionais, argilas para o autocuidado e por fim, ocorreu um Coffee-break com as mães e funcionários do Cac. Foi uma experiência única, inspiradora e de grande aprendizado. O cuidado integral com a saúde da puérpera reduz complicações como os cuidados após a alta, infecções e transtornos mentais, além de favorecer a amamentação e melhorar a qualidade de vida materna. **Conclusão:** É possível promover uma recuperação saudável, impactando positivamente a saúde da mãe e O binômio. Esse apoio fortalece o bem-estar e vínculo afetivo, contribuindo para a saúde no período pós-parto.

Palavras-chave: Gestante. Cuidados . Puerperio

BIOMEDICINA NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA- VISITA AS CRIANÇAS FREQUENTADORAS DO CENTRO DE RECUPERAÇÃO NUTRICIONAL- CREN DA CIDADE DE MACEIÓ

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Delma Holanda de Almeida

Docente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina

Kauany ROBERTA

Discente do Centro Universitário Cesmac 5ºP matutino

Ingrid JATOBÁ

Discente do Centro Universitário Cesmac 5ºP matutino

Laudecina FARIAS

Discente do Centro Universitário Cesmac 5ºP matutino

Joyce MARCELINO

Discente do Centro Universitário Cesmac 5ºP matutino

Luanna SUASSUNA

Discente do Centro Universitário Cesmac 5ºP matutino

Larissa RIBEIRO

Discente do Centro Universitário Cesmac 5ºP matutino

delma.holanda@cesmac.edu.br

Introdução: O Centro de Recuperação e Educação Nutricional (CREN), em Alagoas, é uma ONG que oferece assistência em saúde, educação nutricional e capacitação para crianças de 0 a 6 anos com desnutrição e suas famílias. Conta com uma equipe multidisciplinar composta por nutricionistas, dentistas, cozinheiras, professores e outros profissionais para minimizar os distúrbios nutricionais. **Objetivos:** Descrever a visita dos discentes a uma instituição chamada CREN, detalhando as atividades realizadas e as áreas visitadas, como salas de aula, refeitório, consultórios e biblioteca, além de enfatizar a interação com as crianças durante o passeio. **Metodologia:** A princípio, os discentes foram apresentados sobre os objetivos do CREN e suas atividades. Posteriormente, acompanhados por uma funcionária, conheceram as salas de aula divididas a partir das idades das crianças. Seguidamente, ao refeitório das crianças e a cozinha. Logo após, os discentes foram apresentados a uma equipe multidisciplinar. Por fim os discentes puderam interagir com as crianças durante o intervalo de suas aulas, onde um registro fotográfico da visita foi realizado. **Resultados:** A partir da visita os alunos puderam compreender melhor o objetivo do projeto, como seriam feita a comunicação aluno-pais, explicar como seria a coleta do material solicitado e quando seria entregue, para dar início às análises dos materiais coletados. **Conclusão:** Foram entregues 50 coletores de fezes, que foram analisadas pelos alunos do 5º período de biomedicina, juntamente com a docente, no laboratório-escola do CESMAC, onde foi possível gerar resultados.

Palavras-chave: Desnutrição. Acompanhamento. CREN.

HIDRATAÇÃO ORAL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Carlos Roberto da Silva Junior

Graduando do curso de Farmácia do 7º período

Janaina Medeiros da Silva Ferreira

Graduanda do curso de Farmácia do 7º período

Jean Hamilton Gomes da Silva

Graduando do curso de Farmácia do 7º período

Maria Eduarda dos Santos Albuquerque

Graduanda do curso de Farmácia do 7º período

Vitória Maria de Barros Lima

Graduanda do curso de Farmácia do 7º período

Wilamo de Omena Lopes neto

Graduando do curso de Farmácia do 7º período

Carlos.junior93@hotmail.com

Introdução: A água saborizada é uma alternativa saudável e refrescante para quem busca aumentar a ingestão de líquidos, adicionando sabor e benefícios nutricionais. Esta prática simples tem ganhado popularidade, especialmente entre aqueles que desejam evitar refrigerantes e bebidas açucaradas. A água pode ser aromatizada com frutas, ervas e especiarias, proporcionando não apenas sabor, mas também vitaminas. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho é investigar as diferentes combinações de ingredientes para a preparação de água saborizada, avaliando seu impacto no paladar e nos benefícios à saúde, além de promover hábitos de hidratação mais saudáveis. **Metodologia:** Para a estudo, foram selecionadas diversas frutas, ervas incluindo limão, hortelã, gengibre e melancia Preparadas em recipientes de vidro, com água filtrada e pedaços de frutas . A mistura foi deixada na geladeira por um 4 a 12 horas, para have misturas de sabores. A experiência, foi realizada com voluntários, que avaliaram o sabor, aroma e frescor.As mais aceita foram ,equilíbrio, acidez e doçura. Os dados foram colhidos para facilitar a análise. O feedback foi essencial no ofício. **Resultados:** Durante a realização do projeto de água saborizada, foi possível observar uma aceitação entre os participantes uma senhora ressaltou que gostou muito sobre a iniciativa de informações sobre a agua saborizada na praça, que as informações são relevanti para adquirir uma vida mais saudável. A experiência de degustação foi conduzida em um ambiente informal, onde os voluntários puderam expressar suas sugestões . Muitos relataram que a água saborizada incentivou uma maior ingestão de líquidos . O impacto visual das bebidas com cores vibrantes das frutas tornaram atraente. A percepção de saúde e bem está. Ao final do projeto, foram compiladas sugestões de novas combinações, incluindo chás e especiarias como canela e cravo, que também podem enriquecer o perfil de sabor e os benefícios à saúde . A diversidade de opiniões contribuiu para uma compreensão mais ampla sobre o que torna uma água saborizada não apenas agradável ao paladar, mas também uma opção viável e atraente para o dia a dia. **Conclusão:** A água saborizada é uma alternativa para aumentar a hidratação de forma prazerosa e saudável no promovendo hábitos mais equilibrados e satisfatório com combinação de frutas, se mostrou bem aceita.

Palavras-chave: Hidratação. Sabor. Saúde.

CRIANÇAS E SUAS EMOÇÕES EM UM CENÁRIO ESCOLAR DE MACEIÓ/AL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Sandra Regina Guimarães Silva

Professora titular, orientadora Sandra Regina Guimarães Silva

Anny Caroliny Abs da Silva

Discente Anny Caroliny Abs da Silva

Fernando Andrade Duarte Filho

Discente Fernando Andrade Duarte Filho

Júlia Marceline Scala Sarmento Lima

Discente Júlia Marceline Scala Sarmento Lima

Kaike Meira Peixoto

Discente Kaike Meira Peixoto

Maria Clara Moreira Maia

Discente Maria Clara Moreira Maia

Nina Beatriz Silva Barbosa

Discente Nina Beatriz Silva Barbosa

Thamires Yasmin da Silva Vasconcelos

Discente Thamires Yasmin da Silva Vasconcelos

sandra.silva@cesmac.edu.br

Introdução: O presente projeto aborda o impacto das interações familiares e escolares no desenvolvimento emocional das crianças. Discute-se o papel das representações sociais no processo de amadurecimento emocional, destacando a família como um elemento crucial para esse desenvolvimento. **Objetivos:** Tem como objetivo promover espaço acolhedor às reações emotivas no contexto lúdico. **Metodologia:** Teve como metodologia a ação "Divertidamente", que foram utilizados: uma caixa de papelão, folhas E.V.A., tesoura, cola isopor, fita adesiva, papel cartão e impressões A4. A dinâmica durou trinta minutos e foi realizada com sete crianças em um cenário de uma sala de aula de uma escola em Maceió-AL. **Resultados:** As crianças não demonstraram em grande escala às emoções: raiva, tristeza e medo. Isso se qualifica pelo entendimento de certas situações associadas às emoções, seguindo lógicas particulares de cada uma para específicos acontecimentos. As emoções citadas foram pontuais e pequena parcela das crianças as demonstraram em contextos singulares. **Conclusão:** Conclui-se que a capacidade de expressar emoções de forma segura é essencial para o desempenho de atividades escolares. O manejo das emoções para diversas áreas da vida, é recomendado ser contínuo.

Palavras-chave: Criança; . Emoções;. Psicologia.

ANÁLISE DE FEZES

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Delma Holanda de Almeida

Docente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina

Ana MESQUITA

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P noturno

Arthur LIMA

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P noturno

Carleandro SANTOS

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P noturno

Julianna FERREIRA

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P noturno

Mizael CABRAL

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P noturno

Raphael OMENA

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de Biomedicina 5º P noturno

delma.holanda@cesmac.edu.br

Introdução: A educação em saúde é essencial para promover hábitos saudáveis e prevenir doenças. Este relato aborda as percepções de profissionais em um município da Paraíba e a experiência de alunos de Biomedicina do Cesmac em um projeto de coprocultura. Embora não houvesse parasitas, algumas amostras mostraram muco, destacando a importância de integrar prática laboratorial e educação em saúde." **Objetivos:** promover hábitos saudáveis e prevenir doenças, especialmente na atenção básica. **Metodologia:** No Laboratório Escola da Cesmac, em 25 de setembro de 2024, alunos do 5º período noturno analisaram oito amostras fecais coletadas pelos alunos do turno matutino. As amostras foram avaliadas quanto à consistência, presença de muco e parasitas, sendo preservadas para análise futura. Além da análise laboratorial, foram realizadas entrevistas com profissionais de saúde sobre a educação em saúde em suas práticas diárias. **Resultados:** Os resultados da pesquisa revelaram que nenhuma amostra apresentou parasitas visíveis; no entanto, algumas mostraram a presença de muco, o que pode indicar possíveis alterações intestinais. Durante as entrevistas, os profissionais de saúde reconheceram a importância da educação em saúde, mas relataram enfrentar dificuldades na sua implementação, como sobrecarga de trabalho e falta de recursos. **Conclusão:** A integração da prática laboratorial e educação em saúde é crucial, mas desafios estruturais persistem.

Palavras-chave: Educação em saúde. Coprocultura. Doenças parasitárias.

IMPORTÂNCIA DA CAMPANHA DE DOAÇÃO DE LEITE MATERNO: BENEFÍCIOS PARA O BINÔMIO MÃE-BEBÊ

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ana Beatriz Leite Queiroz de Oliveira

Graduanda do curso de enfermagem CESMAC

Camilla Isabele de Oliveira Silva

Graduanda do curso de enfermagem CESMAC

Esteffany Salustiano Pereira

Graduanda do curso de enfermagem CESMAC

Júlia Ellen da Silva Dias

Graduanda do curso de enfermagem CESMAC

Laura Beatriz Vital Brito

Graduanda do curso de enfermagem CESMAC

Lívia Lima Moreira Alves

Graduanda do curso de enfermagem CESMAC

Maria Helena Teixeira do Nascimento Demésio

Graduanda do curso de enfermagem CESMAC

Samara Thais dos Reis Silva

Graduanda do curso de enfermagem CESMAC

Yasmim Silva Gomes Costa

Graduanda do curso de enfermagem CESMAC

Nathalia Lima da Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac

anabeatrizleiteoliveira@gmail.com

Introdução: A atuação da equipe de enfermagem no incentivo ao Aleitamento Materno (AM), bem como, participação ativa no trabalho nos Bancos de Leite Humano (BLH), é vital visando os benefícios relacionados à saúde da mulher e o do seu concepto(MARCHIORI et al., 2022). **Objetivos:** Relatar a vivência da campanha de arrecadação e incentivo à doação de leite materno. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência **Resultados:** A doação de leite humano é fundamental para o funcionamento dos Bancos de Leite Humano (BLH), que realizam o cadastro das doadoras, coleta, processamento, controle de qualidade, armazenamento e distribuição do leite para unidades neonatais, contribuindo para salvar a vida de recém-nascidos de alto risco. (Boccolini et al., 2023) **Conclusão:** Tema de suma importância para estudo e ampla divulgação na sociedade vista a necessidade de tantas mulheres e recém-nascidos de serem amparados pelo BLH.

Palavras-chave: Aleitamento materno. Enfermagem .

A IMPORTÂNCIA DO USO RACIONAL E SEGURO DOS ANTI-HIPERTENSIVOS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

João Victor Oliveira Lima Souza

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Louise Gomes Abreu Oliveira

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Milena Arraes VIEIRA

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Tatiane Epifânio Accioly Barros

Docente do Centro Universitário Cesmac

Daniel Fortes da Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac

tatiane.accioly@cesmac.edu.br

Introdução: A hipertensão é uma doença crônica caracterizada por pressão arterial elevada ($PAS \geq 140$ mmHg e/ou $PAD \geq 90$ mmHg). O uso racional de medicamentos garante que o paciente utilize a medicação correta, na dose e tempo adequados. A atenção farmacêutica promove esse uso e conscientiza sobre mudanças no estilo de vida para controlar a pressão arterial e reduzir riscos de doenças cardiovasculares. **Objetivos:** Realizar uma ação de educação em saúde quanto ao cuidado farmacêutico para promoção do uso racional e seguro de medicamentos anti-hipertensivos por pacientes hipertensos. **Metodologia:** Trata-se de uma experiência de educação em saúde na Comunidade Espírita Nosso Lar, para pessoas em vulnerabilidade social, como parte do projeto integrador do curso de Farmácia. A pesquisa incluiu artigos científicos e diretrizes sobre hipertensão, abordando medicamentos, adesão ao tratamento, uso e armazenamento de medicamentos, além do descarte correto. Foram elaboradas caixas de medicamentos, placas ilustrativas sobre descarte e armazenamento adequado, destacando validade, bulas e blister. **Resultados:** Foi implementada uma ação do projeto integrador na Comunidade Espírita Nosso Lar, no bairro do Vergel, com o tema "Cuidado farmacêutico no controle da pressão arterial". As abordagens incluíram "Hipertensão arterial: Da definição ao tratamento" e "Rastreamento em saúde". A equipe focou na "Importância do uso racional e seguro dos anti-hipertensivos". A apresentação em linguagem acessível e o uso de materiais didáticos foram essenciais para o engajamento. O evento culminou com a distribuição de alimentos e materiais ilustrativos, reforçando a importância do cuidado contínuo. A população ampliou seu conhecimento sobre hipertensão, medicamentos e armazenamento adequado, entendendo a importância de seguir orientações médicas, o que resultou em maior adesão ao tratamento. A iniciativa também estimulou discussões sobre hábitos saudáveis, fortalecendo a integração entre alunos e comunidade para um cuidado colaborativo e saudável. **Conclusão:** A ação destacou a importância do uso seguro dos anti-hipertensivos para adultos e idosos, abordando adesão ao tratamento, doses e efeitos adversos, além de reforçar relação profissional-público.

Palavras-chave: Hipertensão Arterial. Uso racional de medicamentos. Cuidado farmacêutico.

FITOTERAPIA NA COMUNIDADE: SABERES TRADICIONAIS E CIÊNCIA EM HARMONIA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Maria Eduarda Vital de Araujo

Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Emanuel Fideles Neto

Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Douglas Vilela Monteiro

Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Emillayne Silvia de Barros Cavalcante

Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Marta Silva Santos

Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Lays Larissa da Silva Albuquerque

Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Mickael de Lima Simplício

Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Josefa Renalva Macêdo Costa

Docente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Igor José dos Santos Nascimento ; Ivanilde Miciele da Silva Santos

Docente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Saskya Araújo Fonseca

Docente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

vitalm970@gmail.com

Introdução: Fitoterapia é o uso de plantas medicinais e seus derivados para prevenir, aliviar ou curar doenças, sendo amplamente utilizada em diversas culturas ao longo da história. Essa abordagem promove saúde e bem-estar, integrando saberes tradicionais e avanços científicos. Além disso, destaca-se como prática sustentável e acessível, essencial para comunidades dependentes de recursos naturais. **Objetivos:** Explorar as propriedades, benefícios e riscos dos fitoterápicos em um projeto extensionista voltado à comunidade indígena Xucuru Kariri e estudantes. O objetivo é promover educação em saúde e incentivar o uso consciente de plantas medicinais, estimulando a troca de saberes entre culturas. **Metodologia:** Trata-se de um projeto extensionista com caráter descritivo. As ações ocorreram entre agosto e novembro de 2024. Na Escola Estadual Tavares Bastos com um total de 70 pessoas, e na comunidade indígena Xucuru kariri com um público de 35 pessoas. O público-alvo foram estudantes, auxiliares e indígenas. Incluiu quatro etapas: a identificação das comunidades durante a visita técnica, escolha do tema a ser envolvido, oficinas e criação de materiais didáticos. **Resultados:** As atividades impactaram positivamente a disseminação de conhecimentos sobre fitoterapia. Os participantes demonstraram maior interesse em compreender o uso correto de plantas medicinais e seus benefícios. Foram discutidos os riscos da toxicidade e do uso indiscriminado, temas pouco conhecidos pelo público. Na comunidade Xucuru Kariri, a interação entre saberes tradicionais e científicos enriqueceu a experiência. Estudantes mostraram curiosidade em entender a base científica das práticas populares, promovendo troca de conhecimentos. Essa dinâmica intercultural fortaleceu a valorização das tradições e ampliou a educação em saúde. Materiais e dinâmicas ajudaram a desmistificar conceitos errados e reforçaram o autocuidado. As ações evidenciaram a importância de inserir a fitoterapia no ambiente educacional e conscientizar sobre o uso seguro de plantas medicinais. **Conclusão:** O projeto foi eficaz na promoção de saúde e bem-estar, destacando a relevância de práticas extensionistas. Além de conscientizar sobre plantas medicinais, promoveu inclusão social e sustentabilidade.

Palavras-chave: Fitoterapia. Xucuru Kariri. Comunidades.

CONHECENDO O LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS: SETORES BIOLOGIA MOLECULAR, HEMATOLOGIA E IMUNOLOGIA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ana Clara Silva

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Radjah Barros

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Emerson Silva

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Júlia Silva

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Júlia Leite

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Paolla Farias

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Kauany Melo

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Paulo Miranda

Docente do Centro Universitário Cesmac

Larissa Souza

Docente do Centro Universitário Cesmac

Michelle Barros

Docente do Centro Universitário Cesmac

2423886862@academico.cesmac.edu.br

Introdução: A prática extensionista é uma atividade que envolve a criação de materiais com caráter educativo, social e científico. Desse modo, exerce um papel fundamental na disseminação do conhecimento para a comunidade. Esse tipo de atividade possibilita o contato direto com as análises laboratoriais, um dos eixos da biomedicina, oferecendo uma visão clara sobre a profissão e o papel desempenhado. **Objetivos:** Apresentar aos estudantes do 3º ano do ensino médio da Escola Estadual Maria Das Graças de Sá Teixeira os setores e rotinas do laboratório de Biologia Molecular, Hematologia e Imunologia, visando aproximá-los das práticas laboratoriais e despertar o interesse pelas áreas biomédicas. **Metodologia:** Os setores selecionados foram: biologia molecular, hematologia e imunologia. Um total de 38 alunos do ensino médio foram divididos em grupos e conduzidos a uma visita guiada ao laboratório escola do Centro Universitário Cesmac, onde acadêmicos explicaram cada setor. Com propostas de dinâmicas interativas, os alunos puderam participar de atividades simples, como pergunta e resposta, ensino do uso de equipamentos e explicações sobre exames feitos em cada área. **Resultados:** Os alunos do 3º ano do ensino médio demonstraram grande interesse durante a visita, participando ativamente das demonstrações, atividades interativas e apresentando curiosidade sobre o papel do biomédico e as rotinas laboratoriais. Após a atividade, observou-se que alguns estudantes manifestaram interesse em seguir carreira na área de saúde, especialmente em biomedicina e áreas relacionadas às análises clínicas. Além disso, com a pesquisa de satisfação realizada ao final do rodízio dos setores, observou-se uma recepção positiva por parte dos alunos e professores acompanhantes. Destacaram-se entre as respostas, pontos como: clareza nas explicações, abordagem prática e a relevância do conteúdo para a escolha profissional dos escolares. Os acadêmicos de Biomedicina envolvidos no projeto também relataram benefícios, aprimorando suas habilidades de comunicação científica e pedagógica ao interagir com o público escolar variado. **Conclusão:** Conclui-se que ações como essa despertam o interesse dos estudantes pela Biomedicina e que elas podem ser ampliadas para outros públicos, promovendo integração entre a academia e a comunidade escolar.

Palavras-chave: Ação extensionista. Biomedicina. Análises Clínicas.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ESCOLARES: CONHECENDO A SÍFILIS ADQUIRIDA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ana Cecília Freitas Milhazes

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Beatriz de Jesus Leal Faria

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

João Victor Maiorano Santana

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Larissa Karolaine Ferreira dos Santos Moura

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Marcelly Lopes Duarte

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Marília Correia Pinto

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Nicole Beatriz Barros de Sá Freitas

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Nicolle Gaia Duarte Cardoso

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Gabriela Muniz de Albuquerque Melo Beiriz

Docente do Centro Universitário Cesmac

ceci.f.m@hotmail.com

Introdução: O meio acadêmico é frequentemente percebido como distante da população, dificultando a disseminação do conhecimento. Projetos de extensão inserem universitários em ambientes como escolas públicas, promovendo a propagação de informações. Abordar temas como a sífilis adquirida, infecção sexualmente transmissível que afeta principalmente jovens, contribui para a conscientização e prevenção da doença.

Objetivos: Descrever a experiência vivenciada pelos acadêmicos do curso de Medicina com escolares em relação ao aprendizado da Sífilis Adquirida, seu conceito, diagnóstico, sinais e sintomas, tratamento e prevenção. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência dos discentes do curso de Medicina do terceiro período, no qual foram apresentados aspectos sobre o ensino e interação acerca do tema Sífilis Adquirida com estudantes de uma escola estadual, em torno de 16 e 17 anos de idade, em suas respectivas salas de aulas. Foram realizadas duas ações de educação em saúde na escola com os estudantes do segundo e terceiro ano do ensino médio. **Resultados:** A preparação do projeto começou na sala de aula. Foram quatro dias de trabalho: no primeiro, idealizou-se o projeto, definiram-se os temas e descreveram-se as atividades. O segundo e o terceiro foram dedicados à confecção dos materiais, enquanto o último focou na avaliação e adequação da apresentação pelos professores. Na escola, cada encontro começava com um momento de conexão com os alunos, seguido pelo ensino do tema com recursos lúdicos, como cartazes. Utilizou-se também uma caixa de perguntas anônima para abordar o assunto, evitando constrangimentos. A dinâmica consistiu em um jogo de perguntas e respostas, com a turma dividida em grupos. O grupo vencedor foi aquele que respondeu ao maior número de perguntas corretamente. O último momento foi reservado para responder às perguntas feitas pelos alunos. As visitas foram produtivas, com boa participação: os estudantes interagiram, colaboraram nas atividades e demonstraram aprendizado ao acertar a maioria das questões. **Conclusão:** A troca de conhecimento entre os acadêmicos e os escolares foi bem-sucedida, pois ambos conseguiram aprender, responder e aplicar os conhecimentos na dinâmica ao longo do projeto.

Palavras-chave: Educação em saúde.. Conhecimento.. Estudantes..

PSICOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA: A IMPORTÂNCIA DE INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NOS CUIDADOS PALIATIVOS.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Davi Rocha Delduque de Macedo
Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac
Felipe Campos Cortes
Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac
Hugo Melo Braga Queiroz
Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac
Isis Gonçalves Pinheiro
Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac
Marina Costa de Castro Correia
Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac
Pedro Augusto Vergne
Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac
Maria Natália Matias Rodrigues
Docente do Centro Universitário Cesmac
maria.rodrigues@cesmac.edu.br

Introdução: Os cuidados paliativos surgiram como uma resposta à necessidade de proporcionar qualidade de vida a pacientes com doenças terminais ou incuráveis, para os quais a medicina curativa já não oferece alternativas. Nesse contexto, a psicologia tem um papel central nos cuidados paliativos, integrando a equipe multidisciplinar para oferecer suporte emocional e ajudar no enfrentamento da morte iminente. **Objetivos:** Analisar as principais intervenções psicológicas utilizadas em cuidados paliativos para aliviar o sofrimento e a angústia relacionados à morte, proporcionando um suporte emocional e existencial aos pacientes em fase terminal, bem como aos seus familiares. **Metodologia:** A prática inclui pesquisa bibliográfica e distribuição de material informativo. O público será o do meio acadêmico do Cesmac, o motivo da escolha se dá pelo local e também por esse ser um público que estará aberto a receber informações sobre os cuidados paliativos. Serão feitos panfletos que informem quanto aos cuidados paliativos para o público universitário, o panfleto deve principalmente informar os benefícios e a importância da atuação da psicologia na questão dos cuidados paliativos. **Resultados:** A atuação de um profissional da psicologia se tornou imprescindível nos hospitais, dada a sensibilidade e capacidade de abordar questões frequentemente desconsideradas por outros profissionais da saúde. Assim, entende-se que o papel do psicólogo nos cuidados paliativos é muito essencial, uma vez que lida com os impactos emocionais e psicológicos que a doença e o processo de luto causam no paciente e em seus familiares. Diante da terminalidade da vida, o psicólogo busca promover a qualidade de vida ao paciente, aliviando seu sofrimento, ansiedade e depressão em face da morte. Desse modo, a Psicologia se estabelece como uma área de conhecimento e atuação essencial no acompanhamento de pacientes e suas famílias em todas as etapas do tratamento, auxiliando-os a enfrentar os aspectos relacionados ao diagnóstico de doenças que se associam à ideia de morte, sofrimento e solidão. **Conclusão:** Pacientes e familiares em cuidados paliativos necessitam de um direcionamento para momentos críticos, principalmente na fase em que se aproxima o falecimento.

Palavras-chave: Psicologia. Cuidados Paliativos. Equipe Multidisciplinar.

ESTRATÉGIAS NUTRICIONAIS PARA REDUÇÃO DE SÓDIO, GORDURA E AÇÚCAR NA DIETA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Jadna Cilene Moreira Pascoal
Professor CESMAC - Nutrição
Daniela Cristina de Souza Araújo
Professor CESMAC - Nutrição
Aryssia Leoncio
Aluno CESMAC - Nutrição
Laura Maria Lopes - Nutrição
Aluno CESMAC - Nutrição
Tamires Bezerra - Nutrição
Aluno CESMAC - Nutrição
Thiago Gomes
Aluno CESMAC - Nutrição
Júlia Aldaléia Santos
Aluno CESMAC - Nutrição
Luciana Piancó
Aluno CESMAC - Nutrição
Álvaro Henrique Nunes
Aluno CESMAC - Nutrição
Ana Luíza Araújo
Aluno CESMAC - Nutrição
jadhacilene@gmail.com

Introdução: A promoção à saúde com alimentação saudável, hidratação adequada, atividade física, segurança alimentar e horas adequadas de sono auxilia no fortalecimento da imunidade e dá ao organismo maiores chances de lutar e se proteger contra diversos agravos. **Objetivos:** Dialogar com os alunos do EJA da Escola Madalena Sofia os aspectos nutricionais que visam auxiliar no tratamento às doenças crônicas não transmissíveis. Apresentar o papel **Metodologia:** A comunidade em geral terá acesso a orientações relativas a alternativas nutricionais para redução de sódio, açúcar refinado e gorduras saturadas na alimentação cotidiana e como melhor aproveitar integralmente os alimentos, através da elaboração de cards e uma cartilha ilustrada com receitas práticas e saborosas além do destaque sobre os alimentos específicos com atividade antioxidante agindo com componentes bioativos significativos na promoção da saúde. **Resultados:** A ação foi executada com a participação de todos os alunos e com a entrega de brindes com palestra expositiva, degustação dos alimentos e integração entre os alunos do curso de nutrição e o público alvo (Alunos EJA). **Conclusão:** O público adulto abordado não sabia que o consumo de determinados alimentos e estratégias nutricionais na redução do sódio, açúcar e gorduras poderiam ser saborosas e igualmente nutritivas.

Palavras-chave: Sódio. Gordura. Açúcar.

TEMA CENTRAL: PREVENÇÃO E PROMOÇÃO A SAÚDE DA MULHER. TEMA ABORDADO PELO GRUPO: PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS EM RELAÇÃO AOS CUIDADOS A SAÚDE DA MULHER.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Anny Karolayne Almeida Costa

Graduanda do curso de enfermagem do centro universitário cesmac

Alaine Balbino

Graduanda do curso de enfermagem do centro universitário cesmac

Caroline Gomes da Silva

Graduanda do curso de enfermagem do centro universitário cesmac

Helda Maria Ferreira Cardeal

Graduanda do curso de enfermagem do centro universitário cesmac.

Monique Candido de Gois

Graduanda do curso de enfermagem do centro universitário cesmac

Nicolle Guimarães de Brito

Graduanda do curso de enfermagem do centro universitário cesmac

Ticiane Rosa de Carvalho Costa

Docente do centro universitário cesmac

annyalmeida359@gmail.com

Introdução: O tema abordado pelo grupo tem como objetivo saber o nível de conhecimento das mulheres a respeito das possíveis patologias que acontecem ou pode acontecer com as mesmas. Temáticas que são extremamente importantes e principalmente no mês de prevenção e promoção a saúde da mulher. Saber se conhecem quais são exames preventivos, quais são os riscos e doenças, como fazer ao receber um diagnóstico. **Objetivos:** Conhecer a opinião das mulheres sobre a saúde, a percepção, conduta, quais os cuidados preventivos tem. Temos por objetivo reforçar a importância de fazer auto exame de conhecer seu corpo, identificar alteração existente, importância de buscar um profissional de saúde e manter consultas de rotina. **Metodologia:** Ação realizada no dia 18/10 na USF João Moreira (Jacintinho). Levamos dinâmica com perguntas e respostas sobre a percepção e o conhecimento das mulheres a respeito da prevenção dos tipos de câncer: mama e colo uterino, incluindo também quais cuidados necessários, como higiene, saúde mental, auto cuidado para elas responderem perguntas variadas a respeito da saúde da mulher com objetivo de saber o nível de conhecimento incluindo também um momento com lanche e entrega de lembrancinhas. **Resultados:** Ouvir o que as mulheres presentes sabem com relação a saúde da mulher no mês que é de prevenção, é importante e papel de nós da enfermagem fazermos um alerta e incentivar a conscientização para que mulheres que muitas vezes são mal orientadas sobre as formas de prevenção possam evitar se deparar com possíveis diagnósticos e caso aconteça saibam ir em busca de tratamento. Cada orientação compartilhada é importante para o conhecimento da classe feminina. E para nós que somos da área da saúde é papel fundamental está reforçando que a luta acontece todo dia e não se limitar somente ao mês de prevenção. **Conclusão:** Momento gratificante para nós que somos da enfermagem pois estamos deixando um pouco do nosso conhecimento como profissionais e quebrando a barreira que existe entre o público e a informação.

Palavras-chave: Prevenção . Saúde da mulher . Mulheres .

BIOMEDICINA NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA- VISITA AS CRIANÇAS FREQUENTADORAS DO CENTRO DE RECUPERAÇÃO NUTRICIONAL- CREN DA CIDADE DE MACEIÓ

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Kauany Roberta

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Luanna Suassuna Medeiros D'Magalhães

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Larissa Ribeiro

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Ingrid Jatoba

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Joyce Marcelino

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Laudecina Farias

Discente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

Delma Holanda de Almeida

Docente do centro universitário cesmac do curso de Biomedicina

myllena092002@gmail.com

Introdução: O Centro de Recuperação e Educação Nutricional (CREN), em Alagoas, é uma ONG que oferece assistência em saúde, educação nutricional e capacitação para atender crianças de 0 a 6 anos com desnutrição, além de acompanhar suas famílias. Com uma equipe multidisciplinar de nutricionistas, dentistas, professores e outros profissionais, o CREN atua para minimizar os impactos de distúrbios nutricionais. **Objetivos:** Descrever a visita dos discentes a uma instituição chamada CREN, detalhando as atividades realizadas e as áreas visitadas, como salas de aula, refeitório, consultórios e biblioteca, além de enfatizar a interação com as crianças durante o passeio. **Metodologia:** Os discentes conheceram o CREN, iniciando pela sala de espera, onde foram apresentados aos objetivos e atividades da instituição. Acompanhados por uma funcionária, visitaram as salas de aula, refeitório, cozinha, consultórios (psicólogo, nutricionista, dentista e médico), além da sala de artesanato para mães. Por fim, visitaram a biblioteca e o pátio, onde interagiram com as crianças durante o intervalo das aulas. A visita foi concluída com um registro fotográfico. **Resultados:** A partir da visita os alunos puderam compreender melhor o objetivo do projeto, como seriam feita a comunicação aluno-pais, explicar como seria a coleta do material solicitado e quando seria entregue, para dar início às análises dos materiais coletados. **Conclusão:** Foram entregues coletores às crianças, e as amostras foram analisadas pelos alunos de Biomedicina do 5º período, com a professora Delma, no laboratório do CESMAC, para investigação de parasitas.

Palavras-chave: crianças. cren. visita.

A IMPORTÂNCIA DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Tiago Luiz Nascimento De Miranda Cabral
Graduando do curso de Farmácia do Centro Universitário CESMAC
José Jonathan Vinycius Ferreira Lins Dos Santos
Graduando do curso de Farmácia do Centro Universitário CESMAC
João Paulo Gouveia De Souza
Graduando do curso de Farmácia do Centro Universitário CESMAC
Robert Ryan Sabino
Graduando do curso de Farmácia do Centro Universitário CESMAC
Michael Vitor Da Silva
Graduando do curso de Farmácia do Centro Universitário CESMAC
Angelina Da Silva Lima
Graduando do curso de Farmácia do Centro Universitário CESMAC
Nara Roberta Dos Santos
Graduando do curso de Farmácia do Centro Universitário CESMAC
Ilanara Acioli de Freitas Melo
Docente do Centro Universitário Cesmac
Luís Carlos Dantas
Docente do Centro Universitário Cesmac
Tiagoluizcabral@gmail.com

Introdução: O projeto “A Importância do Uso Racional de Medicamentos na Promoção da Saúde Mental”, promovido por alunos do 5º período de Farmácia do CESMAC em 25/09/2024, conscientizou estudantes e colaboradores sobre os riscos do uso inadequado de medicamentos e a importância da orientação profissional para a saúde mental.

Objetivos: Promover o uso e descarte racional de medicamentos, dando ênfase na importância do uso correto de medicamentos relacionados a saúde mental. **Metodologia:**

A metodologia aplicada no evento incluiu exposição e entrega de materiais educativos (folders e panfletos) e orientação didática sobre o uso racional de medicamentos e sua importância na saúde mental, além disso, foi realizada a coleta de medicamentos vencidos e avariados para descarte e uso para fins didáticos na farmácia escola, também com entrega de materiais educativos (folders) sobre o descarte correto de medicamentos.

Resultados: A ação foi realizada para em média 60 pessoas, distribuídas entre alunos, professores e colaboradores, devido a um evento que estava sendo realizado simultaneamente no auditório, voltado para alunos de cursos de engenharia e arquitetura, foi possível atingir alunos de áreas distintas. **Conclusão:** A ação sobre uso racional de medicamentos conscientizou sobre riscos da automedicação e benefícios do acompanhamento profissional, promovendo práticas seguras e saúde mental.

Palavras-chave: saúde mental. cuidado em saúde. uso racional de medicamentos.

FARMÁCIA VIVA: EXPLORANDO O POTENCIAL DAS PLANTAS MEDICINAIS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Maria Eduarda Silva Santos Tavares
Graduanda do curso de Farmácia do Cesmac
Lavinia Lira Pimentel Gomes
Graduanda do curso de Farmácia do Cesmac
Maria Letícia Melo Ferreira
Graduanda do curso de Farmácia do Cesmac
Kauane Nunes da Silva
Graduanda do curso de Farmácia do Cesmac
Carmen Silvia Tavares de Santana
Professora do curso de Farmácia do Cesmac
Cássia Roberta Pontes Ribeiro
Professora do curso de Farmácia do Cesmac
cassia_jp@hotmail.com

Introdução: A utilização de plantas medicinais é uma prática tradicional que contribui para o conhecimento popular sobre saúde e bem-estar, pois busca promover a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento de práticas de consumo conscientes. A extensão universitária é um canal importante para a troca de saberes, onde o conhecimento científico pode dialogar com a sabedoria tradicional. **Objetivos:** Informar e conscientizar estudantes do Ensino Fundamental sobre o uso seguro e os benefícios das plantas medicinais. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido com uma turma de Ensino Fundamental II por estudantes de Farmácia para aproximadamente 40 alunos, com explicações interativas sobre plantas medicinais e suas aplicações. Foi discutido o uso da hortelã e da canela em receitas práticas e seguras. Para promover o engajamento, foram feitas perguntas e estimulados relatos dos estudantes, incentivando um diálogo sobre os cuidados no uso de plantas medicinais. **Resultados:** O projeto despertou grande curiosidade entre os estudantes, que demonstraram interesse ao compartilhar experiências familiares sobre o uso de plantas. As atividades práticas, como a degustação do bolo de canela e do suco de hortelã com abacaxi, foram particularmente bem recebidas e reforçaram a compreensão dos benefícios dessas plantas medicinais. O formato interativo e as degustações facilitaram a assimilação do conteúdo. Para os discentes de Farmácia, o projeto proporcionou uma experiência valiosa de contato com o público escolar, incentivando a prática de extensão e aprimorando a comunicação sobre temas de saúde e prevenção. **Conclusão:** A iniciativa se mostrou eficaz em promover o interesse dos alunos pela fitoterapia e pela sustentabilidade, reforçando a importância de projetos educativos para a conscientização em saúde.

Palavras-chave: Saúde. Extensão Universitária. Educação.

A INTERFERÊNCIA DA TECNOLOGIA NA MEMÓRIA E NAS EMOÇÕES DA CRIANÇA.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Sandra Regina Guimarães Silva

Docente do curso de Psicologia do Centro Universitário Cesmac

Bruna Priscila Coêlho Silva

Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário Cesmac

Christina Bastos Lyra

Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário Cesmac

Jaclyn de Araújo Falcão

Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário Cesmac

Joseany Beatriz Santos Ugá

Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário Cesmac

Larissa Soares Porciúncula

Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário Cesmac

Luiz Henrique Lima Alves Pinto

Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário Cesmac

Thays Kelly Ayres Agra

Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário Cesmac

Wedja Alves da Silva Almeida

Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário Cesmac

sandra.silva@cesmac.edu.br

Introdução: No decorrer dos anos, presenciamos mudanças significativas no modo como as crianças estão vivenciando sua infância e observamos como o consumo digital está cada vez mais recorrente nas famílias. Assim, mostra-se mais que necessário compreender a influência da tecnologia no desenvolvimento cognitivo e emocional na fase da infância. **Objetivos:** Tem como objetivo a compreensão acerca das emoções do infante no uso da tecnologia. **Metodologia:** A metodologia envolveu uma dinâmica de perguntas, estilo roda de conversa, com crianças de 10 a 12 anos, para coletar informações e refletir sobre o uso excessivo da tecnologia e seus possíveis danos ao desenvolvimento emocional e à memória. A atividade durou 1h e utilizou cadeiras, lata reciclada, tiras de papel com perguntas e uma caixa de som JBL. Realizada em uma sala de aula do Colégio Padrão Maceió, em maio de 2024, o ambiente foi escolhido para garantir sigilo e confidencialidade. **Resultados:** Como resultado foi observado que 11 crianças participaram. Destas, todas tinham acesso a aparelhos tecnológicos, a redes sociais, utilizam também para estudar, denunciam contato com estranho, não tinham noção do tempo que passam nas telas, têm noção que a internet interfere no rendimento dos estudos. 09 utilizam jogos educativos, 08 jogam com estranhos em jogos on-line e 03 jogam jogos violentos. **Conclusão:** O uso excessivo de telas causa ansiedade, irritação e sedentarismo. Mesmo cientes dos prejuízos, é crucial promover atividades ao ar livre para desenvolver habilidades psicossociais e de aprendizagem.

Palavras-chave: dependência tecnológica. infância. saúde mental.

PROJETO INTEGRADOR EXTENSIONISTA: PAPEL DA FISIOTERAPIA NA SOCIEDADE E EM SUAS ESPECIALIDADES: SAÚDE DA MULHER E DERMATOFUNCIONAL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Vítor de Araújo Batista

Graduando de Fisioterapia

Harryson Henrique de Luna

Graduando de Fisioterapia

Emmanuelly Cerqueira Costa

Graduando de Fisioterapia

Eliana Neves Brito da Silva

Graduando de Fisioterapia

Lucas Henrique Ribeiro Santana

Graduando de Fisioterapia

Elaine Amado

Docente do Centro Universitário CESMAC

Izabelle Quintiliano Montenegro Bomfim

Docente do Centro Universitário CESMAC

George Ferreira Malta

Docente do Centro Universitário CESMAC

Vivyanne Emery

Docente do Centro Universitário CESMAC

vitoraraujob03@gmail.com

Introdução: A fisioterapia é uma ciência da saúde que estuda, previne e trata os distúrbios cinéticos funcionais intercorrentes do corpo humano, sendo um campo de estudo amplo para a qualidade de vida, a mesma apresenta áreas específicas, como a Saúde da Mulher atuando nas perspectivas disfunções do assoalho pélvico e a Dermatofuncional tende a manter a integridade e função da pele e do tecido subcutâneo. **Objetivos:** Promover a importância da fisioterapia e as especialidades dermatofuncional e saúde da mulher na sociedade para alunos do ensino médio através da integração e socialização. **Metodologia:** Trata-se de projeto extensionista realizado por discentes de Fisioterapia do 8º período do CESMAC no Colégio Santíssimo Senhor, com alunos do ensino médio. Divididos em grupos por áreas da fisioterapia, os acadêmicos passaram por capacitação teórica e prática para apresentar temas como métodos contraceptivos e cuidados com a pele. A culminância contou com stands ilustrativos e lúdicos, explicações práticas e teóricas e distribuição de souvenirs aos participantes, encerrando o projeto com êxito. **Resultados:** O estudo contou com o retorno subjetivo no dia ação, onde os escolares responderam bem com o objetivo do projeto e apresentaram ótimos níveis de satisfação, interagindo e socializando quanto os assuntos que foram ministrados. Após uma semana do evento, foi enviado um questionário qualitativo na plataforma online Google Forms, com perguntas objetivas quanto o projeto extensionista, contendo perguntas de níveis de satisfação e abertas para que os acadêmicos tivessem um feedback assertivo, novamente elucidando o retorno positivo da ação. **Conclusão:** Assim, conclui-se que a inserção do curso de fisioterapia do Centro Universitário CESMAC nas escolas mostra-se efetivo na promoção e importância da profissão para estudantes do ensino médio.

Palavras-chave: Saúde. Estudantes. Jovens.

EXPLORANDO O TECIDO SANGUÍNEO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE E CONSCIENTIZAÇÃO NA ESCOLA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ana Luiza de Almeida Rocha

Graduanda do curso de Medicina do CESMAC

Ana Luiza Felisberto Silva

Graduanda do curso de Medicina do CESMAC

Analice Tavares Santos

Graduanda do curso de Medicina do CESMAC

Beatriz Pontes de Oliveira Tenório

Graduanda do curso de Medicina do CESMAC

Davi Lira Tavares

Graduando do curso de Medicina do CESMAC

Lara Patrícia Acioli Lima de França

Graduanda do curso de Medicina do CESMAC

Laura Morganna Batista Lemos

Graduanda do curso de Medicina do CESMAC

Letícia Amado de Almeida Andrade

Graduanda do curso de Medicina do CESMAC

Maria Julia Pereira Ivo

Graduanda do curso de Medicina do CESMAC

Marina Cavalcante Brandão, Pedro de Sá Marinho Algelim Figueirôa

Graduandos do curso de Medicina do CESMAC

anaaluizaarocha@gmail.com

Introdução: O Tecido Sanguíneo é extremamente importante, pois envolve a tipagem sanguínea, a doação de sangue e as formas de anemia. Ao abordá-lo, o projeto informa e conscientiza os alunos sobre a saúde da população. A importância deste relato está em estimular o ensino ativo nas escolas, assim como disseminar informações relevantes acerca do tema, tendo em vista a deficiência nos métodos de ensino atuais. **Objetivos:** Relatar uma ação de educação em saúde sobre Tecido Sanguíneo com acadêmicos de uma escola pública estadual em Alagoas. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência fruto de um projeto de extensão realizado por estudantes do segundo período do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac, em parceria com os alunos do 2º ano de uma escola estadual de Maceió. As atividades foram desenvolvidas entre 15 de agosto e 31 de outubro de 2024, enfocando a temática “Tecido Sanguíneo”. Foram elaborados cartazes e maquetes com ajuda dos escolares durante os encontros para desenvolver a ação. **Resultados:** Durante os encontros, observou-se um progresso significativo nos alunos, que demonstraram maior autonomia na criação de recursos educativos. Além disso, os acadêmicos desenvolveram habilidades críticas ao expressar e debater os conteúdos aprendidos, culminando em uma apresentação bem-sucedida na feira de ciências. **Conclusão:** A ação ampliou o conhecimento dos alunos sobre Tecido Sanguíneo, sendo positiva para o entendimento prático da temática e para o desenvolvimento de habilidades comunicativas.

Palavras-chave: Ensino. Sangue. Educação.

RASTREAMENTO EM SAÚDE VOLTADO À HIPERTENSÃO ARTERIAL.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Stefani Nicoli

Docente do Centro Universitário Cesmac

Maria Clara Cavalcante

Docente do Centro Universitário Cesmac

Regina Celi

Docente do Centro Universitário Cesmac

Ercules José

Docente do Centro Universitário Cesmac

nstefani297@gmail.com

Introdução: O rastreamento em saúde para hipertensão arterial é essencial para identificar, monitorar fatores de risco e controlar a pressão arterial. Essa prática permite a detecção precoce e o acompanhamento contínuo, contribuindo para a prevenção de complicações cardiovasculares e promovendo cuidados direcionados à saúde dos pacientes. **Objetivos:** Promover o rastreamento em saúde voltado à hipertensão arterial em uma unidade de atendimento, visando à conscientização da população sobre a importância de manter hábitos saudáveis. **Metodologia:** Foi realizada uma ação de rastreamento em saúde para hipertensão arterial na Comunidade Espírita Nosso Lar, utilizando tensiômetro digital, balança e fita métrica. Os estudantes aferiram a pressão arterial e mediram o peso e a circunferência abdominal dos participantes, registrando os dados em um formulário padronizado para análise posterior. A iniciativa visou identificar casos de hipertensão e promover a conscientização sobre a saúde, contribuindo para a prevenção de complicações associadas. **Resultados:** Os resultados da ação de rastreamento em saúde para hipertensão arterial na comunidade revelaram informações importantes sobre a condição da população. Dos 32 participantes, 21 apresentaram pressão arterial elevada, o que sugere a necessidade de intervenções direcionadas, considerando que a hipertensão é um fator de risco significativo para diversas complicações cardiovasculares. Oito participantes apresentaram pressão arterial normal, um sinal positivo, mas ainda assim ressaltando a importância de vigilância contínua sobre a saúde cardiovascular. Por fim, três pessoas foram classificadas como tendo pressão baixa, o que requer acompanhamento adequado. Esses resultados sublinham a relevância do rastreamento regular e a necessidade de educar a comunidade sobre a hipertensão arterial, visando a promoção de hábitos saudáveis e a prevenção de doenças. **Conclusão:** O projeto destacou a importância do rastreamento em saúde, enfatizando a troca de saberes entre o meio acadêmico e a comunidade, uma vez que houve aceitação e adesão das ideias trabalhadas na ação.

Palavras-chave: Rastreamento em saúde. Hipertensão arterial. Educação em saúde.

UM ESTUDO SOBRE A ESQUISTOSSOMOSE: RELATO DE UMA AÇÃO DIDÁTICA EM UM AMBIENTE ESCOLAR

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Livia Maria Lins de Souza

Graduando de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Milma Pires de Melo MIRANDA

Docente do Centro Universitário Cesmac

Julia Marcely Silva de LIMA

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Juliana Tavares CARVALHO

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Nicole Ketly Alexandre BARBOSA

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Táris de Melo CALHEIROS / Aline Rodrigues Júlio Lima

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Bruna Magalhães Portela / Maria Julia Sampaio Gomes de BARROS

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Edwardo Henrique Monteiro MOURA / Alice Bastos LIRA

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Gilsan Aparecida de OLIVEIRA

Docente do Centro Universitário CESMAC

Ana Carolina Medeiros de ALMEIDA

Docente do Centro Universitário Cesmac

Livialins03@gmail.com

Introdução: A esquistossomose é uma doença parasitária causada pelo *Schistosoma mansoni*, transmitida pelo contato com água proveniente de rios, lagoas, lagos, ribeira contaminadas, especialmente em regiões com saneamento inadequado. Práticas de educação em saúde são fundamentais para promover a conscientização sobre o ciclo de vida do parasita, medidas de prevenção e identificação de sintomas. **Objetivos:** Relatar uma experiência sobre educação em saúde com o tema esquistossomose, informando sobre o ciclo de vida do parasita, medidas de prevenção, sintomas da esquistossomose, incentivando a participação dos alunos, fortalecendo a relação entre escola e a educação em saúde. **Metodologia:** Relato de experiência, a partir de um projeto de extensão, promovido por alunos do 4º período do curso de Medicina do CESMAC, com os alunos de uma escola de Maceió, nos dias 24 e 27 de setembro, abordando a Esquistossomose. As ações incluíram apresentações sobre o ciclo de vida, formas de prevenção e sintomas da doença. O incentivo foi realizado por meio de brincadeiras de "verdadeiro ou falso", e distribuição de doces para os alunos que participaram ativamente da dinâmica. **Resultados:** Os resultados das ações demonstraram um excelente aprendizado sobre a esquistossomose, evidenciado pelas respostas dos alunos no jogo "verdadeiro ou falso". Essa abordagem permitiu que todos os aspectos da doença fossem discutidos de forma interativa e eficaz. A atividade consolidou o conhecimento de maneira prática, favorecendo o entendimento do tema e reforçando a preparação dos alunos para futuras avaliações, caracterizando-se como uma estratégia de ensino eficiente. **Conclusão:** As atividades realizadas fortaleceram a relação entre saúde e educação. A conscientização sobre a esquistossomose foi ampliada, contribuindo para a prevenção da doença no município de Maceió.

Palavras-chave: Integrador. Educação . Esquistossomose .

EDUCAÇÃO E SAÚDE: O USO DE PLANTAS MEDICINAIS NA COMUNIDADE ESCOLAR

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

John Victor Ferreira de Oliveira

Graduando do curso de farmácia do Cesmac

Ronald Pereira Bezerra

Graduando do curso de farmácia do Cesmac

Mikheas Robert Cavalcante Oliveira

Graduando do curso de farmácia do Cesmac

Bruno Dantas Carozo Valença

Graduando do curso de farmácia do Cesmac

Patrícia Karoline dos Santos Pereira

Graduanda do curso de farmácia do Cesmac

Carmen Silvia Tavares de Santana

Professora do curso de farmácia do Cesmac

Cássia Roberta Pontes Ribeiro

Professora do curso de farmácia do Cesmac

cassia_jp@hotmail.com

Introdução: O uso de plantas medicinais é uma prática culturalmente difundida e valorizada por suas propriedades terapêuticas, especialmente em comunidades com acesso restrito a medicamentos convencionais. O projeto de extensão visa não apenas disseminar o conhecimento sobre as plantas medicinais, mas também fortalecer a relação entre o conhecimento científico e o saber popular. **Objetivos:** Educar estudantes da educação básica sobre o uso adequado de plantas medicinais, destacando os benefícios e cuidados na sua utilização. **Metodologia:** O projeto foi realizado por estudantes de Farmácia em uma turma de aproximadamente 40 alunos do Ensino Fundamental. As plantas medicinais cidreira, ora-pro-nóbis e citronela foram abordadas quanto a seus usos, benefícios e contraindicações. Para a citronela, demonstrou-se a produção de um repelente natural, para a ora-pro-nóbis, foram distribuídas folhas dessecadas para uso culinário; e para a cidreira, realizou-se a degustação de chá. **Resultados:** O projeto gerou alto interesse dos estudantes, que participaram ativamente ao compartilhar suas experiências e fazer perguntas sobre o uso de plantas medicinais no ambiente familiar. A demonstração prática dos produtos – o repelente de citronela, o chá de cidreira e as folhas dessecadas de ora-pro-nóbis – facilitou o entendimento das propriedades e aplicações de cada planta. Os discentes de Farmácia relataram o valor da experiência em extensão universitária como uma oportunidade de praticar a educação em saúde e aprimorar sua comunicação com públicos variados. A atividade ampliou o entendimento dos alunos sobre o uso consciente de plantas medicinais e promoveu discussões sobre a importância de alternativas naturais para o cuidado com a saúde. **Conclusão:** O projeto contribuiu para despertar o interesse dos alunos em práticas sustentáveis e seguras com plantas medicinais, destacando a importância da fitoterapia no cotidiano.

Palavras-chave: Extensão Universitária. Chá. Terapêuticas .

PLATAFORMA CODE.ORG E CADÊ A MINHA PIZZA?: FERRAMENTAS E METODOLOGIAS DE APOIO AO ENSINO MÉDIO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Tatyanne Pacífico dos Santos
Docente do Centro Universitário CESMAC

Kayan Rhudá De Lima Cunha

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Leonam Gabriel Da Silva Alves

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Lucas Lessa Montenegro Da Silva

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Luís Felipe Broad Rizzo Meireles

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Caliel Castello Branco Orestes

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Pedro Henrique Lima Araújo

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Petrus Yedo Soares Rodrigues

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Samuel Castello Branco Orestes

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Samuel Da Silva Pereira

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

tatyanne.santos@cesmac.edu.br

Introdução: Devido ao avanço da tecnologia nos últimos anos, o uso de TIC's (Tecnologia da informação e comunicação) em diversos setores tem se tornado uma prática comum. As TIC's nada mais são do que um conjunto de ferramentas e recursos tecnológicos utilizados de forma integrada para atender um objetivo em comum. **Objetivos:** Estudar ferramentas e metodologias de apoio ao ensino médio e elaborar um tutorial por meio de recursos digitais como vídeos, cartilhas digitais ou podcasts para o ensino de uma ferramenta que de suporte aos professores de disciplinas do ensino médio, visando aumentar o engajamento dos estudantes. **Metodologia:** Para atender aos objetivos do projeto são estudados artigos científicos acerca do tema por meio de uma resenha crítica, em seguida, escolhe-se um artigo e desenvolve-se um estudo apurado do tema, elaborando-se relatórios, tutoriais por meio de recursos digitais como vídeos, cartilhas digitais ou podcasts para o ensino de uma ferramenta que de suporte aos professores de disciplinas do ensino médio. **Resultados:** Uma vez que o recurso digital é produzido, disponibiliza-se em repositórios de objetos de aprendizagem, para que possam ser utilizados por professores ou estudantes do ensino médio, visando aumentar o interesse e engajamento dos mesmos no processo de ensino e aprendizagem. **Conclusão:** Este projeto possibilitou maior engajamento dos discentes de graduação para o desenvolvimento da pesquisa científica, visando a melhoria do ensino para os alunos do ensino médio.

Palavras-chave: Ferramentas de aprendizagem. Ensino. Jogos.

COMPLICAÇÕES DA OBESIDADE: UMA AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Murillo Calheiros Rijjo / Aline Tenório Lins Carnauba

Graduando do curso de Medicina do Cesmac / Docente do curso de Medicina do Cesmac

Leonardo Matos de Andrade / Maria Eduarda Albuquerque Constante

Graduando do curso de Medicina do Cesmac / Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Gerson Gabriel de Braz Oliveira

Graduando do curso de Medicina do Cesmac / Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Bruno Gustavo Gonzaga de Andrade

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Kaio Enrico de Oliveira Batista

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Maria Eduarda Ribeiro Machado

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Thiago Sales Macedo

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Laís Noronha Gama

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Maria Eduarda Lisboa Costa

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Milma Pires de Melo Miranda

Docente do curso de Medicina do Cesmac

murillorijjo@gmail.com

Introdução: A obesidade é uma doença crônica caracterizada pelo acúmulo de gordura corporal, favorecendo o desenvolvimento de doenças que afetam a qualidade de vida. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), no Brasil, cerca de 7,8% dos escolares entre 13 e 17 anos são obesos, sendo essencial a realização de ações em saúde que ampliem informações sobre complicações nesse público. **Objetivos:** Relatar a experiência de acadêmicos de medicina em ações de educação em saúde sobre as complicações da obesidade e da síndrome metabólica. **Metodologia:** Estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre a ação de educação em saúde desenvolvida por graduandos de Medicina do CESMAC em um colégio estadual de Maceió para alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio sobre obesidade e síndrome metabólica. Durante o planejamento, foram definidos os tópicos a serem abordados, a produção de um banner sobre obesidade e síndrome metabólica e uma dinâmica interativa de boliche. Os tópicos incluíram causas, complicações, doenças associadas e formas de prevenção. **Resultados:** As ações ocorreram no ensino médio da Escola Estadual Dr. José Maria Correia das Neves nos dias 24 e 27 de novembro de 2024. No primeiro dia, o grupo apresentou para turmas do 1º e 2º ano, recebendo uma resposta positiva, com alunos participativos e boa compreensão do conteúdo. No segundo dia, ao apresentar para duas salas do 3º ano, o engajamento foi menor, com os alunos menos participativos, embora ainda demonstrassem compreensão dos assuntos abordados. **Conclusão:** O encontro trouxe benefícios para ambas as partes, promovendo compreensão do tema, além de disseminar informações sobre obesidade, prevenção, tratamento e combate a estigmas relacionados à doença.

Palavras-chave: Educação infantil. Alimentação saudável. Atividade física.

NAVEGANDO JUNTOS CONTRA O BULLYING E CYBERBULLYING NA VIDA ESCOLAR.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

SILVA, Flavio Santos

Docente do curso de Direito Centro Universitário Cesmac

MIGLIATI, Gislaine Rosália

Docente do curso de Direito Centro Universitário Cesmac.

SILVA, Cibale Maria Agra Araújo

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

REGO, Gustavo Monteiro

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

ALEXANDRE, Lucas Farias

Graduando do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

OLIVEIRA, Maria Eduarda Falcão de Lima

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

MOURA, Maria Jamilly Barbosa

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac.

flavio.silva@cesmac.edu.br

Introdução: Enfatiza a integração entre educação básica e ensino superior, reconhecendo a necessidade de ações que aproximem essas duas esferas. Raquel Guzzo (2020) identifica a violência escolar como uma questão de saúde pública com impacto no desenvolvimento dos estudantes. **Objetivos:** Promover a engajamento de toda a comunidade escolar (alunos, pais, professores e funcionários) na construção de um ambiente escolar livre de violência e discriminação. **Metodologia:** Rodas de conversas, palestras e oficinas para abordar os diferentes aspectos do bullying e cyberbullying. **Resultados:** Interação entre os acadêmicos de Direito, alunos, docentes e direção na busca construção de uma escola livre de violência. **Conclusão:** Em conclusão, o projeto se apresenta como uma resposta necessária e urgente ao desafio do bullying e do cyberbullying nas escolas.

Palavras-chave: Cyberbullying. Violência. Igualdade.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA AS MULHERES: INFORMAÇÃO, PREVENÇÃO E DIAGNÓSTICO PRECOCE DO CÂNCER DE MAMA E CÂNCER DE COLO DO ÚTERO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Pollyane Alves Cavalcante

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Meryelle Thayane Santos Silva

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Priscilla Isabelle Souza Loureiro de Melo

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Renata Eliza da Silva Menezes

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Renata Prudente da Costa Silva

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Sabrina Gabrielly Correia Bertoldo

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Thaís Cristina Santos Vergetti Cardoso

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Willma Adrielly Pereira de Lima

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Maria Cícera Silva Gomes

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Larissa Lages Ferrer de Oliveira

Docente do Centro Universitário Cesmac

pollyaneac.23@gmail.com

Introdução: As ações educacionais representam o conjunto de iniciativas pensadas para o aprendizado e ampliar conhecimento. A promoção da saúde através de ações que contribui não apenas para a prevenção de doenças, mas também para a redução das desigualdades em saúde, uma vez que muitas mulheres, especialmente em áreas menos favorecidas, ainda têm acesso limitado a informações e serviços de saúde (WHO,2020).

Objetivos: Apresentar a experiência de estudantes da Graduação em Enfermagem durante o planejamento e a execução de ações educativas desenvolvidas junto a comunidade acadêmica (profissionais administrativos e estudantes) como produto do Projeto Integrador Extensionista do segundo semestre de 2024. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre uma ação de educação em saúde, desenvolvida pelas alunas do 6º período matutino do curso de Graduação em Enfermagem. Tal ação abordou aspectos importantes referente a prevenção e ao diagnóstico de causas ginecológicas importantes de morbimortalidade de mulheres. O planejamento da ação envolveu reuniões em sala com a docente responsável, o entendimento de um roteiro com as informações mais importantes, culminando com a elaboração de um folder educativo.

Resultados: O desenvolvimento prático da atividade possibilitou o fornecimento de informações às mulheres da comunidade acadêmica, o que pode influenciar positivamente em seu processo de (auto)cuidado. Tal afirmativa é endossada por um estudo de Dias et al. (2020) que revelou que mulheres que participaram de campanhas educativas apresentaram um aumento significativo no conhecimento sobre a autoexame das mamas e a importância da mamografia. Além disso, vale ressaltar a experiência promovida as estudantes mediante o contato com as mulheres e o impacto desse contato com o processo de construção do profissional enfermeiro. **Conclusão:** A experiência prática foi fundamental para consolidar o aprendizado, permitindo-lhes aplicação de conceitos teóricos e aprimorar habilidades de comunicação de ações voltadas para a promoção da saúde.

Palavras-chave: Ações Educacionais . Mulheres. Saúde.

NAVEGANDO JUNTOS CONTRA O BULLYING E CYBERBULLYING NA VIDA ESCOLAR.

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Flavio Santos da Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac

Danielle Sales Echaiz Espinoza

Docente do Centro Universitário Cesmac.

Gislaine Rosalia Migliati

Docente do Centro Universitário Cesmac.

Luís Arthur Monteiro da Silva

Graduando do curso de Direito do Cesmac.

Larissa Guedes Dourado

Graduanda do curso de Direito do Cesmac.

Gabrielly Yasmin Oliveira Souza

Graduanda do curso de Direito do Cesmac.

Maria Jamilly

Graduanda do curso de Direito do Cesmac.

flavio.silva@cesmac.edu.br

Introdução: Este projeto, intitulado "Navegando Juntos Contra o Bullying e Cyberbullying na Vida Escolar", tem como objetivo principal conscientizar e mobilizar a comunidade escolar para o combate a essas práticas, promovendo um ambiente seguro, inclusivo e acolhedor para todos. **Objetivos:** Sensibilizar a comunidade escolar sobre os conceitos, tipos, impactos e consequências do bullying e cyberbullying. **Metodologia:** A metodologia aplicada nesse projeto foi de revisão de literatura com foco qualitativo e vivências de campo. **Resultados:** - Criação de espaços de rodas de conversa frente as temáticas de gênero e violência; - Prevenção e combate ao bullying e cyberbullying nas unidades escolares. **Conclusão:** Por fim, esse projeto estará proporcionando tanto ao discentes do curso de Direito como os alunos da rede pública as condições necessárias para o combate ao bullying e cyberbullying na sociedade.

Palavras-chave: Bullying e cyberbullying. Educação. Direito.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE OBESIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AÇÃO EXTENSIONISTA EM ESCOLA ESTADUAL DE MACEIÓ-AL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ana Carolina Montenegro Batista. Anna Lethicia Telles.

Graduandas do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Beatriz de Melo Paes. Bianca Yasmin Lino Silva.

Graduandas do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Larissa Curvello Lobo

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Eduarda Lima Aguiar

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Eduarda Nascimento de Hollanda Ferreira

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Luiza de Lima Rodrigues

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Fernanda Guimarães Tenório

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Nathalia Karine Serqueira de Albuquerque

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Rafaella Cavalcante Jatobá

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Gabriela Muniz de Albuquerque Melo Beiriz. Roberta Lima

Docentes do Centro Universitário Cesmac

Mcarolinana0@gmail.com

Introdução: O projeto integrador une estudantes de medicina e escolares para promover saúde e conhecimento. Baseado na discussão sobre obesidade, com foco em hábitos saudáveis e alimentação equilibrada, o projeto consistiu em uma mentoria que preparou uma apresentação para a Feira de Ciências de Alagoas (FECEAL). **Objetivos:** Esse projeto tem como objetivo ampliar o conhecimento sobre os impactos à saúde causados pela obesidade, a partir da conscientização acerca da importância de incluir atividades físicas e uma alimentação equilibrada, na rotina, como forma de promover a adesão aos hábitos saudáveis. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, realizado a partir de um projeto de extensão promovido por discentes do segundo período do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac, com os alunos do 7º ano de uma escola estadual do município de Maceió, tendo como temática "Obesidade". **Resultados:** Durante a realização dos encontros, percebeu-se o comprometimento, progresso e dedicação dos alunos com a confecção dos materiais propostos. Além disso, houve uma maior participação e contribuição com ideias, demonstrando empolgação pela feira de ciências. Também foi oferecido um lanche coletivo, ajudando a aproximá-los dos acadêmicos e tornando a aprendizagem mais leve. No momento da exposição da feira, os alunos participaram ativamente, decoraram suas falas e demonstraram verdadeiro interesse no que faziam, evidenciando o engajamento no processo de aprendizado. **Conclusão:** Em conclusão, os alunos absorveram o conteúdo sobre os impactos à saúde causados pela obesidade, promovendo saúde e a disseminação de conhecimento acerca do tema para conhecidos e familiares.

Palavras-chave: Obesidade. Alimentação saudável. Educação em saúde.

O LÚDICO E AS EMOÇÕES EM CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Sandra Regina Guimarães Regina

Professora titular, Docente do Centro Universitário Cesmac do curso de Psicologia.

Almira Karlla Batista Sales Ribeiro

Discente do Centro Universitário Cesmac graduanda do curso de Psicologia.

Esteffania Lúcia Fragoso

Discente do Centro Universitário Cesmac graduanda do curso de Psicologia.

Jayne Nascimento de Melo

Discente do Centro Universitário Cesmac graduanda do curso de Psicologia.

João Vitor Oliveira Barbosa

Discente do Centro Universitário Cesmac, graduando do curso de Psicologia.

Matheus de Moura Barros Pedrosa

Discente do Centro Universitário Cesmac, graduando do curso de Psicologia.

Thayna Silva Lopes

Discente do Centro Universitário Cesmac graduanda do curso de Psicologia.

sandra.silva@cesmac.edu.br

Introdução: Trata-se de um projeto extensionista que trabalha o lúdico e as emoções em crianças na educação infantil. **Objetivos:** compreender a interação entre o brincar e as emoções em crianças de 4 a 7 anos. **Metodologia:** Foi dividida em quatro momentos, realizada na sala de aula. A partir disso, houve uma roda de conversa explicando sobre cada emoção. Em seguida, entregamos uma folha com a foto do emoji e massa de modelar para completarem com a emoção que sentiam através das perguntas. Depois, realizamos a brincadeira do boliche das emoções confeccionado com garrafa pet. Cada criança arremessava a bola, e a emoção que derrubava, executavam uma mímica, após, foi realizado um truque de magia e entrega de lápis. **Resultados:** Como resultado, foi observado que as dezessete crianças participaram de todos os momentos, porém no início teve a resistência de uma, que logo se juntou ao grupo. **Conclusão:** Contribuiu para uma experiência de aprendizado para a equipe, as crianças e as professoras, que estavam presentes, ver o quanto é importante saber expressar nossas emoções independentes do ambiente.

Palavras-chave: Crianças. Lúdico. Emoção.

PSICOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA: UMA ABORDAGEM PSICOSSOCIAL INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NOS TRANSTORNOS ALIMENTARES

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Anecy Karolliny Cavalcante Pinho

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Larissa Maria do Nascimento Rocha Fonseca

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Felipe de Albuquerque Marinho

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Kaylane Maria C. S. do Nascimento

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Kim Pércles Rogério da Silva

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Maria Eduarda da Silva Simiao

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Yuri Everton Silva Santos

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Maria Natália Matias Rodrigues

Docente do Centro Universitário Cesmac

maria.rodrigues@cesmac.edu.br

Introdução: O presente projeto investiga a importância da psicologia na compreensão dos impactos das redes sociais sobre os transtornos alimentares. A psicologia em conjunto com a nutrição é uma área emergente que se concentra na interseção entre hábitos alimentares e saúde mental, analisando como fatores externos, como as redes sociais, podem influenciar comportamentos alimentares desordenados. **Objetivos:** Analisar a influência das redes sociais nos transtornos alimentares e explorar o papel da psicologia na mitigação desses efeitos, promovendo uma relação mais saudável com a alimentação e a autoimagem. **Metodologia:** O grupo irá elaborar panfletos explicando como as postagens analisadas podem gerar distorções no público quando abordam o tema. Esses materiais serão distribuídos em locais públicos com grande concentração de usuários de redes sociais. Distribuição de Material Educativo: Serão distribuídos materiais em locais de grande circulação, como murais e cantinas, para conscientizar sobre o tema. **Resultados:** As contribuições da Psicologia na promoção de saúde e qualidade de vida são de extrema importância e se justificam em múltiplas frentes. Teoricamente, a Psicologia proporciona uma compreensão profunda das interações entre comportamentos alimentares e processos psicológicos. Estudos demonstram que fatores emocionais, como estresse e ansiedade, influenciam significativamente as escolhas alimentares e o desenvolvimento de transtornos alimentares. Esse conhecimento teórico não apenas enriquece nossa compreensão do problema, mas também abre novas perspectivas para abordagens e soluções mais eficazes. **Conclusão:** A interface entre nutrição e psicologia tem ganhado relevância, visto que ambos os campos oferecem contribuições essenciais para a compreensão e o tratamento de transtornos alimentares.

Palavras-chave: Transtornos Alimentares. Redes Sociais. Internet.

SISTEMA ABO E FATOR RH: RELEVÂNCIA CLÍNICA E EDUCATIVA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Ana Karoline Franca Da Silva

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Emily Valeska Macedo Sampaio

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Eventlyn Luizy De França Souza

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Gabriel Alves De Almeida Vilar

Graduandos do curso de Biomedicina do Cesmac

Carlos André dos Santos Silva

Professor do curso de Biomedicina do Cesmac

2213874740@academico.cesmac.edu.br

Introdução: O sistema ABO e o fator Rh são componentes essenciais na prática médica, especialmente em transfusões de sangue e na gestação. A atividade educativa realizada com os alunos do EJA no Laboratório Escola do Centro Universitário Cesmac abordou a importância da tipagem sanguínea e suas aplicações clínicas, destacando a necessidade de conhecimento sobre o tema para a saúde pública. **Objetivos:** O objetivo principal foi aprofundar o conhecimento dos alunos do EJA sobre a tipagem sanguínea, enfatizando sua importância para o diagnóstico e a prática médica, além de estimular o interesse pela Hematologia de forma didática e interativa. **Metodologia:** Foram abordados os conceitos de antígenos presentes nas hemácias e anticorpos no plasma, juntamente com a hereditariedade dos grupos sanguíneos. A apresentação incluiu a demonstração prática do processo de tipagem sanguínea, com explicações sobre o fator Rh e sua importância em transfusões e na gestação. **Resultados:** Os alunos demonstraram grande interesse e compreensão do tema, corrigindo conceitos errôneos e esclarecendo dúvidas sobre a fenotipagem ABO e RhD. A atividade também envolveu alunos com deficiência auditiva, que foram assistidos por uma professora especializada, garantindo a inclusão de todos no aprendizado. **Conclusão:** O projeto integrador foi eficaz na promoção do conhecimento sobre a tipagem sanguínea, despertando o interesse dos alunos pela Hematologia e destacando a importância desse conhecimento.

Palavras-chave: Grupos sanguíneos. Tipagem ABO. Educação em saúde.

PSICOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA: PROMOÇÃO E PROTEÇÃO À SAÚDE MENTAL DA PESSOA IDOSA

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

YURI FERREIRA DA SILVA

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

PAULO CÉSAR DOS SANTOS

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

JÉSSICA DAMASCENO SANTOS MACIEL

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

MARY JOSÉ DOS SANTOS CAETANO

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

JOSÉ VÍCTOR GÓES DA SILVA

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

MANUELA MALTA DE ARRUDA

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Maria Natália Matias Rodrigues

Docente do Centro Universitário Cesmac

maria.rodriques@cesmac.edu.br

Introdução: O Presente Projeto pretende elaborar, produzir e promover uma campanha educativa, objetivando sensibilização com divulgação de informações sobre práticas preventivas, como atividades físicas, vida social e psicoterapia, necessárias ao bem-estar.

Objetivos: Promover campanha educativa para disseminar informações capazes de orientar o público da terceira idade sobre a importância de cuidar de sua saúde mental.

Metodologia: Será realizada campanha educativa, com orientações sobre as atividades adequadas para a preservação de sua saúde mental, em duas categorias: as escritas diretamente ao público da terceira idade, voltadas para os ciclos de apoio. A psicoeducação é uma estratégia, que tem o propósito de ser um instrumento de empoderamento dos idosos e de reflexão sobre comportamentos, hábitos e atitudes.

Resultados: A saúde mental dos idosos é uma temática de crescente relevância na contemporaneidade, considerando especialmente o aumento da população envelhecida e os desafios que isso impõe às políticas de saúde. Posto isso, este projeto de intervenção visa não apenas identificar as demandas específicas dos idosos, mas também divulgar estratégias de promoção e proteção da saúde mental que possam contribuir para a melhoria de sua qualidade de vida. O cuidado com a saúde mental é essencial não apenas para a prevenção de doenças, mas também para a promoção do autocuidado, autonomia e engajamento social. **Conclusão:** Divulgar atividades de suporte psicológico e de grupos de convivência, sensibiliza-se quando a importância de um espaço seguro e acolhedor para que os idosos tenham saúde mental de forma integral.

Palavras-chave: Envelhecimento. Família. Psicologia.

A CONEXÃO ENTRE EMOÇÕES E SAÚDE: O PAPEL DOS FLORAIS DE BACH

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Andressa Larissa Barros

Graduando do 4º período do curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

João Victor da Costa Silva

Graduando do 4º período do curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Allana Eyshilla Marques Emiliano de Souza

Graduando do 4º período do curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Claudio Gabriel Menezes da Silva

Graduando do 4º período do curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Evânia Costa Santos

Graduando do 4º período do curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Sara Raquel Gonçalves dos Santos

Graduando do 4º período do curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Ivanilde Miciele da Silva Santos

Docente do Centro Universitário Cesmac

Josefa Renalva de Macedo Costa

Docente do Centro Universitário Cesmac

Saskya Araújo Fonseca

Docente do Centro Universitário Cesmac

andressalary2012@gmail.com

Introdução: Os Florais de Bach são essências florais criadas por Edward Bach na década de 1930. Baseadas na relação entre emoções e saúde física, essas essências visam equilibrar emoções negativas, como: Medo, Insegurança e Desânimo. Preparadas a partir de flores silvestres, os Florais de Bach buscam promover o bem-estar emocional e físico.

Objetivos: Promover o conhecimento e reflexões sobre o uso dos florais de Bach.

Metodologia: Ação extensionista voltada à educação em saúde sobre Florais de Bach na comunidade indígena Xukuru-Kariri em Palmeira dos Índios e estudantes da Educação de Jovens Adultos (EJA) da Escola Tavares Bastos de Maceió – Alagoas durante o mês de setembro de 2024. As ações realizadas foram uma palestra, quiz e distribuição de materiais informativos para ampliar o entendimento sobre o tema.

Resultados: O projeto foi desenvolvido por graduandos em Farmácia. Inicialmente foi realizada uma rigorosa revisão de literatura para aprofundamento teórico sobre a temática. As ações educativas aconteceram em duas etapas. A primeira etapa se deu com a realização de uma palestra objetiva e interativa para os estudantes do Ensino de Jovens e Adultos (EJA) na Escola Estadual Tavares Bastos seguido de uma sessão de perguntas e respostas com a participação ativa dos discentes e enriquecimento do debate. Posteriormente foi realizada a segunda etapa na comunidade indígena Xukuru-Kariri em Palmeira dos Índios, com abordagem adaptada para o público infantil, empregando métodos didáticos e interativos para garantir a compreensão do tema. Na ocasião, houve troca de conhecimento com a comunidade, onde foi possível aprender sobre plantas medicinais e elementos da cultura indígena local. Esse intercâmbio enriqueceu nossa experiência e reforçou a importância da educação em saúde e da integração comunitária.

Conclusão: A educação em saúde é eficaz como ferramenta para promover o conhecimento e reflexão sobre os Florais, uma alternativa natural e holística para o bem-estar emocional e físico.

Palavras-chave: Florais de Bach. Emoções. Saúde.

KAHOOT! E MINECRAFT EDUCATION: FERRAMENTAS E METODOLOGIAS DE APOIO AO ENSINO MÉDIO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Tatyanne Pacífico dos Santos

Docente do Centro Universitário CESMAC

Adrian Gabriel Gusmao De Lima

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Benedito Teixeira De Lima Neto

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

João Victor Pita Donio

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Jose Juan Pinheiro Xavier

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Pedro Henrique Silva Gomes De Almeida

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Victor Miguel Dos Santos Da Silva

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Victor Teles Galdino

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

Thiago Pericles De Carvalho Albuquerque Lacerda

Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC

tatyanne.santos@cesmac.edu.br

Introdução: Devido ao avanço da tecnologia nos últimos anos, o uso de TIC's (Tecnologia da informação e comunicação) em diversos setores tem se tornado uma prática comum. As TIC's nada mais são do que um conjunto de ferramentas e recursos tecnológicos utilizados de forma integrada para atender um objetivo em comum. **Objetivos:** Estudar ferramentas e metodologias de apoio ao ensino médio e elaborar um tutorial por meio de recursos digitais como vídeos, cartilhas digitais ou podcasts para o ensino de uma ferramenta que de suporte aos professores de disciplinas do ensino médio, visando aumentar o engajamento dos estudantes. **Metodologia:** Para atender aos objetivos do projeto são estudados artigos científicos acerca do tema por meio de uma resenha crítica, em seguida, escolhe-se um artigo e desenvolve-se um estudo apurado do tema, elaborando-se relatórios, tutoriais por meio de recursos digitais como vídeos, cartilhas digitais ou podcasts para o ensino de uma ferramenta que de suporte aos professores de disciplinas do ensino médio. **Resultados:** Uma vez que o recurso digital é produzido, disponibiliza-se em repositórios de objetos de aprendizagem, para que possam ser utilizados por professores ou estudantes do ensino médio, visando aumentar o interesse e engajamento dos mesmos no processo de ensino e aprendizagem. **Conclusão:** Este projeto possibilitou maior engajamento dos discentes de graduação para o desenvolvimento da pesquisa científica, visando a melhoria do ensino para os alunos do ensino médio.

Palavras-chave: Ferramentas de aprendizagem. Ensino. Jogos.

SEDENTARISMO ENTRE OS JOVENS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Gabriel Douglas dos Santos Silva

Editor / Aluno / cesmac

Edmara Maia Santos

organizadora / Aluna / cesmac

Francinne Naianne Oliveira Pereira

organizadora das bancas / Aluna / cesmac

Iris Franciny da Silva Brito

organizadora dos brindes / Aluna / cesmac

Jannielly da Silva Mota

organizadora dos brindes / Aluna / cesmac

Pedro Vinicius Chaves dos Santos

Editor / Aluna / cesmac

Rayanne Marilanne dos Santos Lima

Organizadora/ Aluna / cesmac

Sophia de Carvalho Cavalcanti

Organizadora/ Aluna / cesmac

Thaís Pereira Lira

Organizadora/ Aluna / cesmac

sempoanimes2022@gmail.com

Introdução: O sedentarismo é um problema crescente entre os jovens, especialmente com o uso intensivo de tecnologia, como Smartphone, computadores e videogames. Isso leva ao aumento de doenças crônicas, como obesidade, diabetes e problemas cardiovasculares. Além de prejudicar a saúde física, afeta a saúde mental, deixando os jovens mais suscetíveis a ansiedade e depressão devido à falta de atividade

Objetivos: O objetivo deste trabalho é sensibilizar e mudar o cotidiano dos jovens e adultos, identificando os principais fatores que influenciam essas interações e suas implicações no cotidiano. Pretende-se sensibilizar a população sobre a importância do sedentarismo

Metodologia: A metodologia deste trabalho é estruturada em etapas que visam promover a conscientização sobre o sedentarismo e incentivar a prática de atividades físicas entre jovens e adultos. Na escola (EJA) E.E. Fundamental Arnon Affonso de Farias Mello, inicialmente foi realizado um levantamento de dados para identificar o nível de idade dos participantes, suas rotinas diárias, foi organizado uma palestra e a parte prática incluiu sessões de alongamento e exercícios simples realizadas no colégio.

Resultados: Com a realização deste trabalho, esperamos que os jovens e adultos participantes compreendam a importância de um estilo de vida mais ativo e se sintam motivados a adotar hábitos saudáveis. Durante a atividade, buscamos mais do que ensinar, criar uma experiência onde cada um pudesse sentir os benefícios dos alongamentos e entender como eles impactam tanto a saúde física quanto a mental. Ao introduzir a prática de alongamentos e movimentos simples, nossa intenção era mostrar que cuidar do corpo não precisa ser complicado ou exigir muito tempo; com alguns minutos diários de prática, é possível ganhar mais flexibilidade, aliviar tensões musculares e até prevenir dores e desconfortos comuns em quem passa muitas horas em frente às telas

Conclusão: O sedentarismo entre jovens e adultos é um problema crescente, impulsionado pelo uso excessivo da tecnologia, que leva a consequências físicas e mentais, e exercícios são fundamentais para a saúde

Palavras-chave: Sedentarismo . Jovens. Vida.

HIPERTENSÃO ARTERIAL: DA DEFINIÇÃO AO TRATAMENTO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola / Escola

Nivia Vitoria Sarmento Rocha

Graduanda do 6º período, do curso de farmácia, do Centro Universitário Cesmac.

Édria Victoria Santos Silva

Graduanda do 6º período, do curso de farmácia, do Centro Universitário Cesmac.

Laine Pereira Rocha

Graduanda do 6º período, do curso de farmácia, do Centro Universitário Cesmac.

Mannuella Pinto Omena Beltrão

Graduanda do 6º período, do curso de farmácia, do Centro Universitário Cesmac.

Flavia Scigliano Dabbur

Docente do Centro Universitário Cesmac

José Marcos dos Santos Oliveira

Docente do Centro Universitário Cesmac

niviasarmentorochoa127@gmail.com

Introdução: A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é uma doença crônica com pressão arterial acima de 140/90 mmHg, aumentando o risco de doenças cardiovasculares, renais e morte precoce. Comum em idosos e menos frequente em pessoas com maior escolaridade, a prevenção e tratamento incluem mudanças no estilo de vida. A alta prevalência no Brasil destaca a urgência de medidas preventivas eficazes. **Objetivos:** Desenvolver ações de educação em saúde com enfoque na hipertensão arterial do conceito ao tratamento. **Metodologia:** O estudo relata uma ação de educação em saúde na Comunidade Nosso Lar, resultado do projeto integrador do curso de Farmácia Cesmac. Foi feita uma revisão de literatura sobre hipertensão arterial, com uso de materiais lúdicos, como balões, para facilitar o entendimento. Também foram distribuídos lanches. A metodologia combinou transmissão de conhecimento com recompensas, como brindes, para manter a atenção do público. **Resultados:** Em resumo, o estudo observou que o controle da hipertensão arterial no Brasil, uma doença crônica crescente, depende principalmente de mudanças no estilo de vida e da intervenção farmacêutica para evitar complicações graves como infarto, aneurisma e insuficiência renal. A ação educativa na comunidade foi vital para o desenvolvimento dos alunos e contribuiu significativamente para a prevenção e intervenção correta da hipertensão. Orientações sobre sintomas e tratamento farmacológico e não farmacológico, incluindo a importância de medir a pressão arterial regularmente e manter uma alimentação saudável e atividades físicas, foram compartilhadas. A iniciativa foi gratificante ao informar e orientar sobre uma doença séria que afeta muitas pessoas no país, promovendo a busca por atendimento de saúde ao surgirem sintomas como dor no peito, visão embaçada e dor de cabeça, também foram passadas orientações sobre o tratamento farmacológico e não farmacológico. **Conclusão:** A educação em saúde impacta positivamente grupos com pouco acesso à informação, beneficiando alunos, famílias e a comunidade, destacando a eficácia das iniciativas e promovendo mudanças positivas.

Palavras-chave: hipertensão arterial sistêmica. tratamento . fatores de risco.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE HIGIENE PESSOAL EM CRIANÇAS

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

Beatriz da Silva Monteiro

Graduando do curso de Enfermagem Centro universitário CE

Yngrid Jamilly Nunes da Silva

Graduando do curso de Enfermagem Centro universitário CE

Alessandra Nascimento Pontes

Docente do Centro universitario cesmac

jandson de oliveira soares

Docente do Centro universitario cesmac

jandson.oliveira@cesmac.edu.br

Introdução: A higiene pessoal é um aspecto essencial para o desenvolvimento saudável das crianças. Ensinar bons hábitos desde cedo ajuda a prevenir doenças, promove o bem-estar e incentiva a autonomia. Por meio da educação em saúde, podemos orientar as crianças e suas famílias sobre a importância da higiene diária, como lavar as mãos corretamente, escovar os dentes, tomar banho e manter as unhas limpas. **Objetivos:** Promover a conscientização sobre a importância dos cuidados de higiene pessoal entre as crianças, incentivando a adoção de hábitos saudáveis que previnam doenças e contribuam para o bem-estar físico e social desde a infância. **Metodologia:** Estudo do tipo Relato de experiência de abordagem qualitativa. Trata-se de um extrato retirado de um projeto integrador que foi realizado na comunidade espírita Nosso Lar situada no Bairro do Vergel na cidade de Maceió. O projeto aconteceu no período de setembro a outubro de 2024 com alunos do primeiro período do curso de Enfermagem do Cesmac. A imersão aconteceu no dia 23/10 com uma tarde atividades lúdicas sobre higiene pessoal em crianças, com a entrega de kits para as crianças da creche. **Resultados:** A educação em saúde direcionada às crianças sobre higiene pessoal é fundamental para criar hábitos que perduram ao longo da vida. Práticas como lavar as mãos antes das refeições, escovar os dentes após as refeições e manter a higiene corporal adequada são comportamentos que, quando adquiridos na infância, ajudam a prevenir uma série de doenças, como infecções gastrointestinais, respiratórias e doenças de pele. **Conclusão:** A promoção de hábitos de higiene pessoal entre as crianças é essencial para garantir uma infância saudável e prevenir diversas doenças.

Palavras-chave: Higiene pessoal. promoção da saúde. Enfermagem.

KAHOOT! E MINECRAFT EDUCATION: FERRAMENTAS E METODOLOGIAS DE APOIO AO ENSINO MÉDIO

Categoria: Projeto Integrador Extensionista / Escola

João Lucas Almeida Barreto
Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC
João Vitor Newton Santos
Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC
Adrian Gabriel Gusmao De Lima
Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC
Benedito Teixeira De Lima Neto
Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC
João Victor Pita Donio
Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC
Jose Juan Pinheiro Xavier
Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC
Pedro Henrique Silva Gomes De Almeida
Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC
Victor Miguel Dos Santos Da Silva
Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC
Victor Teles Galdino
Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC
Thiago Pericles De Carvalho Albuquerque Lacerda
Graduando(a) do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário CESMAC
tatyanne.santos@cesmac.edu.br

Introdução: Devido ao avanço da tecnologia nos últimos anos, o uso de TIC's (Tecnologia da informação e comunicação) em diversos setores tem se tornado uma prática comum. As TIC's nada mais são do que um conjunto de ferramentas e recursos tecnológicos utilizados de forma integrada para atender um objetivo em comum. **Objetivos:** Estudar ferramentas e metodologias de apoio ao ensino médio e elaborar um tutorial por meio de recursos digitais como vídeos, cartilhas digitais ou podcasts para o ensino de uma ferramenta que de suporte aos professores de disciplinas do ensino médio, visando aumentar o engajamento dos estudantes. **Metodologia:** Para atender aos objetivos do projeto são estudados artigos científicos acerca do tema por meio de uma resenha crítica, em seguida, escolhe-se um artigo e desenvolve-se um estudo apurado do tema, elaborando-se relatórios, tutoriais por meio de recursos digitais como vídeos, cartilhas digitais ou podcasts para o ensino de uma ferramenta que de suporte aos professores de disciplinas do ensino médio. **Resultados:** Uma vez que o recurso digital é produzido, disponibiliza-se em repositórios de objetos de aprendizagem, para que possam ser utilizados por professores ou estudantes do ensino médio, visando aumentar o interesse e engajamento dos mesmos no processo de ensino e aprendizagem. **Conclusão:** Este projeto possibilitou maior engajamento dos discentes de graduação para o desenvolvimento da pesquisa científica, visando a melhoria do ensino para os alunos do ensino médio.

Palavras-chave: Ferramentas de aprendizagem. Ensino. Jogos.



CÂNCER DE COLO UTERINO DO RASTREIO AO TRATAMENTO: UM RETRATO DA REALIDADE

Categoria: PSIC

Ashley Beatriz de Arroxelas Tenório
Graduanda do curso de Medicina do Cesmac
Laíne Rocha Bezerra Barbosa
Graduanda do curso de Medicina do Cesmac
Rhayanne Larissa Barbosa de Melo
Graduanda do curso de Medicina do Cesmac
Lavínia Lessa de Brito Lamenha
Graduanda do curso de Medicina do Cesmac
Marilurdes Monteiro Barros
Docente do Centro Universitário Cesmac
Bernadete Barros Ceryno
Docente do Centro Universitário Cesmac
tenoriobia.00@gmail.com

Introdução: O câncer de colo de útero (CCU) é um problema de saúde pública global, que acomete uma quantidade significativa de mulheres, segundo Instituto Nacional de Câncer - INCA (2022), está entre os mais incidentes, além de ser o terceiro depois do câncer de pele não melanoma. **Objetivos:** Identificar os fatores relacionados à ocorrência da doença e entender o perfil da população diagnosticada é fundamental. Principalmente, na conscientização das mulheres sobre a relevância dos exames preventivos e na adoção de medidas necessárias para sua saúde. **Metodologia:** Desse modo, foi realizado um estudo ecológico que realizou uma série histórica, do período de 2013-2022, do perfil epidemiológico do câncer de colo uterino no Brasil e em suas regiões, a partir de dados do SIH-SUS, SIM, SISCOLO e SISCAN. **Resultados:** Ao analisar a morbidade das neoplasias na população feminina na plataforma do SIH-SUS, nota-se que a Neoplasia maligna de colo de útero é a 5ª mais recorrente. Além de estar em 3º lugar (12,12%), quando observados os óbitos por neoplasias. Em relação à ocorrência de neoplasia maligna de colo de útero quando relacionada à raça, a população parda é a mais acometida (42,1%) e a faixa etária mais acometida está entre 40 a 44 anos (31,33%). Em relação ao Carcinoma in situ de colo de útero, a mais prevalente é a população branca (44,4%). Com os dados da plataforma SIM-SUS, sobre a mortalidade causada por Neoplasia maligna do colo do útero, observa-se que o intervalo etário mais afetado foi o de 50-59 anos. Sobre o motivo do exame de colposcopia em cada região do Brasil, de acordo com a plataforma SISCAN, há destaque quanto aos exames por rastreamento no Nordeste. Contudo, observa-se um aumento dos casos diagnosticados, no intervalo entre 40 e 49 anos, com 24,59% de estadiamentos. **Conclusão:** O câncer do colo uterino é um desafio à saúde pública, necessita de fortalecimento nas ações de prevenção e promoção de saúde, a fim de diminuir a mortalidade e proporcionar qualidade de vida.

Palavras-chave: Neoplasia do colo do útero. Epidemiologia. Prognóstico.

A UTILIZAÇÃO DE TERAPIAS FARMACOLÓGICAS E NÃO FARMACOLÓGICAS PARA TRATAMENTO DE DORES CRÔNICAS NA POPULAÇÃO DE MACEIÓ

Categoria: PSIC

Rodrigo José Tenório Moura Pacheco

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Ingrid Maria Barbosa Santos

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Franklin Victor Lima de Melo

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Lucas Correia de Araújo Novais

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Isabella Maria Costa Ferreira Torreiro

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Mariana da Silva Santos

Docente do Centro Universitário CESMAC

Anansa Bezerra de Aquino

Docente do Centro Universitário CESMAC

rodrigotenoriopacheco@gmail.com

Introdução: A dor é um dos principais sintomas que levam um indivíduo a procurar atendimento médico na atenção primária, mas existe um tipo que é ainda mais importante, a dor crônica. Essa importância parte de suas implicações no bem-estar do paciente, impactando na sua rotina cotidiana e, até mesmo, nos níveis de estresse. O tratamento dessa condição pode envolver terapias farmacológicas e não farmacológicas. **Objetivos:** O presente estudo busca identificar as terapêuticas utilizadas por indivíduos com dor crônica em residentes de um distrito sanitário de Maceió, traçando o perfil farmacológico e não farmacológico utilizado para o controle da dor crônica e verificando a origem da escolha terapêutica. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de campo transversal, com aplicação de questionário estruturado, com indivíduos residentes no 3º Distrito Sanitário de Maceió. O tamanho da amostra foi definido em 658 participantes, a partir da utilização de calculadoras eletrônicas. Com isso, foram coletadas 671 respostas, restando 628 indivíduos para análise final. **Resultados:** A partir dos 628 participantes incluídos na pesquisa, 163 afirmaram possuir algum diagnóstico relacionado à dor crônica, correspondendo a cerca de 25,96% da amostra analisada. Entre os 163 participantes, 142 (87,11%) referiram realizar algum tratamento para alívio da dor crônica. Desse total de indivíduos que faziam uso de algum tratamento para redução da dor, 116 (81,69%) utilizavam algum medicamento como terapia de alívio. Infelizmente, estes indivíduos apresentam uma tarefa desafiadora ao administrar essa condição, uma vez que o seu gerenciamento possui a abordagem multimodal como a mais recomendada para alívio da sintomatologia e essa possui diversos desafios para sua implementação. **Conclusão:** Assim, foram reconhecidas as estratégias terapêuticas utilizadas pelos residentes do 3º distrito, o perfil farmacológico e não farmacológico do tratamento e a origem da escolha terapêutica.

Palavras-chave: Dor crônica. Tratamento farmacológico. Terapias alternativas.

PERFIL DE PACIENTES COM DIABETES E HIPERTENSÃO QUE SÃO USUÁRIOS DOS SERVIÇOS DE SAÚDE EM COMUNIDADE CARENTE NO ESTADO DE ALAGOAS

Categoria: PSIC

Mauricio Valença de Vasconcelos Neto

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Franklin Victor Lima de Melo

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Gabriel Carneiro Cavalcante

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Maria Tereza Caetano dos Santos

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Catarina Rodriguez da Silva

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Giorbelio dos Santos Silva Junior

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Velber Nascimento Xavier

Docente do Centro Universitário Cesmac

Renata Chequeller de Almeida

Docente do Centro Universitário Cesmac

mauriciovvn03@gmail.com

Introdução: Diabetes mellitus (DM) e hipertensão arterial sistêmica (HAS) são doenças crônicas e não transmissíveis que progridem de maneira silenciosa. No Brasil, representam o maior impacto na morbimortalidade. Hábitos de vida saudáveis são essenciais para o controle dessas condições. O tratamento para DM e HAS inclui estratégias que visam mudança no estilo de vida e o uso de medicamentos. **Objetivos:** Analisar o perfil dos usuários de saúde, quanto ao estilo de vida e à prevalência de hipertensão e diabetes, em uma comunidade carente no município de Maceió. **Metodologia:** Trata-se de um estudo observacional, no qual foram realizadas entrevistas semiestruturadas, que ocorreram com usuários dos serviços de saúde da Comunidade Espírita Nosso Lar entre os meses de novembro de 2023 a junho de 2024. O questionário utilizado contou perguntas sobre aspectos sociodemográficos (idade, sexo, renda, hábitos de vida, peso, altura, Índice de massa corpórea, aferição da pressão arterial e informações de saúde sobre DM e HAS. Com posterior análise estatística dos dados **Resultados:** Ao total, 110 pessoas participaram da pesquisa, representando 32% do valor amostral. Os resultados revelam uma maior prevalência de mulheres (80,9%), com idade média de 58 anos, com ao menos um filho (85%), de renda menor que um salário-mínimo (63,6%), sedentárias (53,6%) e com obesidade grau I (30,9%). A taxa de pessoas com diabetes foi de aproximadamente 24,5% e hipertensos 71,8%, dos quais 24,5% apresentaram ambas as condições. Relacionado ao uso de medicamentos, 18,1% alegam já ter abandonado o tratamento, falta de acesso ao médico ou falta de receita ou falta do medicamento (30%), julgar estar curado(a) (5%), por ter más informações obtidas por terceiros (15%) e por estar em polifarmácia (10%). Quanto ao conhecimento sobre a HAS, 38 participantes não tinham conhecimento da doença. Houve associação relevante entre o IMC e a presença de HAS. **Conclusão:** Conclui-se que o perfil do paciente hipertenso no local estudado, são mulheres, com mais de 58 anos, acima do peso. Assim sendo importante a realização de ações preventivas com essa população.

Palavras-chave: Hipertensão Arterial. Diabetes Mellitus. Epidemiologia.

QUANTIFICAÇÃO DO TEOR DE SÓDIO EM QUEIJO TIPO PARMESÃO RALADO E COMPARAÇÃO OS VALORES DA ROTULAGEM

Categoria: PSIC

Cláudia Fernanda Bulhões Brandão

Nutrição/Centro Universitário Cesmac

José Alisson Ferreira Cavalcante

Nutrição/Centro Universitário Cesmac

Laura Maria Lopes Queiroz

Nutrição/Centro Universitário Cesmac

Júlyla Audaleia Perreira Barros dos Santos

Nutrição/Centro Universitário Cesmac

Isabelle Vitória Pereira Cavalcanti

Nutrição/Centro Universitário Cesmac

Aryssia Leôncio de Mendonça Nascimento

Nutrição/Centro Universitário Cesmac

Eliane Costa Souza

Docente do Centro Universitário Cesmac

Thiago de Mattos Rocha

Docente do Centro Universitário Cesmac

fernandabulhoesbrandao@gmail.com

Introdução: O queijo parmesão apesar de ser de origem italiana, é muito popular no Brasil, sendo elaborado utilizando-se o leite de vaca cru ou pasteurizado e/ou reconstituído padronizado. Na literatura, o queijo parmesão ralado aparece como um dos principais alimentos com alto teor de sódio e chama a atenção a heterogeneidade em relação a quantidade de sódio, variando entre 300 e 1800 mg em 100 g do produto. **Objetivos:** Quantificar o teor de sódio presente na composição de queijos tipo parmesão ralado e compará-los com os teores da rotulagem nutricional dos produtos, comercializados em supermercados na cidade de Maceió, Alagoas. **Metodologia:** Foram escolhidas aleatoriamente quinze marcas comerciais de queijo tipo parmesão ralado. Foram analisados dois lotes de cada marca, totalizando trinta amostras. Para determinação do teor de cloreto de sódio utilizou-se o método de doseamento nas cinzas, e, posteriormente, por meio de cálculos estequiométricos, foi realizada a quantificação do sódio. A comparação da média dos valores encontrados ($n=2$) foi comparada ao rótulo pelo teste de Poisson. Utilizou-se o programa estatístico SPSS v24.0. **Resultados:** Os teores do sódio da rotulagem, variaram de 1.860 mg a 640 mg. Já os valores de sódio nas amostras do 1º lote e 2º lote analisados foram respectivamente 2.247 mg a 384 mg e 2.608 mg a 474 mg. 100% ($n=30$) das amostras analisadas não apresentaram os mesmos valores da rotulagem nutricional. De todas as marcas, apenas três, obtiveram o mesmo resultado da quantidade de sódio em ambos os lotes. Utilizando a média dos resultados das análises das amostras do 1º e 2º lote, verifica-se que 93,33% foram consideradas com altos teores de sódio e 6,66% ($n=1$) com teor reduzido de sódio, portanto, devem ser consumidos com parcimônia. Os teores de sódio das análises do 1º e 2º lote comparados com os valores da rotulagem, não houve diferença significativa ($p>0,05$) em duas marcas comerciais, porém as outras marcas apresentaram teores de sódio com diferença significativa ($p<0,05$). **Conclusão:** Existe a necessidade de maior padronização durante o processo de fabricação e fiscalização por parte das agências reguladoras, para assegurar a qualidade das informações disponibilizadas no rótulo.

Palavras-chave: Queijos. Rotulagem de Alimentos. Sódio na Dieta.

PRIMEIROS SOCORROS NA PONTA DA LÍNGUA: UMA CARTILHA REGIONALIZADA PARA O PÚBLICO LEIGO EM ALAGOAS.

Categoria: PSIC

Andressa Silva

Graduando do Curso de Medicina do CESMAC

Roberta Correia Dantas

Graduando do Curso de Medicina do CESMAC

Mayara Ricardo Moraes

Graduando do Curso de Medicina do CESMAC

Maria Elisa Costa Lima

Graduando do Curso de Medicina do CESMAC

Luiz Antonio Mansur Branco

Professor do Curso de Medicina do CESMAC

Professora Kelly Cristina Lira de Andrade

Professor do Curso de Medicina do CESMAC

andressamed@gmail.com

Introdução: Situações de urgência exigem ação rápida e adequada. Primeiros socorros, realizados por leigo presente no local, visam manter funções vitais até o atendimento especializado chegar. No entanto, é essencial ter conhecimento para evitar erros que prejudiquem a vítima. Educação em saúde, por meio de materiais impressos ou digitais, fortalece a capacidade da sociedade em lidar com emergências. **Objetivos:** Criar uma cartilha educativa sobre primeiros socorros para o público em geral. Objetivos específicos: identificar as necessidades do público leigo em Alagoas, incorporar termos regionais, revisar bibliografias, selecionar tópicos relevantes, adaptar a linguagem para o público do nordeste. **Metodologia:** Estudo metodológico realizado por acadêmicos do CESMAC, sem amostra específica, validado por 10 especialistas em primeiros socorros, urgência e saúde coletiva. Critérios de inclusão: especialistas com pelo menos 1 ano de atuação. Amostragem por conveniência, usando questionário Likert. O processo incluiu revisão bibliográfica, elaboração de cartilha e validação ética, aprovado pelo Comitê sob CAAE 70640723.9.0000.0039. **Resultados:** A cartilha de primeiros socorros foi criada para oferecer informações acessíveis ao público leigo, com linguagem simplificada e ilustrações que mostram ações a serem tomadas em emergências. O conteúdo foi validado por especialistas após uma revisão bibliográfica abrangente, incluindo fontes renomadas. O processo de validação ocorreu em duas etapas: na primeira, 80% dos especialistas consideraram o conteúdo adequado, mas sugeriram melhorias em design e visualização. Na segunda etapa, após correções, 100% avaliaram o material como pertinente, refletindo uma média final de 88. Apesar da aprovação, a ausência de uma terceira validação e testes com o público leigo foram identificadas como limitações, sugerindo a necessidade de avaliações futuras para melhorar a eficácia do material em situações reais. **Conclusão:** A cartilha desenvolvida e validada, representa um avanço na educação em saúde pública em Alagoas. Com uma metodologia rigorosa e colaboração com especialistas, o material se destaca pela qualidade.

Palavras-chave: Primeiros socorros. Educação em saúde. Estudo de validação.

AVALIAÇÃO DO EXTRATO DE AZADIRACHTA INDICA NO TRATAMENTO DE FERIDAS CRÔNICAS EM CAMUNDONGOS

Categoria: PSIC

Marina de Barros Bernucio

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Lucas Damasio dos Santos Souza

Graduando do curso de biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Maíra Estanislau Soares de Almeida

Docente do Centro Universitário Cesmac

Ana Carolina Medeiros de Almeida

Docente do Centro Universitário Cesmac

Anne Caroline de Jesus Oliveira

Docente do Centro Universitário Cesmac

marinabbernucio@gmail.com

Introdução: A inflamação é um processo fisiológico que visa suprimir estímulos nocivos, podendo cronicar e causar lesão tecidual. O Neem (Azadirachta indica), possui mais de 140 componentes com efeitos anti-inflamatórios, cicatrizantes e antimicrobianos, usado para o tratamento de diversas doenças. A pesquisa avaliou o potencial cicatrizante da planta em feridas de camundongos. **Objetivos:** Geral: avaliar a capacidade cicatrizante da Azadirachta indica em feridas crônicas em camundongos. Observar as alterações morfológicas das lesões após o uso tópico do extrato da planta. **Metodologia:** Foi conduzido um estudo experimental em camundongos para análise de cinética e fechamento da ferida e avaliação da capacidade cicatrizante da planta. A metodologia foi organizada em cinco etapas: preparação do extrato, confecção da ferida, cinética de fechamento, fixação e fechamento e análise estatística. Desenvolveu-se a pesquisa no Biotério Médico Dr. Dirceu Falcão do Centro Universitário CESMAC e no Laboratório de Eletroquímica e Estresse Oxidativo da Universidade Federal de Alagoas. **Resultados:** devido a fatores como o tempo de tratamento relativamente curto, a amostra reduzida (n=10) e as dificuldades de padronização do tamanho das feridas nos camundongos para um estudo inicial e preliminar, os resultados da análise da cinética de fechamento das feridas não indicaram diferença significativa no tempo de cicatrização entre o grupo tratado com o extrato etanólico de Azadirachta indica e o grupo controle, tratado com soro fisiológico 0,9%. Estudos anteriores, como o de Olorunsola et al. (2018), sugerem que o extrato de Neem possui propriedades cicatrizantes e anti-inflamatórias, mas esses efeitos não foram evidentes no presente estudo. A variação no tamanho das feridas e o curto tempo de tratamento podem ter prejudicado a detecção de diferenças significativas. **Conclusão:** Dessa forma, mais estudos são necessários para explorar o potencial terapêutico do extrato de Neem em condições mais controladas e com amostras maiores.

Palavras-chave: Cicatrização. Fitoterapia. Azadirachta indica .

ANÁLISE DO CONHECIMENTO DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO À POPULAÇÃO LGBTQIAPN+

Categoria: PSIC

Lydio Clark de Carvalho Moreira

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Vivianne de Lima Biana Assis

Orientador, Docente do Centro Universitário Cesmac

Rafaela Brandão Almeida Ambrosio

Coorientador, Docente do Centro Universitário Cesmac

Juliana de Carvalho Moreira

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Jéssica Suellen Vieira Gonçalves

Graduando do curso de medicina do CESMAC

lydioclarck@gmail.com

Introdução: A OMS e o Healthy People 2020 destacam a saúde das pessoas LGBTQIAPN+ como área a melhorar. Desigualdades e discriminação nas instituições de saúde afetam essa população, ignorando a portaria nº 1.820 do Ministério da Saúde. É essencial que futuros profissionais de saúde sejam capacitados para atender as necessidades dessa população, garantindo um atendimento inclusivo e sem preconceitos. **Objetivos:** Essa pesquisa tem como objetivo geral investigar o conhecimento dos acadêmicos de Medicina do Centro Universitário CESMAC em relação ao atendimento à população LGBTQIAPN+. **Metodologia:** Este projeto de pesquisa é descritivo, transversal e quantitativo, realizado entre agosto de 2023 e julho de 2024 no Centro Universitário CESMAC, em Maceió. A população incluiu acadêmicos de Medicina do 1º ao 12º período, totalizando 199 participantes. A análise foi feita por meio de um questionário semiestruturado na plataforma Google Forms, focando em conhecimentos sobre a abordagem curricular e prática médica. Os dados foram apresentados em tabelas, gráficos e análises estatísticas. **Resultados:** O questionário caracterizou 199 estudantes de Medicina, com 59,9% entre 20 e 25 anos. Sobre a Política Nacional de Saúde Integral da População LGBTQIAPN+, 64% conheciam parcialmente. Apenas 52,3% relataram a inclusão dessa temática em módulos obrigatórios. A maioria (53,9%) apontou a falta de conhecimento sobre políticas públicas como a principal dificuldade no atendimento à população LGBTQIAPN+, 78,8% não participaram de atividades extracurriculares sobre o tema, e 62,6% nunca atenderam pessoas LGBTQIAPN+ durante a graduação. A inclusão dessa abordagem no currículo é considerada muito importante por 61,7% dos estudantes. O desconforto no atendimento à população transsexual é significativo, evidenciando a transfobia institucionalizada. Esses dados destacam a urgência de melhorias na formação acadêmica e conscientização sobre a saúde LGBTQIAPN+, promovendo um atendimento mais inclusivo e competente, além de uma reforma educacional que integre sistematicamente esses temas. **Conclusão:** O estudo revela que acadêmicos de Medicina têm escassez de conhecimento sobre a saúde da população LGBTQIAPN+, destacando a necessidade de melhorias na formação e atendimento.

Palavras-chave: Estudantes de Medicina. Conhecimento. Minorias Sexuais e de Gênero.

IDENTIFICAÇÃO DE FRAUDE EM CORTES DE FRANGOS CONGELADOS E O VALOR REAL DO PRODUTO

Categoria: PSIC

José Alisson Ferreira Cavalcante

Graduando(a) do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Isabelle Vitória Pereira Cavalcanti

Graduando(a) do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Claudia Fernanda Bulhões Brandão

Graduando(a) do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Aryssia Leoncio De Mendonça Nascimento

Graduando(a) do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Laura Maria Lopes Queiroz

Graduando(a) do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Júlyla Audaleia Perreira Barros Dos Santos

Graduando(a) do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Eliane Costa Souza

Docente do Centro Universitário Cesmac

Thiago José Matos Rocha

Docente do Centro Universitário Cesmac

alissoncavalcante049@gmail.com

Introdução: A produção da carne de frango passa por várias etapas, onde durante o abate perde uma grande quantidade de água, assim posteriormente passa por uma etapa denominada “pré-chiller”, onde ocorre a colocação da carcaça em tanques de água gelada, para que restabeleça a água perdida. É uma etapa de grande importância e cuidado, visto que, podem ocorrer possíveis fraudes. **Objetivos:** Quantificar o % de água e calcular o preço real em cortes de frangos congelados comercializados em supermercados na cidade de Maceió/AL **Metodologia:** O experimento foi composto por quatro amostras de filé de peito e sobrecoxa de frangos congelados, de quatro lotes diferentes, de três marcas comerciais, totalizando 24 amostras. As análises foram realizadas de acordo com a metodologia de “Dripping Test”, que quantifica o % de água absorvida nos processos de resfriamento. Para o cálculo do preço real, foi anotado o valor do Kg dos cortes de frangos congelados e multiplicado pelo Fator de correção após o degelo. **Resultados:** Ao conferir isoladamente as marcas comerciais referentes aos valores da porcentagem de água resultante do descongelamento dos cortes de frango, das 24 amostras analisadas apenas duas (8,33%) referentes a sobrecoxa de uma marca estavam com % de líquido perdido, de acordo com a legislação federal (até 6%). Quando comparada as médias das três marcas com relação à perda líquida nas amostras de file de peito de frango e sobrecoxa de frango, não ocorreu diferença estatisticamente significativa para duas marcas, porém ocorreu diferença significativa para uma delas, sendo está com maior % perda líquida para as amostras de file de frango e menor % perda líquida nas amostras de sobrecoxas de frango. Foi verificado que o preço do Kg, de ambos os cortes, com valor aparente menor, apresentava um % maior de perda de líquidos, consequentemente apresentava um valor real maior. Nem sempre comprar um produto com preço aparente menor retrata economia. **Conclusão:** Os órgãos fiscais precisam monitorar as empresas, uma vez que 91,6% das amostras estão com valores acima da legislação. 100% das amostras de ambos os cortes sofreram variações no preço real.

Palavras-chave: Congelamento. Adulteração. Cortes de frango.

O USO DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS E SEU IMPACTO NA QUALIDADE DO SONO DE ACADÊMICOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE MEDICINA

Categoria: PSIC

Bárbara Araujo Nascimento

Graduando do curso de medicina do cesmac

Antônio Vinícius Barros Martin

Graduando do curso de medicina do cesmac

Denise Padilha Abs de Almeida

Graduando do curso de medicina do cesmac

Julia Quintiliano Bomfim

Graduando do curso de medicina do cesmac

Annelise Machado Gomes de Paiva

Orientador

Waléria Dantas Pereira Gusmão

Coorientador

babiaraujonasci@gmail.com

Introdução: O uso de dispositivos eletrônicos tem revolucionado a sociedade, fazendo parte da rotina diária de grande parte da população. A utilização de ferramentas digitais é muito utilizada em estudantes universitários, o que impacta diretamente em sua rotina, com destaque para o sono. Nessa população, um maior período de uso foi associado a um tempo total de sono reduzido e hábitos de sono mais tardios. **Objetivos:** O presente trabalho teve como objetivo avaliar o impacto do uso de dispositivos eletrônicos na qualidade do sono em acadêmicos do curso de graduação em medicina. **Metodologia:** O estudo trata-se de uma análise quantitativa primária analítica observacional, prospectiva e transversal, realizada com acadêmicos de medicina pertencentes a uma instituição privada de Alagoas, sendo um subestudo do estudo “Avaliação da saúde física e mental de acadêmicos de medicina de uma instituição privada de Maceió-AL”, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob número de parecer 5.746.684 de 08 de novembro de 2022. **Resultados:** Foram incluídos um total de 65 acadêmicos, sendo a maioria feminina, com um consumo elevado de bebidas estimulantes, de cronotipo vespertino, com uma carga horária superior a 20 horas semanais de atividades, além de um tempo de uso diário dos dispositivos eletrônicos superior ao tempo de sono diário, evidenciando um padrão de má qualidade de sono e quantidades de horas de sono insuficientes entre os estudantes universitários. **Conclusão:** Desta forma, conclui-se que os acadêmicos de medicina estudados apresentam um sono de curta duração e de má qualidade, relacionado principalmente uso de telas, que foi o principal fator investigado.

Palavras-chave: Sleep Quality. Screen Time. Electronic Devices.

DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA OPEN SOURCE DE AUXÍLIO AOS ESTUDOS, BASEADO NA TECNOLOGIA DE CHATGPT, SOBRE TEMAS DEFINIDOS PELO USUÁRIO.

Categoria: PSIC

Daniel Estevão Correia

Graduando do curso de Sistemas de Informação do CESMAC

Eugenio Lopes Fernandes de Lima

Graduando do curso de Sistemas de Informação do CESMAC

daniel.estcor@gmail.com

Introdução: Estudos de Azevedo e Maltempi (2020) ressaltam a importância das experiências dos alunos com metodologias ativas. A motivação é essencial para o engajamento (Camargo et al, 2019). O uso de Inteligência Artificial na educação, segundo Tavares et al (2020), pode fortalecer esse processo. Este trabalho propõe um ambiente de ensino gerido por IA e ChatGPT, promovendo aprendizado interativo. **Objetivos:** Desenvolvimento de uma plataforma open source com ChatGPT para auxílio nos estudos sobre temas escolhidos pelo usuário. Inclui estudo da IA na educação e como o ChatGPT pode contribuir para o aprendizado. **Metodologia:** A pesquisa visa desenvolver uma plataforma open source que permite aos usuários informar um tema ou carregar artigos e receber recursos de estudo. A primeira fase envolve um estudo sobre Processamento de Linguagem Natural (PLN), que, segundo Rodriguez e Bezerra (2020), refere-se a sistemas que interpretam fala e texto. Usaremos o ChatGPT, destacado em 2023 por sua habilidade em PLN. A interface será criada com Typescript e NEXT, integrando-se ao ChatGPT via requisições HTTP. **Resultados:** A pesquisa resulta no desenvolvimento de uma plataforma que incorpora Processamento de Linguagem Natural (PLN), essencial na inteligência artificial. Segundo Rodriguez e Bezerra (2020), essa tecnologia permite a interpretação de fala e texto, e a escolha do ChatGPT, conforme Zhu et al. (2023), baseia-se em sua habilidade de interpretar a linguagem humana, utilizando o modelo GPT-4 mini. O projeto visa otimizar o aprendizado ativo, permitindo que os alunos criem a partir das informações recebidas. As funcionalidades incluem: Sumarização, Perguntas e Respostas e PDF Chat. A sumarização permite que a IA analise e resuma textos, facilitando a compreensão. A função de perguntas e respostas promove interação, reforçando a retenção do conhecimento e incentivando a autonomia dos alunos. A funcionalidade de chat com documento permite que os alunos façam perguntas sobre o material estudado em tempo real, enriquecendo a experiência de aprendizado e promovendo uma compreensão mais profunda. **Conclusão:** A pesquisa destacou a integração de tecnologias de PLN para otimizar o aprendizado. A plataforma oferece Sumarização, Perguntas e Respostas e Chat com PDF, promovendo um aprendizado ativo e acessível.

Palavras-chave: Educação. ChatGPT. Inteligência Artificial.

CRIMINALIDADE JUVENIL E COVID-19: ANÁLISE DURANTE OS ANOS DA PANDEMIA DE 2020-2022

Categoria: PSIC

Gustavo Mendonça Ramos

Graduando do curso de direito do cesmac

Gustavo Mendonça Ramos

Graduando do curso de direito do cesmac

mendonca.institucional@hotmail.com

Introdução: A violência juvenil é um problema crítico no Brasil, com Maceió sendo a nona capital mais violenta. A superlotação da Unidade de Internação de Menores e altos índices de evasão escolar indicam a vulnerabilidade dos jovens. A pesquisa busca entender os fatores da criminalidade juvenil, as políticas públicas em vigor e o impacto da pandemia, visando propostas de solução para essa crise em Maceió. **Objetivos:** A juventude de Alagoas, especialmente em Maceió, tornou-se central na violência entre 2020 e 2022, vulnerável por baixa escolaridade e facções como PCC e CV, destacando a urgência de estratégias de prevenção. **Metodologia:** A pesquisa sobre criminalidade juvenil em Maceió utilizou levantamento bibliográfico, legislativo e dados oficiais. Analisaram-se publicações em direito penal, livros, artigos e decisões judiciais. O foco foi em textos legais recentes e dados de órgãos locais, identificando crimes comuns entre jovens infratores. O material foi analisado criticamente, destacando fatores criminógenos e comparando com outras cidades durante a pandemia de COVID-19. **Resultados:** A pesquisa apontou que, em Alagoas, a juventude se tornou central no aumento da violência e atos infracionais entre 2020 e 2022. Fatores como baixa escolaridade, exclusão social e a busca por conquistas materiais facilitam o envolvimento em atividades criminosas. Em Maceió, facções como PCC e CV consolidaram seu poder no tráfico de drogas, impondo normas em áreas periféricas e resultando no rompimento de laços familiares. Jovens em áreas controladas por facções frequentemente evitam amizades com rivais, levando à migração em busca de segurança. A percepção de pertencimento a essas facções pode ser subjetiva, sendo usada como proteção em ambientes hostis. A criminalidade, impulsionada pela busca de bens materiais, desafia normas sociais e intensifica conflitos, criando uma realidade de instabilidade nas periferias. **Conclusão:** A pesquisa mostra que a juventude em Maceió se envolve cada vez mais em violência e crime, influenciada por fatores sociais e individuais.

Palavras-chave: Criminalidade. Juvenil. COVID-19.

ANÁLISE DA COBERTURA VACINAL DA VACINA MENINGOC E SUA RELAÇÃO COM OS CASOS CONFIRMADOS DE MENINGITE EM MACEIÓ-AL, NO PERÍODO DE 2018 A 2022, DE CRIANÇAS ATÉ 9 ANOS DE IDADE.

Categoria: PSIC

Alexandre Santos Lima Junior

Graduando do Centro Universitário Cesmac

Barbara Burla Artiles

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Carla Beatriz Clarindo Feitosa

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Laura Maria Brito de Araújo

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Bianca Xavier Brandão

Docente do Centro Universitário Cesmac

Laércio Pol Fachin

Docente do Centro Universitário Cesmac

alexandresantoslimajunior@gmail.com

Introdução: A meningite é a inflamação nas meninges, tecido que recobre o cérebro e medula espinhal, e pode ser causada por vírus, bactérias e outros. A meningite bacteriana tem a maior taxa de mortalidade. A *Neisseria meningitidis* é prevalente na infância, por ser mais perigosa, é preocupação de saúde pública. A vacinação é a prevenção primária. O PNI só oferece vacina para o sorogrupo C nas crianças. **Objetivos:** Analisar a relação entre a cobertura vacinal da vacina Meningo C e os casos confirmados de meningite em Maceió – AL, no período de 2018 a 2022, em crianças de até 9 anos de idade. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa ecológica de cunho transversal, caracterizando-se por uma abordagem descritiva de natureza quantitativa, sendo feita uma pesquisa de dados provenientes do DATASUS, utilizando sistemas como SI-PNI, SIH-SUS e SINAN. Será feita uma coleta retrospectiva e uma revisão bibliográfica com SciELO e MEDLINE. A tabulação e análise serão feitas com Microsoft Office Word e Excel. A natureza transversal dispensa avaliação ética do Comitê de Ética em Pesquisa e o TCLE. **Resultados:** Imunidade de rebanho é o conceito em que a transmissão de uma doença é interrompida quando uma alta proporção da população está imune, reduzindo significativamente a propagação do agente infeccioso. A vacinação, incluída no PNI em 2010, inicialmente reduziu significativamente os casos graves no Brasil, mas a baixa adesão tem contribuído para um aumento recente na cidade de Maceió-AL. Apesar da disponibilidade da vacina no PNI, a efetividade da imunização e cobertura vacinal precisa ser avaliada. A necessidade de conscientização e medidas de saúde pública se destaca para reduzir a incidência e garantir um ambiente mais saudável para as crianças locais. **Conclusão:** Intensificar a cobertura vacinal, a coleta de exames diagnósticos e os registros. A promoção da imunização, da vigilância epidemiológica e capacidades laboratoriais são fundamentais

Palavras-chave: Meningite. Vacinas. Cobertura vacinal.

APLICAÇÃO DO REGULAMENTO PROCEL RTQ-C E DAS PEGADAS AMBIENTAIS COMO INSTRUMENTO NORTEADOR PARA AÇÕES E ESTRATÉGIAS DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL EM UMA EDIFICAÇÃO PÚBLICA DE ENSINO

Categoria: PSIC

José Gabriel da Silva Lima

Graduando do Curso de Engenharia Civil

Pedro Henrique Rocha Alencar

Graduando do Curso de Engenharia Civil

Jean Jacques Bittencourt da Rocha

Discente do Mestrado PPGASA

Allani Christine Monteiro Alves da Rocha

Docente do Curso de Engenharia Civil

Mayara Andrade Souza

Docente do Mestrado PPGASA

jlimagabriel30@hotmail.com

Introdução: A principal causa para o aumento dos impactos ambientais no planeta é o comportamento humano insustentável. Sendo o consumo de energia uma das principais razões para esses problemas, como mudanças climáticas e aquecimento global. Assim, a redução das emissões de CO₂ tornou-se uma questão crucial no mundo. Nessa perspectiva a eficiência energética é primordial para o desenvolvimento sustentável.

Objetivos: A pesquisa teve como objetivo avaliar a eficiência energética de um edifício público, aplicando os procedimentos do RTQ-C PROCEL e avaliar os indicadores de ambientais referente ao consumo elétrico. **Metodologia:** A pesquisa é do tipo quantitativa, onde foi calculado o nível de eficiência energética do IFAL – Campus Maceió, aplicando os procedimentos do RTQ-C PROCEL, utilizando a ferramenta Webprescritivo, do Laboratório de Eficiência Energética em Edificações da Universidade Federal de Santa Catarina. Para quantificação os indicadores ambientais do consumo de energia elétrica nesta edificação, foi calculada a pegada de carbono e pegada ecológica, verificando ainda a correlação entre esses indicadores. **Resultados:** Resultados apontam que o consumo de energia elétrica da edificação em estudo é bem grande, sendo o desperdício de energia uma característica deste tipo de edificação, chegando ao resultado de nível B de eficiência energética pelo RTQ-C, relativamente baixo, principalmente nos itens de climatização e envoltória. Os indicadores ambientais relativos ao consumo de energia elétrica são altos, com pegadas ambientais relativamente grandes comparadas a edificações do mesmo tipo, uma pegada de carbono quase o triplo da média nacional de edificações comerciais, públicas e de serviço de mesmo porte, ratificando as pesquisas destes indicadores. Porém, foi constatado um grande potencial de evolução desta eficiência, mediante a proposta de soluções de intervenções na edificação e nos equipamentos de utilização de iluminação e climatização, aumentando em mais de 25% o desempenho energético desta, por consequência a melhora nos indicadores de sustentabilidade ambiental da própria. **Conclusão:** Conclui-se que calcular a eficiência energética de um prédio é muito importante, como ratifica-se que o RTQ-C e as pegadas ambientais são ótimos indicadores de gestão de uma edificação pública.

Palavras-chave: Eficiência energética. Indicadores ambientais. RTQ-C.

AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DO CALDO DE CANA COMERCIALIZADO POR AMBULANTES E ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS NO CENTRO DE MACEIÓ, AL.

Categoria: PSIC

Janine Agra Trindade

Graduanda do curso de Nutrição do Centro Universitário CESMAC

Karina Vanderley Pacheco

Graduanda do curso de Nutrição do Centro Universitário CESMAC

Julia Tereza Rocha da Silva Ávila

Graduanda do curso de Nutrição do Centro Universitário CESMAC

João Matheus Guerra Neri Costa

Graduando do curso de Nutrição do Centro Universitário CESMAC

Jadna Cilene Moreira Pascoal

Docente do curso de Nutrição do Centro Universitário CESMAC

Waléria Dantas Pereira de Gusmão

Docente do curso de Nutrição do Centro Universitário CESMAC

janineagrat@gmail.com

Introdução: A cidade de Maceió possui alto comércio de caldo de cana pelos ambulantes e estabelecimentos comerciais, porém, a falta de condições higiênico-sanitárias adequadas aumenta os riscos de contaminação, tornando os consumidores sujeitos a infecções alimentares. É importante realizar um estudo para avaliar a qualidade microbiológica do caldo de cana vendido no centro de Maceió, onde há predominância.

Objetivos: - Avaliar a qualidade microbiológica do caldo de cana comercializado por ambulantes e estabelecimentos comerciais no centro de Maceió, AL; Analisar a presença de *Escherichia coli* e *Salmonella* no caldo de cana comercializado por ambulantes e estabelecimentos comerciais no centro de Maceió, AL. **Metodologia:** Tratou-se de uma pesquisa de campo, com estudo exploratório, qualitativo e descritivo, sendo selecionados 10 pontos de coleta de caldo de cana, sendo uma amostra in natura e uma com gelo, totalizando 20. A enumeração de coliformes a 35 e a 45°C foi realizada pela Técnica do Número Mais Provável, apresentada pela APHA 2007, sendo dividida em etapas presuntiva e confirmativa. Para a detecção de *Salmonella*, o método da ISO 6579 foi utilizado, sendo realizado o processo de pré-enriquecimento. **Resultados:** Os resultados para coliformes foram adquiridos segundo a tabela de Número Mais Provável e intervalo de confiança de 95% de probabilidade para as diversas combinações de tubos positivos em série de três tubos com quantidade inoculada da amostra 10-1, 10-2 e 10-3mL. O limite de detecção de NMP (por g ou mL) é 3 e qualquer resultado acima disso está além do valor permitido pela ANVISA, sendo assim, verificou-se que quase todas as amostras analisadas foram positivas para *Escherichia coli*. Já para a detecção de *Salmonella*, foi utilizada alçada do enriquecimento seletivo nas placas e realizado a semeadura por esgotamento. As placas foram incubadas de forma invertida a 35°/24h e seus resultados foram expressos na formação de colônias características, onde foi feita a leitura para identificação de colônias típicas e em seguida feito o teste para confirmação da presença de *Salmonella*, com o uso dos meios TSI e LIA. Todas as 20 amostras coletadas positivaram a presença de *Salmonella* spp. **Conclusão:** A pesquisa demonstrou que o caldo de cana comercializado no centro de Maceió, apresenta significativa contaminação microbiológica, com níveis alarmantes de *Escherichia coli* e presença de *Salmonella*.

Palavras-chave: Análise Microbiológica. Caldo de cana. *Escherichia coli* e *Salmonella*.

TECENDO A MEMÓRIA DO PODER JUDICIÁRIO ALAGOANO: UMA RELEITURA DE CASOS ENIGMÁTICOS

Categoria: PSIC

SÔNIA MARIA ALBUQUERQUE SOARES

Professora orientadora do Centro Universitário Cesmac

JOSIMEA DE BARROS PINO SOUZA

Professora coorientadora 1 do Centro Universitário Cesmac

ZELINDA MARIA ALBUQUERQUE PINHEIRO

Professora coorientadora 2 do Centro Universitário Cesmac

VINICIUS PESSOA QUINTILIANO SILVA

Aluno do Curso de Direito do Centro Universitário Cesmac

NATÁLIA SARMENTO LESSA MEDEIROS

Aluna do Curso de Direito do Centro Universitário Cesmac

IASMIM MENESES SOUZA MORAIS

Aluna do Curso de Direito do Centro Universitário Cesmac

ISADORA MENESES SOUZA MORAIS

Aluna do Curso de Direito do Centro Universitário Cesmac

CLARA BEATHRIZ PROCÓPIO CHAVES DA SILVA

Aluna do Curso de Direito do Centro Universitário Cesmac

Soniaalbuquerque@cesmac.edu.br

Introdução: Trata-se de uma releitura da memória do Poder Judiciário Alagoano, através de apreciação de casos enigmáticos da década de 1990, abordando aspectos relevantes do seu contexto social, político e jurídico. Os casos selecionados para pesquisa foram: Renildo José dos Santos, PC Farias; “Gangue fardada”, Silvio Viana e Ceci Cunha.

Objetivos: Aprofundar a compreensão da história e memória do Poder Judiciário em Alagoas, explorando casos enigmáticos que ocorreram ao longo do tempo. **Metodologia:**

Abordagem qualitativa, baseada no interesse de compreender a complexidade de um fenômeno fundamentado, sobretudo, no aprofundamento sobre a história e memória do Poder Judiciário em Alagoas, especialmente em relação aos casos enigmáticos que ocorreram na década de 1990. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica - coleta de dados em livros, revistas, jornais e em sites oficiais (CNJ e TJ/AL) - e documental, com investigação nos arquivos do Memorial do Poder Judiciário de Alagoas. **Resultados:** A releitura de casos enigmáticos do Poder Judiciário Alagoano da década de 1990 permitiu a compreensão mais ampla da história jurídica local, revelando aspectos relevantes do contexto social, político e jurídico em que ocorreram, bem como as implicações desses casos na transformação do sistema judiciário. Assim, além de possibilitar uma retroativa cronológica pela história da Justiça alagoana e suas personagens, a pesquisa possibilitou a análise de crimes ocorridos com os políticos alagoanos, que é de grande relevância para explicar o perfil político da sociedade da época. A década de 1990 foi escolhida por ser um período de transição significativa para o Brasil, tanto social quanto política. A redemocratização do país, após duas décadas de ditadura militar (1964-1985), trouxe uma nova esperança para a população. No entanto, apesar dos avanços democráticos, a política brasileira continuou a ser marcada por escândalos de corrupção e instabilidade.

Conclusão: No geral, os casos enigmáticos de Alagoas na década de 90 refletem os desafios específicos enfrentados pelo Estado naquela época e, mais ainda, questões mais extensas pertinentes à democracia.

Palavras-chave: Memória. História. Casos.

HISTOPLASMOSE DISSEMINADA: SÉRIE DE CASOS

Categoria: PSIC

Aryanna Kelly Pinheiro Souza

Docente do Centro Universitário Cesmac

Chiara Rachel Maciel Marinho

Docente do Centro Universitário Cesmac

Alexia Sofia Daprà Tenório

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Ana Beatriz Farias Maia

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Olivia Maria Marques Nobre

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Victória Nicácio do Nascimento

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

aryannakelly@gmail.com

Introdução: A histoplasmose disseminada (HD) é uma infecção fúngica grave causada pelo *Histoplasma capsulatum*, que pode ser fatal em pacientes imunocomprometidos, principalmente aqueles com HIV/AIDS não tratados. Este estudo apresenta seis casos de HD em pacientes HIV-positivos não aderentes à terapia antirretroviral (TARV) em Maceió, Alagoas, Brasil. **Objetivos:** O objetivo é descrever casos de Histoplasmose disseminada (HD) diagnosticados através da hematoscopia do sangue periférico em um serviço de referência em doenças infecciosas em Alagoas. **Metodologia:** Métodos: Estudo retrospectivo realizado em um hospital-escola, analisando seis casos de HD em pacientes HIV-positivos entre 2017 e 2019. **Resultados:** Todos os seis pacientes apresentavam quadro clínico grave com febre, perda de peso, tosse, diarreia, linfadenopatia, visceromegalia e sangramentos. Os exames laboratoriais revelaram anemia, leucopenia, plaquetopenia, elevação das enzimas hepáticas e renais, e infiltrado intersticial no raio-X de tórax. O diagnóstico de HD foi confirmado pela citologia do sangue periférico com visualização das células fúngicas. Apesar do início da TARV em alguns casos, a evolução foi desfavorável com óbitos em todos os pacientes, geralmente antes do início da terapia antifúngica específica. A série de casos destaca a necessidade de Vigilância e triagem proativa para histoplasmose em áreas endêmicas; Melhoria do acesso à TARV e adesão ao tratamento; Implementação de métodos diagnósticos avançados; Treinamento contínuo dos profissionais de saúde. **Conclusão:** A HD é um desafio de saúde pública em áreas com alta prevalência de HIV/AIDS. Diagnóstico precoce, tratamento adequado e prevenção através da adesão à TARV são cruciais para controle da HD.

Palavras-chave: Histoplasmose disseminada. HIV/ AIDS. Saúde pública.

A EFICÁCIA DO TREINAMENTO AUDITIVO ACUSTICAMENTE CONTROLADO EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL

Categoria: PSIC

Mirela Montenegro Cerqueira

Discente do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Lucas Daniel Souza de Vasconcelos

Fonoaudiólogo. Mestre em Fonoaudiologia pelo PPGFON-UNCISAL

Aline Tenório Lins Carnaúba

Docente do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

mirela.montcerq@gmail.com

Introdução: O desenvolvimento das habilidades auditivas pode apresentar alterações na detecção e interpretação dos sons, caracterizando o transtorno do processamento auditivo central (TPAC). O treinamento auditivo é essencial para a reabilitação dessas habilidades, sendo monitorado através de ferramentas como o Frequency Following Response (FFR) e por medidas comportamentais. **Objetivos:** Avaliar a eficácia do treinamento auditivo acusticamente controlado (TAAC) em crianças com TPAC, utilizando FFR e exames comportamentais. **Metodologia:** Ensaio clínico não randomizado e não controlado, parecer nº 6.019.422. Participaram crianças de 7 a 12 anos, com limiares auditivos normais, sem alterações nas vias auditivas, e desempenho abaixo do esperado em ao menos dois testes da bateria de avaliação comportamental do Processamento Auditivo Central. Foram realizadas avaliações comportamentais, cognitivas e exames eletrofisiológicos. O TAAC incluiu oito sessões. Após o treinamento, as crianças foram reavaliadas. **Resultados:** A amostra foi composta por 50% de crianças do sexo feminino e 50% masculino, com média de idade de 9,4 anos ($\pm 1,77$). Pré-treinamento, observou-se alterações nas habilidades de integração binaural, figura-fundo auditiva, ordenação e resolução temporal. Comparando os resultados pré e pós-treinamento, houve melhora de até 100% nos exames comportamentais. Observou-se redução estatisticamente significativa das latências nos componentes V e A do FFR na orelha direita e no componente A na orelha esquerda. **Conclusão:** O TAAC mostrou-se eficaz no desenvolvimento e refinamento das habilidades auditivas, conforme demonstrado pelas avaliações eletrofisiológicas e comportamentais.

Palavras-chave: Eletrofisiologia . Crianças. ` Processamento auditivo central.

ASSOCIAÇÃO ENTRE HIPERTENSÃO E DOR CRÔNICA: COMPREENDENDO A PREVALÊNCIA, IMPACTO E ESTRATÉGIAS DE MANEJO

Categoria: PSIC

Ingrid Maria Barbosa Santos

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Rodrigo José Tenório Moura Pacheco

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Franklin Victor Lima de Melo

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Isabella Maria Costa Ferreira Torreiro

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Lucas Correia de Araújo Novais

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Mariana da Silva Santos

Docente do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Camila de Barros Prado Moura-Sales

Docente do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

ingridmariabarbosa15@gmail.com

Introdução: A dor crônica, experiência sensorial e afetiva desagradável, é um problema relevante em pacientes com hipertensão arterial sistêmica (HAS). Estudos indicam que a HAS agrava dores crônicas, complicando o tratamento. **Objetivo:** Avaliar a intervenção médica no manejo da dor em hipertensos, analisando tipos de dor, eficácia de analgésicos prescritos e comorbidades associadas. **Objetivos:** Avaliar o manejo da dor em hipertensos, investigando tipos de dor, eficácia dos analgésicos e comorbidades associadas, a fim de aprimorar estratégias de tratamento para essa população. **Metodologia:** Conduzido no 3º Distrito Sanitário de Maceió/AL, com amostra de 658 indivíduos, erro amostral de 5% e confiança de 99%. Aplicou-se um questionário estruturado, garantindo anonimato por códigos únicos. As variáveis abordadas incluíram demografia, tipos de dor, uso de analgésicos e comorbidades. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética (CAAE: 70640823.5.0000.0039). **Resultados:** Foram 146 hipertensos, dos quais 56,8% relataram dor crônica. Sobre a relação da dor com a HAS, 50% afirmaram que sim. Quanto ao uso de analgésicos, 35,6% usavam apenas quando sentiam dor, 33,6% nunca utilizavam e 15,1% faziam uso diário. A maioria tomava anti-hipertensivos diariamente (78,1%). Quanto à eficácia, 29,5% relataram alívio completo da dor, 21,2% alívio parcial e 23,3% afirmaram que a dor permanecia inalterada, destacando a necessidade de ajustes no tratamento. Em relação às comorbidades, 19,2% tinham diabetes mellitus tipo 2 e 8,2% relataram obesidade. Sobre o impacto na qualidade de vida, 42,5% disseram que a dor não afetava seu bem-estar, enquanto 19,2% relataram grande impacto negativo. Esses dados sugerem a necessidade de uma abordagem personalizada e integrada para o manejo eficaz da dor e das condições associadas à HAS. **Conclusão:** A persistência da dor crônica em 44,5% dos hipertensos, mesmo com analgésicos, evidencia falhas no manejo atual e reforça a necessidade de tratamentos mais personalizados e integrados.

Palavras-chave: Hipertensão. Dor Crônica. Epidemiologia.

A PREVALÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO DE DISTÚRBIOS HIDROELETROLÍTICO ASSOCIADOS AO USO DE ANTI- HIPERTENSIVOS EM PACIENTES HIPERTENSOS

Categoria: PSIC

Anansa Bezerra de Aquino
Docente do Centro Universitário Cesmac
Renata Veras Marrêta Barros
Graduando do curso de Medicina
Fernanda Luiza Soares Ramos
Graduando do curso de Medicina
Helen Lavinia de Oliveira Melo
Graduando do curso de Medicina
Manuela Balbino Lobo
Graduando do curso de Medicina
veras.renata16@gmail.com

Introdução: A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é considerada um problema de saúde pública com alta prevalência na população mundial e o principal fator de risco para o desenvolvimento de agravos cardiovasculares. Ainda que seja uma doença incurável, a HAS pode ser tratada e controlada. No entanto, qualquer medicamento anti-hipertensivo pode causar efeitos colaterais, como distúrbios hidroeletrólíticos. **Objetivos:** Analisar a prevalência de distúrbios hidroeletrólíticos associados ao uso de anti-hipertensivos em pacientes hipertensos. **Metodologia:** Trata-se de um estudo quantitativo analítico, documental exploratório do tipo longitudinal, onde será desenvolvido na UBS da unidade básica de saúde Paulo Oliveira Costa\ Cesmac. Será feita uma coleta de dados de 2250 prontuários de pacientes hipertensos que fazem uso ininterrupto de anti-hipertensivos e posteriormente, será feita uma análise dos mesmos com objetivo de mensurar e quantificar a prevalência de distúrbios metabólicos nessa população. **Resultados:** Foram entrevistados 15 pacientes, dos quais 13 foram descartados por não possuírem exames laboratoriais que continham os eletrólitos sódio, potássio e cálcio, resultando apenas 2 pacientes válidos para o estudo. Dentre os participantes, ambos faziam uso de Losartana (bloqueador do receptor de angiotensina II) em conjunto com a hidroclorotiazida (diurético tiazídico). Os níveis de potássio de ambas as pacientes estão dentro dos valores de referência. Quanto ao cálcio, apenas 1 dos exames possuía esse dado, estando dentro do limite. Com relação ao sódio, nenhum dos dois exames possuía esse dado. Entre os efeitos colaterais associados a essas classes medicamentosas de anti hipertensivos estão a hiponatremia, hipocalcemia e raramente hipercalcemia. Apesar dos dados coletados não apresentarem distúrbios hidroeletrólíticos, eles foram insuficientes para uma análise mais precisa. **Conclusão:** Conclui-se que os medicamentos não causaram distúrbios hidroeletrólíticos. No entanto, a amostra estudada não foi suficiente para o descarte do surgimento de possíveis distúrbios hidroeletrólíticos.

Palavras-chave: Hipertensão. Anti hipertensivos. Eletrólitos.

A ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL ÀS GESTANTES EM SITUAÇÃO DE RUA SOB A ÓTICA DA ENFERMAGEM NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE

Categoria: PSIC

Rosa Caroline Mata Verçosa de Freitas

Docente do Centro Universitário Cesmac

Lara Bianca de Sousa Silva Gomes

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Sara Maria de Oliveira Silva

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Roberto Lira Belo Neto

Graduando do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Maria Luísa Lourenço Barbosa

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

rosamatavercosa@gmail.com

Introdução: A assistência pré-natal é um dos pilares fundamentais para a promoção da saúde no período gestacional promovendo acolhimento à mulher, levando em consideração todas as particularidades que envolvem esse processo. **Objetivos:** Conhecer a assistência pré-natal às gestantes em situação de rua sob a ótica da enfermagem nas unidades básicas de saúde de Maceió. **Metodologia:** Pesquisa de campo, descritiva, de abordagem qualitativa. O estudo desenvolvido em Unidades Básicas de Saúde de Maceió/AL. Amostragem não probabilística por conveniência. Coleta de dados com enfermeiras que realizam consultas de pré-natal às gestantes em situação de rua nas unidades que são referência para o Consultório na Rua. **Resultados:** As gestantes em situação de rua muitas vezes ficam desprotegidas diante das condições de risco, principalmente por faltar cuidados e direitos humanos e sociais, que não são refutados. Diariamente estão expostas à fragilidade e violência. Com a ausência de políticas públicas fundamentadas, parecem estampar uma insignificância, desvendando a insuficiência dos serviços de saúde. O Consultório na Rua, equivale a única assistência de saúde para muitas mulheres. A integração dos serviços de saúde com as políticas públicas voltadas à população em situação de rua é fundamental para garantir o acesso equitativo aos cuidados pré-natais e para melhorar a saúde materno-fetal. Logo, é necessário que os profissionais de enfermagem sejam capacitados para lidar com as particularidades desse grupo vulnerável, adaptando as práticas de assistência pré-natal às suas condições de vida. **Conclusão:** O estudo pretende incentivar futuras pesquisas, bem como ampliar a procura sobre a temática, favorecendo o embasamento científico, incentivando estudantes e profissionais a dedicarem-se a esse estudo.

Palavras-chave: Enfermeiro. Vulnerabilidade social. Pré-natal.

CONDIÇÃO DE SAÚDE BUCAL EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS OU NÃO E SEU IMPACTO NA QUALIDADE DE VIDA

Categoria: PSIC

Thiago Melo dos Anjos

Graduando do curso de odontologia Cesmac

Diego Figueiredo Nóbrega

Docente do curso de medicina de Universidade Federal de Alagoas

Renata Silva Araújo

Mestranda do mestrado profissional pesquisa em saúde (MPPS)

Celina Wanderley de Abreu

Docente de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

thiagomelo08@gmail.com

Introdução: Com o aumento da expectativa de vida e a diminuição das taxas de natalidade, a proporção de idosos cresce, estreitando a base da pirâmide etária. Além disso, o envelhecimento causa consequências significativas, tais como a perda do vínculo laboral e a redução das funções orgânicas e fisiológicas. Consequentemente, a incapacidade funcional afeta a qualidade de vida dos idosos. **Objetivos:** Avaliar o impacto da institucionalização na vulnerabilidade física, condição clínica e autopercepção da saúde bucal de idosos. **Metodologia:** Estudo conduzido com 66 idosos em Maceió: 29 institucionalizados e 37 não. Foram coletados dados sociodemográficos (raça, estado civil, escolaridade e renda), de autopercepção da saúde bucal, questionário (Geriatric Oral Health Assessment Index - GOHAI) e questionário de vulnerabilidade da pessoa idosa (Vulnerable Elders Survey - VES-13), ambos validados. Os resultados foram analisados por meio dos testes de Mann-Whitney e Qui-quadrado de Pearson, com nível de significância de 5%. **Resultados:** A prevalência de cárie em idosos institucionalizados foi maior que aquela encontrada nos não-institucionalizados (CPO-D = $30,55 \pm 2,82$ e $22,83 \pm 7,54$, respectivamente; $p < 0,05$). A condição de institucionalização foi maior entre aqueles idosos que tinham um menor nível de escolaridade (analfabetos/ensino fundamental incompleto) [OR=6,8; IC 95% (2,1 - 22,5); $p = 0,002$], possuíam menor renda [OR=2,8; IC 95% (1,0 - 7,6); $p = 0,04$] e eram solteiros [OR=5,8; IC 95% (1,6 - 20,8); $p = 0,007$]. Os idosos institucionalizados também foram associados a uma maior prevalência de cárie [OR=14,9; IC 95% (4,4 - 50,6); $p < 0,001$], edentulismo total [OR=9,5; IC 95% (3,1 - 29,7); $p < 0,001$] e vulnerabilidade física [OR=48,9; IC 95% (9,5 - 251,2); $p < 0,001$]. **Conclusão:** Com base nos resultados obtidos, os idosos institucionalizados apresentam uma pior condição clínica de saúde bucal, maior vulnerabilidade social e física, necessitando de cuidados individualizados.

Palavras-chave: Cárie dentária. Saúde bucal. Idosos.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DO PANORAMA DE HANSENÍASE NO NORDESTE E EM ALAGOAS, ENTRE 2018 ATÉ 2023

Categoria: PSIC

Anansa Bezerra de Aquino

Docente do Centro Universitário Cesmac

Mariana Silva Santos

Docente do Centro Universitário Cesmac

Júlia Vasconcelos de Macêdo

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Júlia Gomes Magalhães

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Eduarda Soares Vanderlei Lima

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Valleska Maria Leão Pessoa

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

anansa.aquino@cesmac.edu.br

Introdução: Segundo o Ministério da Saúde, a hanseníase é considerada uma doença infectocontagiosa, crônica e granulomatosa causada pelo *Mycobacterium leprae*. Dessa forma, é de suma importância analisar mais profundamente esses dados, e realizar uma análise do panorama de Hanseníase, em Alagoas, e comparar com os demais estados do Nordeste. **Objetivos:** OBJETIVOS: Realizar uma análise epidemiológica do panorama de Hanseníase, em Alagoas, durante 2018 a 2023. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de natureza retrospectiva, descritiva e quantitativa sobre os casos confirmados de Hanseníase notificados no Estado de Alagoas, e no Nordeste, no período dos anos de 2018 até 2023, delineando o perfil epidemiológico deste estado. Esses dados foram coletados durante os meses de novembro de 2023 até janeiro de 2024. Para o atual estudo, foi utilizado como fonte o Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN). **Resultados:** O Maranhão continua sendo o estado com maior prevalência da doença (2574,84 portadores de hanseníase para cada 1 milhão de habitantes). Enquanto o Rio Grande do Norte continua sendo o estado com menor prevalência (378,77 casos para cada 1 milhão de habitantes). Portanto, mais da metade dos casos de hanseníase por faixa etária no nordeste (53,64%) ocorreu na faixa etária de 40-69 anos, diferente de quando comparado com alagoas que ocorreu na faixa etária de 30-59 anos. No que se refere a escolaridade da população portadora de hanseníase, nota-se que a população com 1 a 4ª série incompleta foi a maior afetada (16,96%), seguida da população analfabeta com 14,45%. Nesse contexto, ao somar a população afetada com hanseníase que não possui ensino fundamental completo o percentual corresponde a mais da metade dos casos (52,26%). **Conclusão:** Em suma, o percentual de casos de hanseníase em Alagoas mantém-se em um valor constante e abaixo da média da região. O predomínio é em pessoas de baixa escolaridade e na faixa etária de adultos.

Palavras-chave: Infectologia . Epidemiologia . Hanseníase.

ESTADO NUTRICIONAL E RISCOS À SAÚDE EM TRABALHADORES EM TURNOS

Categoria: PSIC

Janyne Aline Correia de Lima Garcia

Discente do curso de Medicina do CESMAC

Carlos Eduardo Teixeira Sandes

Discente do curso de Medicina do CESMAC

Gabriel Marques Kruschewsky

Discente do curso de Medicina do CESMAC

José Beltrão De Castro Neto

Discente do curso de Medicina do CESMAC

Waléria Dantas Pereira Gusmão

Docente do curso de Medicina do CESMAC (orientadora)

Annelise Machado Gomes De Paiva

Pesquisadora do Centro de Pesquisas Clínicas Doutor Marco Mota

Marco Antonio Mota Gomes

Pesquisadora do Centro de Pesquisas Clínicas Doutor Marco Mota

janynealine07@gmail.com

Introdução: O Serviço de Atendimento Móvel de Urgências (SAMU) faz parte da Rede de Urgência e Emergência desde 2003. Para que o SAMU funcione durante as 24 horas é necessário que o médico exerça suas funções por turno. Existem evidências de que os trabalhadores em turnos são indivíduos com maiores valores de índice de massa corporal e mais predisposição a desordens metabólicas e nutricionais. **Objetivos:** O presente estudo tem o objetivo de investigar se há associação entre trabalho em turno, estado nutricional e riscos à saúde de médicos que trabalham em turnos. **Metodologia:** O estudo foi transversal e com abordagem quantitativa. A população do estudo foi médicos plantonistas que atuam de forma assistencial no SAMU Maceió – AL. Os voluntários após concordarem em participar, por meio da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, responderam ao formulário da pesquisa e foram avaliados antropometricamente por meio de fita métrica, de estadiômetro portátil Sanny e de balança digital de controle corporal Omron HBF-514C com bioimpedância com 6 pontos). **Resultados:** O estudo avaliou 42 médicos do SAMU entre janeiro e maio de 2024, majoritariamente homens (76,2%) com média de idade de 40,6 anos. A maioria é casada (61%) e tem filhos (61,9%). Apenas 7,1% têm dedicação exclusiva ao SAMU, enquanto 88,1% trabalham em turnos noturnos. A carga semanal média de trabalho é de 78,3 horas. Em relação a hábitos de vida a maioria é não fumante 97,6%, ativo fisicamente 73,8% e bebe 73,8%. Doenças crônicas referidas incluem hipertensão (14,3%) e diabetes (2,4%). A circunferência da cintura se encontrava com acúmulo muito alto e risco muito aumentado de comorbidade em 52,4%. Em relação ao IMC, 40,5% apresentavam-se com sobrepeso e 35,7% com obesidade, seja do grau I ou grau II, com idade metabólica média de 53,2 anos. **Conclusão:** Portanto, indica uma maior incidência de sobrepeso e obesidade em trabalhadores em turno. Conhecer os fatores de risco é importante para prevenir as doenças crônicas associadas ao trabalho.

Palavras-chave: Trabalho em Turnos. Estado Nutricional. Serviços Médicos de Emergência.

CARACTERÍSTICAS BIOSSOCIAIS, HÁBITOS DE VIDA E CONTROLE DA PRESSÃO ARTERIAL EM MULHERES NA PÓS-MENOPAUSA EM MACEIÓ-ALAGOAS

Categoria: PSIC

ROBERTA LIMA

Professora/Coordenadora do Curso de Medicina Cesmac

Karolina Moura Gomes

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Amanda Davino Soares

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

karolinamouramg@gmail.com

Introdução: A hipertensão arterial sistêmica é caracterizada por níveis elevados de pressão arterial que contribuem para doenças cardiovasculares. Essas patologias estão correlacionadas com a redução do estrogênio que ocorrem em mulheres após o climatério, aumentando em duas a quatro vezes o risco cardiovascular e, conseqüentemente, eleva a incidência de hipertensão arterial nesta fase da vida. **Objetivos:** Identificar a relação da pós menopausa com o diagnóstico de hipertensão arterial. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal longitudinal, a partir da aplicação de um formulário em mulheres em idade de menopausa atendidas em um serviço de saúde de Maceió-AL; o tamanho da amostra a ser estudado será feito por conveniência; isto é, vai levar em consideração a disponibilidade de participantes que queiram fazer parte do estudo. **Resultados:** No período de setembro de 2023 até março de 2024 foram realizadas as coletas de dados, sendo 41 o total de formulários respondidos. É válido salientar que apenas 21 desses formulários foram incluídos na pesquisa, haja vista que 20 mulheres haviam realizado histerectomia parcial ou total. No que diz respeito a amostra incluída, 52,3% das mulheres tinham HAS, dessas 27,27% eram comórbidas ao diabetes mellitus e 81,8% ao sobrepeso/obesidade, condições essas que estão intimamente relacionadas ao estilo de vida uma vez que 66,7% do total de participantes não praticavam atividade física. Outro aspecto que merece ser mencionado, é o fato de que do total de participantes da pesquisa apenas 5 delas realizaram Terapia de Reposição Hormonal (TRH), sendo que 3 delas apresentavam hipertensão, enquanto que as outras duas não apresentavam. **Conclusão:** Não foi possível relacionar diretamente a menopausa com o maior risco de HAS, mas foi possível perceber a influência do bom controle pressórico com comportamentos em saúde.

Palavras-chave: Menopausa. Fatores de Estilo de Vida. Hipertensão Arterial.

POTENCIAL EROSIVO DE BEBIDAS INDUSTRIALIZADAS CONTENDO DIFERENTES ÁCIDOS ORGÂNICOS: UM ESTUDO IN VITRO

Categoria: PSIC

Ranna Karine de Oliveira Costa Barros

Graduanda do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

Daniela Ignácia Rivera Palma

Graduanda do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

Diego Figueiredo Nóbrega

Coorientador/Docente da Universidade Federal de Alagoas

Kristiana Cerqueira Mousinho

Orientadora/ Docente do Centro Universitário Cesmac

rannakarineb@gmail.com

Introdução: Existem diferentes bebidas ácidas presentes na dieta humana que contribuem para o surgimento da erosão dentária, porém é desconhecida a influência dos diversos ácidos orgânicos encontrados nos refrigerantes e sucos e seu potencial erosivo.

Objetivos: Comparar, in vitro, o pH e a acidez titulável de bebidas ácidas presentes na dieta humana, contendo diferentes ácidos orgânicos. **Metodologia:** Foram analisadas seis bebidas industrializadas com diferentes ácidos orgânicos: a) refrigerante de cola (ácido fosfórico); b) suco de uva (ácido tartárico); c) suco de laranja (ácido cítrico); d) suco de maçã (ácido málico); e) leite fermentado (ácido láctico); f) café (ácido oxálico). Leituras de pH foram feitas em duplicata (n=6), e a acidez titulável foi determinada com NaOH 0,1 M até pH 5,5. Comparações ocorreram via ANOVA e teste de Tukey. **Resultados:** Os resultados de pH foram os seguintes: refrigerante à base de cola ($2,67 \pm 0,02$) < suco de uva = leite fermentado ($3,60 \pm 0,10$ e $3,69 \pm 0,07$, respectivamente) < suco de maçã = suco de laranja ($4,05 \pm 0,15$ e $4,15 \pm 0,05$, respectivamente) < café ($5,31 \pm 0,07$) ($p < 0,05$). Quanto a tritabilidade ácida (resistência ao tamponamento), esta foi maior nos sucos que continham ácido tartárico e ácido láctico: suco de uva = leite fermentado ($17,67 \pm 2,52$; $20,00 \pm 0,01$ mL de NaOH, respectivamente) > suco de laranja ($13,00 \pm 1,00$) > refrigerante à base de cola = suco de maçã ($3,83 \pm 0,76$ e $4,67 \pm 1,15$, respectivamente) > café ($0,67 \pm 0,58$) ($p < 0,05$). Os resultados permitem inferir que a tritabilidade ácida deve ser considerada na determinação do potencial erosivo de bebidas, pois, dependendo do tipo de ácido, o tamponamento da mesma pela saliva pode ser dificultado. **Conclusão:** A tritabilidade ácida deve ser considerada na determinação do potencial erosivo de bebidas, pois, dependendo do tipo de ácido, o tamponamento da mesma pela saliva pode ser dificultado.

Palavras-chave: Erosão dentária. Ácidos orgânicos. Bebidas de frutas.

PERFIL DE DOR CRÔNICA DOS RESIDENTES DE UM DISTRITO DE MACEIÓ

Categoria: PSIC

Lucas Correia de Araújo Novais

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Ingrid Maria Barbosa Santos

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Franklin Victor Lima de Melo

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Isabella Maria Costa Ferreira Torreiro

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Rodrigo José Tenório Moura Pacheco

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Camila de Barros Prado Moura Sales

Docente do Centro Universitário Cesmac

Mariana da Silva Santos

Docente do Centro Universitário Cesmac

lucasnovais0@gmail.com

Introdução: A dor crônica é um problema multifacetado que afeta indivíduos e a sociedade, resultante de doenças ou lesões, mas também uma condição independente com definição médica própria. Compreender a distribuição e os determinantes da dor crônica permite manejar seus efeitos em níveis individuais e populacionais. Fatores sociais, clínicos e psicológicos devem ser considerados em estratégias de prevenção.

Objetivos: Mapear o perfil da dor crônica em residentes de um distrito de Maceió, analisando características sociodemográficas, traçando indicadores epidemiológicos e identificando os tipos mais comuns de dor. **Metodologia:** Estudo transversal com 658 residentes do 3º Distrito Sanitário de Maceió, recrutados por conveniência. Um questionário estruturado foi aplicado por pesquisadores treinados, com critérios de inclusão e exclusão definidos. A coleta abrangeu moradores entre 18 e 69 anos, com exclusão de acamados, gestantes, lactantes e pessoas com cirurgias recentes ou problemas psiquiátricos. Análise estatística realizada com testes T e ANOVA. Todos assinaram o TCLE. **Resultados:** Dos 658 questionários analisados, 23 foram excluídos, totalizando 637 respostas válidas: 174 (27,32%) dos entrevistados relataram dor crônica, destes a prevalência foi maior em bairros como Canaã (27,01%) e Farol (26,43%). A dor crônica afeta 146 (83,91%) mulheres e 28 homens, pessoas de 45 a 49 anos (17,24%). A maioria dos participantes com dor crônica são casados (44,25%) ou solteiros (29,89%), com ensino médio completo (23,56%), 95 (54,60%) dependem exclusivamente do SUS e 43 (24,71%) acessam a saúde pelo SUS e por serviços particulares. As principais comorbidades são: hipertensão (47,70%) e diabetes (17,82%). **Conclusão:** O perfil da dor crônica no 3º Distrito de Maceió aponta maior prevalência entre mulheres de 45 a 49 anos, casadas e dependentes do SUS. A dor lombar é a mais comum, muitas vezes sem causa definida.

Palavras-chave: Epidemiologia. Educação em saúde. Dor crônica.

ASSOCIAÇÃO E DETECÇÃO DE MICRORGANISMOS ASSOCIADOS AOS MICROPLÁSTICOS PRESENTES NO AMBIENTE MARINHO POR MEIO DA TÉCNICA DE QPCR

Categoria: PSIC

DANDHARA DE CARVALHO MONTALVÃO BRITO

Graduando de Biomedicina do Centro Universitário CESMAC

LETHÍCIA MARIA AMORIM DOS SANTOS

Graduando de Biomedicina do Centro Universitário CESMAC

MYKAEL BELARMINO DA SILVA

GRADUANDO DE BIOMEDICINA

JESSE MARQUES DA SILVA JUNIOR

Professor do Centro Universitário CESMAC

VELBER XAVIER NASCIMENTO

Professor do Centro Universitário CESMAC

LETÍCIA ANDERSON

Professora da Universidade Federal de Alagoas - UFAL

dandha.carvalho22@gmail.com

Introdução: O presente relatório descreve a pesquisa sobre a identificação e detecção de microrganismos associados a microplásticos em ambientes marinhos, utilizando a técnica de qPCR. Com o aumento da poluição por plásticos e a presença de microplásticos nos oceanos, a interação desses resíduos com microrganismos patogênicos representa um risco para os ecossistemas e para a saúde humana. **Objetivos:** Tendo por objetivo sinalizar a importância do estudo do ambiente marinho e as complicações causadas pelo desgaste ambiental, este trabalho apresenta uma revisão da literatura que aborda os principais microrganismos presentes em microplásticos no ambiente marinho. **Metodologia:** Neste estudo, uma abordagem in silico foi empregada para identificar espécies de bactérias frequentemente associadas a microplásticos, e sequências conservadas de DNA foram analisadas com o objetivo de desenhar primers específicos para detecção por qPCR. **Resultados:** Após o levantamento das espécies e o alinhamento das sequências, foram elaborados primers específicos para microrganismos como *Staphylococcus aureus*, *Escherichia coli*, *Mycobacterium sp.* e *Shewanella sp.*. No entanto, alguns primers, como os destinados a *Pseudomonas alcaligenes* e *Vibrio parahaemolyticus*, não apresentaram especificidade suficiente e exigem otimização para evitar amplificação cruzada. **Conclusão:** Este trabalho destaca a relevância dos microplásticos como vetores de microrganismos patogênicos e a importância da biologia molecular para monitoramento ambiental.

Palavras-chave: microplásticos. ambiente marinho. qPCR.

AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DE GELADOS COMESTÍVEIS COMERCIALIZADOS EM UM ESTÁDIO DE FUTEBOL EM MACEIÓ-AL

Categoria: PSIC

João Matheus Guerra Neri Costa
Graduando do curso de Nutrição do CESMAC
Julia Tereza Rocha da Silva Ávila
Graduando do curso de Nutrição do CESMAC
Karina Vanderley Pacheco
Graduando do curso de Nutrição do CESMAC
Janine Agra Trindade
Graduando do curso de Nutrição do CESMAC
jmgueraneri@gmail.com

Introdução: O futebol é o esporte mais popular no Brasil, e a venda de gelados comestíveis, é comum nos estádios. Esses produtos, que não são pasteurizados, podem causar doenças alimentares, especialmente em crianças. Este estudo visa verificar a qualidade microbiológica desses gelados vendidos em um estádio de futebol em Maceió, analisando a presença de Enterobacteriaceae e Salmonella nos gelados. **Objetivos:** Verificar a qualidade microbiológica dos gelados comestíveis por meio da análise da presença de Salmonella e Enterobacteriaceae, comparando a qualidade entre sabores, avaliando a conformidade com normas de segurança alimentar e identificando os possíveis riscos associados aos resultados. **Metodologia:** A pesquisa se trata de um estudo transversal de perfil exploratório e descritivo que analisou a qualidade microbiológica de gelados comestíveis. Foram coletadas 20 amostras ao longo de 5 semanas, abrangendo 4 sabores diversificados. Apenas produtos com embalagens intactas e sem lactose foram considerados. A presença de Enterobacteriaceae foi verificada em placas Petrifilm, enquanto a Salmonella foi detectada após enriquecimento em caldo lactosado e inoculação em ágar específico. **Resultados:** Os resultados da pesquisa revelaram variações significativas na contaminação de gelados comestíveis por Enterobacteriaceae e Salmonella. No sabor maçã com coco, a contaminação foi alta, com duas amostras classificadas como TNTC (Muito Numerosas para Serem Contadas) e outras com 98 e 94 UFC/g. O sabor morango apresentou resultados mais favoráveis, com 80% das amostras mostrando 0 UFC/g. As amostras de laranja apresentaram ausência total de Enterobacteriaceae. No entanto, no sabor uva, 60% das amostras excederam o limite mínimo de Enterobacteriaceae. Em relação à Salmonella, todas as amostras estavam contaminadas, exceto as do sabor uva, que apresentaram 40% de contaminação. Esses resultados indicam a necessidade urgente de melhorias nos processos de produção e controle de qualidade na fabricação dos gelados comestíveis, visando assegurar a integridade do produto e preservar a saúde dos consumidores. **Conclusão:** O estudo aponta falhas na qualidade microbiológica dos gelados comestíveis do estádio de futebol em Maceió, o que pode afetar gravemente a saúde das crianças, principais consumidoras desses produtos.

Palavras-chave: Salmonella . Enterobacteriaceae. Gelados Comestíveis .

ANÁLISE DA COBERTURA VACINAL DE CRIANÇAS ATÉ 1 ANO INCOMPLETO E A SUA ASSOCIAÇÃO COM A INCIDÊNCIA DE DOENÇAS IMUNOPREVENÍVEIS PELO PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÃO: UM ESTUDO DO NORDESTE BRASILEIRO NOS ÚLTIMOS 10 ANOS.

Categoria: PSIC

Lucas De Jesus Silva

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Thiago De Oliveira Dos Santos

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Giulia Góes Pachêco

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Thayanne Gusmão De Azevedo

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Gabriela De Gusmão Pedrosa Eugênio

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Bianca Brenda Xavier Costa Brandão

Docente do Centro Universitário Cesmac

Renato Leão Praxedes Araujo

Docente do Centro Universitário Cesmac

lucasilva.ljs@gmail.com

Introdução: Em 1973, o Programa Nacional de Imunização foi criado para erradicar e controlar doenças mediante a vacinação, visando reduzir a transmissão, casos graves e óbitos por doenças imunopreveníveis. Contudo, a partir de 2016, houve uma redução no alcance das metas preconizadas para os índices de coberturas vacinais (ICV), configurando um desafio para o PNI. **Objetivos:** Investigar as tendências de cobertura vacinal em crianças de até 1 ano no Nordeste nos últimos 10 anos e sua relação com a incidência de doenças preveníveis, visando melhorar políticas de imunização. **Metodologia:** Estudo ecológico, retrospectivo e analítico sobre a cobertura vacinal e incidência de doenças imunopreveníveis em crianças de até 1 ano entre 2013 e 2022. Dados foram obtidos do DATASUS, através de consulta retrospectiva ao Sistema de Informação do PNI (SI-PNI), Sistema de Informações Hospitalares do SUS (SIH-SUS) e ao Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN). O levantamento bibliográfico foi realizado a partir de pesquisas nas bases de dados: Scielo, Google Acadêmico e Pubmed. **Resultados:** Entre 2013 e 2022, observou-se queda na imunização para Influenza, Febre Amarela e Poliomielite Inativada. A vacina BCG teve maior cobertura em 2013, Hepatite B em 2015 e Meningocócica C em 2013, com declínio irregular após esses anos. Entre 2013 e 2016, a maioria das vacinas apresentou redução na cobertura e, de 2017 a 2019, algumas oscilaram entre aumentos e quedas. Em 2020, todas ficaram abaixo das metas do PNI. Em 2021 e 2022, anos finais dessa análise, a cobertura vacinal aumentou, tendência inédita no período estudado. As internações por Hepatite B se mantiveram estáveis e as por Pneumonia caíram significativamente em 2020. Picos de Coqueluche ocorreram em 2014, seguidos de estabilização, e os casos de Difteria e Tétano quase desapareceram. A Tuberculose manteve-se elevada e instável, enquanto Caxumba, Sarampo e Febre Amarela oscilaram no período. **Conclusão:** Esta análise no Nordeste revela contrastes, avanços e desafios na vacinação infantil. Portanto, vigilância contínua e estratégias eficazes são essenciais para prevenir surtos e reduzir casos graves.

Palavras-chave: Programa Nacional de Imunização. Nordeste. Doenças imunopreveníveis.

AVALIAÇÃO DA DISTÂNCIA MÉDIA ENTRE O TERCEIRO MOLAR INFERIOR E O CANAL MANDIBULAR ATRAVÉS DA RADIOGRAFIA PANORÂMICA.

Categoria: PSIC

Pedro Henrique Santos Veras de Oliveira

Formado em Odontologia pelo Centro Universitário Cesmac

Mickael Reis Santana

Formado em Odontologia pelo Centro Universitário Cesmac

Rafael Lucas dos Santos

Formado em Odontologia pelo Centro Universitário Cesmac

Lucas Fortes Cavalcanti de Macedo

Professor do Centro Universitário Cesmac

Pedro Henrique da Hora Sales

Professor do Centro Universitário Cesmac

pedro_h_veras@hotmail.com

Introdução: O terceiro molar inferior é o último elemento dental a erupcionar, normalmente por volta dos 16 anos de idade até os 24 anos. É um dente que se encontra na zona mais distal do corpo da mandíbula e relaciona-se com o ramo da mandíbula. A remoção do terceiro molar é um dos procedimentos cirúrgicos mais realizados em cirurgia oral. **Objetivos:** Esse trabalho tem como objetivo averiguar a distância média entre o nervo alveolar inferior e os diferentes tipos de angulações do terceiro molar inferior. **Metodologia:** O trabalho trata-se de uma pesquisa transversal, documental, descritiva. Realizada no Centro Universitário Cesmac, com amostra de radiografias panorâmicas realizadas no mesmo. Com critérios de inclusão sendo radiografias periapicais de terceiros molares inferiores e critérios de exclusão radiografias nas quais o canal mandibular não esteve visível, bem como radiografias de pacientes menores de idade. **Resultados:** Muitos estudos mostram que os exames de imagem radiográficos são eficazes na indicação dos sinais entre o canal mandibular e os ápices radiculares, significando relação de proximidade ou contato real entre estas estruturas, fato que aumenta o risco de lesões ao Nervo alveolar inferior. Apesar da panorâmica ser o exame radiográfico mais usual no planejamento e diagnóstico de exodontias de 3 molar, sua bidimensionalidade pode superestimar ou subestimar o diagnóstico, onde deve ser considerado no momento da avaliação, podendo assim lançar mão de um diagnóstico e planejamento minucioso e fidedigno, na tentativa de minimizar os riscos durante e após o procedimento cirúrgico. Utilizou-se um total de 74 radiografias panorâmicas de ambos os gêneros. Quanto ao grupo dentário, foi avaliado ambos os lados (direito e esquerdo) totalizando em 148 dentes analisados. A idade dos pacientes variou de 17 a 51 anos. **Conclusão:** Conclui-se, portanto, que o presente estudo mediante as análises feitas através das radiografias panorâmicas, evidencia a importância de se fazer uma averiguação minuciosa.

Palavras-chave: Dente serotino.. Nervo mandibular.. Radiografia panorâmica.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE CASOS DE MIELOMENINGOCELE EM ALAGOAS E NO BRASIL

Categoria: PSIC

BRUNA LETICIA ALENCAR CAVALCANTE

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

JOSELITA CAMILA BIANOR FARIAS CANSANÇÃO

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

FERNANDA SOARES CARVALHO VOSS

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

LAÉRCIO POL FACHIN

Orientador do projeto e docente do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

KELLY CHRYSTINE BARBOSA MENESES

Coorientadora do projeto e docente do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

brunalm045@gmail.com

Introdução: A mielomeningocele é conceituada como uma malformação embrionária do sistema nervoso central que ocorre no período das primeiras quatro semanas de gestação, relacionado com falha da neurulação primária, processo normal de fechamento do tubo neural. Essa malformação possui etiologia multifatorial com participação de fatores genéticos e ambientais que afetam o metabolismo do ácido fólico. **Objetivos:** O presente trabalho visa analisar, através dos principais sistemas do DataSus, de forma caracterizada e detalhada, o perfil epidemiológico da mielomeningocele nas principais regiões brasileiras. **Metodologia:** Realizou-se um estudo epidemiológico do tipo observacional analítico transversal, que foram coletadas informações nas plataformas SINAN (Sistema de Informação de Agravos de Notificação) e SINASC (Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos). Houve contextualização com Scielo e Pubmed utilizando as palavras chaves “mielomeningocele”, “complicações”, “ácido fólico”, “reparo intra-uterino”, e operadores “AND”, selecionando artigos que foram publicados nos últimos 5 anos, excluindo resumos simples. **Resultados:** Observou-se que a maior parte dos casos de mielomeningocele ocorreram na região Sudeste, a principal complicação e etiologia são relacionadas a síndromes genéticas e a maior parte das complicações ocorreram na região Sudeste também. A maior prevalência de casos, no Brasil, ocorreu em 2016, chegando a 0,0057%. Outro viés, a menor prevalência foi em 2011 com o valor de 0,0043%. Nesse sentido, pode-se entender que houve uma intensificação de casos ao longo desses anos no país, o que reflete a conjuntura de saúde pública e social no território. Além disso, em Alagoas, em 2019 houve maior prevalência de casos. No período de 2014 a 2021, observou-se 117 casos de mielomeningocele. O único município que identificou casos em todos os anos analisados foi a capital, Maceió, com 34 casos diagnosticados. Grande parte da quantidade em Alagoas foi identificada nos anos de 2019 e 2021, com 14 casos em cada. Tanto a nível nacional quanto a nível estadual, o sexo masculino foi o mais acometido. **Conclusão:** Diante disso, foi possível construir por meio dessa ferramenta, epidemiologia, um referencial teórico e quantitativo para que haja um aprofundamento científico e aplicável na sociedade.

Palavras-chave: Epidemiologia. Mielomeningocele. Síndromes genéticas.

DESIGN DE PEPTÍDEO DE--NOVO PARA BIOCSENSOR DE MICRORNAS CIRCULANTES EM MODELO IN SILICO PARA HIDRADENITIS SUPPURATIVA

Categoria: PSIC

Laura Sthefany Conceição da Silva

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Joyce Marcelino Vieira

Graduanda do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Pedro Lucas Loureiro Barbosa Santos

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac

Carlos André Santos da Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac

laurasthefanycs@hotmail.com

Introdução: A Hidradenite Supurativa (HS) é uma doença crônica de pele que afeta a qualidade de vida. O estudo de microRNAs circulantes oferece uma nova abordagem para diagnóstico. Este projeto visa desenvolver um biossensor in silico para detectar microRNAs em pacientes com HS, aprimorando o diagnóstico e o tratamento personalizado.

Objetivos: Este projeto visa desenvolver um biossensor in silico para detectar microRNAs em pacientes com Hidradenite Supurativa (HS), oferecendo um diagnóstico mais preciso e novas abordagens para medicina personalizada.

Metodologia: Para identificar os microRNAs relacionados à HS, fizemos uma revisão em bases como PubMed, Scopus e bancos especializados. Peptídeos com similaridade a esses microRNAs foram identificados usando BLAST. Após o design dos peptídeos, a interação RNA-peptídeo foi prevista com RPISeq. As melhores interações foram modeladas em 3D com AlphaFold e analisadas por docking molecular no ClusPro. Por fim, realizamos simulações de dinâmica molecular com GROMACS para avaliar a estabilidade dessas interações.

Resultados: O projeto identificou cinco microRNAs (miRNAs) relacionados à Hidradenite Supurativa (HS), que foram utilizados para desenvolver biossensores por meio de técnicas de bioinformática. Após realizar buscas de sequências com BLASTp em *Manihot esculenta* e *Delphinus delphis*, foram identificadas 9.556 sequências candidatas. Estas passaram por um design de peptídeos, resultando em fragmentos otimizados. A interação entre peptídeos e miRNAs foi prevista com a ferramenta RPISeq, e as interações mais promissoras foram confirmadas por docking molecular e modelagem 3D. Os resíduos críticos envolvidos nas interações foram lisina e arginina, e a dinâmica molecular corroborou a estabilidade das interações. Esses resultados indicam o potencial de uso dos peptídeos como biossensores no diagnóstico de HS, possibilitando avanços no diagnóstico molecular personalizado.

Conclusão: Este estudo apresentou uma abordagem inovadora para o desenvolvimento de biossensores específicos para detectar microRNAs ligados à Hidradenite Supurativa (HS), utilizando técnicas in silico.

Palavras-chave: Peptídeos. microRNAs. Hidradenite Supurativa.

**PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE FORMULAÇÃO
FITOCOSMÉTICA CONTENDO ÓLEOS VEGETAIS DE CARAPA GUIANENSIS
AUBL. (ANDIROBA) E COCOS NUCIFERA L. PARA USO CAPILAR**

Categoria: PSIC

Josefa Renalva de Macedo Costa

Professora do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Flavia Scigliano Dabbur

Professora do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Mariana de Macedo Costa Batalha

Professora do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Thyago Inacio da Silva Souza

Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Michele Mirley Rodrigues Inácio da Silva

Graduanda do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

Lucas Mateus Afonso Ferreira

Graduando do Curso de Farmácia do Centro Universitário Cesmac

renalvamacedo@gmail.com

Introdução: A beleza está diretamente ligada ao aspecto dos cabelos, em todos os tempos e todas as culturas. A fibra capilar está exposta a danos diários, como radiação solar, poluição, ato de pentear, higienização e fatores endógenos, além de tratamentos químicos, com o “alisamento capilar”. **Objetivos:** Pesquisar, desenvolver e avaliar uma formulação fitocosmética, contendo associação de óleos vegetais de Cocos nucifera L. (coco) e Carapa guianensis Aubl. (andiroba), no que se refere aos efeitos proporcionados por esses óleos, quando aplicados em mechas naturais de cabelos. **Metodologia:** Trata-se de um estudo do tipo experimental, inspirado em um produto disponível no mercado nacional e que apresenta característica de um produto a base de óleos vegetais, para tratamento de cabelos secos e danificados e este foi usado como referência/parâmetro. **Resultados:** A associação dos óleos de coco e andiroba, demonstrou melhor resultado, indicando um efeito sinérgico e foi visto que o óleo de andiroba forneceu menor resistência ao pentear e menor volume de largura nas mechas ao término dos ensaios, dentre os óleos empregados isoladamente. Nenhum dos óleos vegetais testados afetou negativamente as propriedades mecânicas de resistência da fibra capilar. Os dados obtidos indicaram que a associação dos óleos de coco e andiroba (OC + OA), demonstrou melhor resultado, indicando um efeito sinérgico. **Conclusão:** Adiante, estudos complementares devem ser elaborados e conduzidos para avaliar a estabilidade de longa duração e as propriedades reológicas da formulação.

Palavras-chave: Controle de qualidade. Viscosidade. Tecnologia de Cosméticos.

DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO REFORÇADO COM FIBRAS: ANÁLISE PARAMÉTRICA PARA MODELOS DE VIGAS USUAIS DE EDIFÍCIOS

Categoria: PSIC

Matheus Barbosa Moreira Cedrim

Professor, Docente do Centro Universitário Cesmac

Tatyanne Pacifico dos Santos

Professora, Docente do Centro Universitário Cesmac

Myllena Barros Silva

Graduada do curso de Engenharia Civil do Centro Universitário Cesmac

Emily Nunes da Silva

Graduanda do curso de Engenharia Civil do Centro Universitário Cesmac

mathcedrim@gmail.com

Introdução: Conforme a definição da NBR 15530 (ABNT, 2019), as fibras são elementos não contínuos, genericamente conhecidas como macrofibras, com comprimento significativamente maior que a maior dimensão da seção transversal. A adição de fibras na composição do concreto proporciona propriedades mecânicas superiores ao material, elevando sua resistência à tração, ductilidade e tenacidade. **Objetivos:** Analisar os efeitos da adição de fibras sobre o comportamento à flexão de estrutura em concreto armado, com ênfase em vigas, através de cálculos para verificação do Estado Limite Último (ELU). **Metodologia:** A análise é baseada em um dimensionamento realizado em planilha eletrônica, considerando a seção modelo dos autores Almeida, Parsekian e Carnio (2022) na qual apresenta dimensões 20 cm x 40 cm, sendo base e altura, respectivamente, possuindo um vão (L) de 4,0 metros e uma carga (q) uniformemente distribuída de 20 kN/m, conforme Figura 4, a fim de avaliar o comportamento estrutural da viga biapoiada e validar os resultados obtidos pelo objeto de estudo. **Resultados:** Como resultado, obteve-se que, à medida que a resistência do concreto (R_{cd}) aumenta, acompanhada por um aumento progressivo na carga (q), Tabela 5 e Gráfico 1, observa-se a transição para o domínio 4, caracterizado por um comportamento predominantemente compressivo. Este estágio revela uma expansão da área comprimida, indicando uma propensão crescente à ruptura por esmagamento do concreto (Tabela 5). Quando se considera a variação na altura das seções, mantendo constante o momento característico (k) e a carga (q), Tabela 6 e Gráfico 3, observa-se que apenas a seção com maior altura suportou o carregamento com a condição de segurança atendida. **Conclusão:** Verificou-se que em estágios em que a compressão predomina, a contribuição das fibras tende a diminuir, indicando limitações na capacidade de reforço oferecida por elas nesses cenários específicos.

Palavras-chave: Concreto;. vigas;. fibras.

O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA DE PRECEDENTES NOS TRIBUNAIS DE CONTAS.

Categoria: PSIC

Alysson Vinicius Gomes de Oliveira

Aluno participante do Projeto Semente de Iniciação Científica, Graduando do curso de Direito do Centro Universitário CESMAC.

Dayse Silva Ribeiro Reis

Aluna participante do Projeto Semente de Iniciação Científica, Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário CESMAC.

Ricardo Schneider Rodrigues

Orientador participante do Projeto Semente de Iniciação Científica, Docente do Centro Universitário CESMAC.

Gustavo Henrique Albuquerque Santos

Coorientador participante do Projeto Semente de Iniciação Científica, Mestrando do curso de Direito do Centro Universitário CESMAC.

Fabio Lins de Lessa Carvalho

Coorientador participante do Projeto Semente de Iniciação Científica, Docente do Centro Universitário CESMAC.

Lean Antonio Ferreira de Araujo

Colaborador participante do Projeto Semente de Iniciação Científica, Vice-coordenador do curso de Direito e Docente do Centro Universitário CESMAC.

alyssonvinicius2023@gmail.com

Introdução: O sistema de precedentes foi inaugurado no Brasil com o Código de Processo Civil de 2015, promovendo coerência e segurança jurídica nas esferas judicial e administrativa. Nos Tribunais de Contas, ele aprimora o controle externo e suas decisões. A pesquisa explora como a tecnologia impacta a uniformização desses precedentes nas Cortes de Contas, visando segurança e agilidade nas deliberações. **Objetivos:** Avaliar como os Tribunais de Contas utilizam de novas tecnologias, em especial da inteligência artificial, como instrumento de aprimoramento do seu sistema de precedentes e do controle externo. **Metodologia:** A fase inicial, dos objetivos específicos “a”, “b” e “c”, foi executada a partir de revisão bibliográfica sobre livros e artigos científicos, utilizando o método dedutivo de abordagem. Nesta fase, a pesquisa pode ser qualificada como do tipo qualitativa e teórico-prática. Já nos objetivos específicos “d” e “e”, a pesquisa foi empírica e baseada em levantamento de dados, lastreando-se em suma na análise documental. Aqui, a abordagem foi mais incisiva, valendo-se do método indutivo. **Resultados:** A pesquisa resultou no entendimento claro acerca da importância da união entre tecnologia e direito para a manutenção das relações sociais, focando na viabilidade de inserir um sistema de precedentes nos Tribunais de Contas brasileiros por meio de tecnologias como a inteligência artificial (IA). Embora poucos tribunais utilizem IA para uniformizar entendimentos e estabelecer precedentes, há exemplos positivos, como o TCE-RO com a ferramenta “ContAI” e o TCE-MG com a IA “Caju,” que demonstram os benefícios dessas tecnologias no controle externo. Esses sistemas melhoram a eficiência e a transparência das decisões, ainda que a maioria dos tribunais use IA para necessidades mais básicas e fiscalização. A evolução tecnológica nos Tribunais de Contas é notável, mas exige capacitação contínua dos profissionais para garantir o pleno aproveitamento dos avanços, contribuindo para decisões mais rápidas, precisas, e acessíveis ao público. **Conclusão:** Conclui-se que o controle externo dos Tribunais de Contas apresenta uma adequação ainda inicial às novas tecnologias (inteligência artificial). IA não é uma realidade inexistente, porém, embrionária.

Palavras-chave: Tribunais de contas. Sistema de precedentes. Inteligência artificial.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE CRIANÇAS INFECTADAS PELO NOVO CORONAVÍRUS NO ESTADO DE ALAGOAS: UM OLHAR SOBRE A SÍNDROME INFLAMATÓRIA MULTISSISTÊMICA PEDIÁTRICA

Categoria: PSIC

Daiane Leite de Almeida

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Kalline Torres de Castro Santos

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Jéssica Suellen Vieira Gonçalves

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Victoria Morganna Silva Marinho de Omena

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Igor Machado Magalhães

Graduando do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

leitedai@gmail.com

Introdução: O surgimento do SARS-CoV-2 trouxe um grave problema de saúde, afetando principalmente adultos com Síndrome Respiratória Aguda Grave. Embora crianças fossem inicialmente menos vulneráveis, a variante ômicron e a subvariante BA.2 aumentaram as infecções nelas, gerando a "Síndrome multissistêmica pediátrica grave" e a "COVID longa". Este estudo visa investigar esses impactos pediátricos. **Objetivos:** Descrever o perfil epidemiológico e clínico de crianças infectadas pelo novo coronavírus no estado de Alagoas a partir das notificações dos casos ao Ministério da Saúde 2021-2023. **Metodologia:** Estudo transversal, quantitativo e descritivo, realizado com dados secundários das fichas de notificação de SRAG de casos hospitalizados, disponibilizados pelo Sistema de Informação de Vigilância Epidemiológica da Gripe. Serão analisadas variáveis como sexo, idade, raça, complicações e fatores de risco, abrangendo dados de janeiro de 2021 a dezembro de 2023. Os dados serão armazenados em planilhas Excel e analisados em software específico. **Resultados:** Epidemiologicamente, o estudo mostrou que meninos (55,05%) foram mais afetados que meninas (44,95%), possivelmente devido à maior exposição ou maturação pulmonar tardia. Crianças de 0-3 anos foram as mais atingidas, devido à imaturidade das vias aéreas e do sistema imunológico. A raça parda predominou, representando 73,82% dos casos em 2022. Sintomas comuns incluíram febre (68,12%) e dispneia (60,52%), além de diarreia (7,93%) e dor abdominal (5,02%). A COVID-19 longa e a Síndrome Inflamatória Multissistêmica Pediátrica (SIM-P) não foram suficientemente registradas. O critério laboratorial foi usado em 89,93% dos casos para encerramento, e 12,28% dos pacientes necessitaram de ventilação invasiva. O tempo de internação variou de 1 a 5 dias em 77,94% dos casos. A maioria dos internados em UTI apresentava comorbidades, com taxa de cura de 84,73%. A vacinação infantil contra a COVID-19 reduziu a gravidade e mortalidade, que caiu para 2% em 2023. **Conclusão:** O perfil das crianças com SRAG por COVID-19 em Alagoas mostra predomínio de meninos de 0 a 3 anos, pardos, não vacinados, febre como principal sintoma. A maioria evoluiu para cura, com óbitos em 2021.

Palavras-chave: Infecções por Coronavirus. Síndrome Respiratória Aguda Grave. Síndrome inflamatória multissistêmica.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DO PANORAMA DE HANSENÍASE NO NORDESTE E EM ALAGOAS, ENTRE 2018 ATÉ 2023

Categoria: PSIC

Anansa Bezerra de Aquino

Docente do Centro Universitário Cesmac

Mariana Silva Santos

Docente do Centro Universitário Cesmac

Júlia Vasconcelos de Macêdo

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Júlia Gomes Magalhães

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Eduarda Soares Vanderlei Lima

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Valleska Maria Leão Pessoa

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

anansa.aquino@cesmac.edu.br

Introdução: Segundo o Ministério da Saúde, a hanseníase é considerada uma doença infectocontagiosa, crônica e granulomatosa causada pelo *Mycobacterium leprae*. Dessa forma, é de suma importância analisar mais profundamente esses dados, e realizar uma análise do panorama de Hanseníase, em Alagoas, e comparar com os demais estados do Nordeste. **Objetivos:** OBJETIVOS: Realizar uma análise epidemiológica do panorama de Hanseníase, em Alagoas, durante 2018 a 2023. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de natureza retrospectiva, descritiva e quantitativa sobre os casos confirmados de Hanseníase notificados no Estado de Alagoas, e no Nordeste, no período dos anos de 2018 até 2023, delineando o perfil epidemiológico deste estado. Esses dados foram coletados durante os meses de novembro de 2023 até janeiro de 2024. Para o atual estudo, foi utilizado como fonte o Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN). **Resultados:** O Maranhão continua sendo o estado com maior prevalência da doença (2574,84 portadores de hanseníase para cada 1 milhão de habitantes). Enquanto que o Rio Grande do Norte continua sendo o estado com menor prevalência (378,77 casos para cada 1 milhão de habitantes). Portanto, mais da metade dos casos de hanseníase por faixa etária no nordeste (53,64%) ocorreu na faixa etária de 40-69 anos, diferente de quando comparado com alagoas que ocorreu na faixa etária de 30-59 anos. No que se refere a escolaridade da população portadora de hanseníase, nota-se que a população com 1 a 4ª série incompleta foi a maior afetada (16,96%), seguida da população analfabeta com 14,45%. Nesse contexto, ao somar a população afetada com hanseníase que não possui ensino fundamental completo o percentual corresponde a mais da metade dos casos (52.26%). **Conclusão:** Em suma, o percentual de casos de hanseníase em Alagoas mantém-se em um valor constante e abaixo da média da região. O predomínio é em pessoas de baixa escolaridade e na faixa etária de adultos.

Palavras-chave: Infectologia . Epidemiologia . Hanseníase.

AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO MUSCULAR EM PACIENTES AMBULATORIAIS PORTADORES DE CIRROSE HEPÁTICA ATRAVÉS DO LIVER FRAILTY INDEX

Categoria: PSIC

Ana Beatriz Soares Tojal de Barros Lima

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Lara Cavalcante Santiago

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Celina Maria Costa Lacet

Docente do Centro Universitário Cesmac

Aryana Isabelle de Almeida Neves Siqueira

Docente do Centro Universitário Cesmac

Laércio Pol Fachin

Docente do Centro Universitário Cesmac

Leila Maria Soares Tojal de Barros Lima

Médica Hepatologista do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes

beatrizsoarestojal@gmail.com

Introdução: A fragilidade é um declínio funcional. A sarcopenia, depleção da massa muscular, é um componente-chave da fragilidade e uma das complicações extra-hepáticas mais prevalentes da cirrose. Entretanto, os escores utilizados para avaliar a doença hepática são falhos em prever o declínio funcional. Portanto, esse trabalho se propõe a avaliar a função muscular de pacientes cirróticos através do LFI. **Objetivos:** 1) Avaliar a fragilidade física em pacientes ambulatoriais cirróticos através do LFI. 2) Correlacionar o LFI nos pacientes cirróticos com os escores de gravidade da doença hepática. 3) Comparar os valores de LFI entre os pacientes cirróticos e os pacientes transplantados. **Metodologia:** Foram incluídos indivíduos maiores de 18 anos diagnosticados com cirrose hepática, cadastrados no ambulatório de Hepatologia e Hepatites virais da Unidade de Doenças Infecciosas e Parasitárias do HUPAA da UFAL. Foi utilizado o LFI para avaliação da fragilidade muscular, que é composto por 3 testes. Essas medidas foram submetidas a um aplicativo para o cálculo do LFI. Por fim, esses valores foram correlacionados com os escores de gravidade da doença hepática. **Resultados:** Foram coletados dados de 78 pacientes, sendo 55 cirróticos e 23 transplantados de fígado. Mediante a análise dos dados dos pacientes cirróticos, foi possível constatar que 60% correspondem ao sexo masculino, sendo a mediana de idade de 60 anos e, destes, 27,27% apresentam fragilidade, com LFI mediano de 4,15. No que se refere aos escores de gravidade da doença hepática, a pontuação foi semelhante nos grupos de pacientes frágeis, pré-frágeis e robustos. Portanto, não foi encontrada uma associação significativa entre o LFI com os escores MELD, MELDNa e Child-Pugh nesta amostra. Entretanto, foi possível constatar uma associação significativa entre o LFI e o MELD 3.0. Dentre os pacientes transplantados, 69,57% são do sexo masculino, com a mediana de idade de 61,00 e a parcela de pacientes que apresenta fragilidade é de 8,7%, com um LFI mediano de 3,85. Além disso, foi possível observar um LFI moderadamente menor no grupo de transplantados quando comparado com o grupo de não transplantados. **Conclusão:** O LFI demonstrou menor prevalência de fragilidade em pacientes transplantados do que em cirróticos. Pacientes transplantados apresentaram cerca de 3,79 vezes menos chances de apresentar LFI ≥ 3.9 .

Palavras-chave: Cirrose Hepática. Fragilidade física. Sarcopenia.

IDENTIFICAÇÃO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS VOLÁTEIS PRESENTES NA SALIVA DE PACIENTES COM CÂNCER DE BOCA: UM ESTUDO CASO-CONTROLE

Categoria: PSIC

Yasmim Bom Bueno de Souza

Discente de Odontologia no Centro Universitário Cesmac

Anne Dayse Soares Da Silva

Docente do Curso de Farmácia, Centro Universitário Cesmac

Estácio Luiz Correia Valente Filho

Mestre em Pesquisa em Saúde (MPPS/Cesmac)

Sonia Maria Soares Ferreira

Docente do Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde (MPPS/Cesmac)

José Marcos dos Santos Oliveira

Docente do Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde (MPPS/Cesmac)

yasmimbombueno@gmail.com

Introdução: O câncer bucal corresponde a cerca de 30% dos tumores de cabeça e pescoço. No Brasil, para cada ano do triênio de 2020 a 2022, estima-se 15.190 novos casos de câncer de lábio e cavidade oral. A metabolômica e a volatolômica possibilitam encontrar biomarcadores específicos para o diagnóstico precoce do câncer, levando a uma maior sobrevida para os pacientes. **Objetivos:** Identificar compostos orgânicos voláteis presentes na saliva de pacientes com câncer de boca como estratégia para identificação de biomarcadores, primeiro passo para um futuro desenvolvimento de teste rápido para câncer de boca. **Metodologia:** Trata-se de um estudo observacional analítico do tipo caso-controle onde os compostos orgânicos voláteis de amostras de saliva de participantes com e sem diagnóstico de câncer de boca foram extraídos por solid phase microextraction (SPME) e analisadas por cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de massas (CG-MS). **Resultados:** Foi possível coletar e analisar saliva de 38 pessoas, das quais 52,63% (20) correspondem ao grupo controle e 47,37% (18) ao grupo caso. Foram identificados 62 compostos orgânicos voláteis, incluindo ácidos graxos, aldeídos, cetonas, derivados aromáticos e hidrocarbonetos. **Conclusão:** A identificação de compostos orgânicos voláteis tem potencial para ser um exame de triagem e diminuição da fila de espera dos pacientes por uma consulta com médico oncologista.

Palavras-chave: Câncer Bucal. Saliva. Biomarcadores.

ANÁLISE DO CONHECIMENTO DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO À POPULAÇÃO LGBTQIAPN+

Categoria: PSIC

Lydio Clark de Carvalho Moreira

Graduando do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Juliana de Carvalho Moreira

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Jéssica Suellen Vieira Gonçalves

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Lydioclark@gmail.com

Introdução: A OMS e o Healthy People 2020 destacam a saúde das pessoas LGBTQIAPN+ como área a melhorar. Desigualdades e discriminação nas instituições de saúde afetam essa população, ignorando a portaria nº 1.820 do Ministério da Saúde. É essencial que futuros profissionais de saúde sejam capacitados para atender as necessidades dessa população, garantindo um atendimento inclusivo e sem preconceitos. **Objetivos:** Essa pesquisa tem como objetivo geral investigar o conhecimento dos acadêmicos de Medicina do Centro Universitário CESMAC em relação ao atendimento à população LGBTQIAPN+.

Metodologia: Este projeto de pesquisa é descritivo, transversal e quantitativo, realizado entre agosto de 2023 e julho de 2024 no Centro Universitário CESMAC, em Maceió. A população incluiu acadêmicos de Medicina do 1º ao 12º período, totalizando 199 participantes. A análise foi feita por meio de um questionário semiestruturado na plataforma Google Forms, focando em conhecimentos sobre a abordagem curricular e prática médica. Os dados foram apresentados em tabelas, gráficos e análises estatísticas.

Resultados: O questionário caracterizou 199 estudantes de Medicina, com 59,9% entre 20 e 25 anos. Sobre a Política Nacional de Saúde Integral da População LGBTQIAPN+, 64% conheciam parcialmente. Apenas 52,3% relataram a inclusão dessa temática em módulos obrigatórios. A maioria (53,9%) apontou a falta de conhecimento sobre políticas públicas como a principal dificuldade no atendimento à população LGBTQIAPN+. 78,8% não participaram de atividades extracurriculares sobre o tema, e 62,6% nunca atenderam pessoas LGBTQIAPN+ durante a graduação. A inclusão dessa abordagem no currículo é considerada muito importante por 61,7% dos estudantes. O desconforto no atendimento à população transsexual é significativo, evidenciando a transfobia institucionalizada. Esses dados destacam a urgência de melhorias na formação acadêmica e conscientização sobre a saúde LGBTQIAPN+, promovendo um atendimento mais inclusivo e competente, além de uma reforma educacional que integre sistematicamente esses temas. **Conclusão:** O estudo revela que acadêmicos de Medicina têm escassez de conhecimento sobre a saúde da população LGBTQIAPN+, destacando a necessidade de melhorias na formação e atendimento.

Palavras-chave: Estudantes de Medicina. Conhecimento. Minorias Sexuais e de Gênero.

AVALIAÇÃO ANATÔMICA DOS FLAPES DE PADRÃO AXIAL OMOCERVICAL EM CÃES PARA VIABILIDADE CIRÚRGICA EM CIRURGIAS RECONSTRUTIVAS

Categoria: PSIC

Lorrainy Marillya Menezes Lins
Graduanda de MED.VET. Cesmac
Danielle Inácio Gomes
Docente Cesmac
João Victor Da Silva
graduando de MED.VET. Cesmac
Breno Martins Casado
graduando de MED.VET. Cesmac
Maria Eduarda França Vieira
Graduanda de MED.VET. Cesmac
Myrelle Rayane Da Silva Santo
Graduanda de MED.VET. cesmac
Denner Matheus Moura Dias
Graduando de MED.VET. Cesmac
Johnny Guaris Costa,
Graduando de MED.VET. Cesmac
Esdras Santos Marques
Graduando de MED.VET. Cesmac
lorrainy15lins@gmail.com

Introdução: A cirurgia plástica reconstrutiva é umas das especialidades na área de cirurgias de pequenos animais que vem conquistando destaque devido à alta ocorrência de feridas traumáticas e a necessidade de manejo destas, além das reconstruções após a exérese de neoplasias. Nesse contexto, lesões nas regiões de face e pescoço são corriqueiras e representam um grande desafio para o cirurgião. **Objetivos:** Com esta pesquisa objetivou-se identificar e delimitar o complexo vascular da região omo-cervical em cães para analisar a viabilidade e melhores técnicas de confecção de flapes para cirurgias reconstrutivas. **Metodologia:** Foi realizado um estudo analítico observacional no laboratório de Anatomia Veterinária do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac, em Marechal Deodoro – Alagoas. Foram utilizados 15 cadáveres, de diferentes raças, com idade variando entre 6 meses até 15 anos, de ambos os sexos. **Resultados:** Foram realizadas várias tentativas diferentes para que se chegasse a melhor técnica para a execução do projeto. Inicialmente foi utilizado o contraste em um cadáver congelado, onde constatou-se que o sangue congelado nos vasos representava um obstáculo para a passagem do contraste, mesmo sendo feita uma lavagem previa com soro fisiológico, o contraste foi extravasado quase que completamente para fora dos vasos. Uma segunda tentativa foi realizada com um cadáver resfriado e obtivemos o mesmo problema de extravasamento do contraste. Em outro momento utilizamos um cadáver após poucas horas do óbito e notou-se que o contraste conseguiu alcançar um pouco da vascularização, mas não se atingiu a eficiência devido aos coágulos que haviam se formado dentro dos vasos nesse tempo. Por fim, após estudos e sugestões de profissionais da área foi realizada a aplicação de heparina nos vasos logo após o óbito por eutanásia de um animal, onde se alcançou o sucesso da técnica. **Conclusão:** Concluiu-se que é de extrema importância a administração prévia de heparina antes da eutanásia e que se faz necessário mais estudos nessa área.

Palavras-chave: Modelo anatômico. Cirurgia reconstrutiva. Cão.

LACTOBACILLUS, DISBIOSE E SAÚDE GENITURINÁRIO DE MULHERES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Categoria: PSIC

Fábio Henrique Sandes Silva

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de medicina

Carlos Andrey Ferreira de Almeida Filho

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de medicina

Marina Ataíde de Oliveira Rosa

Discente do Centro Universitário Cesmac do curso de medicina

Waléria Dantas Pereira Gusmão

Docente do Centro Universitário Cesmac

fabiohenriquess100@hotmail.com

Introdução: Vagina possui uma variedade de microrganismos, sendo o gênero *Lactobacillus* o mais frequente em uma microbiota saudável. *Lactobacilos* protegem a invasão de patógenos, prevenindo infecções. Segundo diretrizes clínicas, muitas mulheres, incluindo gestantes, atendidas na atenção básica apresentam corrimento vaginal por vaginose bacteriana, destacando a importância de analisar a disbiose vaginal. **Objetivos:** O estudo visa sistematizar o conhecimento sobre enfermidades no trato genitourinário feminino causados por uma desregulação na microbiota vaginal, sobretudo analisando os *Lactobacillus* como fatores de prevenção e tratamento de doenças. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão sistemática registrada sob número PROSPERO CRD42023432306 e redigida de acordo com as normas Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses (PRISMA). Foram recuperados 2047 documentos, após exclusão de duplicatas, observação dos critérios de inclusão e exclusão, seis artigos foram incluídos nesta revisão. **Resultados:** Os estudos analisados mostraram que a ingestão oral de *Lactobacilos* está correlacionada com a melhora dos sintomas de microbiota vaginal anormal. O presente estudo reforça a funcionalidade dos probióticos orais contendo espécies de *Lactobacillus* como eficazes para a manutenção da saúde do trato genitourinário feminino. Esta revisão sistemática analisou estudos que indicam a eficácia da suplementação oral de probióticos contendo *Lactobacillus* na melhoria da saúde vaginal. Os probióticos mostraram-se eficazes na restauração do equilíbrio microbiano após antibióticos. **Conclusão:** São necessários mais estudos para padronizar doses e investigar a interação com fatores, visando aprimorar as estratégias de tratamento e prevenção de infecções genitourinárias em mulheres.

Palavras-chave: *Lactobacillus*. Female Urogenital Diseases. Disbiose.

**PRIMEIROS SOCORROS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA: CONHECIMENTO
DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS NA CLÍNICA PEDIÁTRICA DO HOSPITAL
UNIVERSITÁRIO PROFESSOR ALBERTO ANTUNES DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DE ALAGOAS**

Categoria: PSIC

Maria Isabele Carneiro Pessoa de Santana
Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC
Kelly Cristina Lira de Andrade
Docente do Centro Universitário Cesmac
maria.isabele.santana@gmail.com

Introdução: O conhecimento de técnicas básicas de primeiros socorros é apontado como indispensável para a sobrevivência de crianças. A identificação desse conhecimento, em situações de emergência, favorece o planejamento e a execução de intervenções, no âmbito da Educação em Saúde. **Objetivos:** Investigar o conhecimento dos pais e/ou responsáveis de crianças sobre primeiros socorros em situações de emergência. **Metodologia:** Estudo observacional transversal realizado com pais/responsáveis em uma clínica pediátrica de um hospital universitário em Alagoas. Os critérios de inclusão foram pais e/ou responsáveis de crianças de ambos os sexos, na primeira infância, internadas. Os participantes responderam 35 afirmativas relacionadas ao seu conhecimento sobre primeiros socorros em situações de emergência. Os dados foram tabulados no Excel e foi realizada a análise descritiva, incluindo a frequência das respostas. **Resultados:** Participaram da pesquisa 58 pais e/ou responsáveis, sendo 84,4% mulheres (n=49). A idade dos participantes mostrou predominância na faixa etária entre 31 a 40 anos (60,5%). Em relação ao nível de instrução, 79,3% (n=46) referiram Ensino Médio (2º Grau) incompleto. Destaca-se que 67,2% (n=39) dos participantes informaram ter algum conhecimento relacionado à temática da pesquisa, demonstrando segurança para responder o instrumento. 32,8% referiram não ter conhecimento relacionado às afirmações. **Conclusão:** Os pais e/ou responsáveis demonstraram bom conhecimento sobre primeiros socorros em situações de emergências, com fragilidades nas áreas de queimaduras, dentes avulsos e uso de medicações.

Palavras-chave: Primeiros Socorros . Pediatria. Pais.

PNEUMONIA EM IDOSOS NO BRASIL E SUAS REGIÕES: PERFIL CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO NO PERÍODO DE 10 ANOS

Categoria: PSIC

Letícia Maria Santiago Silvério

Graduanda do curso de medicina do CESMAC

Laíne Rocha Bezerra Barbosa

Graduanda do curso de medicina do CESMAC

Stephanie Caroline da Costa Ferreira

Graduanda do curso de medicina do CESMAC

Janyne Aline Correia de Lima Garcia

Graduanda do curso de medicina do CESMAC

Fernando Wagner da Silva Ramos

Docente do Centro Universitário Cesmac e Orientador do trabalho

Aldo Agra de Albuquerque Neto

Docente do Centro Universitário Cesmac e Coorientador do trabalho

leticia.msilverio@hotmail.com

Introdução: A pneumonia é uma doença infecciosa aguda do trato respiratório baixo que afeta os brônquios, bronquíolos e alvéolos pulmonares. Classifica-se como idoso aquele indivíduo com faixa etária a partir de 60 anos. Essa doença mostra-se como uma das principais causas de morbidade em idosos, devido à cascata de mudanças advindas com a idade, o que leva à fragilidade e à propensão ao adoecimento. **Objetivos:** Entender acerca do perfil desses idosos com pneumonia, além de compreender os desafios e complicações dessa infecção para estabelecer políticas públicas voltadas à prevenção e à assistência. **Metodologia:** Trata-se de um estudo ecológico que realizou uma série histórica, do período de 2013-2022, do perfil clínico e epidemiológico da pneumonia em idosos no Brasil e em suas regiões, a partir de dados do SIH-SUS, SINASC e SIM. **Resultados:** Desse modo, foi possível observar que do número total das ocorrências de pneumonia no Brasil, os idosos correspondem a grande parte destas, sem muita diferença entre a porcentagem no sexo feminino e masculino. Quando observamos apenas a faixa etária dos idosos, há maior incidência de casos de pneumonia com aumento da idade. A proporção e distribuição dos idosos com pneumonia varia conforme a região do Brasil, sendo o Sudeste a com o maior número de ocorrências, internações e óbitos em todos os anos, seguido pelo Nordeste. Em relação aos atendimentos por pneumonia registrados no país, a maioria são ocorrências de urgências, sendo a região Sudeste, mais uma vez, com maior destaque por apresentar a maior parcela tanto nos de caráter de urgência, quanto nos casos eletivos. Em relação às internações e óbitos por pneumonia por ano no país houve um aumento crescente e regular de óbitos por pneumonia entre 2013 e 2019, mas em seguida houveram variações abruptas entre os anos de 2020 e 2022. **Conclusão:** A pneumonia em idosos é um desafio à saúde pública pela sua fragilidade e aumento da expectativa de vida, assim, é necessário fortalecer ações de orientação em saúde, a fim de diminuir a mortalidade.

Palavras-chave: Pneumonia. Idosos. Epidemiologia.

UTILIZAÇÃO DA FREQUÊNCIA CARDÍACA E DA VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA COMO INDICADORES DE BEM-ESTAR DE OVINOS DA RAÇA SANTA INÊS EM EXPOSIÇÃO AGROPECUÁRIA

Categoria: PSIC

Tauany Luz de Oliveira Prazeres

Graduanda do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Bernardus Kelner Carvalho de Almeida

Graduanda do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Nayara Rodrigues de Farias

Graduanda do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Laís Vitoria Fonsêca de Cerqueira

Graduanda do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Catarina Pereira Verçosa

Graduanda do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

tauanyluz.26@gmail.com

Introdução: A ovinocultura no Brasil cresce com condições favoráveis e mercado internacional. Exposições agropecuárias geram estresse nos ovinos, afetando seu bem-estar. O consumidor exige práticas éticas na produção. Este estudo avalia o bem-estar dos ovinos Santa Inês em exposições, usando frequência cardíaca e variabilidade da frequência cardíaca como indicadores. **Objetivos:** Com isso, o objetivo do trabalho foi avaliar o bem-estar dos ovinos da raça Santa Inês, durante uma exposição agropecuária, através de indicadores como a frequência cardíaca e a variabilidade da frequência cardíaca. **Metodologia:** Este estudo descritivo, aprovado pela Comissão de Ética do Cesmac, avaliou 30 ovinos da raça Santa Inês durante uma exposição agropecuária. Foram realizados exames clínicos e eletrocardiogramas, e a variabilidade da frequência cardíaca (VFC) foi analisada com o software Kubios HRV. A análise estatística utilizou ANOVA e pós-teste de Tukey, com significância de 0,05. **Resultados:** Este estudo avaliou 40 ovinos da raça Santa Inês, divididos em jovens ($n=26$) e adultos ($n=14$), para analisar parâmetros clínicos, eletrocardiográficos e a variabilidade da frequência cardíaca (VFC) durante uma exposição agropecuária. Os resultados clínicos mostraram maior estresse térmico nos jovens, com alteração nos linfonodos e motilidade ruminal hipomotílica. O ECG revelou distúrbios de repolarização nos jovens. A VFC indicou maior atividade simpática nos jovens e dominância parassimpática nos adultos. O estudo destaca o impacto do estresse térmico na fisiologia dos ovinos. **Conclusão:** Os ovinos apresentaram maior estresse térmico pela manhã (M1), com aumento da frequência respiratória e predominância simpática, melhorando à tarde (M2), com clima mais ameno e maior VFC.

Palavras-chave: Variabilidade. Bem-estar. Ovinocultura.

O EFEITO DA INGESTÃO DE METFORMINA NO DESEMPENHO DE UMA ATIVIDADE FUNCIONAL DE ALTA INTENSIDADE

Categoria: PSIC

Antonio Henrique Dantas Pinheiro

Graduando do curso de Educação Física do Centro Universitário Cesmac

Luiz Guilherme Vieira da Silva

Graduando do curso de Educação Física do Centro Universitário Cesmac

Victor José Bastos-Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac

henriquedantas550@gmail.com

Introdução: Pesquisas recentes sugeriram que a administração aguda de metformina, um medicamento anti-hiperglicêmico comumente usado como tratamento de primeira linha para diabetes tipo 2, pode melhorar o desempenho físico durante exercícios intensos e de curta duração em indivíduos saudáveis. **Objetivos:** O estudo teve como objetivo avaliar se a ingestão prévia de metformina melhora o desempenho no treino FRAN, um protocolo popular de Atividade Funcional de Alta Intensidade. **Metodologia:** Participaram do estudo quatorze homens, fisicamente ativos. Durante a primeira visita, foram realizadas medições antropométricas e os participantes completaram o treino FRAN. Após um intervalo de 72 a 96 horas, um novo teste foi realizado para verificar a confiabilidade teste-reteste. Nas terceira e quarta visitas, os participantes completaram o treino FRAN sob duas condições distintas: metformina e placebo, utilizando um modelo cruzado, contrabalanceado e duplo-cego. **Resultados:** Foram observadas diferenças significativas nos tempos parciais entre as rodadas ($F = 28,91$; $p < 0,01$), no entanto, não houve diferença significativa entre as condições metformina e placebo ($F = 0,08$; $p = 0,77$), nem efeitos de interação ($F = 0,87$; $p = 0,42$). Da mesma forma, o tempo total apresentou diferenças significativas entre as rodadas ($F = 158,04$; $p < 0,01$), mas não houve diferenças significativas entre as condições ($F = 0,02$; $p = 0,88$), nem efeitos de interação ($F = 0,30$; $p = 0,73$). **Conclusão:** A ingestão aguda de metformina não melhorou o desempenho no treino FRAN, nem teve impacto sobre a frequência cardíaca ou a percepção de esforço.

Palavras-chave: Biguanida. Exercício de alta intensidade. Cross Training.

ABORDAGEM SOBRE A TEMÁTICA LGBTQIANP+ EM CURSOS MÉDICOS: UMA ANÁLISE QUALITATIVA

Categoria: PSIC

Vivianne de Lima Biana Assis
Professora do Centro Universitário Cesmac
Rafaela Brandão Almeida Ambrósio
Professora do Centro Universitário Cesmac
Marília Agostinho Wanderley
Graduanda do curso de medicina do Cesmac
Vinicius Albuquerque Oliveira
Graduando do curso de medicina do Cesmac
Júlia Gomes Magalhães
Graduanda do curso de medicina do Cesmac
Maria Carolina Souza Tenório
vivibiana@gmail.com

Introdução: A população LGBTQIANP+ no Brasil enfrenta preconceito e violência, impactando seu acesso à saúde. A mudança de mentalidade em relação a essa comunidade ainda é recente e precária. A falta de conhecimento e habilidades de profissionais de saúde para atendê-la também é um problema. Assim, é urgente abordar essa temática na formação médica para garantir saúde de qualidade e diminuir a LGBTQIANP+ fobia. **Objetivos:** O estudo analisa a abordagem da temática LGBTQIANP+ nos projetos pedagógicos dos cursos (PPCs) de medicina do Nordeste, buscando entender se a formação médica prepara os futuros profissionais para atender as necessidades de saúde dessa população de forma inclusiva. **Metodologia:** A pesquisa é uma análise documental que avaliou 16 PPCs de cursos de medicina de capitais do Nordeste brasileiro. O mapeamento foi realizado por meio do espaço e-MEC, em seguida a busca dos PPCs buscando pelos termos: "gênero, orientação sexual, diversidade, políticas afirmativas, inclusão, respeito, LGBT, homossexualidade, minorias, transsexuais, lésbicas, gays" para avaliar a abordagem da temática LGBTQIANP+. **Resultados:** Foram selecionadas 38 instituições e, analisados 16 PPCs. Dentre eles, foram encontradas as palavras: gênero, respeito, orientação sexual, diversidade, inclusão, políticas afirmativas, LGBT, minorias, LGBT, transsexualidade. Contudo, apenas duas instituições utilizaram o termo "LGBT". A palavra "gênero" foi citada por 68,75%. Mas, na maioria, 43,75%, se referia apenas aos gêneros "masculino" e "feminino", sem fazer alusão à população LGBTQIANP+. Somente 18,75% falaram diretamente sobre LGBTs. Nenhuma instituição utilizou as palavras "lésbicas" e "gays". Uma única utilizou a palavra "transsexualidade". **Conclusão:** Faz-se necessária uma formação médica inclusiva e humanizada para atender à população LGBTQIANP+, visto que há uma deficiência nas grades curriculares dos cursos de saúde sobre diversidade de gênero.

Palavras-chave: LGBTQIANP+. Cursos Médicos. Homofobia.

O PAPEL DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE ESCOLAR NA PREVENÇÃO DA LEPTOSPIROSE: CONSCIENTIZANDO CIDADÃOS

Categoria: PSIC

Glenda Thanara Vieira dos Anjos Perete

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

João Victor Malta de Araújo

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Luanna Ribeiro Mauro

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Clara Domingos de Almeida

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Clara Macena de Medeiros

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Farias de Oliveira Vilar

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Maria Laura Acioli Barros

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Nicolle Rocha de Araujo Paes

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

jvmaltaaraujo@hotmail.com

Introdução: Papel da escola na formação integral do indivíduo. Ampliação do conhecimento e da informação através da educação em saúde. Educação sanitária para além da sala de aula. Ações educacionais sobre leptospirose reduzem a exposição aos fatores de contaminação e promovem cultura de prevenção. **Objetivos:** Relatar a experiência a respeito das ações de educação em saúde na Escola Estadual Tavares Bastos sobre a leptospirose entre os acadêmicos de medicina e os escolares. **Metodologia:** Produção de cartões e banner para dinâmica com os alunos da Escola Estadual Tavares Bastos; Divisão de grupos e explicação aos alunos sobre leptospirose; Apresentação dos casos fictícios para análise investigativa e solução em grupo; Análise das respostas de cada grupo reforçando o conceito de prevenção. **Resultados:** O projeto superou as expectativas, com resultados positivos na prevenção da leptospirose. A abordagem prática e lúdica facilitou o aprendizado dos alunos. Os estudantes investigaram casos fictícios, desenvolvendo habilidades para reconhecer sinais de alerta e medidas preventivas. O conhecimento foi replicado nas famílias, ampliando a conscientização sobre a doença. **Conclusão:** A interação facilitou a compreensão do tema e capacitou os estudantes a disseminarem o conhecimento em suas comunidades, reforçando a importância de atividades educativas.

Palavras-chave: Leptospirose. Educação em saúde. Prevenção.

DESENVOLVIMENTO DE UM APARELHO DE TRIAGEM AUTOMÁTICA E RÁPIDA (APTAR) PARA OTIMIZAÇÃO DA TRIAGEM DE PACIENTES EM SERVIÇOS DE PRONTO-ATENDIMENTO

Categoria: PSIC

Breno Vasconcelos Lima Tenorio França

Graduando do curso de Medicina do CESMAC

Fábio Henrique Queirós Pedrosa

Graduando do curso de Medicina do CESMAC

Victor Manoel Teixeira de Holanda Mendonça

Graduando do curso de Medicina do CESMAC

Sávyo Firmino de Oliveira Costa

Graduando do curso de Medicina do CESMAC

Fernando Wagner da Silva Ramos

Orientador, Docente do Centro Universitário CESMAC

Mozart de Melo Alves Júnior

Coorientador, Docente do Centro Universitário CESMAC

brenovltf@gmail.com

Introdução: A triagem em urgências é crucial para priorizar atendimentos pela gravidade. Contudo, a alta demanda e a escassez de profissionais dificultam o processo, resultando em longas esperas e sobrecarga (DE OLIVEIRA, 2022). O Aparelho de Triagem Automática e Rápida (APTAR) visa otimizar essa triagem, utilizando um sistema inovador para melhorar a avaliação de risco. **Objetivos:** Desenvolver o APTAR. Otimizar a triagem em urgências. Criar o design do protótipo. Desenvolver a interface. Usar equipamentos para coletar sinais vitais. Validar o protótipo com especialistas. Avaliar a efetividade do APTAR. Patentear no INPI. **Metodologia:** Trata-se de um projeto de desenvolvimento de protótipo, no qual está sendo produzido o APTAR, visando agilizar a triagem em pronto atendimento. Em parceria com o Núcleo de Robótica do CESMAC e alinhado ao manual de OSLO, utiliza documentos como o "Manual de Acolhimento" e o "CTAS" para garantir protocolos eficazes. O design do APTAR segue diretrizes da Política Nacional de Humanização, priorizando conforto ao paciente. A testagem envolve pacientes do CESMAC, simulando um processo de triagem. **Resultados:** Após a pesquisa de protocolos, o fluxo de atendimento do APTAR seguirá o Sistema de Acolhimento e Classificação de Risco (ACCR). O desenvolvimento incluiu modelagem 3D do design, compra de materiais e montagem, focando no conforto e acolhimento do paciente, conforme as diretrizes da Política Nacional de Humanização (BRASIL, 2004). O design ergonômico busca criar um ambiente acolhedor e seguro, priorizando simplicidade e usabilidade (OCDE, 2006). A pesquisa de patentes no INPI não encontrou registros similares, validando a originalidade do APTAR. O projeto está finalizado e pronto para testagem nos ambulatoriais do CESMAC, com uma tela touch-screen atualizada e aguardando o aparelho de pressão arterial. **Conclusão:** O APTAR moderniza e humaniza a triagem em urgências, garantindo eficiência e precisão, realizando triagens rápidas e melhora da experiência do paciente. Está pronto para testes em ambientes clínicos.

Palavras-chave: Classificação de Risco. Urgência e Emergência. Inovação e Tecnologia.

AVALIAÇÃO MOMENTÂNEA ECOLÓGICA (EMA) DO COMPORTAMENTO DO BRUXISMO DA VIGÍLIA EM JOVENS ADULTOS SAUDÁVEIS X INDIVÍDUOS COM TAG.

Categoria: PSIC

Rosa Gabriela Lima Cabús Batista

Graduanda do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

Marília Gabryela Santos Borges

Graduanda do curso de odontologia do Centro Universitario Cesmac

Thiago Melo dos Santos

Graduando do curso de Odontologia do Centro Universitario Cesmac

Celina Wanderley de Abreu

Docente do Centro Universitario Cesmac do curso de Odontologia

rosa_cabus@hotmail.com

Introdução: O bruxismo é uma condição oral relacionada à psicologia, odontologia e medicina, dividindo-se em BS e BV. O BS ocorre durante o sono, enquanto o BV se manifesta durante o dia como um comportamento, não uma patologia. O diagnóstico do BV é desafiador, sendo EMA uma ferramenta eficaz. A fisiopatologia do bruxismo é multifatorial, com destaque para a ansiedade e o TAG. **Objetivos:** Avalia a frequência de comportamentos de BV em estudantes de Odontologia, relacionar dados com questionários de TAG e variáveis sociodemográficas. Verificar a prevalência de BV, analisar quantos estudantes têm TAG e comparar o bruxismo entre jovens saudáveis e aqueles com TAG. **Metodologia:** Este estudo observacional transversal será realizado com estudantes de Graduação em Odontologia do Cesmac, com aprovação do CEP. Serão excluídos alunos com doenças graves. Os participantes preencherão questionários sobre dados sociodemográficos e TAG, usando a versão validada do GAD-7. Em seguida, baixarão o aplicativo BRUXEMA, que monitorará comportamentos de bruxismo da vigília durante uma semana, enviando 15 alertas diários. As coletas com 60% de respostas serão válidas. **Resultados:** Iniciou com o recrutamento de estudantes em uma IES para usar o aplicativo BRUXAPP. Contudo, usuários de iOS não puderam participar devido a custos, limitando a pesquisa a participantes com Android. Após 48 horas, relataram falhas no aplicativo, levando à suspensão temporária para investigar os problemas, que foram atribuídos a uma atualização do Android 10, tornando o BRUXAPP incompatível. Ouve a troca aplicativo "Desencoste Seus Dentes", mas ele também apresentava inconsistências, inviabilizando sua utilização. Para solucionar isso, o novo aplicativo BRUXEMA foi desenvolvido em colaboração com o departamento de robótica do Cesmac, sendo registrado no INPI. A coleta de dados foi reiniciada, com 23 participantes assinando o TCLE. A equipe também criou uma cartilha digital e enviou uma revisão integrativa para publicação na (BJOS). **Conclusão:** O projeto enfrentou desafios na escolha do aplicativo e adesão dos participantes, mas trouxe lições valiosas.

Palavras-chave: Bruxismo. Ansiedade. Smartphone.

AVALIAÇÃO DA CONTAMINAÇÃO MICROBIOLÓGICA EM MÁSCARAS UTILIZADAS POR ESTUDANTES NO HOSPITAL DE EMERGÊNCIA DE ALAGOAS: EPIDEMIOLOGIA E VULNERABILIDADE EM SAÚDE E ODONTOLOGIA

Categoria: PSIC

Daniel Ferreira Wanderlei

Graduando do curso de Odontologia do Cesmac

Bertine Mota Malta Brandão Nunes

Mestranda do Mestrado profissional de pesquisa em saúde do cesmac

Dayseane Cristina da Silva Onório

Graduanda do curso de odontologia do cesmac

Maria Clara de Almeida Golçalves

Graduanda do curso de odontologia do Cesmac

Anne Caroline dos Santos Babrbosa

Graduanda do curso de Odontologia do Cesmac

Glória Maria de França

Docente do Centro Universitário Cesmac

Maria Anilda Dos Santos Araújo

Docente do Centro universitário Cesmac

daniel.wanderlei@outlook.com

Introdução: As infecções hospitalares provocadas por bactérias multirresistentes são comuns em ambientes hospitalares e são as principais responsáveis por diferentes tipos de infecções e contaminação, dentre esse grupo destaca-se as pseudomonas aeruginosa, acinetobacter e staphylococcus aureus. O Staphylococcus aureus é uma bactéria Gram-positiva que tem formato de coco e tende a se organizar aglomerados. **Objetivos:** Objetiva analisar quais microrganismos presentes no ambiente da ala vermelha de traumatologia do Hospital Geral do Estado (HGE) de Alagoas, e a resistência das mesmas através do antibiograma. **Metodologia:** Foi realizado um estudo observacional longitudinal com amostra por conveniência de 55 máscaras cirúrgicas dos estudantes de medicina e odontologia que realizam o estágio no HGE. Após 3h de uso, as máscaras foram encaminhadas ao laboratório de microbiologia do Cesmac e realizados os cultivos em placas de ágar sangue e Mc Conkey e consecutivamente o antibiograma. **Resultados:** Foram observados crescimentos apenas nas placas de ágar sangue conferindo bactérias gram-positivas (média: $266,8 \pm 35,9$ colônias), catalase positiva, DNase negativa conferindo o gênero staphylococcus spp. O antibiograma revelou resistência a metilicina em uma placa. A oxaciclina apresentou o menor halo ($17,2 \pm 6,8$), seguidos pela vancomicina ($18,6 \pm 3,6$), eritromicina ($19,2 \pm 13,6$ mm), linezolida ($22,8 \pm 7,3$), ampicilina ($25,5 \pm 5,1$), clindamicina (média: $25,3 \pm 9,9$) e levofloxacim (média $28,7 \pm 5$). Correlação negativa e significativa entre a quantidade de colônias com os antibióticos levofloxacino ($p=0,048$; $r: -0,347$) e ampicilina ($p=0,010$; $r: -0,437$), a linezolida correlacionou-se positiva e significativamente com a vancomicina ($p=0,001$; $r: 0,564$) e ampicilina ($p=0,045$; $r: 0,369$), assim como a eritromicina correlacionou-se positiva e significativamente com a clindamicina ($p=0,02$; $r: 0,543$). **Conclusão:** Conclui-se que as bactérias encontradas no setor de traumatologia do hospital são semelhantes às da comunidade e são sensíveis aos antibióticos disponíveis no hospital.

Palavras-chave: Microbiologia. Acinetobacter. Testes de Sensibilidade Microbiana.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE CRIANÇAS INFECTADAS PELO NOVO CORONAVÍRUS NO ESTADO DE ALAGOAS: UM OLHAR SOBRE A SÍNDROME INFLAMATÓRIA MULTISSISTÊMICA PEDIÁTRICA

Categoria: PSIC

Daiane Leite de Almeida

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Maíra Estanislau Soares de Almeida

Orientador, Docente do Centro Universitário Cesmac

Renato Leão Praxedes Araujo

Coorientador, Docente do Centro Universitário Cesmac

Kalline Torres de Castro Santos

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Jessica Suellen Vieira Gonçalves

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Victoria Morganna Silva Marinho de Omena

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Igor Machado Magalhães

Graduando do curso de medicina do CESMAC

leitedai@gmail.com

Introdução: O surgimento do SARS-CoV-2 trouxe um grave problema de saúde, afetando principalmente adultos com Síndrome Respiratória Aguda Grave. Embora crianças fossem inicialmente menos vulneráveis, a variante ômicron e a subvariante BA.2 aumentaram as infecções nelas, gerando a "Síndrome multissistêmica pediátrica grave" e a "COVID longa". Este estudo visa investigar esses impactos pediátricos. **Objetivos:** Descrever o perfil epidemiológico e clínico de crianças infectadas pelo novo coronavírus no estado de Alagoas a partir das notificações dos casos ao Ministério da Saúde 2021-2023. **Metodologia:** Estudo transversal, quantitativo e descritivo, realizado com dados secundários das fichas de notificação de SRAG de casos hospitalizados, disponibilizados pelo Sistema de Informação de Vigilância Epidemiológica da Gripe. Serão analisadas variáveis como sexo, idade, raça, complicações e fatores de risco, abrangendo dados de janeiro de 2021 a dezembro de 2023. Os dados serão armazenados em planilhas Excel e analisados em software específico. **Resultados:** Epidemiologicamente, o estudo mostrou que meninos (55,05%) foram mais afetados que meninas (44,95%), possivelmente devido à maior exposição ou maturação pulmonar tardia. Crianças de 0-3 anos foram as mais atingidas, devido à imaturidade das vias aéreas e do sistema imunológico. A raça parda predominou, representando 73,82% dos casos em 2022. Sintomas comuns incluíram febre (68,12%) e dispneia (60,52%), além de diarreia (7,93%) e dor abdominal (5,02%). A COVID-19 longa e a Síndrome Inflamatória Multissistêmica Pediátrica (SIM-P) não foram suficientemente registradas. O critério laboratorial foi usado em 89,93% dos casos para encerramento, e 12,28% dos pacientes necessitaram de ventilação invasiva. O tempo de internação variou de 1 a 5 dias em 77,94% dos casos. A maioria dos internados em UTI apresentava comorbidades, com taxa de cura de 84,73%. A vacinação infantil contra a COVID-19 reduziu a gravidade e mortalidade, que caiu para 2% em 2023. **Conclusão:** O perfil das crianças com SRAG por COVID-19 em Alagoas mostra predomínio de meninos de 0 a 3 anos, pardos, não vacinados, febre como principal sintoma. A maioria evoluiu para cura, com óbitos em 2021.

Palavras-chave: Infecções por Coronavirus. Síndrome inflamatória multissistêmica. Crianças.

ANÁLISE DA PREVALÊNCIA DE OSTEOARTRITE ASSOCIADA A DOENÇAS CRÔNICAS NA POPULAÇÃO DO TERCEIRO DISTRITO DE MACEIÓ

Categoria: PSIC

Isabella Maria Costa Ferreira Torreiro

Academico/graduanda em medicina/Cesmac

Ingrid Maria Barbosa Santos

Academico/graduanda em medicina /Cesmac

Franklin Victor Lima de Melo

Acadêmico/Graduando em medicina/Cesmac

Lucas Correia de Araújo Novais

Academico/Graduando em medicina/Cesmac

Rodrigo Jose Tenorio Moura Pacheco

Acadêmico/Graduando em medicina/Cesmac

Isabellamcftorreiro@gmail.com

Introdução: A osteoartrite (OA) , doença articular crônica prevalente no mundo, é caracterizada por um processo inflamatório, progressivo, resultando na degradação da matriz cartilaginosa. Essa doença está associada frequentemente a doenças crônicas como Obesidade, Diabetes e Hipertensão Arterial. **Objetivos:** Identificar a presença de comorbidades associadas à osteoartrite entre os indivíduos pertencentes ao Terceiro Distrito Sanitário de Maceió(AL), bem como analisar o perfil social dos portadores de Osteoartrite da área em questão, no que se refere aos aspectos sociodemográficos e epidemiológicos. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de campo transversal, com aplicação de questionário estruturado, com indivíduos residentes no 3º Distrito Sanitário de Maceió. O tamanho da amostra foi definido em 658 participantes, a partir da utilização de calculadoras eletrônicas **Resultados:** De acordo com os dados analisados, nota-se a prevalência do público feminino em ambos os grupos, além de que, no Grupo 2, a maioria dos participantes declararam ser solteiros, em contraste aos do Grupo 1, em que a maior parte é casada. Ainda, quanto à faixa etária, o intervalo entre 61-70 anos foi preponderante no grupo 1, enquanto no grupo 2, as faixas etárias entre 18-30, 41-50 e 51-60 apresentaram a mesma porcentagem (25,4%). Com relação às comorbidades associadas às dores no joelho, no Grupo 1 a maior porcentagem foi de indivíduos que não apresentam comorbidade. Ao mesmo tempo, para o grupo 2, a maior parte relatou ser portador de Hipertensão Arterial Sistêmica. Sobre os aspectos clínicos da OA, a maior parte do Grupo 1 afirmou apresentar rigidez e rangido nos joelhos, o que difere do grupo 2 em que uma menor porcentagem apresentou rigidez. **Conclusão:** Diante do exposto, foi evidenciado que mais de 50% dos indivíduos portadores de OA diagnosticada pertencem ao público feminino e não possuem comorbidades associadas.

Palavras-chave: Osteoarthritis. Comorbidities. Epidemiology.

INCIDÊNCIA DE Entamoeba sp. E Schistosoma mansoni EM DOIS ASSENTAMENTOS DO ESTADO DE ALAGOAS.

Categoria: PSIC

Luiz Carlos Silva Dias Neto

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário Cesmac.

João Victor Oliveira Lima de Souza

Graduando do curso de farmácia do Centro Universitário Cesmac.

Thiago José Matos Rocha

Professor do Programa de Pós-graduação Análise de Sistemas Ambientais PPGAS do Centro Universitário Cesmac.

Ana Paula de Castro Pires

Professora do Centro Universitário Cesmac

carlosdiasn@outlook.pt

Introdução: As parasitoses intestinais são prejudiciais e comuns no nordeste do Brasil, onde 47,32% dos municípios carecem de saneamento básico. Pessoas em assentamentos agrários são especialmente vulneráveis a infecções por via fecal-oral, principalmente por protozoários do gênero *Entamoeba* sp. e helmintos como *Schistosoma mansoni*, o que pode causar complicações graves e até a morte. **Objetivos:** Estudar a incidência de parasitoses intestinais (ovos de *Schistosoma mansoni* e cistos de *Entamoeba* sp.) em crianças e adultos em dois assentamentos agrários de Alagoas, usando as técnicas de Kato-Katz e Faust. **Metodologia:** Foram realizadas coletas de fezes em dois assentamentos do município de Flexeiras/AL no período de novembro de 2023 a maio de 2024. As coletas foram realizadas quinzenalmente, sendo colhidas nos assentamentos e processadas no Laboratório Escola do Centro Universitário CESMAC. Para processamento e análise das fezes foram utilizados os métodos de Kato-Katz e Faust. Posteriormente as lâminas foram lidas em microscopia óptica nas objetivas de 10x e 40x. **Resultados:** Ao todo, foram coletadas 56 amostras fecais (32 do assentamento A e 24 do assentamento B). No entanto, o teste de Faust só foi realizado em 30 amostras (12 do assentamento A e 18 do assentamento B), devido ao volume insuficiente de fezes. As amostras foram coletadas de moradores com idades entre 3 e 71 anos. Das 30 amostras analisadas, aproximadamente 23% (n=7) foram positivas para *Entamoeba histolytica*/*Entamoeba coli*, sendo que 72% (n=5) eram de jovens de 10 a 14 anos e 28% (n=2) de adultos de 40 a 60 anos. Todas as amostras foram negativas para *Schistosoma mansoni*. Durante as visitas notou-se que os assentamentos não possuíam saneamento básico ou um fornecimento hídrico adequado para os assentados. Animais ficavam próximos à fonte de água e era comum a visão de fezes a céu aberto e focos de água parada. Além disso, muitas casas não possuindo o chão revestido por alvenaria, criando um ambiente propício para o desenvolvimento de vários microrganismos. **Conclusão:** Cistos de *Entamoeba coli* e *Entamoeba histolytica* foram encontrados em assentados de Alagoas. O estudo alerta para a necessidade de conscientização, prevenção e novas pesquisas sobre saúde pública.

Palavras-chave: Assentamentos agrários. *Schistosoma mansoni*. *Entamoeba* sp.

AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA CORPORAL E DO ÚBERE DE CAPRINOS LEITEIROS EM EXPOSIÇÃO AGROPECUÁRIA NO ESTADO DE ALAGOAS

Categoria: PSIC

Lourdes Maria Madeiro Guimarães Ayalla Farias

Discente do curso de Medicina Veterinária do Cesmac

Bernardus Kelner Carvalho de Almeida

Discente do curso de Medicina Veterinária do Cesmac

Nayara Rodrigues de Farias

Discente do curso de Medicina Veterinária do Cesmac

Tauany Luz de Oliveira Prazeres

Discente do curso de Medicina Veterinária do Cesmac

Isalaura Cavalcante Costa

Discente do curso de Medicina Veterinária do Cesmac

Muriel Magda Lustosa Pimentel

Docente do curso de Medicina Veterinária do Cesmac

Raíssa Karolliny Salgueiro Cruz

Docente do curso de Medicina Veterinária do Cesmac

luluca2604@gmail.com ou lumaayalla96@gmail.com

Introdução: A biometria é o estudo que mensura as diversas regiões do corpo, de forma separada ou associadas para determinar os devidos índices e proporcionalidades. Dados estes, que fazem parte de uma avaliação fenotípica desses animais, sendo um grande aliado quando se trata de animais de exposição ou de alto valor genético (MANSSON et al., 2021). **Objetivos:** O objetivo do presente trabalho foi realizar a avaliação biométrica e dos índices morfométricos de cabras durante a realização de um shopping comercial realizado na exposição agropecuária em Maceió, Alagoas. **Metodologia:** O estudo foi conduzido com 34 animais, divididos em quatro grupos, G1, G2, G3 e G4, respeitando as idades, sexos e raças dos animais. Com os animais em estação e calmos, foram coletados os dados, com o auxílio de uma fita métrica, a respeito da biometria corporal e do úbere. Os dados foram tabulados em planilha no Excel e calculadas as médias e desvio padrão das amostras, para análise em método simples. **Resultados:** Ao analisar G1 e G2, a BC evidenciou que o os animais do G2 foram superiores em todas as medidas, tendo como base literaturas que definam as características morfológicas de caprinos, de aptidão leiteira, utilizando os dados coexistentes em ambos os trabalhos, com exceção da LG e do CG do G1, todos os dados, ambos os grupos de animais adultos, foram abaixo do padrão. Comparando a BU de G1 e G2, os animais do G2 foram obtiveram medidas inferiores em quase todos os parâmetros, com exceção do CT. medida essa, que ao comparar com a literatura, foram ainda menores. se tratando de animais que ainda não tenham passado pela ordenha. Comparando G3 e G4, o animais do G4 apresentaram medidas superiores, com exceção do PT e CC, o que, as mesmas medidas, são ainda menores quando comparadas com outros jovens machos na literatura. **Conclusão:** Índices biométricos são úteis para avaliar o peso, mas a diversidade nas conformações corporais das cabras destaca a necessidade de aprimorar a seleção e abrir caminho para pesquisas genéticas.

Palavras-chave: Caprinocultura. Torneio-leiteiro. Corporal .

AVALIAÇÃO DE UM APLICATIVO BASEADO EM MACHINE LEARNING PARA O DIAGNÓSTICO DO CÂNCER DE BOCA

Categoria: PSIC

Anne Caroline dos Santos Barbosa

Bolsista, Graduanda do curso de Odontologia do Centro Universitário CESMAC

Ane Caroline dos Santos Melo

Voluntária, Graduanda do curso de Odontologia do Centro Universitário CESMAC

Carlos Alberto Correia Lessa Filho

Coorientador Professor, Docente do Centro Universitário CESMAC

José Marcos dos Santos Oliveira

Coorientador Professor, Docente do Centro Universitário CESMAC

Ivissou Alexandre Pereira da Silva

Coorientador, Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde, Centro Universitário CESMAC

Sonia Maria Soares Ferreira

Orientador Professor, Docente do Centro Universitário CESMAC

anne.caroline.santos.14@gmail.com

Introdução: O Carcinoma de Células Escamosas representa cerca de 40% das desordens potencialmente malignas de cabeça e pescoço. Sabe-se que o prognóstico favorável está associado ao diagnóstico precoce, visto que a taxa de sobrevivência aumenta em função do diagnóstico nas fases iniciais da doença. **Objetivos:** Avaliar a eficácia, precisão e usabilidade do aplicativo para o diagnóstico precoce do câncer de boca. **Metodologia:** Para avaliação do aplicativo, foi aplicado um formulário na plataforma do Google Forms® para que os especialistas em TI e os profissionais em Odontologia pudessem avaliar a adequação funcional, eficiência de desempenho, confiabilidade, usabilidade e compatibilidade. O desempenho do modelo foi avaliado com base nas métricas de desempenho, precisão, sensibilidade e especificidade, quando solicitado a análise com relação ao câncer de boca e desordens potencialmente malignas. **Resultados:** O algoritmo alcançou uma precisão de 94,3%, 100%, 74,2% e 97,2%, quando analisado sobre o câncer de boca, leucoplasia, eritroplasia e queilite actínica, respectivamente. Com relação ao câncer de boca, a sensibilidade foi de 97,7%, a leucoplasia 100%, a eritroplasia 94,4% e a queilite actínica 93,4%. A especificidade, quando analisada para o câncer de boca, foi de 100%, para a leucoplasia, de 100%, para a eritroplasia, de 91,58% e para a queilite actínica, de 67,7%. Os especialistas em TI, quando questionados quanto à adequação funcional do aplicativo, 88,9% das respostas foram positivas. Com relação à confiabilidade, 88,9%. Com relação à usabilidade, 100%. Com relação à eficiência de desempenho, 94,45%. Em relação ao questionário voltado para aos profissionais de Odontologia, quanto à adequação funcional, 88,9% das respostas foram positivas. Já em relação à confiabilidade, 87,86% e quanto à usabilidade, à eficiência de desempenho e à compatibilidade, 100% das respostas foram positivas. **Conclusão:** O aplicativo desenvolvido demonstrou ser uma ferramenta promissora para auxiliar no diagnóstico precoce do câncer de boca.

Palavras-chave: Câncer de boca. Machine learning. Validação.

A QUALIDADE DE SONO DOS ESTUDANTES INTERNOS DE MEDICINA E A RELAÇÃO COM O DESEMPENHO ACADÊMICO NAS PRÁTICAS DE ROTINA MÉDICA

Categoria: PSIC

Pedro Henrique Oliveira Silva

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Mauricio Valença De Vasconcelos Neto

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Franklin Victor Lima de Melo

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Rafael Dias De Farias Santos

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Gabriel Carneiro Cavalcante

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Waleria Dantas Pereira Gusmão

Professora, Docente do Centro Universitário CESMAC

Euclides Mauricio Trindade Filho

Professor, Docente do Centro Universitário CESMAC

pedrohenri.faculdade@gmail.com

Introdução: O sono é essencial para a homeostase, com baixa atividade sensorial e motora. Recentemente, a atenção aos problemas de sono, como insônia, aumentou. A sonolência e fadiga são comuns, especialmente entre estudantes de medicina, que sofrem com a privação de sono. Isso afeta a saúde e o desempenho acadêmico, trazendo sérias consequências na prática médica. **Objetivos:** Investigar a relação entre a qualidade de sono de estudantes internos de medicina e o desempenho acadêmico nas práticas de rotina médica. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal observacional, cuja amostra calculada foi de 64 participantes, sendo utilizado uma planilha via internet e um questionário físico sobre a qualidade do sono dos participantes da pesquisa. Como critério de inclusão para a pesquisa: internos do curso de Medicina de ambos os sexos, como critério de exclusão para a pesquisa: participantes internos de Medicina que estejam gestantes. **Resultados:** O presente estudo, demonstrou que quanto maior o nível de estresse, pior a qualidade do sono, utilizando como parâmetro o questionário de sono de Pittsburgh(PSQI), não teve um grau de confiabilidade alto para definir a importância do sono para um pior desempenho acadêmico, também foi demonstrado que em média os estudantes dormem cerca de 06 horas por dia com desvio padrão de 0,98 horas, outro dado relevante, foi que a autoavaliação do sono de 50% dos estudantes era boa, mas ao realizar o PSQI os mesmos tinham um sono ruim. Os dados revelaram associações consistentes entre a dificuldade em manter o entusiasmo, uso de medicamentos para dormir, nível de estresse, a autopercepção da qualidade de sono quando comparados com o resultado do questionário de Pittsburgh, e quando comparado com o resto da literatura, o resultado foi impressionante, onde os dados coletados nesta pesquisa, foram cerca de 23,1% mais alarmantes do que em outras pesquisas com uma estratégia parecida. **Conclusão:** Diante aos dados coletados e discutidos com outros artigos, é válido que o estudante de medicina invista mais tempo no seu sono entre as tantas obrigações que a vida acadêmica exige.

Palavras-chave: Sono. Estudantes de Medicina. Internato Médico.

EFEITO DE UM PROGRAMA DE CESSAÇÃO AO TABAGISMO NA SAÚDE BUCAL DE PACIENTES PARTICIPANTES DA LIGA ACADÊMICA DE COMBATE AO FUMO

Categoria: PSIC

Letícia Braga Peixoto

Graduanda do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

Yasmim Bom Bueno de Souza

Graduanda do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

Waléria Dantas Pereira de Gusmão

Docente do Centro Unicersitário Cesmac do curso de Odontologia

Diego Figueiredo Nóbrega

Docente da Universidade Federal de Alagoas

Marcílio Otávio Brandão Peixoto

Docente do Centro Universitário Cesmac

Introdução: Tabagismo é uma doença crônica associada a diversas enfermidades e afeta a saúde oral. Contudo, o impacto do tabagismo na produção salivar é pouco conhecido. Além de piora na saúde sistêmica e oral, há redução da qualidade de vida dos fumantes. O estudo avalia o impacto de um programa de cessação do tabagismo na saúde bucal e qualidade de vida de fumantes. **Objetivos:** Geral: Avaliar o impacto de um programa de cessação do tabagismo na saliva de pacientes adultos. Específicos: estimar o efeito na qualidade de vida bucal dos participantes. **Metodologia:** A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética do Cesmac (CAAE 71086123.3.0000.0039). Trata-se de um estudo longitudinal com adultos do programa de Cessação do Tabagismo da LACOF. O estudo ocorre no Campus I do Cesmac e inclui todos os participantes do programa de dezembro 2023 a maio 2024. O questionário abrange dados sociodemográficos e saliva é coletada para avaliar o fluxo e capacidade tampão antes, 3 e 6 meses após o programa. **Resultados:** Em novembro de 2023, 20 tabagistas foram triados para o programa de cessação da LACOF, com 15 selecionados por maior dependência. Nove participantes foram incluídos na pesquisa, excluindo menores de 18 anos ou quem recusou. Em 26 de novembro, às 17h, as discentes e o professor orientador prepararam a solução de HCl para medir a capacidade tampão da saliva. Os primeiros dados foram coletados no mesmo dia. Resultados preliminares mostraram que 55,5% tinham fluxo salivar normal, 22,2% fluxo reduzido, e 22,2% hipossalivação. A maioria (88,8%) apresentava baixa capacidade tampão, aumentando o risco de cárie e doenças periodontais. Em 26 de fevereiro de 2024, foi feita a segunda coleta, com apenas três participantes, e apenas um alcançou a cessação. Observou-se aumento do fluxo salivar (de 1,99 para 2,62 mL/min) e melhora da capacidade tampão. Devido à baixa adesão, a terceira coleta não foi realizada, tornando o estudo inconclusivo. **Conclusão:** O grupo perdeu a motivação, culminando em uma baixa de participantes para coleta, onde apenas 3 foram para segunda coleta e nenhum participou da terceira, mesmo com a oferta de datas diversas.

Palavras-chave: Tabagismo. Produção salivar. Qualidade de vida.

UTILIZAÇÃO DE LACTATO SANGUÍNEO COMO FATOR DE PROGNÓSTICO EM PAPAGAIO VERDADEIRO (AMAZONA AESTIVA)

Categoria: PSIC

Fabiano Rocha Prazeres Junior

Docente do Centro Universitário Cesmac do curso de medicina veterinária

Anna Carolina Pontes de Miranda Maranhão

Médica veterinária

Vitor Fernando Mendes Malta

Graduando do curso de medicina veterinária do Centro Universitário Cesmac

Haynne Letiscia Lima Santos

Graduando do curso de medicina veterinária do Centro Universitário Cesmac

Maxsuel Pedro dos Santos Lima

Graduando do curso de medicina veterinária do Centro Universitário Cesmac

Giovana Cavalcanti Barros

Graduando do curso de medicina veterinária do Centro Universitário Cesmac

fabiano.junior@cesmac.edu.br

Introdução: A mensuração do lactato é um exame utilizado para o acompanhamento do quadro clínico dos pacientes. Nos seres humanos e nos cachorros, os altos níveis de lactato possuem relação com a sobrevivência dos pacientes que se encontram em estado crítico. Exames já foram feitos para determinar parâmetros ideais de lactato em aves como os tucanos e flamingos, fazendo associação com o estresse da contenção. **Objetivos:** Deste modo, dada a importância da mensuração do lactato, o presente trabalho teve como objetivo realizar o levantamento dos valores fisiológicos de lactato em papagaios verdadeiros (Amazona aestiva). **Metodologia:** Este trabalho teve como metodologia a coleta de amostras sanguíneas de 20 papagaios verdadeiros, todavia devido a problemas de logística, optou-se pela realização de uma revisão de literatura com valores de referências de lactato fisiológico em espécies semelhantes à do presente trabalho. Para a realização dessa revisão foram feitas pesquisas em inglês e português nas plataformas PubMed, SciELO e Google Acadêmico com as seguintes palavras chaves: Lactato; Fisiológico; Psitacídeos; Aves. **Resultados:** O presente trabalho teve como objetivo a utilização dos papagaios verdadeiros que estavam presentes no criatório conservacionista do Centro Universitário Cesmac, porém antes que a coleta pudesse ser realizada os animais foram enviados para o Centro de Triagem de Animais Silvestres (CETAS) IMA/IBAMA de Alagoas. Nesse sentido, foi realizado um ofício para fazer a coleta no CETAS, mas nenhuma resposta quanto às coletas foi recebida. Dessa forma, optou-se pela realização de uma revisão com dados referentes a intervalos de referência de lactato em aves com hábitos próximos a do presente trabalho. Em Ramphastos toco o intervalo encontrado ficou entre 4,2 e 6,7 mMol/L. Além disso, nas espécies Passer domesticus, Quiscalus major e Zenaida macroura as médias de lactato foram respectivamente 4,77, 5,74 e 7,72 mMol/L. Dessa forma, em nossa pesquisa era esperado um resultado possivelmente semelhante a esses devido ao estresse da coleta e contenção, e dos hábitos próprios dos papagaios verdadeiros. **Conclusão:** Deste modo, devido a problemas externos, a coleta não pôde ser realizada, optando-se pela realização de uma revisão com dados de outras aves para representar um valor possível esperado nesta pesquisa.

Palavras-chave: Mensuração . Amostras sanguíneas . CETAS.

AVALIAÇÃO CARDIOLÓGICA DE EQUINOS DA RAÇA MANGALARGA MARCHADOR DURANTE A REALIZAÇÃO DE SHOPPING COMERCIAL EM ALAGOAS

Categoria: PSIC

Bernardus Kelner Carvalho de Almeida

Graduando(a) do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Nayara Rodrigues de Farias

Graduando(a) do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Tauany Luz de Oliveira

Graduando(a) do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Myrelle Rayane da Silva Sanos

Graduando(a) do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Muriel Magda Lustosa Pimentel

Docente do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Raíssa Karolliny Salgueiro Cruz

Docente do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Anne Caroline de Jesus Oliveira

Docente do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

bernardusk.373@gmail.com

Introdução: O exame de cavalos para compra e venda é crucial para detectar alterações e avaliar seu condicionamento. O ECG auxilia no diagnóstico de arritmias e prognósticos atléticos, com avanços na cardiologia equina, incluindo o uso da variabilidade da frequência cardíaca (VFC) para diagnósticos mais precisos. **Objetivos:** Desta forma, o objetivo do presente estudo será avaliar os parâmetros clínicos e cardíacos de equinos da raça Mangalarga Marchador durante a realização de um shopping comercial realizado em uma exposição agropecuária em Maceió, Alagoas. **Metodologia:** Foram utilizados 50 cavalos Mangalarga Marchador (MM) de ambos os sexos, com idades variadas, participantes de Shopping comercial. Inicialmente, os animais passaram por uma avaliação clínica e depois uma avaliação dos parâmetros eletrocardiográficos. O ECG foi gravado no posicionamento base-ápice (BA). Para cada registro eletrocardiográfico, foi avaliado a FC média e a duração do intervalo RR. Os índices de VFC serão analisados no domínio de tempo e frequência. **Resultados:** Grande parte dos parâmetros encontrados estão dentro dos valores de referência para espécie, havendo apenas uma elevação da FC nos demais grupos, com exceção dos machos, e um aumento da FR em todos os grupos. A respeito das auscultações cardíacas, foi detectado que 18% (9/50) dos animais apresentaram. Os parâmetros eletrocardiográficos estavam dentro do esperado considerando as diferentes morfologias das ondas. O ritmo sinusal foi visto em 72% (36/50) animais, a arritmia sinusal foi vista em 18% (9/50) e taquicardia em 10% (5/50). Comparando como os achados de Mott; Dowell; Evans (2021), os valores obtidos de NN médio, RMSSD, PNN50, NNtri, TINN, SD1, SD2, SD2/SD1 estão dentro dos valores de referência. Já o SDNN esteve um pouco abaixo (73 a 222 ms) e o LF/HF um pouco acima (0,1 a 2,5), onde o SDNN se enquadrou apenas para os machos e adultos e o LF/HF apenas nos adultos. A respeito do HF e do LF, os valores foram comparados com a literatura semelhante a metodologia desse estudo. **Conclusão:** As alterações eletrocardiográficas no exame de compra, são desconhecidas. Tornando importante defini-las, permitindo a diferenciação de alterações patológicas ou fisiológicas.

Palavras-chave: Exame cardíaco. Bífida. Bifásica.

PERFIL CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES PORTADORES DE CÂNCER COLORRETAL.

Categoria: PSIC

Isadora Thamyres Barbosa Ferreira da Silva

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Vitória Pereira Fiorotto Francisco

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Mario Jorge Jucá

Docente do Centro Universitário Cesmac

Benício Luiz Bulhões Barros Paula Nunes

Docente do Centro Universitário Cesmac

Ivonilda de Araújo Mendonça Maia

Docente do Centro Universitário Cesmac

Laércio Pol Fachin

isadorabfds@gmail.com

Introdução: Câncer é um termo que abrange diversas doenças malignas, caracterizadas pelo crescimento descontrolado das células, que podem invadir tecidos ou órgãos. O câncer colorretal (CCR) é a 3ª neoplasia mais comum e a segunda principal causa de morte em 2018. Profissionais de saúde devem orientar sobre fatores de risco e a importância da detecção precoce. **Objetivos:** analisar o perfil clínico-epidemiológico de pacientes com câncer colorretal atendidos no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA-UFAL) no período de janeiro de 2021 a dezembro de 2023. **Metodologia:** Estudo observacional do tipo transversal e descritivo em que serão avaliados, de forma retrospectiva, registros médicos de pacientes com câncer colorretal atendidos no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA-UFAL) no período de janeiro de 2021 a dezembro de 2023. **Resultados:** Foram avaliados 45 prontuários do ambulatório de coloproctologia do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, do ano de 2021 ao ano de 2023. Sendo 15 prontuários referentes a cada ano. Foram excluídos os prontuários cujo dados estavam incompletos, permanecendo aqueles com maior detalhamento de informações necessárias para este estudo. A partir deste estudo, foi possível realizar um perfil clínico-epidemiológico para a neoplasia colorretal no Hospital estudado, o qual é condizente com o já estabelecido na literatura atual sobre a patologia. De maneira geral, o câncer de colorretal é mais incidente em pacientes do sexo masculino, sexagenários com uma idade média de 61,5 anos. A topografia mais frequente é em cólon esquerdo, particularmente em reto. O adenocarcinoma moderadamente diferenciado é o mais frequente seguindo também o adenocarcinoma não mucinoso como o mais frequente. **Conclusão:** A partir deste estudo, foi possível traçar um pertinente perfil clínico-epidemiológico para o câncer colorretal em Alagoas, o qual é concordante com aquele estabelecido na literatura para a doença.

Palavras-chave: Epidemiologia. Neoplasias Colorretais. Detecção Precoce de Câncer.

MORTALIDADE MATERNA EM ALAGOAS

Categoria: PSIC

Maria Eduarda de Carvalho Brêda

Graduanda do curso de Medicina do do Centro Universitário Cesmac

Arthur de Lima Ramires Almeida

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Beatriz de Melo Bandeira Kotovicz

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Lanay Araújo dos Santos

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Rafaela Monteiro do Nascimento Folha

Professora do curso de Medicina, Docente do Centro Universitário Cesmac

Bernadete Barros Ceryno

Professora do curso de Medicina, Docente do Centro Universitário Cesmac

mariaeduardabreda99@gmail.com

Introdução: A mortalidade materna, definida pela OMS como a morte durante a gestação ou até 42 dias após o parto por causas relacionadas à gravidez, é uma questão crítica em Alagoas, onde a escassa abordagem do tema dificulta a compreensão do cenário. Identificar o perfil epidemiológico entre 2017 e 2022 é essencial para melhorar a saúde materna no estado, e orientar políticas públicas eficazes. **Objetivos:** Determinar o perfil epidemiológico dos óbitos maternos em Alagoas no período de 2017 a 2022. **Metodologia:** Estudo epidemiológico de caráter descritivo e retrospectivo, que utilizou dados secundários do DATASUS/TABNET, nos anos de 2017 a 2022. Composto por mulheres que foram a óbito na gravidez ou no puerpério em Alagoas no período de 1º de Janeiro de 2017 a 31 de Dezembro de 2022. As variáveis foram: ano do óbito, óbito segundo categoria cid-10, faixa etária, cor/raça, escolaridade, município de residência materna, estado civil, local de ocorrência, morte durante a gravidez, parto ou puerpério. **Resultados:** Entre 2017 e 2022, Alagoas registrou 195 óbitos maternos. A taxa média de mortalidade foi de 65,97 por 100.000 NV, próxima às médias nacional (67,82) e do Nordeste (73,76). As principais causas de óbito foram doenças hipertensivas, hemorragias e infecções, com um aumento expressivo de mortes por infecções em 2020 e 2021, provavelmente relacionadas à pandemia de COVID-19. Mulheres entre 20 e 39 anos foram as mais afetadas, com 157 óbitos nesse grupo. A escolaridade também é um fator importante, sendo que a maioria das mulheres falecidas tinha entre 8 e 11 anos de estudo. A mortalidade foi maior entre mulheres solteiras e de raça parda, refletindo desigualdades sociais e raciais. Geograficamente, Maceió e Arapiraca concentraram 65 óbitos, mas outros 130 ocorreram em municípios menores, onde o acesso a cuidados especializados é mais limitado. O puerpério foi o período com maior mortalidade, registrando 101 óbitos, destacando a necessidade de uma assistência mais qualificada no pós-parto. **Conclusão:** No combate à mortalidade materna é necessário promover medidas educativas sobre saúde materna, investir em infraestrutura na saúde e políticas públicas, para reduzir desigualdades socioeconômicas.

Palavras-chave: Mortalidade Materna. Perfil Epidemiológico. Alagoas.

AVALIAÇÃO DO USO DE SMARTPHONES POR ESTUDANTES DE MEDICINA DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE MACEIÓ-AL

Categoria: PSIC

Larissa Castelo Alves

Aluna bolsista, graduanda do curso de Medicina - CESMAC

Louise Nunes de Araújo

Graduanda do curso de Medicina-CESMAC

Luciano Feitosa D ´Almeida Filho

Graduando do curso de Medicina-CESMAC

Marília de Araújo Alves

Graduanda do curso de Medicina-CESMAC

Vitória Régia Barbosa Travassos

Graduanda do curso de Medicina-CESMAC

Ana Soraya Lima Barbosa

Docente do Centro Universitário Cesmac

Juliane Cabral Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac

Ivonilda de Araújo Mendonça Maia

Docente do Centro Universitário Cesmac

Elisangela Silva de Jesus

Docente do Centro Universitário Cesmac

larissa_castelo_93@outlook.com

Introdução: O uso crescente de dispositivos eletrônicos trouxe impactos à saúde pública (OMS, 2015). O uso problemático da internet é definido como o uso excessivo que afeta a saúde física, emocional e social (Spritzer, 2022). Estudos apontam consequências como ansiedade, depressão e privação de sono (Borges e Maia, 2022). **Objetivos:** Avaliação do uso excessivo de smartphones por estudantes de Medicina em Maceió, quantificando o tempo médio diário, identificando o uso problemático da internet e promovendo educação em saúde mental. **Metodologia:** O estudo observacional e transversal foi realizado no curso de Medicina do CESMAC, com 181 estudantes do 1º ao 8º período, por meio do PIUQ-SF-9, questionário validado para avaliar o uso problemático da internet. A coleta incluiu o tempo de uso diário de smartphones e dados sociodemográficos, com participação voluntária e sigilo garantido. Os dados foram analisados com SPSS e Excel. Ao identificar problemas de uso, os estudantes foram encaminhados para atendimento nas clínicas do CESMAC. **Resultados:** A pesquisa aplicou o questionário PIUQ-SF-9 em 181 estudantes de Medicina do CESMAC entre 28/11/2023 e 05/08/2024. Participaram 61 homens e 115 mulheres, com idades entre 18 e 46 anos. Quanto ao tempo de uso, 43% dos participantes relataram utilizar o dispositivo por mais de 6 horas diárias, com uma variação de 45 minutos a 10 horas e 45 minutos, apesar de a maioria (123) já ter recebido orientações sobre o uso problemático. O ponto de corte do PIUQ-SF-9 (≥ 22) revelou que 62% dos voluntários apresentaram uso problemático da internet. Foram identificados sinais de negligência em 74% dos estudantes, transtorno de controle em 84% e obsessão em 49%. WhatsApp e Instagram foram os aplicativos mais usados, motivados pela necessidade de interação social. Apesar do uso excessivo, 38% dos participantes demonstraram hábitos digitais saudáveis. Esses dados destacam a importância de estratégias de autorregulação e gestão do tempo para preservar a saúde mental e o desempenho acadêmico. **Conclusão:** A análise dos dados obtidos na pesquisa, revela que 62% dos estudantes apresentam uso problemático de smartphones. Assim, é fundamental implementar intervenções para conscientizar os estudantes.

Palavras-chave: Smartphone. Uso problemático. Consequências.

INVASÕES DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA NO BRASIL: UM ESTUDO A PARTIR DA SUA FORMAÇÃO HISTÓRICA, POLÍTICA E DO DIREITO À PROPRIEDADE COM O CUMPRIMENTO DE SUA FUNÇÃO SOCIAL

Categoria: PSIC

Laura Carrazzoni Malta

Estudante do Centro Universitário CESMAC, graduanda do curso de Direito, 5º período.

André De Biase Cabral Wyszomirski

Estudante do Centro Universitário CESMAC, graduando do curso de Direito, 5º período.

Sônia Maria Albuquerque Soares

Docente do centro universitário CESMAC

Zelinda Maria Albuquerque Pinheiro

Docente do centro universitário CESMAC

2220176960@academico.cesmac.edu.br

Introdução: A problemática da pesquisa consiste na necessidade de compreender as invasões promovidas pelo Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra no Brasil (MST) no Brasil, considerando sua formação histórica, política e a questão do direito à propriedade, com o cumprimento de sua função social, haja vista que há uma polarização de opiniões em relação a essas invasões. **Objetivos:** Realizar uma apreciação das invasões do MST no Brasil, a partir das suas raízes históricas e políticas, bem como examinar a relação dessas invasões com o direito à propriedade e o cumprimento de sua função social. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa e quantitativa na qual serão utilizados como fonte de pesquisa sites oficiais, documentários, vídeos, textos acadêmicos, livros, além de notícias e reportagens com matérias encontradas em meio virtual acerca das normas jurídicas em relação aos atos do MST, assim como das consequências geradas pelas posturas adotadas pelo Estado. **Resultados:** As invasões do MST são reflexo da alta concentração histórica de terras somada à desigualdade social que persiste no meio rural e justificadas com a falta de cumprimento da função social, seja por quaisquer de seus aspectos, desde a improdutividade até o débito no pagamento de tributos. No entanto, quando não observada a legitimidade na desapropriação rural, com membros do Movimento intervindo pessoalmente e fisicamente na propriedade que se pretende desapropriar, há um atentado ao direito à propriedade privada, pois eles não possuem essa competência. Somente os legitimados respaldados pela Constituição são competentes para essas ações interventivas. Além do mais, intimidações e conflitos de terra aumentam as pressões políticas e os atritos fundiários, o que pode dificultar a obtenção e manutenção de terras por parte das famílias: mudanças de governos alteram as prioridades políticas, podendo ou não reduzir o apoio a iniciativas de reforma agrária e aos movimentos sociais como o MST. **Conclusão:** As invasões do MST no Brasil podem ser uma resposta à concentração de terras, à falta de cumprimento da função social da propriedade e às desigualdades socioeconômicas presentes no meio rural.

Palavras-chave: Propriedade . Reforma Agrária . Justiça Social.

OCORRÊNCIA E ANÁLISE MORFOMÉTRICA DO SEPTO INTER-RADICULAR DE PRIMEIROS MOLARES SUPERIORES: ESTUDO ANATÔMICO APLICADO À INSTALAÇÃO DE IMPLANTES DENTÁRIOS IMEDIATOS

Categoria: PSIC

Emelly Barbosa Muniz

Graduanda do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

Taianne Aída Joia Malta

Graduanda do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

Matheus Pereira da Fonsêca Imídio

Graduando do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

Elianara Gomes de Oliveira

Graduanda do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

Letícia Dantas de Melo Santana dos Santos

Graduanda do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

Luiz Alexandre Moura Penteado

Docente em Periodontia do Centro Universitário Cesmac

Olavo Barbosa de Oliveira Neto

Docente em Anatomia do Centro Universitário Cesmac

emellymunizz@gmail.com

Introdução: Os septos inter-radulares (SIRs) são estruturas anatômicas consideradas de extrema importância em implantodontia oral no contexto da instalação de implantes imediatos, ou seja, implantes instalados na mesma sessão da exodontia, funcionando como estruturas-guia para a fresagem dos implantes nos alvéolos pós-extração.

Objetivos: Determinar a ocorrência do septo inter-radicular em primeiros molares superiores em tomografias computadorizadas de feixe cônico, assim como realizar mensurações nos mesmos. **Metodologia:** Trata-se de um estudo observacional transversal utilizando 64 tomografias computadorizadas de feixe cônico obtidas do acervo da clínica de radiologia e tomografia odontológica Nero (Maceió, Alagoas). Foi realizada análise estatística não pareada para comparação de dados obtidos entre os antímeros (nível de significância 5%, intervalo de confiança de 95%). Com Certificado de Apresentação de Apreciação Ética 68284522.0.0000.5013 e Parecer de Aprovação nº 6.094.635.

Resultados: Observou-se ocorrência de 53 SIRs (96,36%) no lado direito e 47 (94%) no lado esquerdo. Cinco casos o SIR estava ausente devido à fusão das raízes. A altura média dos SIRs foi de 5,02 mm (+/-2,26) no lado direito e 5,0 mm (+/-2,25) no lado esquerdo. A largura e a espessura dos SIRs, apresentaram valores médios que tenderam a aumentar do terço cervical para o terço apical em ambos os antímeros. A distância da raiz palatina ao assoalho do seio maxilar foi de 2,14 mm (+/-0,78) no lado direito e 1,85 mm (+/-0,67) no lado esquerdo. A altura média da porção palatina (PP) dos SIRs foi de 8,04 mm (+/-1,58) no lado direito e 8,32 mm (+/-1,67) no lado esquerdo, enquanto a largura e espessura da PP dos SIRs apresentaram dimensões em valores que diminuíram do terço cervical para o apical. A área e o perímetro dos SIRs resultaram em médias que aumentaram do terço cervical ao apical. Todas as variáveis acima descritas apresentaram um valor estatisticamente não significativo ($p > 0,05$). **Conclusão:** O SIR apresentou-se como estrutura normal e as variáveis analisadas apresentaram-se de forma simétrica e semelhantes em ambos os lados, o que pode servir de guia para implantações dentárias imediatas.

Palavras-chave: tomografia computadorizada de feixe cônico . processo alveolar. maxila.

TERMOGRAFIA EM EQUINOS DA RAÇA MANGALARGA MARCHADOR EM PROVA DE MARCHA

Categoria: PSIC

Nayara Rodrigues de Farias

Graduanda do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Bernardus Kelner Carvalho de Almeida

Graduando do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Tauany Luz de Oliveira Prazeres

Graduanda do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Isalaura Cavalcante Costa

Graduanda do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Beatriz Piccirili Cavalcante

Graduanda do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Raíssa Karolliny Salgueiro Cruz

Docente do Centro Universitário Cesmac

Muriel Magda Lustosa Pimentel

Docente do Centro Universitário Cesmac

nayarafarias.zootecnista@gmail.com

Introdução: Os cavalos são por natureza animais atletas portanto, a prática esportiva destes é normal e facilita a execução de exercícios. A termografia é uma técnica não invasiva, que permite captar imagens para fazer um mapeamento térmico do corpo. Onde seu objetivo é identificar possíveis falhas térmicas e desgastes em fase inicial de lesões.

Objetivos: Realizar uma avaliação clínica, termográfica e de bem-estar de animais participantes de provas marcha. **Metodologia:** Foram utilizados 28 equinos da raça Mangalarga Marchador em prova de marcha. Com CEUA número 04A/2021. Os animais foram submetidos a exame clínico e para a termografia foram realizadas oito imagens por animal: tórax direito e esquerdo, flanco direito e esquerdo, membro pélvico direito e esquerdo, membro torácico direito e esquerdo, em três momentos: antes, imediatamente após e uma hora após a prova. Utilizou-se um termógrafo infravermelho da marca Flir E4 Wifi, FLIR Systems AB, Sweden.

Resultados: Os resultados encontrados para o M1 foram: TE $34,3 \pm 3,39$; FE $35,0 \pm 3,46$; MTE $33,3 \pm 4,19$; MPE $33,9 \pm 4,66$; TD $34,3 \pm 3,19$; FD $34,3 \pm 3,34$; MTD $33,7 \pm 4,95$; MPD $44,6 \pm 4,89$. Para o M2 encontrou-se TE $36,4 \pm 2,32$; FE $36,6 \pm 2,36$; MTE $34,9 \pm 4,60$; MPE $35,2 \pm 5,30$; TD $36,3 \pm 2,95$; FD $37,8 \pm 4,74$; MTD $36,0 \pm 5,05$; MPD $35,2 \pm 5,27$. Segundo KRULJC (2023), a temperatura da pele dos cavalos é em média 5°C menor que a média de temperatura interna desses animais ($38,5^{\circ}\text{C}$). As médias encontradas em ambos os momentos de TE ($34,3^{\circ}$ e $36,4^{\circ}$) e FE ($35,0^{\circ}$ e $36,6^{\circ}$) divergem do encontrado por SOROKO et al. (2019) ao avaliar as mesmas regiões em cavalos treinados e não treinados. Porém, o aumento da temperatura nessas regiões pode estar associado a temperatura ambiente, o tipo de exercício e o nível de condicionamento físico do cavalo. Uma vez que quanto maior o tempo de exercício, maior a atividade muscular, consequentemente mais elevada a temperatura da superfície da pele. **Conclusão:** Os valores de gradientes de temperatura encontrados neste estudo apontam que os cavalos se apresentavam-se bem condicionados e não apresentavam nenhuma lesão subclínica antes e após o trabalho.

Palavras-chave: Exame complementar. Termograma. Equino Atleta.

ELEITORES ALAGOANOS E SUAS PRIORIDADES NA ESCOLHA DO REPRESENTANTE DO EXECUTIVO MUNICIPAL: UM ESTUDO DO PERFIL DOS PREFEITOS ELEITOS A PARTIR DE 2016

Categoria: PSIC

Ana Luiza de Melo Menezes

Graduanda do Curso de Direito do cesmac

Maria Eduarda Zottich Holanda Tenório

Graduanda do Curso de Direito do cesmac

Nina Alves dos Santos Melo

Graduanda do Curso de Direito do cesmac

Alex Victor Afonso Dantas

Graduanda do Curso de Direito do cesmac

analuzam02@outlook.com

Introdução: O estudo analisou as preferências do eleitorado de Alagoas na escolha de prefeitos desde 2016, focando no perfil dos eleitos e na forma como os eleitores decidem seus votos. A pesquisa sistematizou esses perfis e tendências, proporcionando uma visão das dinâmicas políticas locais e da representatividade, contribuindo para o entendimento da participação política e governança no estado. **Objetivos:** Traçar o perfil dos prefeitos alagoanos eleitos nos pleitos municipais, ocorridos a partir dos anos 2016, estabelecendo os parâmetros e as características das eleições alagoanas. **Metodologia:** A pesquisa foi feita tomando como base um levantamento bibliográfico onde foram recolhidos os dados referentes as publicações disponíveis em sites de órgãos responsáveis por informações relacionadas aos resultados dos pleitos municipais, tais como, STF e TRE/AL. Em posse do material coletado com a pesquisa, realizamos uma abordagem qualitativa e quantitativa, na busca de elementos que proveram a investigação proposta. **Resultados:** Nesta pesquisa, a equipe dividiu Alagoas em regiões considerando gênero, etnia e partido político. Utilizamos tabelas e gráficos para avaliar o panorama social dos resultados. Observou-se uma predominância masculina nos cargos eleitos, reforçando estereótipos que associam liderança a homens. Em termos de partidos, o MDB se destacou como o mais bem-sucedido na eleição de prefeitos. A análise também considerou a idade dos eleitos, reconhecendo os desafios enfrentados por candidatos muito jovens, frequentemente vistos como inexperientes, e por candidatos mais velhos, que podem enfrentar preconceito. O prefeito mais velho eleito tinha 89 anos, um feito relevante, embora poucos tenham sido eleitos nessa faixa etária. A pesquisa oferece uma visão detalhada sobre as dinâmicas políticas e sociais de Alagoas, analisando como gênero, idade e filiação partidária influenciam a representação política no estado. **Conclusão:** A pesquisa analisou os prefeitos eleitos em Alagoas desde 2016, destacando a predominância masculina e desigualdades étnico-raciais. oferecendo uma visão das dinâmicas políticas locais.

Palavras-chave: política . organização. prefeitos .

HANSENÍASE EM FOCO: AÇÃO EDUCATIVA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA

Categoria: PSIC

Thales José Godoy Sousa Costa

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Anderson Luiz Marinho Wanderley

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Arthur Mikael Oliveira Santos

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Gabriel Albuquerque Montenegro

Graduando do curso de medicina do CESMAC

João Vitor Oliveira Malta

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Luis Eduardo Oliveira Costa de Araújo

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Paulo de Tarso Calixto Correia

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Vinícius Vieira Alécio

Graduando do curso de medicina do CESMAC

Kelly Cristina Lira de Andrade

Docente do Centro Universitário CESMAC

thalesjosegodoy@hotmail.com

Introdução: Educação em saúde abrange ações educativas voltadas para a promoção da saúde da população, estabelecendo como foco medidas que transmitam conhecimento aos estudantes sobre prevenção e controle de diversas doenças no contexto social, inclusive, a hanseníase. As ações extensionistas realizadas no ambiente escolar reforçam essa perspectiva, permitindo a integração entre educação e saúde. **Objetivos:** Relatar a experiência da ação extensionista realizada por alunos de medicina do CESMAC em uma escola da rede pública de Alagoas. Proporcionar conhecimento acerca da hanseníase com intuito desmistificar a doença, informar sobre seus sinais, formas de prevenção e tratamento. **Metodologia:** A preparação para o projeto de extensão teve seu início na sala de aula com a escolha do tema hanseníase que seria abordado na Escola Estadual Tavares Bastos. Posteriormente, foi selecionada a metodologia participativa para ser trabalhada no contexto escolar, através da confecção de banner, compra de doces, panfletos e um jogo de perguntas e respostas. No primeiro dia de ação, foi realizada a visita em duas turmas, nas quais foi possível apresentar a temática de forma coesa e lúdica. **Resultados:** Ficou evidente que os alunos conseguiram absorver o conhecimento que foi transmitido, de modo que foram feitas perguntas e sanadas dúvidas. Além disso, houve grande adesão dos alunos na participação da atividade de fixação do assunto, adquirindo conhecimento de uma maneira que possam disseminar o saber, diminuir o preconceito e identificar casos de hanseníase nos locais em que moram. Contudo, o comportamento dos alunos na sala mostrou-se um desafio para a execução da ação, visto que uma pequena parcela de discentes evidenciava desinteresse. **Conclusão:** O projeto de extensão promoveu troca de conhecimentos entre alunos, incentivando novas formas de apresentar temas relevantes e despertando o interesse pelo aprendizado, contribuindo para a sociedade.

Palavras-chave: Educação em saúde. Hanseníase . Prevenção.

MENSURAÇÃO DE PRESSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM RATAS GENETICAMENTE HIPERTENSAS (SHR) ANTES E DURANTE PROCEDIMENTO DE OVARECTOMIA

Categoria: PSIC

Laís Vitória Fonsêca de Cerqueira

Discente do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac, Maceió - AL

Tauany Luz de Oliveira Prazeres

Discente do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac, Maceió - AL

Bernardus Kelner Carvalho De Almeida¹

Discente do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac, Maceió - AL

Nayara Rodrigues de Farias

Discente do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac, Maceió - AL

Anne Caroline Jesus de Oliveira

Docente do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac, Maceió - AL

Raíssa Karolliny Salgueiro Cruz

Docente do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac, Maceió - AL

lais.vitoria.fonseca@gmail.com

Introdução: Experimentos para a descrição de alterações cardiovasculares expõem a ampla utilização de ratos como modelo pelo qual técnicas anestésicas seguras são estabelecidas para o indivíduo hipertenso (VALÉRIO et al., 2022). Apesar disso, a caracterização da pressão de ratos SHR não é bem esclarecida, inferindo-se valores padronizados humanos para a interpretação de dados animais (BOTELHO et al., 2019).

Objetivos: Objetiva-se com este trabalho mensurar a pressão arterial sistêmica em ratas geneticamente hipertensas (SHR) antes e durante procedimento de ovariectomia.

Metodologia: Foram utilizados 29 exemplares SHR, fêmeas, pesando entre 180g e 210g, entre 36 e 46 semanas de idade. Para a aferição da PA (mmHg) foi acoplado um manguito posicionado na região proximal da cauda e conectado ao monitor multiparamétrico. A mensuração foi realizada com a média de cinco aferições consecutivas por animal. As pressões foram avaliadas antes do procedimento (M0) e após o procedimento com chumaço de isoflurano instituído como anestésico (M1). **Resultados:** Foi avaliado que em M0 obteve-se pressão arterial sistólica (PAS) de $157,6 \pm 20,5$, pressão arterial diastólica (PAD) de $133,7 \pm 20,2$ e pressão arterial média (PAM) de $144,8 \pm 19,7$. Enquanto em M1 a PAS foi de $156,06 \pm 25,2$, PAD de $130,02 \pm 25,5$ e PAM de $139,6 \pm 25,2$. Foi observada uma diminuição dentre os momentos de análise devido a atenuação considerável do tônus vascular pela ação anestésica ao nível de músculo liso vascular, somada ao mecanismo de inibição do sistema nervoso autônomo simpático excitatório, que é aumentado em SHR.

Conclusão: Os valores obtidos podem servir de referência para futuros estudos e anestesia em modelos com parâmetros anormais, já que o uso de isoflurano em ratas SHR garantiu boa estabilidade hemodinâmica.

Palavras-chave: experimentação. hipertensão arterial. anestesia.

INFLUÊNCIA DOS FATORES SOCIOECONÔMICOS NAS ALERGIAS ALIMENTARES: UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES E IMPACTOS

Categoria: PSIC

Beatriz Austregésilo de Athayde de Hollanda Morais

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Agnes Oliveira Lima

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Catarina Rodriguez Silva

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Priscila Paiva Torres de Castro

Graduanda do curso de medicina do Centro Universitário Cesmac

Ana Soraya Lima Barbosa

Docente do Centro Universitário Cesmac

Renato Praxedes Leão

Docente do Centro Universitário Cesmac

Biaustregesilo@gmail.com

Introdução: A alergia alimentar (AA) é uma reação adversa a proteínas e antígenos alimentares comuns e inofensivos ao organismo, podendo ser IgE mediadas ou não. Embora venha ocorrendo um aparente aumento no número de casos de alergias alimentares, a falta de dados sobre sua prevalência dificulta a implementação de políticas de saúde pública específicas pelos governos. **Objetivos:** Investigar a relação entre fatores socioeconômicos e ambientais sobre a incidência de alergias alimentares em crianças menores de 12 anos. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal realizado por meio de questionários voltados aos responsáveis de crianças menores de 12 anos no estado de Alagoas, Brasil. No questionário foram abordados fatores demográficos, socioeconômicos e o histórico médico familiar de alergias alimentares. O mesmo foi aplicado de Fevereiro a Julho de 2024 no Centro Universitário CESMAC, na orla de Maceió-AL, na Comunidade Espírita Nosso Lar, e online através de mensagens compartilhadas em grupos de Whatsapp e QR codes. **Resultados:** Dos 225 entrevistados, 65 possuíam alergias alimentares. A relação entre a renda familiar e a escolaridade dos pais se mostrou positiva nesse aspecto, com $p < 0.001$ e $p = 0.04$ respectivamente. O histórico de alergias alimentares na família ($p = 0.061$), aleitamento materno exclusivo ($p = 0.905$), esquema vacinal completo ($p = 0.983$), e o bairro de residência com ($p = 0.828$) não demonstraram significância ou influência direta para o desenvolvimento de alergias alimentares em crianças. Dos que afirmam ter alegria alimentar, somente 32,1% tiveram o diagnóstico realizado por médico, apresentando um valor de significância $p < 0.01$. As principais alergias foram a ovo, com 33.8%, APLV com 29.2 % e corantes com 20%. Pessoas com alergias múltiplas foram 19, totalizando 29.2%. **Conclusão:** Observou-se uma relação entre fatores socioeconômicos e alergias alimentares, destacando a relevância da renda e escolaridade dos pais, enquanto outros fatores demonstraram pouca influência.

Palavras-chave: Alergias Alimentares. Crianças. Fatores Socioeconômicos.

BIODIVERSIDADE E TAXONOMIA DE PARASITOS DE *Rhamdia quelen* DA LAGUNA MAGUABA, ESTADO DE ALAGOAS

Categoria: PSIC

Antônio Victor Ribeiro Rêgo

Discente do curso de Medicina Veterinária do CESMAC.

Lucas Carvalho Albuquerque

Discente do curso de Medicina Veterinária do CESMAC.

Raiza de Cássia Bezerra da Silva Santos

Discente do curso de Medicina Veterinária do CESMAC.

Lauro Maia Gomes Braga

Discente do curso de Medicina Veterinária do CESMAC.

Raíssa Karolliny Salgueiro Cruz

Docente do Centro Universitário Cesmac

Rodney Kozłowski de Azevedo

Docente do Centro Universitário Cesmac

antoniovictorbr123@gmail.com

Introdução: A laguna Manguaba é conhecida pela importância da pesca na economia local. Os peixes apresentam fauna parasitária própria, devido a isso o estudo dos ictioparasitos é necessário por conta do risco de ictiozoonoses, além disso os parasitos podem ser usados como marcadores biológicos se o peixe passar pela área endêmica. Entre os peixes presentes na laguna se encontra o *Rhamdia quelen*. **Objetivos:** A pesquisa teve como objetivo analisar a biodiversidade e taxonomia de metazoários parasitos de *Rhamdia quelen* coletados na laguna Manguaba. **Metodologia:** Os pescados foram adquiridos de pescadores locais, levados para o laboratório stricto sensu e, então, necropsiados. Os parasitos foram coletados usando estereomicroscópio, crustáceos foram montados em ácido láctico, digenéticos em AFA (álcool, formol e ácido acético glacial) e corados conforme as técnicas descritas por Eiras, Takemoto e Pavanelli (2006). Os descritores ecológicos prevalência, abundância e intensidade parasitária, então, foram calculados conforme descrito por Bush et al. (1997). **Resultados:** Foram feitas as necrópsias de 40 espécimes. Os ictioparasitos encontrados foram coletados e posteriormente corados e montados, possibilitando a análise taxonômica. Com isso, foi possível identificar alguns grupos de parasitos e foi possível calcular os descritores ecológicos, prevalência, abundância e intensidade média parasitária e estão dispostos tabela seguinte. Dos 40 pescados, 34 (85%) estavam parasitados por um total de 940 metazoários, sendo esses digenéticos e crustáceos, com os crustáceos possuindo a maior variedade, parasitando 72,5% dos pescados e compondo cerca de 90,21% de todos os parasitos, já os digenéticos parasitavam 40% dos pescados. Embora nenhum dos parasitos possuam potencial zoonótico relatado na literatura, a maioria dos espécimes podem causar prejuízos ao desenvolvimento e sanidade dos peixes. **Conclusão:** Parasitos que prejudicam a pesca e a piscicultura foram identificados. É necessário reforçar a supervisão dos pescados e implantar políticas de educação sobre os riscos que representam.

Palavras-chave: Pescados. Parasitos. Laguna.

PERFIL SOCIAL DE INDIVÍDUOS PORTADORES DE FIBROMIALGIA NO ESTADO DE ALAGOAS: FATORES DE RISCOS, COMORBIDADES E IMPACTOS NA QUALIDADE DE VIDA

Categoria: PSIC

Franklin Victor Lima de Melo

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Ingrid Maria Barbosa Santos

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Isabella Maria Costa Ferreira Torreiro

Graduanda do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Lucas Correia de Araújo Novais

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Rodrigo José Tenório Moura Pacheco

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário CESMAC

Gabriela Muniz de Albuquerque Melo Beiriz

Docente do Centro Universitário CESMAC

Camila de Barros Prado Moura Sales

Docente do Centro Universitário CESMAC

franklinvmelo@gmail.com

Introdução: A dor é uma experiência sensorial e emocional que indica danos ou riscos, é uma resposta do sistema nervoso central (SNC) que serve de alerta para desvios. A fibromialgia é marcada por dor crônica generalizada, fadiga, distúrbio do sono e hipersensibilidade à pressão. A fisiopatologia envolve uma disfunção no processamento da dor pelo SNC, marcada pela amplificação e redução do limiar da dor. **Objetivos:** Analisar o perfil social dos indivíduos com fibromialgia de um distrito sanitário de Maceió-AL quanto aos fatores de risco, comorbidades e impactos na qualidade de vida. **Metodologia:** Estudo transversal com 658 residentes do 3º Distrito Sanitário de Maceió, recrutados por conveniência. Um questionário estruturado foi aplicado por pesquisadores treinados, com critérios de inclusão e exclusão definidos. A coleta abrangeu moradores entre 18 e 69 anos, com exclusão de acamados, gestantes, lactantes e pessoas com cirurgias recentes ou problemas psiquiátricos. Análise estatística realizada com testes T e ANOVA. Todos assinaram o TCLE. **Resultados:** A amostra calculada foi de 658, porém, foram excluídas 08 respostas e se chegou a um resultado de 650 participantes da pesquisa, isso por causa de respostas inconsistentes. Dentre eles, 22 indivíduos do terceiro distrito de Maceió possuíam fibromialgia, resultado que equivale a cerca de 3,08% da amostra; mas, 20 indivíduos foram favoráveis a responderem o Questionário sobre o Impacto da Fibromialgia. É válido ressaltar que 95% dos participantes diagnosticados com fibromialgia são do sexo feminino. Os resultados indicam que os participantes encontram-se na faixa etária de 40 a 66 anos, sendo a idade média 52,15 anos. Observa-se que a população com diagnóstico de fibromialgia em tal distrito são mulheres de meia-idade, casadas, com ensino superior completo, em média 1,8 filhos e que dormem cerca de 6 horas por dia. Além da fibromialgia, 70% dos participantes também têm outras dores crônicas, hipertensão, diabetes tipo 2 e obesidade, agravando seu bem-estar físico, mental e social. **Conclusão:** Foi evidenciado sinais de cansaço, desgaste emocional e dificuldade na realização de atividade cotidianas e laborais. Foi observado que a média está na faixa da meia-idade e no sexo feminino.

Palavras-chave: Dor crônica. Epidemiologia. Fibromialgia.

AVALIAÇÃO DOS HÁBITOS DE VIDA RELACIONADOS AO USO DO CIGARRO ELETRÔNICO EM UNIVERSITÁRIOS

Categoria: PSIC

Aldo Agra de Albuquerque Neto

Orientador

Isabele Rejane De Oliveira Maranhão Pureza

Orientadora

Adriele Maria Pereira Fragoso De Almeida

Discente

Arthur De Albuquerque Leão

Discente

Daniela Ignacia Rivera Palma

Discente

aldoaan@gmail.com

Introdução: O uso do cigarro eletrônico(CE) é particularmente importante na população mais jovem. O estudo COVITEL de 2022 mostrou experimentação em 19.7% e 3.2% dos jovens faziam uso diário ou ocasional do CE, diferente do cigarro tradicional, pouco se sabe sobre a influência do CE nos aspectos nutricionais, sono, qualidade de vida, ansiedade, depressão, tornando a população universitária de interesse. **Objetivos:** Identificar a influência do cigarro eletrônico na qualidade de vida, sono e consumo alimentar de universitários **Metodologia:** O estudo transversal e analítico com universitários de Maceió foi realizado de julho a dezembro de 2023, utilizando questionário eletrônico após consentimento. Abordou aspectos sociodemográficos, tabagismo, consumo alimentar, transtornos alimentares, qualidade do sono, qualidade de vida e saúde mental. As variáveis foram analisadas em categorias e contínuas, com testes estatísticos apropriados ($p < 0,05$ para significância). A pesquisa teve aprovação ética (parecer 6.107.018). **Resultados:** Foram investigados 462 universitários, dos quais 69,3% eram mulheres, 86,4% eram de universidade privada e a média de idade era 22 anos (DP 4,88). Entre os universitários 171 (37%) já haviam experimentado o cigarro convencional e 240 (51,9%) o cigarro eletrônico. Sobre o consumo, 117 (25,3%) referiram ter feito uso do cigarro eletrônico no último mês, sendo 37 (8%) fazendo uso diário e 55 (11,9%) menos que diário. os usuários de cigarro eletrônico tinham menor realização do desjejum 66,7% em relação aos não usuários 77,1% ($p = 0,025$). A respeito do uso de cigarro eletrônico e transtornos alimentares, 28,5% dos usuários de cigarro eletrônico 38,5% apresentavam rastreio positivo para cigarro eletrônico e 35,4% dos não usuários ($p = 0,547$), não apresentando diferença estatística. Estratificando quanto ao sexo, entre as mulheres diferença quanto a prevalência de rastreamento positivo, com número maior entre as usuárias de cigarro eletrônico 53,1% ($p = 0,002$). **Conclusão:** As frequências do uso de cigarro eletrônica e de outras formas de tabaco são elevadas entre os universitários.

Palavras-chave: Cigarro eletrônico . Tabagismo. Qualidade de vida.

UTILIZAÇÃO DE LACTATO SANGUÍNEO COMO FATOR DE PROGNÓSTICO EM JABUTI-PIRANGA (*Chelonoidis carbonaria*)

Categoria: PSIC

Fabiano Rocha Prazeres Júnior

Professor orientador, docente do Centro Universitário Cesmac do curso de medicina veterinária

Anna Carolina Pontes de Miranda Maranhão

Médica Veterinária coorientadora

Hayne Letiscia Lima Santos

Discente do Centro Universitário CESMAC do curso de medicina veterinária

Vitor Fernando Mendes Malta

Discente do Centro Universitário CESMAC do curso de medicina veterinária

Maxsuel Pedro dos Santos Lima

Discente do Centro Universitário CESMAC do curso de medicina veterinária

Giovana Cavalcanti Barros

Discente do Centro Universitário CESMAC do curso de medicina veterinária

fabiano.junior@cesmac.edu.br

Introdução: O jabuti-piranga (*Chelonoidis carbonaria*) é uma espécie silvestre de réptil da ordem Testudines, família Testudinidae que apresenta exclusivamente hábitos terrestres, além de ser caracterizado como um membro da subordem Cryptodira por apresentar a capacidade de retrair a cabeça no plano ventral. **Objetivos:** O presente trabalho teve como principal objetivo o levantamento de valores do lactato em jabuti-piranga a fim de criar dados de referência para melhor esclarecer e informar os médicos veterinários dessa área. **Metodologia:** Foram realizadas coletas de aproximadamente 3 ml de sangue por animal, de vinte e três jabutis-piranga (*Chelonoidis carbonaria*), por meio das veias jugular direita, jugular esquerda e coccígea dorsal, utilizando seringas de 3 ml descartáveis e agulhas hipodérmicas 0,55x20mm, as amostras foram armazenadas em tubos de coleta contendo heparina ou fluoreto de sódio + EDTA K2 e posteriormente sofreram centrifugação para a obtenção do plasma. **Resultados:** Um total de vinte e três (23) animais foram selecionados para aquisição dos dados, sendo 47,38% fêmeas (n=11) e 52,17% machos (n=12). Os animais eram mantidos em recintos com aproximadamente 4m², paredes de tijolos de aproximadamente 40 cm de altura, substrato de terra, acesso livre aos bebedouros e alimentados diariamente com vegetais, legumes e ocasionalmente era fornecido frutas e ração para animais carnívoros. Cada animal era contido de forma manual, posicionado para a coleta de material biológico de até 3 ml pela veia jugular ou veia coccígea dorsal. Durante a coleta, dados do microchip, peso, tamanho, sexo e grau de estresse eram anotados para elaboração dos gráficos e identificação, o sangue coletado foi armazenado em tubos de heparina de sódio e tubos de fluoreto de sódio + EDTA K2, os tubos de heparina de sódio foram divididos em dois grupos, sendo o grupo 1 aqueles que seriam processados em 5 horas e o grupo 2 processados em 24 horas. **Conclusão:** Novas pesquisas possam ser realizadas para comparação e utilização do lactato para espécies que desempenham um importante papel no ecossistema e clínica de pets não convencionais.

Palavras-chave: Estresse. Dados. Hipóxia.

PREVALÊNCIA DE SINTOMAS OSTEOMUSCULARES EM MOTOTAXISTAS DO MUNICÍPIO DE ATALAIA- AL

Categoria: PSIC

Anderson Santos Lourenço

Graduando do curso de fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

Matheus Victor dos Santos

Graduando do curso de fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

Gabrielly Vitória Cavalcante de Melo

Graduando do curso de fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

Larisse Ferreira dos Santos

Graduando do curso de fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

Georgianny Rodrigues de Moura Carvalho

Graduando do curso de fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

Maele dos Santos Brandão

Graduando do curso de fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

Thayna Patrícia Almeida Santos

Professora e preceptora de estágio do Centro Universitário Cesmac

Érika Rosângela Alves Prado

Professora do Centro Universitário Cesmac

andersonbky@gmail.com

Introdução: O mototaxista é um trabalhador informal, considerado como um prestador de serviço autônomo ou empregado. Apesar da falta de regulamentação trabalhista, essa profissão pode acarretar sintomas físicos ou até mesmo risco de vida. O baixo custo de manutenção e aquisição da motocicleta e a praticidade do deslocamento rápido justifica a grande procura por este tipo de profissão. **Objetivos:** Analisar a prevalência de sintomas osteomusculares em mototaxistas do município de Atalaia-AL. **Metodologia:** Estudo epidemiológico descritivo transversal quantitativo, realizado na associação de mototaxistas do município de Atalaia-AL. Critérios de inclusão: Indivíduos entre 18 e 65 anos, do sexo masculino que exerciam a função há pelo menos um ano e que concordaram em assinar o Termo de Consentimento Livre Esclarecido. Critérios de exclusão: Mototaxista com deformidade congênita e cirurgias recentes. Para coleta de dados foram utilizados os questionários sociodemográfico e Osteomuscular. **Resultados:** Encontrou-se que 88,2% dos mototaxistas relataram algum tipo de sintoma osteomuscular, sendo a região mais referida à coluna lombar, tanto nos últimos doze meses 27,6%, como nos últimos sete dias 35,5% e 9,2% já tiveram afastamento devido ao problema. Observou-se, também, associação entre sintoma osteomuscular e a variável de faixa etária e região anatômica. **Conclusão:** Constatou-se que a prevalência de sintomas osteomusculares em mototaxistas é alta, necessitando de ações de prevenção e promoção à saúde nos ambientes de trabalho.

Palavras-chave: Saúde do trabalhador. Mototaxistas. Distúrbios osteomusculares.

A INFLUÊNCIA DAS ALTERAÇÕES GENÉTICAS E EPIGENÉTICAS NO COMPORTAMENTO DA COMPULSÃO ALIMENTAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Categoria: PSIC

Lissa Marques Leal Barbosa Coelho

Graduanda do curso de medicina

Joquebede Pereira de Araújo Sousa

Graduanda do curso de medicina

Victória Morganna Silva Marinho de Omena

Graduanda do curso de medicina

Klyslane Ferreira da Silva

Graduanda do curso de medicina

Velber Xavier Nascimento

Docente do Centro Universitário Cesmac

Pedro de Lemos Menezes

Docente do Centro Universitário Cesmac

Lissamarques@hotmail.com

Introdução: O transtorno da Compulsão Alimentar Periódica (TCAP) envolve episódios ocasionais de compulsão alimentar sem compensação para evitar ganho de peso. Trata-se de uma condição multifatorial de padrão poligênico, proporcionando influência de diversos genes. Ao entender a regulação epigenética do apetite e comportamento alimentar, pode-se mitigar os problemas enfrentados por quem sofre dessa transição. **Objetivos:** Realizar uma revisão sistemática visando entender o papel da genética e da epigenética em pessoas com transtorno de compulsão alimentar. **Metodologia:** Foram realizadas pesquisas no PubMed com descritores relacionados à genética e ao transtorno de compulsão alimentar (TCAP), utilizando termos como Taq1A, ANKK1 e DRD2. Incluíram-se estudos com pessoas que apresentavam TCAP e excluíram-se aqueles que associavam sistemas não dopaminérgicos. A estratégia PICO foi aplicada (P – pessoas com TCAP, I – alterações genéticas, Co – análise genética e epigenética) para definir a amostra. **Resultados:** A pesquisa no PUBMED acompanhou um processo estruturado, resultando inicialmente em 23 artigos, dos quais 13 foram selecionados após rastreamento dos trilhos. Após a leitura dos resumos, 7 explicações, e 3 foram considerados relevantes após a leitura completa. Uma segunda busca trouxe 18 artigos, dos quais 2 foram escolhidos. No total, 6 artigos foram analisados quanto à metodologia, resultados e conclusões. Predominantemente observacionais e transversais, os estudos focaram no sistema dopaminérgico no transtorno de compulsão alimentar, com maioria feminina entre os participantes. A revisão incluiu artigos de 2008 a 2021, resumidos em tabela com critérios de qualidade. **Conclusão:** Pessoas com alelo A1, TCAP e obesidade têm maior sensibilidade à recompensa, ativação do córtex orbitofrontal medial e resposta a estímulos alimentares, destacando influência genética e epigenética.

Palavras-chave: Compulsão alimentar. Genética . Epigenética .

ANÁLISE TOMOGRÁFICA DA REGIÃO PTERIGOMAXILAR EM MAXILAS ATRÓFICAS

Categoria: PSIC

Renata Nariany Ferreira Lins

Graduanda do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

Maria Letícia Monteiro da Silva

Graduanda do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

Lucas Fortes Cavalcante de Macedo

Docente do Centro Universitário Cesmac

Pedro Henrique da Hora Sales

Docente do Centro Universitário Cesmac

renatanariany@hotmail.com

Introdução: A instalação de implantes dentários na região posterior da maxila com maxila atrófica é uma condição desafiadora para o cirurgião-dentista. Várias técnicas descritas na literatura para essas reconstruções envolvem grandes quantidades de enxertos ósseos, com maior tempo para cicatrização e para obter resultados. Implantes pterigóides oferecem osteointegração efetiva, torque elevado e estabilidade. **Objetivos:** O objetivo deste estudo foi determinar os parâmetros anatômicos e técnicos para a instalação de implantes dentários na região pterigomaxilar. **Metodologia:** Aprovado pelo comitê de ética e pesquisa do Centro Universitário CESMAC com o número CEP 6.296.543. Estudo Imaginológico Transversal. Foram analisadas bilateralmente 20 tomografias (40 regiões) usando o programa ImplantViewer e posteriormente tabuladas no Microsoft Excel para análise estatística no programa GraphPad com um nível de confiança de 95%. Foram aplicados os testes estatísticos de D'Agostino-Pearson com teste de Wilcoxon, T de Student e Mann Whitney. **Resultados:** Das 20 tomografias (40 regiões) computadorizadas analisadas, todas estavam de acordo com os critérios de inclusão e analisadas individualmente no programa ImplantViewer e foram incluídas na planilha eletrônica (Microsoft Excel 2007. Redmond, WA, EUA). Com as análises estatísticas, obtivemos os seguintes resultados: o comprimento médio do implante variou entre 14 e 18mm, com média entre 16,02 (1,282 – D) e 16,05 (1,276 – E); a distância entre a cabeça do implante e o assoalho do seio maxilar foi em média 4,98mm (3,058 – D) e 4,41mm (3,55 – E) p-valor 0,587; em relação a diferença de densidade entre o túber da maxila e o processo pterigoide, observou-se no túber uma densidade mediana de 169,5 UH (211,7) e no processo pterigoide de 559,55 UH (271,7) p-valor < 0,0001. Valores apresentados através de média e desvio-padrão. A classificação PARP mais comum foi a de tipo 1, em 20 análises, seguida pela de tipo 4 em 7 análises. **Conclusão:** Os implantes pterigóides podem ser uma alternativa segura e eficaz e a análise tomográfica é essencial para definir a instalação segura de implantes na região pterigomaxilar.

Palavras-chave: Implantes dentários. Maxilas atróficas. Pterigóide.

AVALIAÇÃO ANATÔMICA DOS FLAPES DE PADRÃO AXIAL AURICULAR CAUDAL EM CÃES PARA VIABILIDADE CIRÚRGICA EM CIRURGIAS RECONSTRUTIVAS

Categoria: PSIC

Danielle Inácio Gomes

Docente Orientadora do Centro Universitário Cesmac

Maria Evodia de Souza

Docente Coorientadora do Centro Universitário Cesmac

Gabriela Fossêca Feitosa

(Bolsista) Graduada do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Brenda Emanuele Ferreira Alves

(Voluntário) Graduanda do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Morgana Lima França

(Voluntário) Graduanda do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Esdras Santos Marques

(Voluntário) Graduando do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Johnny Guaris Costa

(Voluntário) Graduando do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Wanessa Ariely Pereira Mendonça

(Voluntário) Graduanda do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

Laís Vitória Fossêca de Cerqueira

(Voluntário) Graduanda do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Cesmac

danielleigvet@gmail.com

Introdução: Existem poucos relatos utilizando retalhos do tipo axial auricular caudal, e existem relatos das complicações no uso desses retalhos, as quais incluem seroma, necrose distal, edema e mudança na direção do crescimento dos pelos (FAHIE, 2018). Para se obter sucesso em cirurgia reconstrutivas, é essencial mapear os vasos e determinar a microcirculação das áreas doadoras (BRIOSCHI et al., 2010). **Objetivos:** Avaliar a viabilidade cirúrgica vascular dos flaps de padrão axial auricular caudal em cães. Mapear a vascularização com uso de contraste. Medição e mapeamento vascular do flap de padrão axial auricular caudal. Visualização macroscópica com comparação métrica da vascularização da área doadora. **Metodologia:** Foi realizado um estudo analítico observacional. Foram utilizados 15 cadáveres, de diferentes raças, com idades entre 6 meses até 15 anos. Foi utilizado bariogel (solução de bário 100% - 1g/ml) e soro fisiológico 0,9% na proporção de 50%. Foi injetado por via intravenosa 5 ml de heparina. Após o rebatimento da pele, subcutâneo e músculo e identificação da veia alvo, foi injetado o contraste radiopaco, possibilitando delinear toda a parte interna dos vasos sanguíneos da veia auricular caudal. **Resultados:** Existem diversos métodos de avaliação da vascularização do retalho cutâneo. O sulfato de bário foi o método escolhido para este projeto. Foram realizadas tentativas diferentes para a execução do projeto. Inicialmente foi utilizado o contraste em um cadáver congelado, onde constatou-se que o sangue congelado nos vasos representava um obstáculo para a passagem do contraste. Uma segunda tentativa foi realizada com um cadáver resfriado e obtivemos o mesmo problema. Em nova tentativa, optamos por fazer uma sangria no cadáver antes de resfriar e nesse caso ocorreu o colapso dos vasos e o contraste não pôde ser aplicado. Em outro momento utilizamos um cadáver após poucas horas do óbito e notou-se que o contraste conseguiu alcançar um pouco da vascularização, mas não se atingiu a eficiência. Por fim, após estudos e sugestões de profissionais da área foi realizada a aplicação de heparina nos vasos logo após o óbito por eutanásia de um animal, onde se alcançou o sucesso da técnica. **Conclusão:** Concluiu-se a extrema importância da administração prévia da heparina, por via endovenosa e que é ideal a utilização de cadáveres frescos para uma maior eficiência na produção de flaps de padrão axial

Palavras-chave: Cirurgia reconstrutiva. Flaps de padrão axial auricular caudal. Modelo anatômico.

AVALIAÇÃO DOS GASTOS E DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA INTERNAÇÃO POR INSUFICIÊNCIA CARDÍACA ANTES, DURANTE E APÓS PANDEMIA DA COVID-19, NO BRASIL

Categoria: PSIC

Wedson Silveira Santos

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Lucas de Jesus Silva

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Gabrielle Elvira Ferreira Camilo

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

Gleyciane da Conceição Alves Souza

Graduando do curso de Medicina do Cesmac

wedson246@gmail.com

Introdução: A insuficiência cardíaca é uma síndrome onde o coração não consegue proporcionar suprimento adequado de sangue às necessidades metabólicas tissulares. A pandemia do (SARS-CoV-2), alterou toda uma perspectiva no cuidado com diversas patologias na prestação de cuidados em saúde a pacientes sem COVID-19, particularmente pacientes com DCV, aumentando o número de mortes durante esse período. **Objetivos:** Analisar os gastos e o perfil epidemiológico das internações por insuficiência cardíaca em um ano no Brasil, após a pandemia de COVID-19 a fim de compreender o impacto da crise sanitária na saúde cardiovascular da população e nos custos associados. **Metodologia:** Pesquisa de natureza quantitativa, descritiva, realizada no período entre 2019 e 2024, baseada em dados secundários, constituídos por informações de saúde coletadas no Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), a partir do Sistema de Informações Hospitalares (SIH/SUS). **Resultados:** Os resultados foram divididos em 3 momentos para serem analisados, pré-pandemia, durante e após pandemia das internações por insuficiência cardíaca no Brasil. Para tanto, a pesquisa dos dados foi referente aos anos entre março de 2019 e fevereiro de 2020 (pré-pandemia), março de 2020 e maio de 2023 (pandêmico) e, junho de 2023 e maio de 2024 (pós-pandemia). Durante o período analisado, no país houve 988.004 internações por Insuficiência Cardíaca com um custo total de R\$ 2.072.036.761,98, dos quais houve 120.530 óbitos. Pode-se perceber uma variação de entre os períodos analisados. Cada período apresentou variações com relação ao desfecho das internações por IC, sendo o período pandêmico influenciando o panorama destas internações. **Conclusão:** A Pandemia do COVID-19, interferiu nas internações e óbitos por IC em todas as regiões do país.

Palavras-chave: Epidemiologia. Internações Hospitalares. Covid-19.



Salão de Extensão



A UNIVERSIDADE NUMA PERSPECTIVA QUEER: O LUGAR DA DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO NO MEIO ACADÊMICO

Categoria: Salão de Extensão

Dartagnan Ferreira de Macêdo

Graduando do curso de Psicologia do Cesmac

Giulia Tavares Rodrigues Belarmino

Graduanda do curso de Psicologia do Cesmac

João Pedro da Costa Magalhães

Graduando do curso de Psicologia do Cesmac

Lucca Santos Costa Leite

Graduando do curso de Psicologia do Cesmac

Vanessa Ferry de Oliveira Soares

Docente do Centro Universitário Cesmac

luccaleite11@gmail.com

Introdução: A comunidade LGBTQIAPN+ enfrenta estigmas e exclusão, resultantes da patologização de suas identidades (Xavier Filha, 2016). Essas violências afetam diversos aspectos, deteriorando sua saúde (Grant et al., 2014). Em resposta, quatro discentes queers propuseram um projeto de extensão para acolher vivências, promover saúde mental e levantar demandas, preenchendo lacunas sobre o tema em Alagoas. **Objetivos:** Compreender como se dá a vivência das pessoas LGBTQIAPN+ no contexto universitário, a partir da visibilização da temática no ambiente acadêmico, dentro do Centro Universitário CESMAC, em Maceió/AL. **Metodologia:** O projeto centrou-se em uma intervenção alinhada com dois eixos de atuação, o primeiro voltado diretamente a universitários Queer do Centro Universitário CESMAC, com rodas de conversa e oficinas artísticas e expressivas, e o segundo para o público geral acadêmico, especialmente os discentes de psicologia, visando promover o maior impacto psicossocial possível tanto para a comunidade sobre a qual o projeto de extensão comunitário se direciona, quanto para o meio acadêmico geral. **Resultados:** Ao decorrer dos encontros, percebeu-se uma maior necessidade de espaços para debates e comunicação aberta acerca da diversidade sexual e de gênero, de modo que o cronograma do projeto foi reorganizado para que o maior enfoque fosse direcionado especificamente aos discentes queers. Nesses momentos, foi possível notar os impactos da LGBTfobia no bem-estar psicossocial e em como o ambiente acadêmico pode ser tanto catalisador quanto apaziguador em relação ao sofrimento psíquico, de forma que o simples acolhimento de falas sobre vivência pôde proporcionar sensações de maior pertencimento dentro do ambiente universitário. Além disso, foi possível também entender como há lacunas na formação acadêmica no que diz respeito à temática. Por fim, nos momentos abertos ao público, em formato de roda de conversa, esclareceram-se dúvidas comuns sobre a comunidade, em conjunto a um relato de experiência, permitindo aos discentes de psicologia uma maior aproximação com o tema. **Conclusão:** A extensão destacou a relevância de espaços de diálogo sobre diversidade sexual e de gênero e seu impacto na saúde, além de evidenciar lacunas presentes na formação acadêmica e na pesquisa em Alagoas.

Palavras-chave: Queer. LGBTQIAPN+. Universidade.

PRIMEIRA OFICINA DE LETRAMENTO RACIAL INTER-EIXOS DO PET-SAÚDE EQUIDADE CESMAC: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Categoria: Salão de Extensão

Fernanda Tainara Gomes Santos

Graduanda do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Cesmac

Luiz Carlos Lopes de Carvalho

Graduando do curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac

Ana Luiza de Melo Menezes

Graduanda do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac

Kauã Augusto Tenório Moura

Graduando do curso de Educação Física do Centro Universitário Cesmac

Khayllane Mayara Salamoni Gomes

Graduanda do curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac

Matheus Duarte Silva Santos

Graduando do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac

Natália Custodio da Silva

Graduanda do curso de Pedagogia do Centro Universitário Cesmac

Rebecca Sátiro Correia

Graduanda do curso de Enfermagem do Centro Universitário Cesmac

Taísa Carla Lira de Jesus Lino

Preceptora do Programa PET-Saúde Equidade Cesmac

Quitéria Maria Ferreira da Silva

Docente do Centro Universitário Cesmac

fernandat.gomes.santos@gmail.com

Introdução: O letramento racial é crucial para uma sociedade mais justa, conectando educação racial e saúde ao abordar determinantes sociais. O Programa de Educação Pelo Trabalho na Saúde (PET-Saúde Equidade) do Centro Universitário Cesmac reconheceu sua relevância e promoveu uma oficina para integrar o conceito à autonomia individual e à formação de seus membros. **Objetivos:** Relatar a experiência da primeira oficina de letramento racial inter-eixos do PET-Saúde Equidade Cesmac. **Metodologia:** O evento ocorreu em setembro de 2024, no Campus III do Centro Universitário Cesmac, com foco local e individualizado. Iniciou-se com palestra sobre racismo, abordando aspectos históricos, impactos na saúde, o Estatuto da Igualdade Racial, a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) e a Conferência Mundial contra o Racismo. Após o letramento, os participantes interagiram, promovendo troca de experiências e esclarecimento de dúvidas para aprofundar seus conhecimentos. **Resultados:** Os resultados obtidos foram positivos. A presença do palestrante Joelcio Silva, membro do Grupo de Pesquisa e Extensão Gênero, Diversidade e Direitos Humanos - DIVERGE, Mestrando em Serviço Social (PPGSS/UFAL) e desenvolvendo pesquisa na linha de investigação científica sobre relações étnico-raciais, possibilitou aprendizado sobre o racismo estrutural, seu contexto histórico e os reflexos no âmbito da saúde pública. Além disso, a ação facilitou um espaço produtivo para a troca de experiências e o esclarecimento de dúvidas foi essencial para o fortalecimento do conhecimento sobre raça e etnia. A recomendação de leituras complementares e a realização de uma mesa-redonda contribuíram para a continuidade do aprendizado e para o engajamento dos participantes, reforçando a relevância do letramento racial na promoção da equidade. **Conclusão:** A iniciativa promoveu aprendizado significativo à equipe do PET, ampliando a conscientização sobre racismo e suas formas e destacando a importância de políticas de equidade na saúde.

Palavras-chave: PET-Saúde. Letramento Racial. Políticas Afirmativas.

COMPARTILHANDO VIVÊNCIAS E AMPLIANDO REDES: O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA UNIVERSIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E NEURODIVERGENTES

Categoria: Salão de Extensão

Graciele Oliveira Faustino

Professora/Docente do Centro Universitário Cesmac do curso de Psicologia

Gabriel Alves Soares

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Giulia Tavares Rodrigues Belarmino

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Lara Lavinia Farias Rocha

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

Lucas Felipe Santos Costa Leite

Graduando do Curso de Psicologia do Cesmac

Renata Kelly Alves de Carvalho Vasconcelos

Graduanda do Curso de Psicologia do Cesmac

graciele.faustino@cesmac.edu.br

Introdução: O presente projeto tem como objetivo discutir a importância de espaços de diálogo sobre a vivência dessas pessoas para a formação em Psicologia. A metodologia foi composta por rodas de conversa. Os encontros ocorreram no Campus III do Cesmac, tendo como público-alvo os/as estudantes do curso de Psicologia, totalizando cinco encontros, os quais abordaram temáticas e trocas relevantes. **Objetivos:** GERAL: Discutir a importância de espaços de diálogo sobre a vivência de pessoas com deficiência e/ou neurodivergentes sobre inclusão para a formação em Psicologia. **Metodologia:** Rodas de conversa temáticas. **Resultados:** Realização de cinco rodas de conversa, no intervalo das aulas, entre às 17 e 18h e 30 min, no Campus III, com estudantes de Psicologia. Foi possível observar que a maioria dos/as participantes apresentam alguma necessidade educacional específica. Assim sendo, os encontros serviram para a troca de experiências e conhecimentos sobre temas relacionados à deficiência e à neurodiversidade. **Conclusão:** Promoveu-se uma maior integração entre os/as discentes e evidenciou-se a importância de discutir questões relacionadas às comunidades neurodivergente e de PcD para o curso de Psicologia.

Palavras-chave: Inclusão. Pessoas com deficiência. Neurodivergência.



Trabalho de Escola



CRIATIVIDADE E LÓGICA: INTRODUZINDO PROGRAMAÇÃO COM SCRATCH NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA COSTA RÊGO

Categoria: Trabalho de Escola

José Raimundo Pereira de Souza

Professor da Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo

Lucas Emanuel Ferreira Wesley

Aluno da Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo

raimundo.pereira@professor.educ.al.gov.br

Introdução: A alfabetização digital é essencial para desenvolver criatividade e pensamento lógico na sociedade moderna. A ferramenta Scratch facilita a criação de jogos e animações com programação em blocos, de forma lúdica. Em Alagoas, escolas públicas o utilizam nas aulas de Competências Digitais para promover inclusão digital, pensamento computacional e preparar estudantes para o futuro tecnológico. **Objetivos:** Apresentar o Scratch como ferramenta pedagógica para desenvolver o pensamento lógico e criativo, além de analisar o impacto na motivação dos alunos e demonstrar como a programação pode ser integrada ao currículo escolar. **Metodologia:** A metodologia envolve o uso do Scratch nas aulas de Competências Digitais das 1^{as} séries do ensino médio na Escola Costa Rêgo, em Arapiraca-AL. Serão analisados, com apoio do professor, o impacto da ferramenta nas habilidades, engajamento e motivação dos alunos. A abordagem integrará aspectos técnicos e socioemocionais, como criatividade e colaboração, ao longo das atividades práticas. **Resultados:** A aplicação do Scratch na escola demonstrou que a programação pode ser integrada de forma eficaz ao currículo, com impacto positivo no engajamento e no desenvolvimento dos estudantes. No entanto, é importante ressaltar a necessidade de um espaço que seja propício para tais práticas, uma vez que a execução das atividades práticas utilizando o Scratch foi muito dificultosa ao levar em conta a falta de equipamentos (computadores) que suprissem a necessidade das turmas. Mesmo assim, ao longo das aulas e com os alunos juntos em grupos e em poucos computadores, foi perceptível a promoção de uma maior interação entre os estudantes e a forma na qual eles se sentiram instigados a usarem a ferramenta. Além disso, a introdução da programação criativa contribuiu para o desenvolvimento de competências como o pensamento crítico, trabalho em equipe e resolução de problemas. **Conclusão:** O Scratch promoveu aprendizado criativo e habilidades computacionais, motivando o uso da tecnologia na educação. No entanto, é essencial ter estrutura mínima para garantir sua aplicação eficaz.

Palavras-chave: Programação Criativa . Tecnologia . Educação Pública.

BRIGADEIRO DE PALMA: EMPREENDEDORISMO E SUSTENTABILIDADE NA CAATINGA DE ALAGOAS

Categoria: Trabalho de Escola

Lyzandra Santos da Silva

Professora na Escola Estadual Professora Lenita Fontes Cintra, graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas

José Ezequiel Feitosa

Professor na Escola Estadual Professora Lenita Fontes Cintra, formado em Geografia pela UPE.

Lyzandrass05@gmail.com

Introdução: Este projeto, que é parte do Programa Professor Mentor em Alagoas, foi desenvolvido na turma da segunda série do ensino médio, da Escola Estadual Professora Lenita Fontes Cintra. O objetivo é integrar o ensino de empreendedorismo com práticas sustentáveis, valorizando as Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC), baseado em Valdely Kinnup (2014), especialmente a palma (*Opuntia* spp.). **Objetivos:** Promover o empreendedorismo sustentável na caatinga de Alagoas através da valorização da palma e da produção de brigadeiros. **Metodologia:** O percurso metodológico que seguimos foi baseado em Creswell (2010) e Yin (2016) com foco na pesquisa qualitativa através de estudo bibliográfico, por exemplo, nas áreas de Geografia e Biologia, e entrevista semiestruturada com agricultores para mapear as práticas e cultura do contexto, no qual a escola está inserida. Na etapa de desenvolvimento do produto, focamos na criação de uma receita de brigadeiro utilizando polpa de palma, baseados nas informações coletadas na comunidade. **Resultados:** Como produto final foram produzidos brigadeiros de palma, um doce que mostra outro potencial da palma, além do uso para alimentação dos animais na produção de leite, alimento que é base da economia local. Com isso, o aumento da renda dos agricultores e participação da comunidade em atividades empreendedoras, pode transformar a realidade socioeconômica das comunidades da Caatinga. **Conclusão:** O projeto não apenas visou a inovação no uso de PANC, como também a valorização do bioma e da cultura sertaneja. Através da educação, do empreendedorismo e da valorização dos recursos locais.

Palavras-chave: Caatinga . Valorização . Empreendedorismo.

REAPROVEITAMENTO DE SOBRAS DA MERENDA PARA A PRODUÇÃO DE ANTIFÚNGICO NATURAL: UMA SOLUÇÃO SUSTENTÁVEL PARA O AMBIENTE ESCOLAR

Categoria: Trabalho de Escola

Shirley Moreira de Alcantara

Professora de Biologia da Escola Estadual Professor Edmilson de Vasconcelos Pontes

João Gabriel Tenorio Carnauba Mota

Estudante do Segundo Ano do Ensino Médio

Raquel Larissa dos Santos Nobres

Estudante do Segundo Ano do Ensino Médio

Ruthe Laís dos Santos Nobre

Estudante do Segundo Ano do Ensino Médio

Emellye Yasmym Pereira dos Santos

Estudante do Segundo Ano do Ensino Médio

Sabrina Regina da Silva Santos

Estudante do Segundo Ano do Ensino Médio

Clarice Juliana Pereira dos Santos

Estudante do Segundo Ano do Ensino Médio

Yasmim Francisco Pignatari

Estudante do Segundo Ano do Ensino Médio

shirleyalcantara@professor.educ.al.gov.br

Introdução: Este projeto propõe uma solução sustentável para combater fungos e mofo nas escolas, utilizando cascas de cenoura, sobras da merenda, para produzir um antifúngico natural. O spray visa eliminar os microrganismos, promovendo um ambiente mais saudável. Além disso, conscientiza os alunos sobre sustentabilidade e reutilização de recursos, abordando problemas de saúde e desperdício de alimentos. **Objetivos:** Objetivo: Desenvolver um antifúngico natural a partir de sobras da merenda escolar, como cascas de batata e cenoura, para combater fungos na escola, promover sustentabilidade e melhorar o ambiente escolar. **Metodologia:** O desenvolvimento do antifúngico natural começou com pesquisas sobre ingredientes antifúngicos, e a equipe escolheu a casca de cenoura como ingrediente principal. Após reuniões, os membros dividiram a aquisição dos materiais. No dia 12 de setembro, no laboratório de ciências, prepararam a solução com 30 ml de vinagre, cascas de cenoura e 100 ml de água. A mistura foi aquecida, coada e testada em uma área com mofo próximo ao laboratório, para avaliar sua eficácia. **Resultados:** A aplicação do antifúngico natural, produzido a partir de cascas de cenoura, vinagre e água, mostra uma eficácia inicial na eliminação de fungos em superfícies escolares afetadas, como paredes e áreas próximas ao laboratório de ciências. Após alguns dias de uso contínuo, observa-se uma redução visível das manchas de mofo, indicando que o produto age de forma promissora contra a proliferação desses microrganismos. No entanto, o projeto ainda está em fase inicial de testes, e serão necessários mais experimentos em outras áreas da escola para validar a eficácia do antifúngico em diferentes ambientes e superfícies. A participação dos alunos no preparo e na aplicação do produto fortalece o aprendizado prático e conscientiza sobre o reaproveitamento de materiais da merenda escolar, promovendo práticas sustentáveis. O protótipo se mostra uma solução viável e potencialmente replicável, mas mais testes são necessários para avaliar seu desempenho completo em toda a escola. **Conclusão:** O projeto oferece uma solução sustentável para combater fungos nas escolas, reutilizando sobras da merenda e promovendo saúde ambiental. Também integra o aprendizado de Biologia com a prática.

Palavras-chave: Antifúngico. Sustentabilidade. Reaproveitamento de resíduos.

APONTAMENTOS SOBRE VIOLÊNCIA CONTRA MULHER NO TERRITÓRIO ESCOLAR.

Categoria: Trabalho de Escola

Maria Allice Santos Leão.

Aluna na Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo.

Kerverson Kaike Nascimento Silva.

Aluno na Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo.

Thiago Calheiros Dantas.

Professor na Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo.

Magnólia Carla Conceição dos Santos.

Coordenadora pedagógica na Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo.

professorthiagocalheirosdantas@gmail.com

Introdução: É importante discutir o assunto violência contra mulher, para que elas não o romantizem, saibam perceber o contexto que vivem, seja ele violento ou não; e compreendam seus tipos (física, verbal e outras). Realça-se que o estudo é preliminar e permite aos estudantes de uma escola pública estadual do primeiro ano do ensino médio ter contato singular com a ciência, território escolar e metodologias. **Objetivos:** Identificar os tipos de violência sofridos no território escolar (professores e outros profissionais). **Metodologia:** O estudo baseia-se na elaboração do pré-projeto, discussão em seminário, elaboração de questionários, aplicação e tratamento dos dados, constituição de banner e disparador de interesse (jogo de perguntas e respostas). Além disso, interpreta-se 10 narrativas de alunos e valoriza-se o qualitativo, percebendo nas mensagens repetidas que podiam ser agrupadas, lidas e interpretadas. Sobre a percepção dos agrupamentos ocorreu durante rodas de diálogo, minorando confusões. **Resultados:** As entrevistas realizadas mostraram que das 10 mulheres entrevistadas, 6 nunca sofreram... 3 psicológicas e 1 física e psicológica. Logo, a maioria delas não sofreu violência; porém, interpreta-se que talvez este grupo não se tenha sentido confortável para falar sobre o assunto ou não sabem da complexidade que o envolve; o que pode gerar um processo de romantização dos atos e contextos violentos. Assim sendo, o resultado apontado permite ressaltar o quanto é importante desenvolver ainda mais momentos de palestra, rodas de conversa e talvez aulas expositivas/dialogadas sobre o conceito em questão, dentre outras intervenções; que possam contribuir sobre o pensar o tema em questão com o público entrevistado, estimulando ainda mais a constituição de um território voltado a igualdade de gênero. **Conclusão:** O estudo permite ressaltar a importância em manter as discussões sobre a complexidade que envolve o contexto da violência contra mulher no território escolar, minimizando desalentos e romantizações.

Palavras-chave: Mulher. Território. Violência e romantização.

HORTA VERTICAL: PRÁTICAS COM USO DE MATERIAL DE DESCARTE

Categoria: Trabalho de Escola

Cláudia Maria Leôncio de Mendonça

Professora Ma, Docente da Escola Municipal Silvestre Péricles.

Antonio Maximos Sabino de Jesus

Estudante do 6º Ano da Escola Municipal Silvestre Péricles

João Estevão Gomes dos Santos

Estudante do 9º Ano da Escola Municipal Silvestre Péricles

Maria Eduarda Leôncio dos Santos Nascimento

Estudante do 8º Ano da Escola Municipal Silvestre Péricles

Isaac Raniel Silva Vital

Estudante do 8º Ano da Escola Municipal Silvestre Péricles

profclaudiavida@gmail.com

Introdução: Realizamos a construção de uma horta vertical fazendo uso de material de reaproveitamento que poderiam ser descartados (recipientes plásticos), tendo em vista a conservação do meio hídrico representado pela Laguna Mundaú no entorno da escola. Na realização do nosso propósito mantemos um diálogo constante com alguns dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS de números 3, 4, 14 e 15. **Objetivos:** Desenvolver a sustentabilidade local, com o estudo e cultivo de ervas em vasos plásticos proveniente de material de reaproveitamento. **Metodologia:** Utilizamos seis paletes que foram fixados nos engradados do muro da escola portando recipientes plásticos recicláveis nos quais foram cultivadas ervas, como: cebolinha (*Allium schoenoprasum*), salsa (*Petroselinum crispum*), coentro (*Coriandrum sativum*), tomilho (*Thymus Vulgaris*), orégano (*Origanum vulgare*) e manjericão (*Ocimum basilicum*). **Resultados:** O cultivo das ervas foi realizado no dia 17/09/2024 às 16h. A germinação das ervas ocorreu no dia 24/09/2024. As pesquisas sobre ervas e os impactos do plástico na Laguna Mundaú foram efetuados. Foi realizado na escola um momento no dia 24/09/2024, para troca de conhecimentos, quando foram abordados os benefícios das ervas trabalhadas e o uso na culinária, oportunidade em que houve a degustação de pratos típicos. Ocorreu também uma apresentação cultural com poemas, músicas, cartazes e jogral. **Conclusão:** A prática da atividade científica promove a formação dos estudantes e os estimula a buscar soluções para os problemas provocados pelo descarte incorreto do plástico na Laguna Mundaú.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Impactos. Ambiente.

ESCOLA ALERTA: CONSTRUINDO ESPAÇOS DE DEBATE E PREVENÇÃO CONTRA AS ARBOVIROSES E PARASITOSE NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE MACEIÓ

Categoria: Trabalho de Escola

Luana Verçulino

Graduanda Ciências Sociais/ UFAL

Christianne Sâmia Lins Rodrigues

Coordenadora Técnica de Educação Ambiental/SEMED

Amonny Ramos Nobre

Técnica Pedagógica/SEMED Maceió

Evarista Costa da Mata

Técnica Pedagógica/ SEMED Maceió

Soraya Moura de Carvalho

Técnica Pedagógica/ SEMED Maceió

Jane Clayde de Melo Pontes Costa

Técnica Pedagógica/SEMED Maceió

Nislene Francisco da Costa

Técnica Pedagógica/ SEMED Maceió

Célia Viana de Oliveira

Técnica Pedagógica/SEMED Maceió

Estecia Maria de Moraes Sarmento

Técnica Pedagógica/SEMED Maceió

luana.verculino@ics.ufal.br

Introdução: O Projeto Escola Alerta, vem “alertar” a comunidade escolar sobre os riscos ambientais a que estamos expostos. Faz-se necessário contribuir com a formação de nossos estudantes, despertando para a cidadania, através dos Temas Contemporâneos Transversais Saúde e Meio Ambiente, os quais precisam estar presente de forma contínua e permanente no currículo. **Objetivos:** Desenvolver ações educativas informativas e de sensibilização para o enfrentamento ao mosquito *Aedes aegypti*, prevenção das arboviroses e parasitoses, e promoção da saúde ambiental na comunidade escolar. **Metodologia:** Visita Técnica com palestra informativa: realizada na escola para planejamento das oficinas com gestores da escola, seguida de palestra informativa sobre as arboviroses voltadas para os trabalhadores da escola. Dia Escola Alerta: dia de mobilização de toda unidade escolar através de diversas ações, atividades lúdicas, oficinas educativas, exposições. Os temas vão desde os sintomas das arboviroses, etapas de desenvolvimento do *Aedes aegypti*, e outros temas ligados à Saúde e ao Meio Ambiente. **Resultados:** Em 2024 foram atendidas 11 escolas de ensino fundamental e educação infantil com as visitas técnicas do projeto Escola Alerta participaram 73 servidores da rede municipal de educação da cidade de Maceió, as oficinas pedagógicas executadas no dia da ação Escola Alerta alcançaram 2.440 estudantes da rede municipal de educação. Considerando as unidades escolares da Educação para Jovens, Adultos e Idosos (EJA) foram atendidas 24 escolas atingindo um público de 129 servidores e 1.118 estudantes da rede municipal de Maceió, que participaram da palestra sobre Arboviroses. Discentes e docentes da EJA também participaram de uma ação cujo foco principal é ampliar o conhecimento sobre as parasitoses. Trata-se da visita guiada ao LABPAR- Laboratório de Parasitologia da UFAL. O total de contemplados com esta ação foi de 31 servidores da educação e 170 estudantes. **Conclusão:** O Projeto Escola Alerta tem contribuído para o enfrentamento ao *Aedes aegypti*, através da sensibilização para a prevenção das arboviroses, e mais recentemente também de parasitoses.

Palavras-chave: Sensibilização. Arboviroses. Parasitoses.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ESCOLA PÚBLICA

Categoria: Trabalho de Escola

Mirabel Silva dos Santos

Docente de Matemática e Educação Financeira da Escola Estadual Dr. José Maria Correia das Neves

Josepha Nawinny Dias Teles

Discente do 2º Ano do Ensino Médio da Escola Estadual Dr. José Maria Correia das Neves

Natany de Moura Azevedo

Discente do 2º Ano do Ensino Médio da Escola Estadual Dr. José Maria Correia das Neves
abelgilo@hotmail.com

Introdução: A educação financeira se apresenta como uma ferramenta essencial para o desenvolvimento integral dos indivíduos, especialmente em um contexto de vulnerabilidade econômica como o que vivemos na escola pública. Em um cenário onde as decisões financeiras impactam diretamente a qualidade de vida, é fundamental que os alunos aprendam desde cedo a gerir seus recursos de forma consciente e responsável.

Objetivos: O objetivo geral é promover a educação financeira juntos aos alunos da Escola Estadual Dr. José Maria Correia das Neves, proporcionando conhecimentos para uma gestão responsável de suas finanças. **Metodologia:** A metodologia proposta para este projeto é baseada em uma abordagem qualitativa, que se concentra em promover a educação financeira para os alunos do ensino médio de maneira interativa e prática, incentivando o protagonismo dos alunos. Para isso, as aulas serão organizadas em módulos distintos, cada uma abordando temas fundamentais como planejamento financeiro, consumo consciente, uso responsável do crédito e a importância da poupança.

Resultados: Espera-se que, ao final do projeto, os alunos demonstrem uma compreensão sólida dos conceitos fundamentais de educação financeira e adquiram habilidades práticas para gerir suas finanças. Através das atividades propostas, os alunos deverão ser capazes de elaborar um orçamento pessoal, identificar a importância da poupança e compreender os riscos e benefícios do uso do crédito. Além disso, pretende-se que eles desenvolvam uma consciência crítica sobre o consumo, aprendendo a fazer escolhas sustentáveis. O projeto visa não apenas melhorar a alfabetização financeira dos alunos, mas também fomentar uma cultura de responsabilidade e planejamento que se estenda para suas famílias e comunidades. Espera-se ainda que os alunos sejam capazes de identificar as consequências de uma má gestão financeira podendo aplicar os conhecimentos adquiridos em suas vidas diárias, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes, capazes de enfrentar os desafios financeiros de maneira responsável. **Conclusão:** Portanto, discutir a importância da educação financeira nas escolas públicas é essencial, pois visa preparar os jovens para enfrentarem os desafios financeiros do cotidiano com segurança e autonomia.

Palavras-chave: Educação Financeira. Escola Pública. Consumo Consciente .

DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE MONITORAMENTO E DETECÇÃO DE VAZAMENTO DE GÁS DE COZINHA DA CANTINA DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DOS CAMPOS

Categoria: Trabalho de Escola

ANA CLARA DJENEFFER OLIVEIRA DE LIMA

Estudante da Educação Básica do Município de São Miguel dos Campos

MARIA LUIZA DO NASCIMENTO ANDRADE

Estudante da Educação Básica do Município de São Miguel dos Campos

RAYANE KELLY OLIVEIRA DE MENEZES

Docente da Educação Básica de São Miguel dos Campos

JONATA BENTO DOS SANTOS

Docente da Educação Básica de São Miguel dos Campos

neppan.smc@gmail.com

Introdução: As cantinas escolares são locais onde a segurança deve ser uma prioridade, especialmente quando se trata de vazamentos de gás de cozinha, que podem levar a incidentes graves. No entanto, muitas escolas não possuem sistemas eficientes de monitoramento e detecção de vazamentos de gás.

Objetivos: Desenvolver um sistema que possa detectar e alertar sobre vazamentos de gás de cozinha em tempo real, aumentando assim a segurança na cantina de uma escola pública do município de São Miguel dos Campos. **Metodologia:** Para a construção deste trabalho tivemos as seguintes etapas: verificação dos requisitos e aspectos é realizar um levantamento detalhado dos requisitos do sistema. Uma análise de riscos para identificar e avaliar os potenciais perigos associados ao uso de gás de cozinha na cantina. Levantamento do referencial teórico de pesquisas bibliográficas. Pesquisar e selecionar a tecnologia mais adequada para o sistema de monitoramento e detecção de vazamento de gás. **Resultados:** Para o desenvolvimento do sistema de monitoramento e prevenção, foi realizado um circuito composto por 1 Arduino Uno, 1 sensor de gás MQ-02, 1 Display LCD integrado com o atuador módulo buzzer, sendo alimentado diretamente na tomada. Em seguida, foi desenvolvido o esquema do sistema integrado do Arduino utilizando a Válvula Solenoide utilizando uma plataforma 3D (Tinkercad). Depois foi desenvolvido o esquema do sistema integrado do Arduino utilizando a válvula solenoide. Além disso, para aviso do sistema de gás utilizou-se o módulo SIM808, que é Quad-band (850/900/1800/1900MHz), possui GPS de 22 canais e Bluetooth compatível 3.0+. **Conclusão:** Com a implementação do sistema, a escola dará um passo importante na proteção para sua comunidade escolar, contribuindo para um ambiente escolar mais seguro em todo o município.

Palavras-chave: Segurança. Cantina Escolar. Gás de Cozinha.

PRODUÇÃO ARTESANAL DE ETANOL, UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Categoria: Trabalho de Escola

Kristhian Bismarck Ferreira da Silva

Professor/ professor de ciências naturais/ Docente na escola Municipal Ana Neri Malheiros

Maria José Cavalcante da Silva

Professora/ Professora de Ciências Naturais/ Docente do centro de pesquisa e Robótica

Isack Emanuel Gonçalves da Silva

Aluno do 9º ano

Maryane Vitoria Alves dos Santos

Aluno do 9º ano

krisbismarck@gmail.com

Introdução: O etanol tem uma importância ambiental muito relevante, pois é produzido a partir de uma matéria prima renovável, gera empregos na cadeia sucroalcooleira. A fermentação alcoólica da cana-de-açúcar é um dos processos mais conhecidos devido ao uso como combustível, como aditivo para gasolina, diversas aplicações na indústria e como desinfetante natural na formulação de produtos de limpeza. **Objetivos:** instruir os alunos aprenderem determinados procedimentos metodológicos/científicos no processo de produção do etanol. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa experimental, bibliográfica e descritiva, de natureza quantitativa e qualitativa, se usou diversas fontes de pesquisas como livros, artigos científicos e experimentos. Foram Seleccionadas leveduras de *Saccharomyces cerevisiae* de fermentos biológicos comercializados em supermercados para uso doméstico, para comparação com os fermentos empregados na indústria, na produção de etanol, observando-se o teor alcoólico de cada amostra após a fermentação e após a destilação. **Resultados:** Após o fim dos processos fermentativos foi possível avaliar o desempenho de cada um dos fermentos na produção de etanol de forma justa e igualitária, levando em conta que todos passaram pelas mesmas condições de armazenamento, usaram a mesma base inicial (caldo de cana), e receberam a mesma quantidade de alimentação diária, mudando apenas o fermento em cada um dos caldos. Para avaliar a produção de etanol de cada fermento levamos em consideração dois aspectos de grande importância para o uso dele em grande escala, que são o volume produzido (a quantidade ml de etanol que obtivemos no processamento do caldo) e pureza da amostra (a porcentagem % de etanol no volume produzido). Para cada um dos fermentos, tivemos um resultado diferente nos dois aspectos como observado na tabela a seguir. **Conclusão:** Os resultados tanto no caráter prático e científico, quanto na pedagógica com os discentes do ensino fundamental, que foram capazes de entender o processo de um estudo científico em cada etapa.

Palavras-chave: Etanol. Fermento. Caldo de cana.

DISPOSITIVO PARA MONITORAMENTO DO NÍVEL DA ÁGUA DO RIO SÃO MIGUEL

Categoria: Trabalho de Escola

Felipe Oliveira Ventura

Professor de Física/Colégio A Caminho da Vida

Anthony Ruann Lima Venâncio Verçosa

Aluno do 1º ano do ensino médio/Colégio A Caminho da Vida

Ewerson Santana de Medeiros

Aluno do 1º ano do ensino médio/Colégio A Caminho da Vida

João Pedro Ferreira dos Santos Oliveira

Aluno do 1º ano do ensino médio/Colégio A Caminho da Vida

Sarah Beatriz Gomes Pereira

Aluno do 1º ano do ensino médio/Colégio A Caminho da Vida

felipeventura@acaminhodavida.com.br

Introdução: Nos últimos anos a cidade de São Miguel dos Campos – AL tem sofrido com enchentes e inundações provocadas pelo transbordamento das águas do rio que passa pela cidade, o rio São Miguel. As cidades crescem e se desenvolvem nas proximidades dos rios, criando importantes laços para o desenvolvimento urbano e agrícola da região, mas os destroem, ao torná-los o principal meio de escoamento de esgoto. **Objetivos:** O presente trabalho tem por objetivo apresentar um dispositivo que visa monitorar o nível da água do rio São Miguel na cidade de São Miguel dos Campos – AL. **Metodologia:** Entrevistamos o coordenador de defesa civil, a secretária de meio ambiente da cidade e os moradores dos bairros próximos ao rio, a fim de levantar informações acerca do nível do rio e as consequências da cheia de 2022. Desenvolvemos um dispositivo baseado em um sensor de nível do tipo boia horizontal que uma vez acionado, faz acender três lâmpadas e ativa uma sirene conforme o nível da água sobe, indicando o nível da água e risco de enchentes. Um aplicativo foi desenvolvido pelo MIT App Inventor **Resultados:** As respostas obtidas por meio do questionário semiestruturado mostram que muitos moradores foram prejudicados com as inundações. Alguns perderam móveis, eletrodomésticos e roupas. E todos gostariam que fosse criado um sistema de alerta para evacuação em caso de transbordamento do rio. O dispositivo construído mede o nível do rio quando as águas do rio alcançam os sensores de nível. Cada sensor posicionado no dispositivo representa um nível da água do rio. Quando a água alcança o sensor 1, ele envia um sinal para que a lâmpada verde acenda, indicando que o nível da água está normal. Quando a água alcança o sensor 2, ele envia um sinal para que a lâmpada amarela acenda, indicando que a água está acima do normal e assim acontece com o sensor 3, que indica um alto risco de transbordamento e com isso, a lâmpada vermelha acende. O aplicativo criado envia mensagens à medida que a água alcança o nível dos sensores. **Conclusão:** O monitoramento do nível da água dos rios que cortam as cidades é um mecanismo importante que visa prevenir prejuízos materiais à população.

Palavras-chave: Água. Rio São Miguel. Sensores.

CONFEÇÃO DE PROTÓTIPOS DE TIJOLOS ECOLÓGICOS-SUSTENTÁVEIS A PARTIR DAS CASCAS DE AMENDOIM (ARACHIS HYPOGAEA L.)

Categoria: Trabalho de Escola

LAURA LETÍCIA RODRIGUES DA COSTA

ALUNA DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PROFESSORA IZAURA ANTÔNIA DE LISBOA - EPIAL

ELLEN BIANCA GOMES DOS SANTOS

ALUNA DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PROFESSORA IZAURA ANTÔNIA DE LISBOA - EPIAL

NADJA MARIA ALVES DE SOUZA

PROFESSORA ORIENTADORA

laura.epialpibicjr@gmail.com

Introdução: O desenvolvimento de novas tecnologias permitiu avanços na construção civil, com estratégias lidar com crises e impulsionar o crescimento econômico. No passado, a construção era feita com materiais locais, mas as novas tecnologias aumentaram os custos. Materiais orgânicos, como fibras vegetais e animais se tornaram a saída. Assim tijolos ecológicos representam o futuro da construção sustentável.

Objetivos: Confeccionar protótipos de tijolos ecológicos sustentáveis de solo cimento a partir das cascas de amendoim que são descartadas no meio ambiente. **Metodologia:** Os experimentos sobre a confecção de tijolos ecológicos de solo-cimento com cascas de amendoim realizados no Laboratório de Ciências da Natureza da Escola EPIAL. Dois tipos de tijolos foram formulados, sendo o Tijolo I feito com farinha de cascas de amendoim, solo, cimento e água, e o Tijolo II feito com resíduo das sobras da peneiração das cascas de amendoim moídas, solo, cimento e água. A resistência dos protótipos está sendo testada manualmente para avaliar a melhor opção de fabricação. **Resultados:** As informações sobre produtos ecológicos são cada vez maiores, junto com a busca sobre soluções para elaboração de produtos sustentáveis que estejam de acordo com as normas técnicas. Na literatura foram encontrados dados sobre o alto custo de tijolos comuns utilizados na construção civil. Os protótipos dos tijolos que foram confeccionados a partir das cascas de amendoim mostraram-se com textura idêntica aos tijolos tradicionais utilizados em construções civis. Os protótipos após as provas de resistência e compressibilidade apresentaram-se com resultados positivos, e podem ser utilizados em pequenas construções civis com igualdade aos tijolos tradicionais, além de serem de baixo custo. **Conclusão:** O projeto é viável em utilizar casca de amendoim na produção de tijolos. Testes indicaram que esses tijolos atendem a requisitos de resistência e durabilidade, reduzindo desperdícios ambientais.

Palavras-chave: Protótipos. Meio Ambiente. Cascas de Amendoim.

O RESGATE DA CULTURA AFRODESCENDENTE E INDÍGENA COMO FORMA DE IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Categoria: Trabalho de Escola

Vanessa Williana Alves da Silva

Aluno do curso de Mestrado PPGASA do CESMAC

Aldenir Feitosa dos Santos

Professor do CESMAC

willianalettras@gmail.com

Introdução: A cultura indígena e afrobrasileira são ricas e diversificadas e influenciam na língua, culinária, dança, música, religião, meio ambiente, entre outros. Resgatar as culturas dos povos tradicionais pode ser uma ferramenta na implantação da EA nas salas de aula. Além disso, valorizar e reconhecer essas culturas, promove-se a diversidade e a inclusão, para um diálogo eficaz sobre questões ambientais. **Objetivos:** Fazer um diagnóstico situacional sobre a percepção dos professores do ensino fundamental I com relação as práticas da educação ambiental na escola e o seu conhecimento sobre a cultura de povos tradicionais. **Metodologia:** A pesquisa será do tipo aplicada e quantitativa, com professores da EMEB Dr. Gastão Oiticica, visando entender a percepção dos mesmos sobre culturas dos povos tradicionais e EA. Serão aplicadas dez questões para os docentes. Em seguida, os dados serão analisados e transformados em informações científicas para subsidiar possíveis políticas de EA. **Resultados:** Até o momento, foram aplicados questionários com os oitos docentes da escola. A partir dos dados obtidos, percebe-se que a maioria possui graduação em nível superior, mas que não se sentem estimulados para trabalhar a temática povos tradicionais e sua relação com o meio ambiente em sala de aula. No entanto, a maioria relatou ser possível dentro do atual contexto educacional, desenvolver práticas de sensibilização ambiental de forma interdisciplinar. Além disso, todos os docentes relataram que a temática da EA e dos povos tradicionais deveriam ser abordadas com maior frequência, mas que falta material didático de apoio e incentivo por parte dos governantes. **Conclusão:** As respostas dadas pelos docentes, demonstram que deve haver incentivo e qualificação para que possam trabalhar os temas propostos com maior segurança.

Palavras-chave: Ensino fundamental. educação ambiental. povos tradicionais.

PLANTAS MEDICINAIS NA ESCOLA: UM DIÁLOGO ENTRE AROMAS, SABERES E SABORES

Categoria: Trabalho de Escola

Kayllene Leite da Rocha Santos

Professora de 1º ao 5º ano na Escola Municipal Professor Deraldo Campos

Elúzia da Conceição Leite

Professora de 1º ao 5º ano na Escola Municipal Professor Deraldo Campos

kaylleneleite@gmail.com

Introdução: O ensino de Ciências no Ensino Fundamental deve possibilitar ao aluno o acesso ao conhecimento científico e ao aprendizado de conceitos e princípios básicos das Ciências Naturais, assim como o desenvolvimento do pensamento lógico e de habilidades de investigação, observação, reflexão e criação; a formação de valores, o respeito à diversidade de opiniões e o incentivo à curiosidade. **Objetivos:** Integrar o conhecimento científico e os saberes populares sobre ervas medicinais, promovendo o entendimento crítico e a valorização das práticas tradicionais no contexto escolar, proporcionando a compreensão de diferentes formas de intervenção na natureza para uma mudança da realidade. **Metodologia:** A experiência didática foi desenvolvida entre alunos de três turmas do Ensino Fundamental I, de uma escola pública municipal, localizada na cidade de Maceió, como requisito básico da participação da instituição escolar na III Feira de Inovação e Ciências, organizada pela Secretaria Municipal de Educação- SEMED. A duração foi de um semestre e as ações foram desenvolvidas durante as aulas de Ciências, conforme o cronograma da sequência didática. **Resultados:** A presente experiência didática nos proporcionou uma avaliação da importância que o desenvolvimento de atividades práticas no cotidiano escolar favorece o diálogo entre os saberes científicos e o popular/tradicional proporcionando uma aprendizagem significativa, uma vez que os estudantes atribuíram um sentido científico aos conhecimentos e às experiências cotidianas. Dessa forma, foi possível mostrar que a utilização de plantas medicinais como tema gerador de um projeto escolar é de suma importância no Ensino da Ciência, uma vez que evidencia-se o incentivo à alfabetização científica, uma vez que é um processo que deve ser desenvolvido ao longo de toda vida e iniciada desde os anos iniciais, proporcionando ao aluno a sua entrada ao contexto científico, adentrando ao mundo das ciências. Assim sendo, vale destacar que os conteúdos que dialogam com a realidade das comunidades como é o caso de plantas medicinais são fundamentais para a motivação da comunidade escolar. **Conclusão:** Ao integrar saberes populares e científicos, o ensino de Ciências pode se tornar mais relevante e acessível para os alunos, conectando o conteúdo curricular com as suas realidades e experiências.

Palavras-chave: Ensino da Ciência . Ervas medicinais . Letramento científico .

O QUE É VIOLÊNCIA CONTRA MULHER? PERCEPÇÕES NO TERRITÓRIO ESCOLAR

Categoria: Trabalho de Escola

Dayane Nickaelly dos Santos Lima.

Aluna na Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo.

Amanda Santos da Silva.

Aluna na Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo.

Thiago Calheiros Dantas

Professor na Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo.

Magnólia Carla Conceição dos Santos.

Coordenadora Pedagógica na Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo.

professorthiagocalheirosdantas@gmail.com

Introdução: As mulheres precisam ficar cientes sobre os tipos de violência que existem, como: violência física, patrimonial e outras. O não saber ou não falar pode levar, por exemplo, a romantização dos atos violentos. O estudo é preliminar e vem permitindo aos alunos de uma escola pública estadual do primeiro ano do ensino médio ter um contato singular com ciência, metodologias e o território escolar. **Objetivos:** Investigar as concepções dos estudantes sobre violência contra mulher. **Metodologia:** O estudo baseia-se na elaboração do pré-projeto, discussão em forma de seminário, elaboração de questionários, aplicação e tratamento dos dados, constituição de banner e disparador de interesse (quebra cabeça). Para mais, buscou-se analisar 10 narrativas de estudantes foram analisadas de maneira a valorizar o qualitativo, percebendo as mensagens que se repetiam e podiam ser agrupadas, lidas e interpretadas. Sobre os agrupamentos, para reduzir incorreções, puderam ocorrer após rodas de diálogo. **Resultados:** Com base nos resultados obtidos na pesquisa, 5 participantes definem a violência contra a mulher como física e psicológica e outros 5 como apenas violência psicológica. Em vista das narrativas coletadas é percebido o quanto é necessário discutir sobre a violência contra a mulher no território escolar. A importância em retomar as discussões no território em questão está em não obscurecer o debate sobre os diferentes tipos de violência sofridos pela mulher: psicológica, física, moral, sexual e patrimonial. Seguindo o caminho do não obscurecimento sobre o tema, sugere-se maior estímulo à participação em palestras, demonstrações de outras pesquisas, rodam de conversa e outras opções de intervenções junto aos estudantes, para que tenham ciência dos seus diversos tipos e como não promovê-las. **Conclusão:** O estudo permitiu afirmar que os entrevistados expressam que a violência contra mulher é de natureza física ou psicológica, sendo necessário continuar estimulando-os a perceber sua complexidade.

Palavras-chave: Mulher . Território. Violência.

PRODUÇÃO ARTESANAL DE PERFUMES

Categoria: Trabalho de Escola

Diego dos Santos

Aluno da Escola Estadual Costa Rêgo

Lucas Gabriel Alves dos Santos

Aluno da Escola Estadual Costa Rêgo

Carlos Matheus Queiroz Silva

Aluno da Escola Estadual Costa Rêgo

José Erick Silva Soares

Aluno da Escola Estadual Costa Rêgo

Adrielmilly Rodrigues da Silva

Aluna da Escola Estadual Costa Rêgo

Thais Andreza da Silva

Aluna da Escola Estadual Costa Rêgo

Jonas Marques da Silva

Professor da Escola Estadual Costa Rêgo

Magnólia Carla Conceição dos Santos

Coordenadora Pedagógica da Escola Estadual Costa Rêgo

jonas.marques@professor.educ.al.gov.br

Introdução: Estudos mostram que os aromas podem afetar positivamente a saúde mental, ajudando a reduzir o estresse e a ansiedade e aumentando a sensação de felicidade. Além disso, o perfume pode ajudar a aumentar a autoestima, fazendo com que as pessoas se sintam mais atraentes e confiantes. Por outro lado, os custos para esses materiais os estudantes decidiram criar esse projeto e produzir seus perfumes. **Objetivos:** * Descrever o processo de obtenção de perfumes artesanais, indicando as principais operações unitárias aplicadas.* Incentivar a produção artesanal de perfumes, como forma de reduzir custos para o consumo desse tipo de produto; Fomentar o empreendedorismo dos estudantes **Metodologia:** O método escolhido pelos estudantes envolverá quatro etapas: introdução sobre os perfumes no contexto sócio-histórico; conhecimento sobre extração de um óleo essencial; fabricação de perfumes e análise de seus valores de pH. Essas etapas serão relacionadas com os conceitos químicos envolvidos. Serão utilizados materiais de fácil obtenção, o que permite a realização dos experimentos pelos alunos sob supervisão do professor. **Resultados:** Serão produzidos 4 tipos de perfumes diferentes pelos estudantes. As amostras foram envasadas e distribuídas entre eles para usufruto próprio e de seus familiares, além de fomentar o empreendedorismo. **Conclusão:** De maneira geral, observa-se uma grande mobilização por parte das estudantes no sentido de aliar a produção e o consumo de perfumes a um processo sustentável, visando atingir todos os públicos.

Palavras-chave: Perfume. Autoestima. Sustentabilidade.

O APROVEITAMENTO DO POLIESTIRENO EXPANDIDO NA FABRICAÇÃO DE COLA CASEIRA PARA PLACAS DE MADEIRA E PARA CONFEÇÃO DE ARTESANATOS

Categoria: Trabalho de Escola

Maria Clara Firmino de Albuquerque

Aluna do ensino médio

Maria Gabrielly Batista Albuquerque

Aluna do Ensino Médio

Nadja Maria Alves de Souza

Professora Orientadora

mariaclara.epialpibicjr@gmail.com james.silva@professor.educ.al.gov.br

Introdução: O Poliestireno Expandido é encontrado em diversas embalagens e eletroeletrônicos podendo ser reciclado. É material resistente e leva anos para se decompor. Se descartado incorretamente pode contaminar meio ambiente. Assim reciclar evita que ele chegue até a natureza, reduzindo prejuízos ambientais. Dessa forma fabricação de cola caseira a partir do isopor pode ser alternativa de reuso aplicável.

Objetivos: Fabricar cola caseira a partir do aproveitamento do poliestireno expandido para ser utilizada em placas de madeira e na confecção de artesanato. **Metodologia:** As experimentações desse estudo serão realizadas no laboratório de Ciências da Natureza da Escola EPIAL, seguido de aquisição de placas de isopor anteriormente descartadas no meio ambiente além de solvente PU utilizado em tintas automotivas para diluição do isopor. Em seguida adicionado 50 mL do solvente PU em recipiente de vidro, acrescentado 100g do isopor cortado e misturar seguido de repouso por 48 horas e em seus testes cola será observado sua aderência das duas placas de madeira. **Resultados:** Ainda em fase de testes Após a coleta do isopor sua limpeza e escolha do sorvete após A cola terceiro confeccionada vários testes ainda estão em andamento. Destacaram-se que várias Placas de madeira com tamanhos diferentes Foram submetidos aos testes Para identificar possíveis deformidades nas placas ou perca de aderência Durante o processo Seguinte a aplicação da cola. O trabalho ainda em conta-se em andamento Destacando que novas proporções entre isopor e solvente Estão sendo Formuladas além de ampliação da possibilidade de colagem Entre materiais que não sejam a madeira. **Conclusão:** A formulação preparada com o aproveitamento do isopor mostrou-se com resultado positivo. Verificando que a cola preparada apresenta-se como uma opção de baixo custo e sustentável para colar madeiras.

Palavras-chave: Isopor. Madeira. Cola.

VERSOS EM IMAGENS: A INTERPRETAÇÃO VISUAL DA POESIA

Categoria: Trabalho de Escola

Mariana Karla Alves Barbosa

Estudante da Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo

Laís Isabelli Martins Teixeira

Estudante da Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo

Stella Reginna Teixeira Estevam Silva

Professora da Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo

karlamariana243@gmail.com

Introdução: As imagens são recursos visuais que ajudam na compreensão de diversos textos científicos e desempenham um papel essencial na formação e conceituação das ideias científicas (Martins, Gouvêa e Piccinini, 2005). Esse poder das imagens se estende à literatura, especialmente à poesia, onde cada verso pode ser traduzido em representações visuais que ampliam seu significado. **Objetivos:** Construir representações visuais que traduzam as temáticas, conceitos e sentimentos presentes nas poesias, utilizando diferentes técnicas artísticas, enquanto se promove a interdisciplinaridade ao integrar literatura, arte, ciências e poesia, incentivando a criatividade e crítica dos estudantes. **Metodologia:** A presente pesquisa se insere na modalidade qualitativa. A partir de poesias relacionadas ao conteúdo estudado nas aulas de Química, os alunos construíram suas próprias representações visuais com base nos textos. Puderam se inspirar nas descrições do autor e desenvolver suas próprias interpretações. Em seguida, socialização com a turma sobre as representações construídas. **Resultados:** Essa abordagem permitiu que os alunos se conectassem de forma mais profunda com os conceitos químicos, transformando versos poéticos em expressões artísticas. Foi possível explorar os temas e imagens presentes nas poesias, eles foram incentivados a refletir sobre como os conceitos químicos podem ser representados visualmente. Esse processo não apenas promoveu a criatividade, mas também facilitou a compreensão dos conteúdos abordados em sala de aula. Além disso, os alunos tiveram a oportunidade de discutir suas criações em grupo, o que estimulou a troca de ideias e a colaboração. **Conclusão:** A pesquisa revelou a importância da interligação entre a literatura e as ciências da natureza, demonstrando como a arte pode ser uma ferramenta poderosa para a aprendizagem e a expressão crítica.

Palavras-chave: Imagens. Poesia. Ensino .

O OCEANO VAI ÀS ESCOLAS: LEVANDO A CULTURA OCEÂNICA À REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MACEIÓ

Categoria: Trabalho de Escola

Christianne Sâmia Lins Rodrigues
Coordenadora Técnica de Educação Ambiental/ SEMED Maceió
Amonny Ramos Nobre
Técnica Pedagógica/ SEMED Maceió
Luana Verçulino
Graduando do Curso de Ciências Sociais/ UFAL
Dâmaris Beatriz Soares de Oliveira Lima
Graduanda do Curso de Ciências Biológicas/UFAL
christiannerodrigues@semed.maceio.al.gov.br

Introdução: O Projeto Oceano vai às Escolas, implantado em 2023 na rede municipal de ensino de Maceió, tem como principal objetivo difundir a cultura oceânica nas escolas municipais de Maceió, visa despertar o interesse da comunidade escolar pelo tema oceano, o integrando na prática pedagógica, embasado na Lei Municipal 7.168/2022, que estabelece a promoção da Cultura Oceânica nas escolas de Maceió. **Objetivos:** Promover a Cultura Oceânica nas Escolas; formar docentes; Realizar Ações formativas e de sensibilização para os Estudantes; garantir a inserção do tema Oceano na prática pedagógica de forma contínua e permanente; atender às Diretrizes Legais. **Metodologia:** Formação continuada: tendo como público-alvo docentes do Ensino Fundamental (1º e 2º Ciclos) de todas as áreas do conhecimento. Encontros realizados no Museu de História Natural em 2023, e em unidade escolar este ano. Dia do Oceano: realização de atividades lúdicas e exposições voltadas para Cultura Oceânica e biodiversidade, desenvolvidas com os estudantes na escola, aulas de campo em ambientes costeiros de Maceió, ou visitas a Laboratórios de biodiversidade e ecologia na UFAL. **Resultados:** Implementado em 2023, contou com parcerias com a Universidade Federal de Alagoas, Instituto de Ciências Biológicas, Projeto Mar à Vista (PELD/UFAL), Museu de História Natural e Programa Cidadania Azul. Considerando os dados de 2023, foram realizadas três visitas ao Laboratório de Invertebrados na UFAL, duas aulas de campo na praia da Ponta Verde, duas ações do Mar à Vista em CMEIs, dois ciclos de Formação Continuada no Museu de História Natural e quatro exposições da coleção de Invertebrados nas escolas totalizando 14 escolas atendidas e 1.446 participantes. Em 2024, até o momento foram realizadas quatro exposições didáticas (Escolas do 6º ao 9º ano), uma visita ao laboratório de invertebrados, um encontro formativo em unidade escolar (Escola Floriano Peixoto) e uma ação do Mar à vista (Escola Brandão Lima), envolvendo 705 estudantes e 15 docentes. **Conclusão:** O projeto tem contribuído para uma melhor compreensão dos ecossistemas marinhos, fomentando na comunidade escolar uma consciência crítica sobre a importância e necessidade de conservação do oceano.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Formação Docente. Sensibilização.

SALVE URDU'R – JOGO EDUCATIVO SOBRE O CICLO HIDROLÓGICO

Categoria: Trabalho de Escola

Elísia Maria Farias Tomé

Discente do curso técnico em eletroeletrônica, Instituto Federal de Alagoas – Campus Arapiraca.

Júlia Marques do Nascimento

Discente do curso técnico em eletroeletrônica, Instituto Federal de Alagoas – Campus Arapiraca.

José Manoel Barros dos Santos

Discente do curso técnico em eletroeletrônica, Instituto Federal de Alagoas – Campus Arapiraca.

Maria Adrielly Barros dos Santos

Discente do curso técnico em eletroeletrônica, Instituto Federal de Alagoas – Campus Arapiraca.

Rilary Hechiley dos Santos

Discente do curso técnico em eletroeletrônica, Instituto Federal de Alagoas – Campus Arapiraca.

Geraldo Ramires de Lima Júnior

Docente do Instituto Federal de Alagoas – Campus Arapiraca.

Valdir Ferreira

Docente do Instituto Federal de Alagoas – Campus Arapiraca.

Maria José dos Santos

Docente do Instituto Federal de Alagoas – Campus Arapiraca.

Marcos Oliveira Rocha

Docente do Instituto Federal de Alagoas – Campus Arapiraca.

marcos.rocha@ifal.edu.br

Introdução: O ciclo hidrológico, ou ciclo da água, é o movimento contínuo da água presente nos oceanos, continentes (superfície, solo e rochas) e na atmosfera. Esse movimento é alimentado pela força da gravidade e pela energia do Sol, que promovem a evaporação das águas dos oceanos e dos continentes. Na atmosfera, forma as nuvens que, quando carregadas, provocam precipitações, na forma de chuva, granizo, orvalho

Objetivos: Desenvolver um jogo para auxiliar na compreensão do tema ciclo hidrológico.

Utilizar os conhecimentos em eletroeletrônica para compreensão dos conteúdos de Ciências. **Metodologia:** Inicialmente, o jogo busca cativar os jogadores por meio de perguntas sobre o ciclo hidrológico, explorando tanto o criador, funcionamento e locais. A partir do progresso no jogo à cada resposta correta, é criado um cenário de competição entre os jogadores que visam chegar até a torre, que por sua vez, será acionada por meio de um botão que fará com que ela gire, simulando, dessa forma, o funcionamento de uma torre eólica e a vitória no jogo. **Resultados:** O tabuleiro além da diversão promove o conhecimento. Logo, prezamos com que o estudante ao jogar desfrute de uma experiência didática e divertida, estimulando também com que ele demonstre ter mais interesse por conteúdos de Ciências, bem como, consigam se divertir quebrando o habitual de uma sala de aula

Conclusão: O jogo é uma ferramenta de suporte educacional, abordando o ciclo da água e suas implicações na vida cotidiana. Utiliza uma forma criativa, para um aprendizado produtivo e o uso da eletroeletrônica.

Palavras-chave: Chuvas. Ciclo da água. precipitação.

PLANTAS MEDICINAIS NA ESCOLA: UM DIÁLOGO ENTRE AROMAS, SABERES E SABORES

Categoria: Trabalho de Escola

Kayllene Leite da Rocha Santos

Professora de 1º ao 5º ano. Docente da Escola Municipal Professor Deraldo Campos- Maceió-AL

Elúzia da Conceição Leite

Professora de 1º ao 5º ano. Docente da Escola Municipal Professor Deraldo Campos- Maceió-AL

kaylleneleite@gmail.com e eluzialeite@gmail.com

Introdução: O ensino de Ciências no Ensino Fundamental deve viabilizar ao aluno o acesso ao conhecimento científico, ao letramento, assim como o desenvolvimento do pensamento lógico e de habilidades de investigação, observação, reflexão e criação; a formação de valores, o respeito à diversidade de opiniões, o incentivo à curiosidade e à busca de informações; a cooperação e a ação. **Objetivos:** Integrar o conhecimento científico e os saberes populares sobre ervas medicinais, promovendo o letramento científico, proporcionando um diálogo entre os saberes populares e os científicos. **Metodologia:** A experiência didática foi desenvolvida entre alunos de três turmas do Ensino Fundamental I, de uma escola pública municipal, localizada na cidade de Maceió, como requisito básico da participação da instituição escolar na III Feira de Inovação e Ciências, organizada pela Secretaria Municipal de Educação- SEMED. Foi desenvolvida uma sequência didática com duração de um semestre letivo para o desenvolvimento das ações. **Resultados:** A presente experiência didática nos proporcionou uma avaliação da importância que o desenvolvimento de atividades práticas no cotidiano escolar favorece o diálogo entre os saberes científicos e o popular/tradicional proporcionando uma aprendizagem significativa, uma vez que os estudantes atribuíram um sentido científico aos conhecimentos e às experiências cotidianas. Dessa forma, foi possível mostrar que a utilização de plantas medicinais como tema gerador de um projeto escolar é de suma importância no Ensino da Ciência, uma vez que foi evidenciado o incentivo à alfabetização científica, já que é um processo que deve ser desenvolvido ao longo de toda vida e iniciada desde os anos iniciais, proporcionando ao aluno a sua entrada ao contexto científico, adentrando ao mundo das ciências. Assim sendo, vale destacar que os conteúdos que dialogam com a realidade das comunidades como é o caso de plantas medicinais são fundamentais para a motivação da comunidade escolar. **Conclusão:** Ao integrar saberes populares e científicos, o ensino de Ciências deve se tornar mais relevante e acessível para os alunos, conectando o conteúdo curricular com as suas realidades e experiências.

Palavras-chave: Ensino das Ciências. Letramento científico. Plantas medicinais.

DISPOSITIVO PARA A MEDIÇÃO DA ALTURA DE UM FOGUETE COM GARRAFA PET EM LANÇAMENTO VERTICAL UTILIZANDO ARDUINO

Categoria: Trabalho de Escola

Felipe Oliveira Ventura

Professor de Física/Colégio A Caminho da Vida

Alexia Pyetra Ferro da Rocha

Aluna do 1º ano do ensino médio/Escola Estadual Ana Lins

Karina Vitória Lins da Silva Correia

Aluna do 3º ano do ensino médio/Escola Estadual Ana Lins

Meyrelle Karynny de Oliveira Santos

Aluna do 2º ano do ensino médio/Escola Estadual Ana Lins

Thalyta Amorim de Moraes

Aluna do 2º ano do ensino médio/Escola Estadual Ana Lins

Yasmin de Oliveira Santos

Aluna do 1º ano do ensino médio/Escola Estadual Ana Lins

felipe.oliveira29807@professor.educ.al.gov.br

Introdução: A MOBFOG é uma olimpíada inteiramente experimental e juntamente com a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), compõe o calendário de olimpíadas nacionais que tem por objetivo despertar nos jovens o interesse pelas Ciências (Física, Química, Astronáutica etc.). **Objetivos:** A partir de 2025, a Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG) vai passar a considerar lançamentos verticais de foguetes. Esse trabalho visa levantar dados da altura e da pressão acumulada em um foguete de garrafa PET a partir de valores intervalados para o combustível: Água e ar pressurizado. **Metodologia:** O ar comprimido foi injetado no foguete por meio de uma bomba de encher pneus de bicicleta. Foram colocados um intervalo de 0,100 litro (100 ml) de água por vez, a cada lançamento. Iniciamos com 0,100 l e terminamos com 1,0 litro (1000 ml) de água, fazendo um total de 16 lançamentos. A cada lançamento, o datalogger gravava no card SD informações da altura (m). A pressão (Pa) acumulada no foguete foi registrada por meio da câmera do celular que filmou o lançamento. **Resultados:** Diante dos resultados, identificados os limites mínimo e máximo para a altura alcançada e pressão acumulada no foguete. A partir desses dados, construímos dois gráficos: Altura (m) x m (kg), onde A é a altura e m é a quantidade de combustível (água) e A (m) x p (Pa), onde A é a altura e p é a pressão acumulada no foguete. Os resultados obtidos foram comparados com os dados da Copa Nordeste de Foguete realizada para lançamentos oblíquos, mas que dentro das considerações teóricas feitas, pudemos obter valores para lançamento vertical. **Conclusão:** O lançamento de foguetes para a MOBFOG é uma prática que tem aproximado muitos jovens da pesquisa científica, pois a cada ano, são criados novos dispositivos de medida.

Palavras-chave: Altura. Arduino. Foguete.

PROJETO SEMANAS DE SENSIBILIZAÇÃO: LEVANDO O CALENDÁRIO ECOLÓGICO E DEBATENDO SUSTENTABILIDADE NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE MACEIÓ

Categoria: Trabalho de Escola

Amonny Ramos Nobre

Técnica Pedagógica/ SEMED/ Maceió

Christianne Sâmia Lins Rodrigues

Coordenadora Técnica de Educação Ambiental/ SEMED

Luana Verculino

Graduanda em Ciências Sociais/UFAL

amonnynobre7@gmail.com

Introdução: As Semanas de Sensibilização nas escolas municipais de Maceió, oportunizam ações de Sensibilização e Educação Ambiental através das datas comemorativas. Esse projeto é desenvolvido nas escolas municipais, ressaltando temáticas ambientais e a sustentabilidade. A proposta consiste em diferentes atividades voltadas para os estudantes de todas as etapas e modalidades em unidades de ensino de Maceió. **Objetivos:** Propagar o saber, o reconhecimento, a valorização e conservação das riquezas e recursos do território de Maceió como a água, o solo, a fauna e flora, trabalhando a Educação Ambiental através das datas comemorativas do calendário ecológico.

Metodologia: Planejamento anual: análise e escolha das datas comemorativas do meio ambiente por mês e planejamento das ações; formulação de Calendário Ambiental: elaboração de calendário ambiental para ser distribuído nas escolas; reunião com instituições parceiras: planejamento das ações com parceiros e ajustes das agendas; Desenvolvimento de atividades: Palestras, visitas e exposições com atividades lúdicas voltadas para a data comemorativa em destaque nas escolas e CMEIs de Maceió.

Resultados: O Projeto, implementado em 2023, contou com diversas parcerias no desenvolvimento de atividades que aconteceram uma vez por mês, tanto em ambiente escolar, como em espaços externos (áreas de proteção ambiental, ecossistemas locais, espaços de tratamento de resíduos, entre outros). As datas comemorativas consideradas para as ações foram os dias: da água, mata atlântica, caatinga, meio ambiente, oceano, saúde, proteção às florestas, manguezais, tartarugas marinhas, combate a poluição, árvore, animais e natureza e do rio. No primeiro ano, foram realizadas ações em sete unidades de ensino, com duas aulas de campo e 5 ações internas, alcançando 1.347 estudantes. Este ano, já conta com 8 escolas contempladas, e com sete atividades externas, sendo: estudos de meio, visitas em áreas de proteção ambiental e plantio de mudas e uma ação interna, atendendo um total de 359 estudantes. **Conclusão:** As semanas de sensibilização têm proporcionado conhecimento harmonia com a natureza e contribuindo para despertar a consciência ambiental e valorização dos recursos naturais nos estudantes de Maceió.

Palavras-chave: Sensibilização. Datas comemorativas. Sustentabilidade.

AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS DE PÃES E BOLOS PREPARADOS COM LEITE DE SEMENTE DE MELÃO AMARELO (CUCUMIS MELO L.) UMA ALTERNATIVA PARA PESSOAS INTOLERANTES À LACTOSE

Categoria: Trabalho de Escola

José Adilson Guimarães dos Santos

Professor da Escola Estadual Professora Edleuza Oliveira da Silva

Aklan Alfredo de Moraes Silva

Aluno da Escola Estadual Professora Edleuza Oliveira da Silva

José Arthur de Oliveira Silva

Aluno da Escola Estadual Professora Edleuza Oliveira da Silva

Maria Luysa Leite de Oliveira

Aluno da Escola Estadual Professora Edleuza Oliveira da Silva

adiltsonguimaraes8@gmail.com

Introdução: Partindo da ideia do uso integral do alimento e de produzir leites vegetais de baixo custo, surgiu a ideia dessa pesquisa, a produção de um leite de semente de melão, e comparar suas características: coloração, aroma, sabor e textura com leite de origem animal, além de propor a sua utilização na produção de pães e bolos como uma alternativa para pessoas que possuem intolerância a lactose. **Objetivos:** Obter um leite a partir da semente do melão. Realizar uma pesquisa sobre intolerância a lactose. Utilizar o leite obtido em preparações culinárias. Realizar análise sensorial das preparações culinárias. **Metodologia:** O trabalho foi realizado por 25 alunos de 2ª série da Escola Estadual Prof. Edleuza Oliveira da Silva, em São Miguel dos Campos, no período de Agosto a Outubro de 2024. Após a escolha do tema e um estudo bibliográfico, foi aplicado um questionário com os alunos da escola sobre intolerância a lactose. Para extração do leite de semente de melão foram utilizados 50g de sementes para 250 ml de água. Após a extração, o leite foi utilizado em preparações culinárias e foi feita a avaliação sensorial. **Resultados:** Sobre o questionário foram entrevistados 208 alunos das diversas séries da escola, sendo que apenas 26% dos entrevistados souberam responder corretamente o que é lactose, já 47% sabiam quais alimentos possuíam lactose. Sobre intolerância a lactose 86% dos entrevistados já ouviram falar nesse assunto, mas apenas 56% afirmam que realmente conhecem o problema, mesmo assim menos de 30% conseguem indicar corretamente os sintomas da intolerância lactose. A avaliação sensorial foi realizada com 24 pessoas entre 15 anos e 64 anos, sendo utilizado um bolo de chocolate, onde foram analisados aparência, aroma, sabor, textura e impressão global, e em média as pessoas pesquisadas gostaram muito. Quando perguntadas sobre a compra do produto 62,5% disseram que certamente comprariam o produto. **Conclusão:** Os resultados obtidos demonstram duas situações: a necessidade de divulgar mais informações sobre intolerância a lactose e a viabilidade na utilização do leite em preparações culinárias.

Palavras-chave: leite vegetal. semente de melão. intolerância a lactose.

CULINÁRIA E ARTESANATOS INDÍGENAS

Categoria: Trabalho de Escola

Karely Iasmim Almeida da Silva

Docente da EMEB João Fernandes Vieira Filho

Bianca Gonçalves dos Santos

Docente da EMEB João Fernandes Vieira Filho

Jennyfer Kamilly de Medeiros Santos

Docente da EMEB João Fernandes Vieira Filho

Josevaldo Hermenegildo Júnio

Docente da EMEB João Fernandes Vieira Filho

Kevin Gabriel de Oliveira Mariano

Docente da EMEB João Fernandes Vieira Filho

Kauane Nicole dos Santos Lima

Docente da EMEB João Fernandes Vieira Filho

Taylane Victória Silvino dos Santos

Docente da EMEB João Fernandes Vieira Filho

Maria Clara da Silva

Docente da EMEB João Fernandes Vieira Filho

Gislaine Thainá dos Santos Nunes

Docente da EMEB João Fernandes Vieira Filho

Lara Heloíse Tenório dos Santos

Docente da EMEB João Fernandes Vieira Filho

amandabilogia5@gmail.com

Introdução: As comunidades indígenas tiveram uma grande influência na formação cultural do Brasil. Nesse processo, a riqueza da culinária e dos artesanatos certamente se enraizou nos hábitos dos brasileiros e faz parte do nosso dia a dia. **Objetivos:** Demonstrar a importância da culinária indígena. **Metodologia:** Serão apresentados alguns ingredientes locais da culinária indígena como frutas, raízes, verduras e alguns grãos. Além de uma demonstração da riqueza dos artesanatos utilizados por algumas comunidades. **Resultados:** Após a exposição espera-se que o público entenda a importância da valorização da cultura indígena, reconhecendo a contribuição dos saberes desses povos para a construção da sociedade atual. **Conclusão:** A exposição da cultura indígena sobretudo da culinária e artesanatos enriquece a visão da sociedade, reforçando a necessidade da valorização e reconhecimento desses povos na sociedade.

Palavras-chave: Cultura indígena. Culinária. Artesanatos.

ELETIVA DE FOTOGRAFIA: ENTRE LENTES E RITMOS

Categoria: Trabalho de Escola

Beatriz Steffany Mendonça da Silva

Estudante da 2ª Série do Ensino Médio na Escola Estadual Costa Rêgo - Arapiraca-AL

Alexandre Edson da Silva

Estudante da 1ª Série do Ensino Médio na Escola Estadual Costa Rêgo - Arapiraca-AL

Yasmin Alexandre Santos

Estudante da 1ª Série do Ensino Médio na Escola Estadual Costa Rêgo - Arapiraca-AL

Maria Eduarda Soares da Silva

Estudante da 2ª Série do Ensino Médio na Escola Estadual Costa Rêgo - Arapiraca-AL

Maria Gabrielly dos Santos Silva

Estudante da 1ª Série do Ensino Médio na Escola Estadual Costa Rêgo - Arapiraca-AL

Iago Enzo Porfírio Borges

Estudante da 1ª Série do Ensino Médio na Escola Estadual Costa Rêgo - Arapiraca-AL

Bruna Kélvia Alves de Oliveira

Docente na Escola Estadual Costa Rêgo - Arapiraca-AL

Magnólia Carla Conceição dos Santos

Docente-Coordenadora na Escola Estadual Costa Rêgo - Arapiraca-AL

bsmds27@gmail.com

Introdução: A fotografia, além de uma forma de expressão artística, pode ser usada como uma poderosa ferramenta pedagógica. Na exposição fotográfica "Musical Lens" os alunos combinaram música e imagem, criando fotografias inspiradas em capas de álbuns de sua preferência. A disciplina permitiu que os estudantes explorassem além de técnicas e conceitos de fotografia, suas identidades e preferências artísticas. **Objetivos:** Desenvolver habilidades técnicas e criativas em fotografia, articulando a prática fotográfica com preferências musicais e promovendo a autonomia na criação artística. **Metodologia:** Para alcançar os objetivos da disciplina, foram desenvolvidas uma série de atividades teóricas e práticas que proporcionaram aos estudantes o contato direto com a criação de fotografia. As aulas buscaram integrar a fotografia com a música, desenvolvendo as seguintes atividades: Aulas teóricas sobre composição fotográfica, Oficina de iluminação, de produção de retrato, de Edição, Desafios fotográficos, Produção de uma playlist conjunta e Exposição fotográfica "Musical Lens". **Resultados:** Os resultados da eletiva de Fotografia foram expressivos e envolveram diversas atividades práticas e teóricas. Os alunos participaram de aulas teóricas sobre composição fotográfica, oficinas criativas e desafios fotográficos, que estimularam suas habilidades técnicas e artísticas. Além disso, foi criada uma playlist conjunta, que conectou a fotografia à música, ampliando a expressão artística dos estudantes. A culminância do projeto foi a exposição "Musical Lens", que contou com a presença de estudantes, professores, funcionários e pais, fortalecendo o envolvimento da comunidade escolar. Essa atividade permitiu que os alunos expressassem suas identidades de forma autêntica e criativa, o que é essencial na adolescência, uma fase marcada pela busca de autoconhecimento e expressão individual. A experiência proporcionou um espaço de valorização das preferências e vivências dos estudantes, criando uma conexão significativa com a escola. **Conclusão:** A exposição "Musical Lens" foi um sucesso, unindo fotografia e música. A participação da comunidade acadêmica destacou o talento e a criatividade dos alunos, consolidando o aprendizado.

Palavras-chave: Fotografia. Criatividade. Identidade.

BIOCONSTRUÇÃO: CASA INTELIGENTE ECOLOGICAMENTE SUSTENTÁVEL

Categoria: Trabalho de Escola

Carlos Wilker Teixeira

Docente de Química e Robótica Educacional do Ensino Médio da Escola Estadual Professora Edleuza Oliveira da Silva

Júlio César da Silva

Discente do 2º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Professora Edleuza Oliveira da Silva

Maria Maxilene da Silva da Costa

Discente do 2º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Professora Edleuza Oliveira da Silva

carloswtjp@gmail.com

Introdução: O projeto refere-se à confecção de uma casa ecologicamente sustentável comandada por rede wireless- wi-fi através da iniciativa dos alunos da Escola Estadual Professora Edleuza Oliveira da Silva em observar a necessidade de desenvolver tecnologias para construção de casas que sejam sustentáveis e tecnologicamente integrada.

Objetivos: A necessidade de expansão das técnicas e tecnologias e a redução de custos levam a uma tendência de adoção de tecnologias capazes de tornar a vida mais prática, ecologicamente correta e rentável. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido e executado tendo como principal foco o envolvimento dos alunos de forma integral e autônoma na produção de uma casa inteligente ecologicamente sustentável. Para sua execução foram utilizados os seguintes materiais: kits e programas educacionais da Modelix Robótica, assim como os kits de Arduino e materiais disponíveis no laboratório de Robótica, materiais recicláveis e/ou de baixo custo (sucata) além do comprometimento dos alunos.

Resultados: Visando amenizar a degradação e contribuir de forma positiva com o meio ambiente os estudantes das turmas da 1º e 3º ano do ensino médio da Escola Estadual Professora Edleuza Oliveira da Silva que fazem parte da turma do Projeto de Robótica na Escola, somaram esforços, estratégias e conhecimentos em grupo, mesclando conhecimentos teóricos vistos em sala de aula com a prática no planejamento, construção e aplicação da Casa Ecologicamente Sustentável. Vale destacar que este projeto se encontra em desenvolvimento, o que poderá suscitar outras práticas, bem como novos resultados. **Conclusão:** Com a confecção e aplicabilidade da Casa Ecologicamente Sustentável, percebeu-se a viabilidade da implantação do curso de robótica educacional.

Palavras-chave: Bioconstrução. Ecológica. Sustentável.

A ROBÓTICA EDUCACIONAL COM ARDUINO NAS AULAS DE ITINERÁRIO FORMATIVO DO COLÉGIO A CAMINHO DA VIDA

Categoria: Trabalho de Escola

Felipe Oliveira Ventura

Professor de Física/Colégio A Caminho da Vida

Alice Sophya de Oliveira Bonfim

Aluna do 1º ano do ensino médio/Colégio A Caminho da Vida

Amandha Vitoria Paulino dos Santos

Aluna do 1º ano do ensino médio/Colégio A Caminho da Vida

Júlya Pereira Torres Medeiros

Aluna do 1º ano do ensino médio/Colégio A Caminho da Vida

Lauren Sophia Lopes Simião

Aluna do 1º ano do ensino médio/Colégio A Caminho da Vida

Letícia Débora Belo de Lima

Aluna do 1º ano do ensino médio/Colégio A Caminho da Vida

felipeventura@acaminhodavida.com.br

Introdução: A Robótica Educacional é uma abordagem que se concentra na criação e operação de projetos que envolvem a construção e controle de robôs e em projetos que auxiliados por sensores, realizam a medida de grandezas encontradas na natureza como intensidade sonora, luz, radiação infravermelha etc., a fim de acionar motores ou a execução de alguma tarefa. **Objetivos:** Este trabalho tem por objetivo apresentar um relato de experiência das aulas do itinerário formativo em Robótica Educacional nas turmas de ensino médio do Colégio A Caminho da Vida, na cidade de São Miguel dos Campos – AL. As aulas acontecem em uma turma multisseriada com duas aulas por semana. **Metodologia:** Utilizamos como metodologia a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) e a abordagem maker de ensino. As aulas iniciam com a simulação do circuito e a escrita do código na plataforma Tinkercad e logo depois, com a montagem do circuito na prática utilizando o Arduino e os componentes eletrônicos. Como levantamento de dados, foi realizada uma pesquisa para saber se os alunos compreendiam a robótica educacional como uma ferramenta facilitadora na aprendizagem das disciplinas da formação geral básica. **Resultados:** Para a primeira questão, os resultados foram: Sim (51,5 %), Não (15,2 %), Talvez (33,3 %) e Não sei (0 %). O que demonstra que boa parte dos alunos concordam que a robótica educacional auxilia no entendimento dos conteúdos de outras disciplinas. Na segunda questão, as disciplinas com maior número de marcações foram Física (97 %) e Matemática (72,7 %), seguidas de Química (33,3 %), Geografia (9,1 %), Biologia (6,1 %), História (3 %). As demais disciplinas não foram marcadas. O que demonstra uma forte influência da área de exatas em robótica. Para a terceira questão, os itens de maior interesse dos alunos foram: Desenvolvimento de projetos na prática e trabalhos em grupos. O de médio interesse foram as simulações no Tinkercad e o de baixo interesse, o estudo e escrita do código computacional. Os resultados apresentados por meio do questionário refletem as observações feitas pelo professor durante as aulas. **Conclusão:** A Robótica Educacional tem demonstrado ser uma aliada na melhoria do ensino das disciplinas da formação geral básica, pois promove o desenvolvimento de habilidades e competências nos alunos.

Palavras-chave: Arduino. Itinerário Formativo. Robótica.

ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Categoria: Trabalho de Escola

Jonata Bento dos Santos

Professor de Robótica do Colégio Imaculada Conceição

Marleide Alves de Lira

Professora de Sócioemocional do Colégio Imaculada Conceição

Hanna Sophia Gomes dos Santos

Estudante do Colégio Imaculada Conceição

Isadora Rafaela Nogueira Fontes

Estudante do Colégio Imaculada Conceição

Larah Gabriela Nogueira Lisboa Cirilo

Estudante do Colégio Imaculada Conceição

jonatabentodossantos@gmail.com

Introdução: A Robótica Educacional como uma ferramenta valiosa que permite ao estudante não apenas se familiarizar com a tecnologia contemporânea, mas também desenvolver habilidades e competências essenciais. Através da robótica, o aluno é incentivado a realizar pesquisas, aprimorar seu pensamento crítico, aprender a superar desafios na resolução de problemas e fortalecer seu raciocínio lógico. **Objetivos:** Analisar o uso da Robótica Educacional como recurso pedagógico no Colégio Imaculada Conceição em São Miguel dos Campos, validando as diferentes abordagens e aplicações dessa tecnologia. **Metodologia:** A metodologia do projeto buscou ir além do aprendizado técnico da robótica, promovendo uma experiência transformadora para os alunos. Ao conectar os desafios da robótica com as dificuldades do cotidiano, o projeto incentivou o desenvolvimento de habilidades socioemocionais essenciais, como resiliência, persistência e empatia. **Resultados:** Este trabalho explorou o uso da robótica como ferramenta pedagógica no ensino fundamental, através do desenvolvimento de projetos práticos. Durante o desenvolvimento do trabalho, os alunos se envolveram ativamente na construção de projetos distintos. **Conclusão:** Acreditamos que a robótica educacional pode contribuir para a formação de cidadãos mais preparados para os desafios do século XXI.

Palavras-chave: Robótica Educacional . Ensino Fundamental . Tecnologia.

O QUE É FEMINISMO? CONCEPÇÕES PRESENTES NO TERRITÓRIO ESCOLAR.

Categoria: Trabalho de Escola

Gabriela Nunes da Silva Santos.

Aluna na Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo.

Pablo Antony Galdino e Silva.

Aluno na Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo.

Thiago Calheiros Dantas.

Professor na Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo.

Magnólia Carla Conceição dos Santos.

Coordenadora pedagógica na Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo.

professorthiagocalheirosdantas@gmail.com

Introdução: O Feminismo é um movimento que visa à igualdade de gênero e combate a discriminação nos territórios. Já as feministas lutam para eliminar os estereótipos de gênero e tornar a sociedade mais justa. Vale ressaltar que o estudo é preliminar, vem sendo desenvolvido numa escola pública estadual e permite aos estudantes do primeiro ano do ensino médio ter contato com metodologias e ciência. **Objetivos:** Perceber como os estudantes concebem o feminismo e se trouxe ou não benefícios para sociedade. **Metodologia:** O estudo foi baseado na elaboração do pré-projeto, discussão em forma de seminário, elaboração de questionários, aplicação e análise dos dados, constituição de banner e disparador de interesse, um quis online (Kahoot). Um total de 10 narrativas foi analisado, de maneira a valorizar o qualitativo, percebendo as mensagens que se repetiam e podiam ser lidas, agrupadas e interpretadas. Sobre a percepção dos agrupamentos ocorreu em rodas de diálogo, minimizando possíveis equívocos. **Resultados:** De acordo com os dados da pesquisa, as narrativas puderam ser organizadas em dois grupos, o primeiro, composto por seis entrevistados, aquele que compreende a importância do feminismo ao destacar que são favoráveis a ele, pode ajudar as mulheres a se reconhecer, é um direito de expressão e trouxe direitos históricos. Já o segundo, composto por quatro entrevistados; não compreendem o conceito ou não sabem explicá-lo. Logo, no geral, os participantes relatam a importância do feminismo para sociedade e território, mas ainda sendo necessário, diante das demais entrevistas, maiores discussões sobre o tema, através, por exemplo, da realização de palestras, rodas de conversa e outras intervenções; estimulando o pensar sobre o feminismo e as contribuições que podem gerar na luta voltada a igualdade de gênero. **Conclusão:** O estudo permitiu considerar a relevância do feminismo para sociedade, mas é necessário continuar as discussões no território escolar, uma vez que alguns não sabem ou não opinaram.

Palavras-chave: Violência. Mulher. Território.

TECENDO REDES E SABERES, SALA MAKER DA CRIATIVIDADE E EMPREENDEDORISMO

Categoria: Trabalho de Escola

Dilson Costa Neves

Professor concursado SEMED - Escola Municipal Silvestre Péricles

Antônio Máximus Sabino de Jesus

Estudante do 6º Ano do Ensino Fundamental - Escola Municipal Silvestre Péricles

Anna Maria da Silva Barra Nova

Estudante do 7º Ano do Ensino Fundamental - Escola Municipal Silvestre Péricles

Daniel Samyd Vital da Costa

Estudante do 8º Ano do Ensino Fundamental - Escola Municipal Silvestre Péricles

Pedro Henrique dos Santos

Estudante do 8º Ano do Ensino Fundamental - Escola Municipal Silvestre Péricles

coachdilsoncosta@gmail.com

Introdução: O projeto Tecendo Redes e Saberes conecta a educação à cultura local, valorizando saberes tradicionais em risco de extinção. Através de oficinas e da metodologia CHAVE, promovemos o fortalecimento do vínculo dos estudantes com suas raízes culturais. A iniciativa visa preservar o patrimônio cultural, estimular a criatividade e promover o empreendedorismo cultural na comunidade escolar. **Objetivos:** Promover a revitalização do patrimônio cultural por meio de oficinas com a educação maker e o empreendedorismo, preservando e valorizando suas raízes culturais e gerando impacto sustentável. **Metodologia:** A metodologia baseia-se na criação de uma Sala Maker onde são realizadas oficinas e atividades sobre a cultura local. Estudantes e mestres artesãos colaboram em aulas práticas e teóricas, explorando as tradições da comunidade. Utiliza-se o Kanban para organizar atividades e a Metodologia CHAVE (Conhecimento, Habilidades, Atitudes, Valores e Empatia) para desenvolver competências. As ações incluem pesquisa sobre mestres e folgedos locais, transformando a escola em um memorial cultural. **Resultados:** Os resultados do projeto Tecendo Redes e Saberes foram expressivos, tanto para a escola quanto para a comunidade. A criação da Sala Maker permitiu o desenvolvimento de habilidades práticas e o fortalecimento da identidade cultural entre os estudantes. As oficinas de bordado Filé e atividades sobre a história e os folgedos locais resultaram em maior valorização da cultura regional e engajamento dos estudantes. A pesquisa sobre mestres e folgedos, com a posterior plotagem das imagens nas portas das salas, transformará a escola em um espaço de memória e respeito à cultura local. Além disso, o uso do Kanban na organização das atividades aprimorou a gestão do projeto e o engajamento dos participantes. A Metodologia CHAVE ajudou a desenvolver competências essenciais, como empatia e valorização cultural, gerando impacto positivo na formação dos alunos e no fortalecimento dos laços com a comunidade, criando um modelo replicável em outras regiões. Ficamos em 1º lugar no SINPETE - UFAL. **Conclusão:** O projeto Tecendo Redes e Saberes fortalece a identidade cultural e promove o aprendizado prático, tornando-se um modelo replicável para resgatar tradições locais e integrar cultura e educação.

Palavras-chave: Cultura. Educação. Empreendedorismo.

AUTOMAÇÃO INTELIGENTE PARA SALA DE AULA UTILIZANDO INTERNET DAS COISA

Categoria: Trabalho de Escola

MARINA KIMBERLY IZIDORIO ARAUJO

Estudante da Escola Municipal Professora Ana Neri Malheiros de Oliveira

RAISSA VITORIA GALDINO DE LIMA

Estudante da Escola Municipal Professora Ana Neri Malheiros de Oliveira

RAYANE KELLY OLIVEIRA DE MENEZES

Professora da Escola Municipal Professora Ana Neri Malheiros de Oliveira

JONATA BENTO DOS SANTOS

Professora da Escola Municipal Professora Ana Neri Malheiros de Oliveira

neppan.smc@gmail.com

Introdução: No cenário educacional em constante evolução, a sala de aula automatizada surge como uma promessa transformadora, abrindo portas para um aprendizado mais dinâmico, eficiente e personalizado. Imagine um ambiente onde a tecnologia se integra harmoniosamente ao processo de ensino, auxiliando professores e empoderando alunos.

Objetivos: Desenvolver e implementar um sistema de automação para sala de aula que utilize tecnologias de Internet das Coisas (IoT) para otimizar processos, recursos e interações, visando melhorar a eficiência operacional, promover a interatividade.

Metodologia: A metodologia deste projeto será dividida em três partes: Na primeira etapa, análise detalhada do ambiente da sala de aula. Em seguida, revisão da literatura buscando fundamentar teoricamente as observações realizadas. Já na terceira etapa, confecção da maquete de uma sala de aula automatizada, utilizando o Arduino, sensores: de presença RIP, de luminosidade LDL, de temperatura e umidade, atuador como buzzer.

Resultados: Ao implementar a automação em uma sala de aula, espera-se alcançar uma série de benefícios que impactam diretamente na qualidade do ambiente de aprendizado e no uso eficiente dos recursos. Estes resultados podem ser divididos em algumas categorias principais: temperatura agradável, iluminação otimizada, redução do consumo de energia, uso consciente de recursos, monitoramento da sala de aula, integração com os recursos tecnológicos, ambiente alinhado tecnologicamente propício para aprendizagem e controle de acesso. Diante disso, a automação de salas de aula representa um passo importante na modernização do ambiente escolar, com o potencial de proporcionar um espaço mais confortável, eficiente e seguro para alunos e professores.

Conclusão: Através da utilização de tecnologias é possível criar soluções personalizadas que atendam às necessidades específicas de cada sala de aula, promovendo bem-estar a otimização da aprendizagem.

Palavras-chave: Automação. Sala de Aula. Tecnologia.

DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA INTEGRADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Categoria: Trabalho de Escola

Marcos Paulo da Silva Macena

Estudante da Escola Municipal Professora Ana Neri Malheiros de Oliveira

Maria Gabriella Cavalcante Costa

Estudante da Escola Municipal Professora Ana Neri Malheiros de Oliveira

Jonata Bento dos Santos

Professor da Escola Municipal Professora Ana Neri Malheiros de Oliveira

Rayane Kelly Oliveira de Meneze

Professora da Escola Municipal Professora Ana Neri Malheiros de Oliveira

neppan.smc@gmail.com

Introdução: O desenvolvimento de uma linha de acessibilidade composta por óculos, bengala e piso tátil, todos controlados e aprimorados pela tecnologia Arduino, representa um passo importante para a inclusão social das pessoas com deficiência visual proporcionando maior autonomia, segurança e independência. **Objetivos:** Desenvolver um sistema integrado em instituição educacional pública de São Miguel dos Campos, destinado a facilitar a locomoção de estudantes e colaboradores com deficiência visual. O sistema empregará tecnologias como bengala eletrônica, óculos inteligentes e piso tátil interativo. **Metodologia:** A metodologia deste projeto visa combinar tecnologia do Arduino com a deficiência visual para oferecer em tempo real feedback sensorial e orientação, aumentando a independência e a confiança dos usuários nesse protótipo de linha de acessibilidade será composta por uma revisão na literatura, seleção e compra dos materiais, montagem de cada peça individualizada e depois será a integração delas para montagem do kit. **Resultados:** A linha de acessibilidade com Arduino composta por óculos, bengala e piso tátil, utiliza sensores e atuadores para revolucionar a vida de pessoas com deficiência visual. Os óculos, com sensor ultrassônico, motor vibracall e buzzer, detectam obstáculos com precisão, promovendo segurança e autonomia na locomoção. A bengala equipada com sensores ultrassônicos, Hall magnético e nível de água permitindo uma exploração de novos ambientes com confiança e independência. O piso tátil com campo magnético emitido por ímãs, oferece orientação espacial precisa e informações em tempo real sobre o ambiente. **Conclusão:** Espera-se que esse kit venha aumentar a independência das pessoas com deficiência visual na escolar, diminuindo quedas ou acidentes mais graves e favorecendo uma locomoção segura.

Palavras-chave: Sistema Integrado. Deficiência Visual. Ambiente Escolar.



Trabalho de Graduação



ENSINO DE OXIRREDUÇÃO USANDO A SOLUÇÃO SMURF

Categoria: Trabalho de Graduação

José Dvison da Rocha Santos

Graduando do curso de Química da UNEAL

Marta Áquila Santana

Graduanda do curso de Química da UNEAL

Mikael Marcio Magalhães Silva

Graduando do curso de Química da UNEAL

José Atalvanio da Silva

Professor Docente da Universidade Estadual de Alagoas

dvison.santos.2022@alunos.uneal.edu.br

Introdução: No estudo da eletroquímica é importante a compreensão do processo oxirredução. Com a solução Smurf podemos ver uma abordagem sobre estas reações. Experimentos como esta solução motivam os alunos a se envolverem nas aulas de química, despertando e promovendo uma aprendizagem. A solução Smurf ilustra reações de oxirredução e conecta as espécies químicas ao cotidiano dos estudantes. **Objetivos:** Proporcionar a compreensão dos conceitos de oxidação e redução por meio de uma demonstração experimental e interativa com a solução Smurf. **Metodologia:** Metodologia adotada tem caráter experimental com abordagem qualitativa em que será utilizado o experimento “Smurf” para compreensão do processo de oxirredução em conteúdo de química para a educação básica. **Resultados:** O experimento consiste na reação de oxirredução entre a glicose e o oxigênio, catalisada pelo azul de metileno em meio alcalino. Inicialmente a glicose é oxidada a gluconato enquanto o azul de metileno (azul na forma oxidada) é reduzido a azul de leucometileno (incolor na forma reduzida). Desse modo a cor azul inicial desaparece. Ao agitar a garrafa, o oxigênio do ar é dissolvido no meio reacional e a segunda parte da reação, a oxidação do azul de leucometileno (incolor) a azul de metileno (azul), enquanto o oxigênio é reduzido a água. A cor azul inicial ressurgue no frasco. **Conclusão:** Concluímos que esse experimento demonstra como a oxirredução pode ser abordada de forma interativa e ilustrativa, além do uso das equações químicas, unindo a teoria com a prática.

Palavras-chave: Oxiredução. Aprendizagem.

PRODUTOS ALIMENTÍCIOS DA CAATINGA

Categoria: Trabalho de Graduação

Geovana Gonzaga dos Santos

Graduando do curso de química da Uneal

José Luciano Barros dos Santos Junior

Graduando do curso de química da Uneal

José Victor Barbosa da Costa

Graduando do curso de química da Uneal

Vitória Barbosa da Costa

Graduando do curso de química da Uneal

geovana.santos.2021@alunos.uneal.edu.br

Introdução: A culinária da caatinga é marcada por alimentos como umbu, licuri e mandacaru, adaptados às condições áridas do semiárido brasileiro. Esses alimentos refletem suas propriedades nutricionais, frutos de adaptações às altas temperaturas e escassez de água. Suas receitas tradicionais preservam saberes ancestrais, fortalecem a cultura regional e trazem benefícios (ROCHA, 2024). **Objetivos:** Desse modo, este trabalho tem como objetivo aprender sobre os produtos alimentícios da caatinga de forma lúdica, explorando suas características, usos e benefícios. **Metodologia:** Com esse propósito, foi confeccionado o jogo “Roleta dos sabores da caatinga”, a qual foi dividida em 5 partes, cada uma representando um alimento da caatinga. Ao girar a roleta, os participantes eram desafiados a responder perguntas sobre o produto sorteado. Para confecção do jogo, foram utilizados como materiais: papelão, papel, pedaços de madeira, parafuso, terra e mini cactos, que representavam de forma lúdica e visual a caatinga. **Resultados:** Com isso, foi possível observar que o uso do jogo “Roleta dos Sabores da Caatinga” mostrou-se uma prática dinâmica e eficiente, proporcionando conhecimentos importantes sobre os alimentos típicos da caatinga. Durante a atividade, os participantes demonstraram interesse na abordagem da diversidade de alimentos desse bioma e envolvimento nas perguntas do jogo, facilitando o processo de aprendizagem. Além disso, a interação dinâmica permitiu que conhecimentos sobre umbu, licuri, mandacaru e outros produtos regionais fossem compartilhados, proporcionando o conhecimento dos participantes sobre sua composição e seus benefícios nutricionais e culturais. **Conclusão:** Portanto, atividades lúdicas mostra-se um método divertido e eficaz, pois facilita a aprendizagem de temas culturais e ambientais.

Palavras-chave: Culinária. Alimentos . Jogo da roleta.

ÓLEOS ESSENCIAIS DA MATA ATLÂNTICA

Categoria: Trabalho de Graduação

Eduardo Vinicius Bento da Silva

Aluno da Universidade Estadual de Alagoas, Graduando do Curso de Licenciatura em Química - UNEAL

Clodoaldo Henrique Magalhães da Silva

Aluno da Universidade Estadual de Alagoas, Graduando do Curso de Licenciatura em Química - UNEAL

Edivania Carla da Silva Santos

Aluna da Universidade Estadual de Alagoas, Graduando do Curso de Licenciatura em Química - UNEAL

Emille Lorrany Santos de Sousa

Aluna da Universidade Estadual de Alagoas, Graduando do Curso de Licenciatura em Química - UNEAL

Amanda Vitória Soares da Silva

Aluna da Universidade Estadual de Alagoas, Graduando do Curso de Licenciatura em Química - UNEAL

Aldenir Feitosa dos Santos

Coordenadora do Curso de Licenciatura em Química - UNEAL - Coordenadora Geral de Integração Educação Superior e Educação Básica do
Cesmac Stricto sensu - CESMAC

eduardo.bento.2022@alunos.uneal.edu.br

Introdução: A Mata Atlântica, o bioma mais biodiverso e devastado do Brasil, é essencial para a regulação da água e clima. Plantas como ipê-amarelo, pitanga e maracujá, que extraem minerais, também produzem óleos essenciais. Promover o ensino sobre essas plantas e a extração de óleos enriquece a compreensão dos alunos sobre biodiversidade e incentiva a conscientização ambiental. **Objetivos:** Promover o ensino sobre as plantas da Mata Atlântica, com ênfase na obtenção de óleos essenciais, utilizando metodologias ativas, enriquece a compreensão dos alunos sobre a biodiversidade local e incentiva a conscientização ambiental. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi a revisão literária, com abordagem expositiva dialogada. A pesquisa analisou fontes científicas para identificar métodos de extração de óleos essenciais de plantas da Mata Atlântica e explorar suas propriedades terapêuticas. Após a exposição, os alunos participaram de um quiz interativo sobre as plantas estudadas e os métodos de extração. Esse jogo estimulou a fixação do conteúdo, promovendo uma revisão lúdica e participativa, reforçando o aprendizado. **Resultados:** A pesquisa revelou que os principais métodos de extração de óleos essenciais das plantas da Mata Atlântica incluem hidrodestilação, prensagem a frio e extração com solventes. A análise dos compostos químicos presentes nos óleos extraídos demonstrou que a pitanga possui propriedades antissépticas e anti-inflamatórias, sendo rica em carvona, alfa-pineno e beta-pineno. O maracujá, com suas sementes ricas em ácidos graxos, mostrou potencial na regeneração celular. Já o ipê-amarelo revelou ações antifúngicas e antiparasitárias devido à presença de lapachol e naftoquinonas. Esses resultados evidenciam a biodiversidade da Mata Atlântica e o potencial terapêutico de suas plantas, destacando a importância de seu uso sustentável e da conservação. **Conclusão:** A pesquisa destacou a relevância das plantas da Mata Atlântica e seus óleos essenciais como recursos terapêuticos e ferramentas para a educação ambiental, promovendo a conscientização e a preservação.

Palavras-chave: Biodiversidade. Extração. Propriedades.

ANÁLISE DAS MICROINTERAÇÕES NO APLICATIVO DUOLINGO: COMO O DESIGN DAS RECOMPENSAS VISUAIS IMPACTA NO ENGAJAMENTO DO USUÁRIO.

Categoria: Trabalho de Graduação

Emilly Amorim Brandão

Graduanda do curso de Design do Centro Universitário Cesmac.

Júllia Emily Ferreira de Melo Gomes

Graduanda do curso de Design do Centro Universitário Cesmac

Josbeth Correia Macário

Professor do curso de Design do Centro Universitário Cesmac

brandaoamorimemilly@gmail.com

Introdução: O Duolingo revoluciona o aprendizado com gamificação, microinterações e recompensas visuais que engajam os usuários. Elementos como troféus e animações motivam e criam experiências emocionais positivas, explorando conceitos de neurociência e design emocional. Este estudo analisa como essas interações impactam a motivação e retenção, com base em pesquisa com 107 usuários. **Objetivos:** Este artigo tem como objetivo, analisar o impacto das microinterações e gamificação no Duolingo, explorando como recompensas e feedbacks motivam e retêm usuários. Baseado em dados e teorias, fundamenta a influência dessas interações no aprendizado contínuo. **Metodologia:** A metodologia foi dividida em três etapas: análise das microinterações, fundamentação teórica em neurociência e estudo de caso com 107 participantes sobre motivação intrínseca no design do aplicativo. A pesquisa mostra que a gamificação, com recompensas visuais e feedbacks rápidos, reduz a carga cognitiva e torna a experiência mais envolvente. Microinterações criam ciclos de validação e desafio, melhorando engajamento, retenção e satisfação no ensino online. **Resultados:** A pesquisa evidencia que 51,4% dos participantes consideram elementos visuais e sonoros, como ícones, animações e sons de feedback, altamente motivadores, atuando como recompensas instantâneas que incentivam o progresso. Esses gatilhos, baseados em gamificação e teorias comportamentais, criam uma experiência imersiva e prazerosa. As microinterações são apontadas como essenciais para engajar usuários no Duolingo, simplificando funções complexas sem sobrecarregar a experiência. Segundo Norman e Nielsen (2020), essas microinterações tornam o aprendizado mais fluido e sustentam o interesse contínuo pela plataforma. Os dados também mostram que feedbacks visuais e auditivos são valorizados por reforçar acertos e corrigir erros instantaneamente, enriquecendo a experiência educacional. Essa resposta em tempo real amplia a usabilidade e fortalece a conexão emocional com o aplicativo, aumentando a sensação de eficácia e satisfação no aprendizado contínuo. **Conclusão:** A pesquisa aponta que elementos gamificados e microinterações elevam a motivação e satisfação dos usuários, salientando a importância do design de interação para criar experiências de ensino digitais.

Palavras-chave: Microinterações. Gamificação. Engajamento dos usuários.

DIABETES, UMA DOENÇA SILENCIOSA: AÇÃO EM SAÚDE

Categoria: Trabalho de Graduação

Luciana Nogueira Piancó

Graduando do curso de Nutrição do Centro Universitário CESMAC

Mariana da Silva Brandão

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário CESMAC

Isley Tainá Gomes de Lima

Graduando do curso de Nutrição do Centro Universitário CESMAC

Lara Vitória Silva Rodrigues

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário CESMAC

Lavinia Flores do Nascimento

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário CESMAC

Letícia Maria Vanderlei de Magalhães Soares

Graduando do curso de Biomedicina do Centro Universitário CESMAC

Emily Alves de Souza M Duarte

Graduando do curso de Farmácia do Centro Universitário CESMAC

Giovanna Ferreira Dos Santos

Graduando do curso de Farmácia do Centro Universitário CESMAC

Giselly santos da silva

Graduando do curso de Farmácia do Centro Universitário CESMAC

Pauline de Amorim Uchôa

Docente do Centro Universitário CESMAC

luciana_pianco@yahoo.com.br

Introdução: O diagnóstico situacional em saúde, é fundamental para auxiliar o planejamento das ações voltadas à promoção de saúde e prevenção de doenças. Os dados demográficos, socioeconômicos, socioambientais e epidemiológicos, permitem identificar o perfil da população, colaborando para que o planejamento em saúde seja mais efetivo.

Objetivos: Planejar e desenvolver uma ação de saúde voltada para atender à necessidade identificada no diagnóstico situacional da micro área 2. **Metodologia:** A estratégia para elaboração da ação foi baseada no diagnóstico epidemiológico da micro área 2, voltada para o controle e prevenção do diabetes. Optou-se por focar no diabetes, devido ao aumento dos casos e suas complicações graves (cardiovasculares, renais e neurológicas). A ação envolveu a conscientização da população para motivar mudanças de hábitos e prevenir complicações, para tanto foi realizada demonstrações visuais quanto a quantidade de açúcar em alimentos industrializados/ in natura. **Resultados:** Conforme o diagnóstico situacional, os dados epidemiológicos revelaram que 3,9% das pessoas referiram ter diabetes mellitus. A ação em saúde sobre o tema “Diabetes, uma doença silenciosa” foi realizada em 16/10/2024. No evento, alimentos industrializados foram expostos com etiquetas mostrando colheres de chá e copos para indicar a quantidade de açúcar, possibilitando a visualização para facilitar a compreensão. Foi feita explicação sobre as diferenças entre açúcares naturais e adicionados, destacando o impacto do consumo excessivo e as recomendações diárias da OMS. Houve uma sessão de perguntas e respostas, onde os participantes tiraram dúvidas sobre o diabetes, sintomas e controle glicêmico. Ao final, foram distribuídos folders informativos com orientações sobre prevenção, sintomas e riscos do diabetes. Também houve uma demonstração com o aparelho de medir a glicemia e distribuição de brigadeiro à base de fruta, para demonstrar que é possível ter sabor sem adição de açúcar. **Conclusão:** Conclui-se que a ação em saúde colaborou para conscientização e informação sobre o impacto do açúcar no organismo e a importância do controle da glicose para prevenir a diabetes e suas complicações.

Palavras-chave: Planejamento em saúde. Ação em saúde . Diabetes.

PLANTAS MEDICINAIS DA CAATINGA

Categoria: Trabalho de Graduação

Anniely Feitosa Simões

Graduanda do curso de licenciatura em Química da Universidade Estadual de Alagoas

Cássia Kelly de Oliveira Santos

Graduanda do curso de licenciatura em Química da Universidade Estadual de Alagoas

Laís Pinheiro dos Santos

Graduanda do curso de licenciatura em Química da Universidade Estadual de Alagoas

Lina Maria Aparecida dos Santos Cunha Souza

Graduanda do curso de licenciatura em Química da Universidade Estadual de Alagoas

Maria Bruna Eduarda dos Santos

Graduanda do curso de licenciatura em Química da Universidade Estadual de Alagoas

Aldenir Feitosa dos Santos

Professora/Coordenadora do curso de licenciatura em química da Universidade Estadual de Alagoas

anniely.simoes.2021@alunos.uneal.edu.br

Introdução: A caatinga, bioma exclusivo do Brasil, é caracterizada por um clima semiárido e uma vegetação xerófila, abrigando uma rica diversidade de plantas medicinais. Utilizadas por comunidades locais há gerações, essas plantas possuem propriedades terapêuticas para diversas condições de saúde. (GADELHA et al., 2013) **Objetivos:** Despertar o conhecimento e a valorização das plantas medicinais da Caatinga, promovendo saúde, tradição e conservação ambiental. **Metodologia:** As plantas medicinais são aquelas que possuem uma tradição de uso em uma determinada população ou comunidade, sendo capazes de prevenir, tratar e aliviar enfermidades. A apresentação deste trabalho foi realizada por meio da amostragem de plantas medicinais originárias da Caatinga brasileira, incluindo amostras de chás e um jogo lúdico (perguntas secretas) sobre as plantas medicinais citadas na exposição. **Resultados:** A exposição das plantas medicinais da caatinga e a utilização do jogo lúdico (perguntas secretas) despertou o conhecimento dos discentes, a valorização do conhecimento científico, popular e a interação, promovendo a troca de saberes. O conhecimento científico, associado aos saberes populares a respeito das plantas medicinais da caatinga, proporcionou um envolvimento excelente entre docentes e discentes, tornando a exposição do trabalho didática e proveitosa. O jogo de perguntas secretas mostrou que é possível aprender de forma divertida, tornando o ensino mais fácil e interessante, promovendo a interação dos discentes, trabalho em grupo e aprimoramento das atividades socioafetivas. A introdução de metodologias ativas nas atividades educacionais resultou no despertar e na valorização das plantas medicinais da caatinga. **Conclusão:** A exposição realizada demonstrou eficiência e aproveitamento, as atividades realizadas no trabalho proporcionaram uma mediação proveitosa para o processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Química. Plantas. Caatinga.

ALIMENTOS FUNCIONAIS DOS RECIFES DE CORAIS

Categoria: Trabalho de Graduação

Marta Áquila Santana

Graduanda do curso de Química, da Uneal campus Arapiraca.

José Dvison Da Rocha Santos

Graduando do curso de Química, da Uneal campus Arapiraca.

Mikael Macio Magalhães Silva

Graduando do curso de Química, da Uneal campus Arapiraca.

marta.santana.2022@alunos.uneal.edu.br

Introdução: Recifes de coral regulam e mantêm processos biológicos que são preponderantes para o equilíbrio do clima global sequestrando dióxido de carbono, liberando oxigênio para a atmosfera, promovendo a resiliência, e saúde do Oceano. Os SEs materiais e imateriais dos recifes são responsáveis por promoverem alimentos, renda e labor para milhões de pessoas através da pesca e do turismo. **Objetivos:** Destacar os benefícios para a saúde com uma dieta a base de alimentos funcionais presentes em recifes de corais, com foco nas propriedades das algas marinhas e nos ácidos graxos dos peixes. **Metodologia:** A metodologia é um levantamento bibliográfico qualitativo, por não se preocupar com representatividade numérica (Gil, 2017), mas, sim, com o aprofundamento da compreensão do conteúdo de alimentos funcionais dos recifes de corais. **Resultados:** Os recifes de corais são importantes ecossistemas que abrigam uma grande quantidade de formas de vida marinha, fornecendo-as abrigo e proteção. Estima-se que aproximadamente 65% dos peixes marinhos vivam nesse importante habitat, sendo fundamental, portanto, a sua preservação. Além disso, os recifes de corais abrigam uma rica diversidade de organismos marinhos que podem ser considerados alimentos funcionais, ou seja, alimentos com componentes bioativos que proporcionam benefícios à saúde além de seu valor nutricional básico. Alguns dos principais alimentos funcionais encontrados nesse ambiente incluem: Algas Marinhas, peixes de recifes, crustáceos e moluscos sendo de grande importância pela presença de ácidos graxos, ômega-3, minerais e principalmente colágeno. **Conclusão:** Os alimentos funcionais do ambiente dos recifes de corais têm ganhado atenção pelo seu potencial uso em dietas saudáveis e em pesquisas de novos compostos terapêuticos.

Palavras-chave: Saúde. Alimentos. Recifes dos corais.

PLANTAS ALIMENTÍCIAS DA MATA ATLÂNTICA

Categoria: Trabalho de Graduação

Vanderson Antonio dos Santos

Graduando do Curso de Licenciatura em Química da UNEAL

Mateus Antoni dos Santos

Graduando do Curso de Licenciatura em Química da UNEAL

Wesley Rafael dos Reis Silva

Graduando do Curso de Licenciatura em Química da UNEAL

Genivaldo Costa Filho

Graduando do Curso de Licenciatura em Química da UNEAL

Amanda Lima Lino

Graduando do Curso de Licenciatura em Química da UNEAL

vanderson.santos.2021@alunos.uneal.edu.br

Introdução: A Mata Atlântica é uma das florestas mais ricas e ameaçadas do mundo, abrigando mais de 20 mil espécies de plantas, das quais 8 mil são endêmicas. Recentemente, o potencial nutricional de frutas nativas, ricas em vitaminas, fibras e compostos bioativos, tem sido explorado. O uso e valorização dessas frutas podem contribuir para a diversificação alimentar e uma dieta sustentável. **Objetivos:** Promover o uso sustentável e a conservação das plantas alimentícias nativas da Mata Atlântica, valorizando sua importância nutricional e cultural de uma forma lúdica científica. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão bibliográfica em bases científicas para identificar estudos sobre plantas alimentícias da Mata Atlântica, focando em valores nutricionais. A análise permitiu identificar espécies relevantes e consolidar dados para estratégias de conservação. Essas informações foram apresentadas na 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, com uma abordagem lúdica e informativa para apresentar plantas nativas menos conhecidas para a alimentação dos ouvintes. **Resultados:** A revisão bibliográfica permitiu identificar diversas espécies frutíferas nativas da Mata Atlântica com alto valor nutricional, tais como o cambuci, juçara e araçá. Essas plantas possuem teores elevados de vitaminas, antioxidantes e compostos bioativos, que auxiliam na prevenção de doenças e no fortalecimento da saúde humana, além de serem potenciais alternativas para diversificação alimentar. As informações coletadas foram apresentadas na 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, onde as plantas foram expostas ao público em uma abordagem didática e interativa. A atividade visou ampliar o conhecimento sobre o valor nutricional e cultural dessas espécies, fomentando a valorização e a preservação das plantas alimentícias da Mata Atlântica. A participação do público na exposição sugeriu uma grande aceitação e interesse, destacando a relevância dessas espécies para a alimentação e incentivando o uso sustentável de recursos locais. **Conclusão:** O estudo reforça a importância das plantas alimentícias da Mata Atlântica como fontes nutricionais e culturais, promovendo sua valorização e conservação.

Palavras-chave: Mata Atlântica. Potencial nutricional. Biodiversidade.

ARCO-ÍRIS COM SOLUÇÃO DE REPOLHO ROXO

Categoria: Trabalho de Graduação

Jamesson da Silva

Graduando do curso de Química (Licenciatura) da Uneal--campus 1

Jamesson da Silva

Graduando do curso de Química (Licenciatura) da Uneal--campus 1

jamesson.silva.2023@alunos.uneal.edu.br

Introdução: Os indicadores ácido-base são substâncias orgânicas presentes em alguns vegetais, flores e frutas que possuem antocianinas, capazes de alterar a coloração do meio a depender do pH da solução analisada. O indicador ácido-base mais conhecido é o extrato do repolho roxo (ERR) que o mesmo identifica a acidez ou basicidade do meio, sendo uma metodologia amplamente utilizada em atividades experimentais. **Objetivos:** Identificar a acidez ou basicidade de amostras usando ERR (extrato do repolho roxo). **Metodologia:** Matérias: Repolho roxo, água, liquidificador, coador, 5 tubos de ensaio, caneta e etiquetas, limão, vinagre, bicarbonato de sódio, sabão em pó, água sanitária. Procedimentos: passo 1: Triturar uma folha de repolho com 1 litro de água no liquidificador; passo 2: Coar esse suco a solução obtida; passo 3: Enumerar cada um dos tubos de ensaio; passo 4: Adicionar o extrato de repolho roxo nos 5 tubos de ensaio; passo 5: Acrescentar na ordem: Limão, vinagre, sabão em pó, bicarbonato, e água sanitária. **Resultados:** o ERR (Extrato do repolho roxo) em água (pH 7) tem coloração roxa, variando do vermelho em solução ácida (pH menor que 7), para púrpura e depois verde em solução básica (pH maior que 7) e amarelo em solução fortemente básica. **Conclusão:** É notório observar a interação dos alunos com a experiência mostrando que a atividade contribui com o ensino aprendizagem dos conteúdos sobre os indicadores de ácido base usando matérias do dia a dia.

Palavras-chave: Química orgânica . indicador ácido base. ensino aprendizagem.

PLANTAS ALIMENTÍCIAS DO MANGUEZAL

Categoria: Trabalho de Graduação

Aparecida Vitória Santos Pereira

Graduanda do curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual de Alagoas

Isadora de Almeida Gonçalves

Graduanda do curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual de Alagoas

Janaína Teixeira Santos

Graduanda do curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual de Alagoas

Jhenifer Vanessa de Souza Costa

Graduanda do curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual de Alagoas

Kélvyta Tayse Lira de Jesus Fortunato

Graduanda do curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual de Alagoas

Pedro Henrique Gomes dos Santos

Graduando do curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual de Alagoas

Aldenor Feitosa dos Santos

Docente e Coordenadora do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual de Alagoas

aparecida.pereira.2022@alunos.uneal.edu.br

Introdução: As plantas alimentícias do manguezal são fundamentais tanto para a biodiversidade quanto para as comunidades que dependem desse ecossistema único. Localizados em áreas de transição entre ambientes marinhos e terrestres, os manguezais abrigam uma variedade de espécies vegetais que se adaptam a condições de salinidade e inundação. **Objetivos:** Investigar a importância das plantas alimentícias do manguezal e seu papel na biodiversidade e segurança alimentar, utilizando um jogo lúdico como ferramenta interativa para educar e engajar sobre a sustentabilidade desse ecossistema. **Metodologia:** A metodologia ativa para o ensino das plantas alimentícias do manguezal utiliza jogo de perguntas, promovendo interação e aprendizado significativo. Os alunos escolhem envelopes com questões sobre as características e usos dessas plantas, incentivando pesquisa e discussão. Essa metodologia estimula a curiosidade e o pensamento crítico, além de reforçar o conhecimento e desenvolver habilidades sociais e de trabalho em grupo, tornando o aprendizado mais dinâmico e envolvente. **Resultados:** A implementação do jogo de perguntas sobre plantas alimentícias do manguezal resultou em um aumento significativo no engajamento, na participação e, principalmente, na retenção do conhecimento dos alunos. A interação ativa durante a atividade estimulou um maior interesse nas características e nos usos cotidianos dessas plantas, favorecendo uma compreensão mais aprofundada do ecossistema manguezal. Observou-se que essa abordagem promoveu o desenvolvimento do pensamento crítico, incentivando debates e questionamentos entre os estudantes. Além disso, a metodologia ativa se revelou eficiente e prazerosa, facilitando a consolidação e a revisão de conteúdos relacionados à biodiversidade, à cultura local, aos benefícios nutritivos e, fundamentalmente, aos compostos químicos presentes nas plantas. Essa experiência não apenas enriqueceu o aprendizado, mas também promoveu uma conexão mais significativa com o ambiente natural. **Conclusão:** O jogo de perguntas sobre plantas alimentícias do manguezal foi eficaz em aumentar o engajamento e a compreensão dos alunos, promovendo aprendizado ativo e conexão com o ecossistema costeiro.

Palavras-chave: Plantas. Manguezal. Metodologia Ativa.

MAPAS MENTAIS PARA O MANEJO DO DIABETES MELLITUS: DIRETRIZES E PRÁTICAS PARA ESTUDANTES DE NUTRIÇÃO

Categoria: Trabalho de Graduação

João Matheus Guerra Neri Costa

Graduando do curso de nutrição

Khayllane Mayara Salamoni Gomes

Graduanda do curso de nutrição

Lidiane Milena da Costa Alpino

Graduanda do curso de nutrição

Maria Clara Guimarães Pães

Graduanda do curso de nutrição

Emanoel Messias da Silva Bezerra

Graduando do curso de nutrição

Laura Maria Lopes Queiroz

Graduanda do curso de nutrição

Victória Regina Ferreira de Oliveira

Graduanda do curso de nutrição

Cecília Carla de Araújo Bezerra dos Santos

Graduanda do curso de nutrição

Gabriela Cavalcante Mendonça

Graduanda do curso de nutrição

Tamires Bezerra de Souza

Graduanda do curso de nutrição

jmgueraneri@gmail.com

Introdução: As diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes são essenciais para o manejo adequado da doença, oferecendo orientações atualizadas e baseadas em evidências. Este documento sintetiza essas diretrizes, abordando a importância da terapia nutricional, cuidados multidisciplinares e prevenção de complicações, promovendo uma abordagem integrada e eficaz para pacientes e profissionais de saúde. **Objetivos:** O objetivo do mapa mental é fornecer as diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes de maneira mais simples, clara e objetiva. Assim, busca-se facilitar a compreensão e a aplicação das recomendações no manejo do Diabetes Mellitus, promovendo uma abordagem eficaz para o tratamento dos pacientes, **Metodologia:** A metodologia deste mapa mental foi elaborada com base em uma revisão das diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes, integrando conhecimentos de profissionais da área de nutrição e endocrinologia. Foram realizadas discussões em grupo, onde especialistas compartilharam experiências e as práticas mais relevantes e recomendadas. Além disso, foram analisados estudos recentes e evidências científicas para garantir que as informações apresentadas sejam atualizadas e relevantes. **Resultados:** Os resultados obtidos com a elaboração deste material foram significativos para aprimorar o entendimento dos estudantes sobre o manejo do Diabetes Mellitus. A estrutura clara e objetiva das diretrizes facilitou a assimilação de conceitos complexos, aumentando a confiança dos alunos em sua prática clínica. Por meio de discussões em grupo e estudos de caso, os estudantes puderam aplicar o conhecimento teórico em situações reais, aprimorando suas habilidades de avaliação e intervenção. A abordagem multidisciplinar proposta incentivou a compreensão da importância da colaboração entre profissionais de saúde no cuidado ao paciente. Essa integração resultou em uma visão mais holística do tratamento, capacitando os alunos a desenvolverem planos de manejo mais eficazes e personalizados. Os feedbacks indicaram maior clareza sobre a terapia nutricional e o autocuidado, refletindo em um desempenho melhorado nas práticas clínicas. **Conclusão:** A implementação deste material aprimorou significativamente o entendimento dos estudantes sobre Diabetes Mellitus, capacitando-os para um atendimento mais eficaz e humanizado na prática clínica.

Palavras-chave: Diretriz. Diabetes. Terapia nutricional.

TECNOLOGIA VERDE: CONSTRUÇÃO DE UM BIODIGESTOR PARA PRODUÇÃO DE BIOGÁS A PARTIR DE RESÍDUOS ORGÂNICOS

Categoria: Trabalho de Graduação

Carlos Wilker Teixeira

Docente da Disciplina de Química e Cultura Maker do Colégio Nunila Machado

Marília de Fátima Oliveira da Silva

Docente da Disciplina de Química e Design Thinking do Colégio Nunila Machado

Filipe Fontan de Santana

Discente do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Nunila Machado

João Pedro de França Silva

Discente do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Nunila Machado

João Vitor Barroso da Silva

Discente do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Nunila Machado

Kaymi Pablo Bizerra Cavalcante

Discente do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Nunila Machado

Reinaldo Rodrigues dos Santos Neto

Discente do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Nunila Machado

carloswtjp@gmail.com

Introdução: A crescente consciência sobre os desafios ambientais e a necessidade de garantir a sustentabilidade dos recursos naturais têm impulsionado a inovação na busca por soluções tecnológicas que harmonizem o desenvolvimento econômico com a preservação ecológica. A tecnologia verde, oferece alternativas inovadoras, assim como, promove a eficiência no uso dos recursos e a geração de energia renovável. **Objetivos:** Analisar o tipo de resíduo orgânico com considerável potencial para a produção eficiente de biogás. Desenvolver um biodigestor, com viabilidade e eficiência em variados cenários de aplicação. **Metodologia:** A construção do biodigestor incluiu a seleção e montagem dos materiais, como bombonas, conforme as especificações técnicas estabelecidas. Após a construção, o biodigestor foi operado com a introdução de resíduos orgânicos, onde foi colocado os dejetos da vaca junto com água em proporções de 1:1, acompanhada por um monitoramento contínuo das condições operacionais e ajustes conforme necessário. Foram coletados dados por meio de observações diretas e medições regulares da produção de biogás. **Resultados:** Durante o período de operação do biodigestor, que foi de 6 de julho a 17 de outubro de 2024, o sistema mostrou-se eficiente na conversão de resíduos orgânicos em biogás. A análise dos dados coletados ao longo desses meses indicou que o biodigestor foi capaz de gerar biogás de forma constante, com variações que refletem as diferenças na quantidade e tipo de resíduos alimentados. A composição do biogás foi adequada, com uma concentração significativa de metano, confirmando a eficácia do biodigestor na digestão dos resíduos orgânicos. A presença predominante de metano no biogás é um bom indicativo da capacidade do sistema de produzir um biogás com valor energético considerável. A diminuição observada nos resíduos após o processo de digestão evidencia a eficiência do biodigestor em transformar os resíduos em um subproduto útil, o digestato, que é um fertilizante rico em nutrientes. Esse digestato contribui para a gestão sustentável dos resíduos e diminui o impacto ambiental. **Conclusão:** Os resultados obtidos confirmaram que o biodigestor foi capaz de gerar biogás de forma consistente, com uma concentração de metano adequada para uso energético e está alinhado à agenda 2030 da ONU.

Palavras-chave: Tecnologia verde. Biodigestor. Biogás.

PERCEPÇÃO ACERCA DE RESÍDUOS DE SERVIÇO DE SAÚDE DE DISCENTES DA ÁREA DE SAÚDE DE INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Categoria: Trabalho de Graduação

Luana Rosa Gomes Torres

Graduanda do Mestrado Profissional de Análise de Sistemas Ambientais

Aldenir Feitosa dos Santos

Docente do Centro Universitário Cesmac

Thiago José Matos Rocha

Docente do Centro Universitário Cesmac

lua-rgomes@hotmail.com

Introdução: Resíduos de Serviços de Saúde (RSS), definem-se como todos os serviços cujas atividades estejam relacionadas com a atenção à saúde humana ou animal. A geração de resíduo é algo que está ligado à evolução da humanidade onde acabam provocando modificações no meio ambiente, causando poluição no solo, ar e água. É necessário o enfrentamento desta problemática pelos profissionais da área de saúde.

Objetivos: Avaliar o conhecimento dos discentes da área da saúde do Centro Universitário acerca de (RSS) para que os mesmos saibam a importância do manuseio e descarte adequado dos resíduos com o comprometimento ético com a saúde da sociedade e meio ambiente. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de caráter exploratório observacional transversal descritivo, de abordagem quali-quantitativa. Será realizada uma coleta por meio de questionários aplicados em estudantes dos cursos da área da saúde, do Centro Universitário Cesmac. Os critérios de inclusão serão Discente devidamente matriculado no semestre da realização da pesquisa; Ser discente dos cursos: Fisioterapia, Enfermagem, Nutrição, Biomedicina, Odontologia, Farmácia e Medicina; **Resultados:**

Almeja-se que através dos dados obtidos com este estudo seja possível avaliar o conhecimento dos discentes acerca de Serviço de Resíduo de Saúde para que as discussões geradas possam contribuir para a formação de estratégias no ensino difundindo a temática dos (RSS). **Conclusão:** Promover a conscientização sobre o descarte inadequado é um passo essencial para reduzir impactos negativos. Que as discussões geradas possam contribuir para a formação de estratégias eficaz.

Palavras-chave: Conhecimento. Resíduos de serviço de saúde. Impactos Ambientais.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS: FUNÇÃO DOS ANTIMICROBIANOS BETALACTÂMICOS

Categoria: Trabalho de Graduação

Fernanda Duarte de Souza Bezerra

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Maria Eduarda Santos Albuquerque

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Lanna Komninos de Almeida

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Gabriela Thalita Moreira Inácio

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Maria Eduarda Vital de Araújo

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Éric de Oliveira Rios

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Emillayne Silva Cavalcante Barros

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Emanuel Fidelis Neto

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Caio Alexandre de Azevedo Coutinho

Graduando do curso de Farmácia do Cesmac

Anne Dayse Soares da Silva e Igor José dos Santos Nascimento

Docentes do Centro Universitário Cesmac

nanda81duarte@gmail.com

Introdução: De acordo com Eliezer Barreiro, a Benzilpenicilina teve sua descoberta após Fleming, acidentalmente ter esquecido placas de petri em sua bancada. Ao recolher essas placas, notou que as colônias de bactérias estavam com seu tamanho reduzido pois estavam contaminadas com fungos da espécie *Penicillium notatum* causadora da inibição bacteriana (FRAGA et al. 2015). **Objetivos:** Ao considerar a educação como ferramenta importante para o uso racional dos medicamentos, o objetivo é informar a sociedade como funciona o mecanismo de ação do fármaco na bactéria de forma expositiva, linguagem simples. **Metodologia:** Estudo descritivo, baseado em relato de experiência, realizado na Sala Invertida 4, Campus I, Cesmac com alunos do Primeiro período de Farmácia (tanto no 1º como no 2º semestre de 2024 e também feito essa ação no encontro de Ligas na UFAL. Participaram vários alunos em atividades interativas e educativas sobre os antimicrobianos, seu mecanismo de ação. Foram usados materiais visuais (maquete, cerâmicas e medicamentos de exposição) para auxiliar no aprendizado. **Resultados:** Esta ação revelou o quanto que muitos desconheciam da história, o trajeto de desenvolvimento de novos fármacos com melhoramento molecular, possibilitando diversos tratamentos para cada tipo de bactéria e como os antimicrobianos betalactâmicos apesar de ser o mais usado, com desconhecimento sobre resistência bacteriana, o que poderia ser um tratamento simples pode ficar complexo. A intenção também desta ação foi de provocar nos alunos o interesse no desenvolvimento de novos fármacos com o intuito de disseminar mais profissionais na área. O mecanismo químico de um fármaco como o antimicrobiano e suas novas classes, são o resultado de muita pesquisa. Fazer essa conscientização para os alunos de Farmácia, contribui para formação acadêmica. **Conclusão:** O uso racional, acompanhado da educação em saúde é uma ferramenta que a Liga acadêmica Farmacoquímica utilizou para contribuir com a sociedade.

Palavras-chave: Betalctamicos. Penicilina . Antimicrobianos.